

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии  
НАО «Восточно-Казахстанский  
университет имени Сарсена  
Аманжолова»



М. Төлеген

202 6 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА (СОБЕСЕДОВАНИЯ)**

для поступающих в магистратуру по образовательной программе  
7М03101 «Психология»

Усть - Каменогорск, 202 6

Программа разработана и обсуждена на заседании кафедры психологии и коррекционной педагогики

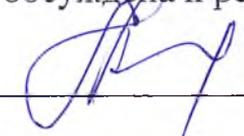
Протокол № 6 от « 04 » 02 2026 г.

Заведующий кафедрой  
психологии и  
коррекционной педагогики



Г.К.Килыбаева

Программа вступительного экзамена (собеседования) для поступающих в магистратуру обсуждена и рекомендована Советом высшей школы педагогики

Декан ВШП  Г.Б.Куленова

Протокол № 7 от « 12 » 02 2026 г.

Программа вступительного экзамена (собеседования) для поступающих в магистратуру рассмотрена и рекомендована к утверждению Академическим советом

Председатель АСУ  И.В. Ровнякова

## **1 Цель вступительного экзамена (собеседования)**

Целью вступительного экзамена (собеседования), является определение теоретической и практической подготовленности поступающего, уровня соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре.

Процедура проведения собеседования с поступающими состоит из двух этапов:

- анализ комиссией документов об образовании;
- устное собеседование с поступающими для оценки профессиональных и личных качеств поступающего и определения готовности к обучению.

Итоги проведения собеседования оформляются протоколом комиссии в установленной форме и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов.

Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

Протокол оформляется индивидуально на каждого поступающего и подшивается в его личное дело.

Продолжительность вступительного экзамена (собеседования) - 30 минут, в течение которых поступающий, проходит собеседование, отвечает на вопросы комиссии.

Лица, не явившиеся на вступительный экзамен (собеседование) по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённое документально), допускаются к участию в других днях в соответствии с утвержденным графиком собеседования.

В процессе собеседования для уточнения знаний претендента, могут быть заданы дополнительные вопросы как по содержанию вопроса для собеседования, так и по любым разделам предмета в пределах программы.

Протоколы собеседования сдаются ответственному секретарю приемной комиссии сразу после завершения собеседования.

## **Структура и критерии оценивания собеседования**

Вступительное собеседование проводится в офлайн формате.

### **1. Структура**

Вопросы по циклам психологических дисциплин:

- общая психология
- психология развитие
- дифференциальная психология
- медицинская психология
- психология личности

### **Критерии оценивания собеседования**

Процедура собеседования оформляется протоколом, установленного образца, по форме согласно Приложению 1, в котором фиксируются вопросы к

поступающему и результаты собеседования.

Оценивание претендентов проводится согласно таблице 1. Проходным баллом является – 50 баллов для обучения в магистратуре. Каждое решение по собеседованию подписывается членами комиссии. Протокол собеседования зачисленных в университет хранится в их личных делах.

**Таблица 1 Критерий собеседования**

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
1	Аргументация мотивов для обучения в магистратуре по выбранному ОП и поступления в вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения.	<b>10</b>
2	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	<b>10</b>
3	Продемонстрировано свободное оперирование терминологией научной области в рамках конкретного вопроса.	<b>20</b>
4	Отсутствуют ошибки в логике и содержании изложения учебного материала.	<b>20</b>
5	Наблюдается понимание обучающимся излагаемого вопроса.	<b>10</b>
6	Материал излагается развернуто, присутствуют пояснения.	<b>20</b>
7	Приведены примеры, иллюстрирующие теорию.	<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

Минимальное количество – баллов подтверждающее успешное прохождение собеседования - 50 баллов.

### **Перечень вопросов для вступительного экзамена (собеседования)**

#### **Мотивированность. Исследовательская компетентность**

1. Какие ключевые навыки, на ваш взгляд, необходимы для успешного обучения в магистратуре по выбранной специальности?

