

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

НАО «Восточно-Казахстанский

университет имени Сарсена

Аманжолова»

М. Төлеген

«26» 02 2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА (СОБЕСЕДОВАНИЯ)

для поступающих в магистратуру по образовательной программе
7M04109 «Менеджмент в здравоохранении»

Усть - Каменогорск, 2026

Программа разработана и обсуждена на заседании кафедры Экономики, менеджмента и финансов

Протокол № 6 от « 04 » 02 2026 г.

Заведующий кафедрой ЭМиФ



Конуспаев Р.К.

Программа вступительного экзамена (собеседования) для поступающих в магистратуру обсуждена и рекомендована Советом высшей Бизнеса и права

Декан ВШБиП  А. Апышева

Протокол № 7 от « 12 » 02 2026 г.

Программа вступительного экзамена (собеседования) для поступающих в магистратуру рассмотрена и рекомендована к утверждению Академическим советом

Председатель АСУ  И.В. Ровнякова

1 Цель вступительного экзамена (собеседования)

Целью вступительного экзамена (собеседования), является определение теоретической и практической подготовленности поступающего, уровня соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре.

Процедура проведения собеседования с поступающими состоит из двух этапов:

- анализ комиссией документов об образовании;
- устное собеседование с поступающими для оценки профессиональных и личных качеств поступающего и определения готовности к обучению.

Итоги проведения собеседования оформляются протоколом комиссии в установленной форме и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов.

Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

Протокол оформляется индивидуально на каждого поступающего и подшивается в его личное дело.

Продолжительность вступительного экзамена (собеседования) - 30 минут, в течение которых поступающий, проходит собеседование, отвечает на вопросы комиссии.

Лица, не явившиеся на вступительный экзамен (собеседование) по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённое документально), допускаются к участию в других днях в соответствии с утвержденным графиком собеседования.

В процессе собеседования для уточнения знаний претендента, могут быть заданы дополнительные вопросы как по содержанию вопроса для собеседования, так и по любым разделам предмета в пределах программы.

Протоколы собеседования сдаются ответственному секретарю приемной комиссии сразу после завершения собеседования.

Структура и критерии оценивания собеседования

Вступительное собеседование проводится в офлайн формате.

1. Структура

Вопросы формируются по следующим блокам образовательной программы «Менеджмент в здравоохранении»:

– основы управления в системе здравоохранения (функции менеджмента, стратегическое и операционное управление медицинской организацией, управление качеством и безопасностью медицинской помощи, клинический и административный менеджмент);

– экономика здравоохранения и финансирование медицинских организаций (бюджетирование, тарифообразование, медицинское страхование, оценка эффективности использования ресурсов, фармакоэкономика);

Критерии оценивания собеседования

Процедура собеседования оформляется протоколом, установленного образца, по форме согласно Приложению 1, в котором фиксируются вопросы к поступающему и результаты собеседования.

Оценивание претендентов проводится согласно таблице 1. Проходным баллом является – 50 баллов для обучения в магистратуре. Каждое решение по собеседованию подписывается членами комиссии. Протокол собеседования зачисленных в университет хранится в их личных делах.

Таблица 1 Критерий собеседования

№	Критерий	Баллы
1	Аргументация мотивов для обучения в магистратуре по выбранному ОП и поступления в вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения.	10
2	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	10
3	Продемонстрировано свободное оперирование терминологией научной области в рамках конкретного вопроса.	20
4	Отсутствуют ошибки в логике и содержании изложения учебного материала.	20
5	Наблюдается понимание обучающимся излагаемого вопроса.	10
6	Материал излагается развернуто, присутствуют пояснения.	20
7	Приведены примеры, иллюстрирующие теорию.	10
	Итого	100

Минимальное количество баллов подтверждающее успешное прохождение собеседования - 50 баллов.

Перечень вопросов для вступительного экзамена (собеседования)

Мотивированность. Исследовательская компетентность

1. Какие ключевые навыки, на ваш взгляд, необходимы для успешного обучения в магистратуре по выбранной специальности?
2. Как вы применяете теоретические знания в реальных практических задачах?
3. Какие ваши сильные стороны помогут вам успешно пройти обучение в магистратуре?
4. Какие современные тенденции в области науки вас особенно интересуют и почему?
5. Как вы планируете использовать знания и навыки, полученные в магистратуре, в вашей будущей профессиональной деятельности?
6. Какие качества вы считаете необходимыми для успешного взаимодействия с преподавателями и однокурсниками?
7. Какую проблему или вопрос в вашей профессиональной области вы хотели бы решить или изучить?
8. Расскажите о ситуации, когда вам пришлось проявить лидерские качества.
9. Можете ли вы описать сложную проблему, с которой вы столкнулись, и как вам удалось ее решить?
10. Расскажите о своем опыте работы в команде над научными проектами. какую роль вы обычно играете?
11. Как вы справляетесь с неудачами и что вы из них извлекаете?
12. Как вы организуете свое время и справляетесь с несколькими задачами одновременно?
13. Как вы мотивируете себя продолжать обучение, несмотря на сложности?
14. Как вы планируете развивать свои исследовательские навыки во время обучения?
15. Как получение степени магистра поможет вам достичь ваших карьерных целей?
16. Почему вы выбрали именно наш университет?
17. Почему вы выбрали именно эту образовательную программу?
18. Как вы нашли наш университет?
19. Какие другие университеты вы рассматривали перед подачей заявления?

20. Хотите ли вы после окончания учебы вернуться жить и работать в свою страну?
21. Каковы ваши академические и карьерные цели?
22. Как наш университет и образовательная программа помогут вам в достижении этих целей?
23. Какую роль вы обычно принимаете на себя в коллективе?
24. Какую роль вы предпочитаете выполнять во время командной работы над тем или иным проектом?
25. Какой образовательный опыт имеется (можно упомянуть не только вуз, где учились на бакалавра/специалиста, но и дополнительное образование, курсы, самостоятельное углубленное изучение наиболее заинтересовавшего научного направления и т. д.);
26. Имеющиеся успехи и достижения (в каких конкурсах, проектах, научно-исследовательских конференциях участвовали, с каким результатом);
27. Каковы мотивы подачи заявления в данное учебное заведение на данную образовательную программу;
28. Какие имеются дальнейшие карьерные планы (занятия наукой - какой именно темой - или углубленное изучение прикладной темы для реализации себя в качестве высококвалифицированного специалиста);
29. Активность в социальной жизни (участие в различных сообществах, самоуправлении, в волонтерских проектах, в деятельности других общественных организаций).

Вопросы по циклам «Менеджмент в здравоохранении»

1. Современные концепции устойчивого развития и их применение в системе здравоохранения.
2. Система здравоохранения как социально-экономическая система: сущность, структура и уровни управления.
3. Предмет, объект и задачи менеджмента в здравоохранении.
4. Теоретико-методологические основы научных исследований в здравоохранении.
5. Методы научных исследований в медицине и управлении здравоохранением (биостатистика, эпидемиологические методы, доказательный подход).
6. Академическое письмо и требования к публикациям в области медицинского и управленческого профиля.
7. Управление региональными проектами в системе здравоохранения.
8. Проектная деятельность в медицинских организациях.
9. Стратегическое планирование развития медицинской организации и системы здравоохранения.

10. Территориальное планирование и организация медицинской помощи населению.
11. Экономика здравоохранения: основные показатели и методы оценки эффективности.
12. Экономическое значение инфраструктуры (транспорт, логистика, фармацевтическое обеспечение) в системе здравоохранения.
13. Менеджмент медицинских организаций: принципы и инструменты.
14. Маркетинг медицинских услуг: инструменты и стратегии.
15. Брендинг и позиционирование медицинской организации.
16. Продвижение медицинских услуг на внутреннем рынке.
17. Международный медицинский туризм и продвижение медицинских услуг на внешнем рынке.
18. Цифровые технологии и инновации в здравоохранении (e-Health, телемедицина, МИС).
19. Управление медицинскими данными (Big Data, аналитика, клинические регистры).
20. Использование VR/AR и симуляционных технологий в медицинском образовании и клинической практике.
21. Государственное регулирование системы здравоохранения.
22. Региональная политика в сфере охраны здоровья населения.
23. Правовое регулирование медицинской деятельности и обеспечения качества медицинской помощи.
24. Международное медицинское право и глобальные стандарты здравоохранения.
25. Публично-частное партнёрство в здравоохранении.
26. Концепция «зелёной больницы» и экологически устойчивое развитие медицинских организаций.
27. Экологизация деятельности медицинских учреждений.
28. Экологическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность в здравоохранении.
29. Общественное здоровье и профилактика как механизм устойчивого развития системы здравоохранения.
30. Развитие первичной медико-санитарной помощи как фактор устойчивости системы здравоохранения.
31. Безопасность пациентов и управление медицинскими рисками.
32. Демографические и социально-экономические факторы формирования потребности в медицинской помощи.
33. Эпидемиологические основы управления здравоохранением.
34. Экономическая география здравоохранения и территориальная доступность медицинской помощи.
35. Анализ и оценка ресурсного потенциала медицинской организации.
36. Историческое развитие системы здравоохранения и его влияние на современные модели управления.