2. Как вы применяете теоретические знания в реальных практических задачах?

3. Какие ваши сильные стороны помогут вам успешно пройти обучение в магистратуре?

4. Какие современные тенденции в области науки вас особенно интересуют и почему?

5. Как вы планируете использовать знания и навыки, полученные в магистратуре, в вашей будущей профессиональной деятельности?

6. Какие качества вы считаете необходимыми для успешного взаимодействия с преподавателями и однокурсниками?

7. Какую проблему или вопрос в вашей профессиональной области вы хотели бы решить или изучить?

8. Расскажите о ситуации, когда вам пришлось проявить лидерские качества.

9. Можете ли вы описать сложную проблему, с которой вы столкнулись, и как вам удалось ее решить?

10. Расскажите о своем опыте работы в команде над научными проектами. какую роль вы обычно играете?

11. Как вы справляетесь с неудачами и что вы из них извлекаете?

12. Как вы организуете свое время и справляетесь с несколькими задачами одновременно?

13. Как вы мотивируете себя продолжать обучение, несмотря на сложности?

14. Как вы планируете развивать свои исследовательские навыки во время обучения?

15. Как получение степени магистра поможет вам достичь ваших карьерных целей?

16. Почему вы выбрали именно наш университет?

17. Почему вы выбрали именно эту образовательную программу?

18. Как вы нашли наш университет?

19. Какие другие университеты вы рассматривали перед подачей заявления?

20. Хотите ли вы после окончания учебы вернуться жить и работать в свою страну?

21. Каковы ваши академические и карьерные цели?

22. Как наш университет и образовательная программа помогут вам в достижении этих целей?

23. Какую роль вы обычно принимаете на себя в коллективе?

24. Какую роль вы предпочитаете выполнять во время командной работы над тем или иным проектом?

25. Какой образовательный опыт имеется (можно упомянуть не только вуз, где учились на бакалавра/специалиста, но и дополнительное образование, курсы, самостоятельное углубленное изучение наиболее заинтересовавшего научного направления и т. д.);

26. Имеющиеся успехи и достижения (в каких конкурсах, проектах, научно-исследовательских конференциях участвовали, с каким результатом);

27. Каковы мотивы подачи заявления в данное учебное заведение на данную образовательную программу;

28. Какие имеются дальнейшие карьерные планы (занятия наукой - какой именно темой - или углубленное изучение прикладной темы для реализации себя в качестве высококвалифицированного специалиста);

29. Активность в социальной жизни (участие в различных сообществах, самоуправлении, в волонтерских проектах, в деятельности других общественных организаций).

#### Вопросы по циклам специально педагогических дисциплин

1. Предмет и задачи психологической науки и практики.  
Психология как естественная и гуманитарная дисциплина. Отрасли психологии.
2. Методы психологии. Структура психологической практики.
3. Развитие представлений о предмете психологии. Классические и современные представления о нем.
4. Представления о душе как предмете психологии.
5. Сознание как предмет научной психологии. Явления и свойства сознания. Поток сознания.
6. Поведение как предмет психологии. Бихевиоризм: основные понятия, задачи, исследования.
7. Неосознаваемые процессы, бессознательное как предмет психологии: определение, факты, интерпретации.
8. Психологический анализ деятельности. (Н.А.Бернштейн, П.К.Анохин, А.Н.Леонтьев)
9. Происхождение и развитие психики человека. Проблема сознания в психологии и философии. (А.Н.Леонтьев)
10. Зарождение и эволюция психики. Гипотезы А.Н.Леонтьева, К.Э.Фабри и др.
11. Общая структура психических явлений. Психические процессы, свойства, состояния.
12. Психофизиологические функции мозга.
13. Ощущения как чувственная ткань и процесс познания окружающей действительности. Исследования ощущений.
14. Восприятие - центральный процесс чувственного познания. Свойства и законы восприятия.
15. Представление и воображение как образы прошлого или возможного будущего. Характеристики представлений.
16. Мышление как процесс обобщенного и опосредованного отражения объективной реальности. Формы, операции и стадии мыслительного процесса.
17. История и современные представления о психологии мышления в зарубежной психологии.
18. Психологическая природа мышления в работах российских психологов (Л.С. Выготский, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн, В.В. Давыдов, О.К. Тихомиров, М.А. Холодная)
19. Психологическая природа памяти: процессы, явления, закономерности и характеристики памяти. Роль памяти в жизнедеятельности человека.
20. Основные закономерности психологии памяти. Классические и

современные исследования памяти.