37. Роль региональных особенностей в формировании системы здравоохранения.
38. Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
39. Инновационные модели управления медицинскими организациями.
40. Риски и кризисы в системе здравоохранения (пандемии, кадровый дефицит, финансовые ограничения) и методы их управления.
41. Конкурентоспособность медицинских организаций.
42. Социальные эффекты развития системы здравоохранения.
43. Инвестиционная политика в сфере здравоохранения.
44. Управление качеством и стандартизация медицинской помощи.
45. Кадровая политика и лидерство в медицинских организациях.
46. Международные организации в сфере здравоохранения и их роль в формировании глобальной политики (ВОЗ и др.).
47. Глобализация и её влияние на национальные системы здравоохранения.
48. Цифровая трансформация системы здравоохранения.
49. Оценка эффективности устойчивого развития системы здравоохранения.
50. Перспективы развития здравоохранения в условиях современных глобальных вызовов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебник / В.И. Стародубов, А.А. Кадыров, И.М. Сон и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.
2. Экономика здравоохранения [Текст]: учебное пособие / И.М. Шейман. – М.: Изд. дом НИУ ВШЭ, 2018. – 432 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544 с.
4. Управление качеством медицинской помощи [Текст]: учебное пособие / О.В. Лебединская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с.
5. Экономика здравоохранения / V.R. Fuchs. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 2011. – 304 p.
6. Health Systems Governance in Europe / S.L. Greer et al. – Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – 432 p.
7. Introduction to Health Care Management / H.A. Sultz, K.M. Young. – Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, 2017. – 520 p.
8. Essentials of Health Care Finance / W.O. Cleverley, J.O. Cleverley. – Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, 2018. – 400 p.
9. Health Economics / S. Morris, N. Devlin, D. Parkin, A. Spencer. – Chichester: Wiley-Blackwell, 2012. – 400 p.

10. Healthcare Operations Management / J.R. Langabeer II. – Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, 2018. – 480 p.
11. Writing for Social Scientists / H.S. Becker. – Chicago: University of Chicago Press, 2007. – 224 p.
12. How to Write a Lot / P.J. Silvia. – Washington, DC: APA, 2019. – 184 p.
13. World Health Organization. World Health Report (последние выпуски). – Geneva: WHO.
14. Organisation for Economic Co-operation and Development. Health at a Glance (последние выпуски). – Paris: OECD Publishing.

Приложение 1

«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»
Үміткермен әңгімелесу өткізу жөніндегі комиссия отырысының хаттамасы	Протокол заседания комиссии по проведению собеседования с претендентом
қ/з. Өскемен/Усть – Каменогорск	№ «__» 202__ з/ж.

Председатель комиссии _____
(Аты жөні, ФИО)

Члены комиссии _____
(Аты жөні, ФИО)

Претендент/үміткер _____
(Аты жөні, ФИО)

Азаматтығы/гражданство _____

Ұлты/национальность _____

Бітірген/окончил (а) _____
(жоғары оқу орнының атауы, бітірген жылы, наименование высшего учебного заведения, год окончания)

Академиялық дәрежесі/біліктілігі _____

Академическая степень/квалификация _____

Образовательная программа _____
(білім беру бағдарламасының атауы, коды, код и наименование образовательной программы)

Оценка уровня подготовки по заданным вопросам -
Қойылған сұрақтар бойынша дайындық деңгейін бағалау -

№	Сұрақтар/вопросы	Баға/оценка

По результатам собеседования комиссия считает, что уровень претендента достаточный или недостаточный и рекомендует или не рекомендует его для зачисления в число магистрантов.

Әңгімелесу нәтижелері бойынша комиссия үміткердің деңгейі жеткілікті /жеткіліксіз және оны магистранттар қатарына қабылдау үшін және ұсынады немесе ұсынбайды.

Председатель комиссии	_____	ФИО
	подпись	
Члены комиссии:	_____	ФИО
	подпись	
	_____	ФИО
	подпись	
Секретарь комиссии	_____	ФИО
	подпись	