21. Генетические корни мышления и речи. Речь как средство мышления (Ж.Пиже, Соколов) и средство общения (Л.С.Выготский).

22. Теории происхождения и порождения речи. (Н.Хомский, Ч.Осгуд.)

23. Язык и речь: понятие, функции, их соотношение. Виды речи.

24. Теории внимания (Н.Н.Ланге, Т.Рибо, Н.Д.Узнадзе) и их физиологические механизмы (И.П.Павлов, А.А.Ухтомский).

25. Основные свойства и виды внимания. Методы диагностики и развития внимания.

26. Психология эмоций. История исследований. (Ч.Дарвин, У.Джемс, Ланге, В Вундт)

27. Теоретические представления и эмпирические исследования эмоций (Г.Селье, П.К.Анохин, Л.С.Выготский, А.Н. Леонтьев, П.В.Симонов, С.Л.Рубинштейн, О.К.Тихомиров, В.Додонов)

28. История российской, советской и казахстанской психологической науки в 20 века. (классика, неклассика, постнеклассика)

29. Закономерности мотивационных процессов. Проблемы исследования мотивации в психологии

30. Структура волевого действия. Развитие воли в онтогенезе. Волевые процессы в деятельности.

31. Психофизиологические основы индивидуальности.

32. Совеание и самосознание в структуре личности (В.Джемс, В.В. Столин).

33. Личность как индивидуальность. Интегральная индивидуальность. (Б.Г.Ананьев, В.С.Мерлин, Т.Ф.Базылевич).

34. Понятие о личности. Эволюция понятия личности в донаучный период развития психологии и многообразие современных трактовок в научной психологии.

35. Общие представления о структуре личности

36. Представления о структуре личности в науке советского периода (А.Г.Ковалев, К.К.Платонов, Л.С.Рубинштейн)

37. Движущие силы в развитии личности.

38. Интеллект и творчество. Исследования интеллектуальных и творческих процессов (Р.Стейнберг, Дж. Гилфорд)

39. Социальные статусы развития личности (Б.Г.Ананьев)

40. Темперамент и характер в советской психологии

41. Темперамент и характер в зарубежной психологии

42. Структура личности по -- Ананьеву Б.Г.

43. Психология личности (советская и зарубежная психология в сравнении)

44. Факторные модели личности

45. Аналитическая теория личности К.Юнга

46. Рефлекция: понятие, подходы, значимость для развития

47. Проблема способностей в западной психологии

48. Психодинамическое направление в теории личности (З.Фрейд и его последователи)

49. Индивидуальная теория личности А.Адлера

50. Социально-когнитивное направление в теории личности (А.Бандура, Дж. Роттер)

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Типпенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций: Учебн.пособие для вузов. - М.: Издательство АСТ, 2017.- 352с.

2. Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с.

3. Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для Вузов – СПб: Питер, 2022. – 122

4. Маслоу А. Мотивация и личности. – СПб.: Питер, 2023. – 400 с.

5. Никольяко, О. Ф. Психология личности и группы: теория и практика : учебное пособие. --- Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2024. — 142 с.— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150070.html>

6. Гичко М.О. и др. Социальная психология личности и малых групп. – М.: Феникс, 2023. – 317 с.

7. Рейгородский Психология личности. – М.: БахрахМ, 2021 – 428 с.

8. Рыбаков А.А. Анализ личности. – М.: Аст, 2023.-224 с.