

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
НАО «Восточно-Казахстанский
университет имени Сарсена
Аманжолова»



М. Төлеген

« 26 » 02 202 6 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА (СОБЕСЕДОВАНИЯ)

для поступающих в магистратуру по образовательной программе
7М05201 «География»

Усть - Каменогорск, 202 6

Программа разработана и обсуждена на заседании кафедры экологии и географии

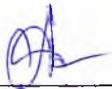
Протокол № 6 от « 04 » 02 2026 г.

Заведующий кафедрой
Экологии и географии



С.К.Айткожина

Программа вступительного экзамена (собеседования) для поступающих в магистратуру обсуждена и рекомендована Советом высшей школы IT и естественных наук

Декан ВШТИЕН  С. Адиканова

Протокол № 7 от « 12 » 02 2026 г.

Программа вступительного экзамена (собеседования) для поступающих в магистратуру рассмотрена и рекомендована к утверждению Академическим советом

Председатель АСУ  И.В. Ровнякова



1 Цель вступительного экзамена (собеседования)

Целью вступительного экзамена (собеседования), является определение теоретической и практической подготовленности поступающего, уровня соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре.

Процедура проведения собеседования с поступающими состоит из двух этапов:

- анализ комиссией документов об образовании;
- устное собеседование с поступающими для оценки профессиональных и личных качеств поступающего и определения готовности к обучению.

Итоги проведения собеседования оформляются протоколом комиссии в установленной форме и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов.

Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

Протокол оформляется индивидуально на каждого поступающего и подшивается в его личное дело.

Продолжительность вступительного экзамена (собеседования) - 30 минут, в течение которых поступающий, проходит собеседование, отвечает на вопросы комиссии.

Лица, не явившиеся на вступительный экзамен (собеседование) по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённое документально), допускаются к участию в других днях в соответствии с утвержденным графиком собеседования.

В процессе собеседования для уточнения знаний претендента, могут быть заданы дополнительные вопросы как по содержанию вопроса для собеседования, так и по любым разделам предмета в пределах программы.

Протоколы собеседования сдаются ответственному секретарю приемной комиссии сразу после завершения собеседования.

Структура и критерии оценивания собеседования

Вступительное собеседование проводится в онлайн формате.

1. Структура

Вопросы по циклам географических дисциплин:

- методы географических исследований
- физическая география и геоэкология
- экономическая и социальная география
- картография и геоинформатика
- учение о географической оболочке
- геоэкономика и геополитика

Критерии оценивания собеседования

Процедура собеседования оформляется протоколом, установленного образца, по форме согласно Приложению 1, в котором фиксируются вопросы к поступающему и результаты собеседования.

Оценивание претендентов проводится согласно таблице 1. Проходным баллом является – 50 баллов для обучения в магистратуре. Каждое решение по собеседованию подписывается членами комиссии. Протокол собеседования зачисленных в университет хранится в их личных делах.

Таблица 1 Критерий собеседования

№	Критерий	Баллы
1	Аргументация мотивов для обучения в магистратуре по выбранному ОП и поступления в вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения.	10
2	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	10
3	Продемонстрировано свободное оперирование терминологией научной области в рамках конкретного вопроса.	20
4	Отсутствуют ошибки в логике и содержании изложения учебного материала.	20
5	Наблюдается понимание обучающимся излагаемого вопроса.	10
6	Материал излагается развернуто, присутствуют пояснения.	20
7	Приведены примеры, иллюстрирующие теорию.	10
	Итого	100

Минимальное количество баллов подтверждающее успешное прохождение собеседования - 50 баллов.

Перечень вопросов для вступительного экзамена (собеседования)

Мотивированность. Исследовательская компетентность

1. Какие ключевые навыки, на ваш взгляд, необходимы для успешного обучения в магистратуре по выбранной специальности?
2. Как вы применяете теоретические знания в реальных практических задачах?
3. Какие ваши сильные стороны помогут вам успешно пройти обучение в магистратуре?
4. Какие современные тенденции в области науки вас особенно интересуют и почему?
5. Как вы планируете использовать знания и навыки, полученные в магистратуре, в вашей будущей профессиональной деятельности?
6. Какие качества вы считаете необходимыми для успешного взаимодействия с преподавателями и однокурсниками?
7. Какую проблему или вопрос в вашей профессиональной области вы хотели бы решить или изучить?
8. Расскажите о ситуации, когда вам пришлось проявить лидерские качества.
9. Можете ли вы описать сложную проблему, с которой вы столкнулись, и как вам удалось ее решить?
10. Расскажите о своем опыте работы в команде над научными проектами. какую роль вы обычно играете?
11. Как вы справляетесь с неудачами и что вы из них извлекаете?
12. Как вы организуете свое время и справляетесь с несколькими задачами одновременно?
13. Как вы мотивируете себя продолжать обучение, несмотря на сложности?
14. Как вы планируете развивать свои исследовательские навыки во время обучения?
15. Как получение степени магистра поможет вам достичь ваших карьерных целей?
16. Почему вы выбрали именно наш университет?
17. Почему вы выбрали именно эту образовательную программу?
18. Как вы нашли наш университет?
19. Какие другие университеты вы рассматривали перед подачей заявления?
20. Хотите ли вы после окончания учебы вернуться жить и работать в свою страну?
21. Каковы ваши академические и карьерные цели?
22. Как наш университет и образовательная программа помогут вам в достижении этих целей?
23. Какую роль вы обычно принимаете на себя в коллективе?

24. Какую роль вы предпочитаете выполнять во время командной работы над тем или иным проектом?

25. Какой образовательный опыт имеется (можно упомянуть не только вуз, где учились на бакалавра/специалиста, но и дополнительное образование, курсы, самостоятельное углубленное изучение наиболее заинтересовавшего научного направления и т. д.);

26. Имеющиеся успехи и достижения (в каких конкурсах, проектах, научно-исследовательских конференциях участвовали, с каким результатом);

27. Каковы мотивы подачи заявления в данное учебное заведение на данную образовательную программу;

28. Какие имеются дальнейшие карьерные планы (занятия наукой - какой именно темой - или углубленное изучение прикладной темы для реализации себя в качестве высококвалифицированного специалиста);

29. Активность в социальной жизни (участие в различных сообществах, самоуправлении, в волонтерских проектах, в деятельности других общественных организаций).

Вопросы по циклам географических дисциплин

1. Структура современной науки география и классификация географических дисциплин. Современные методы географических исследований. Основные источники географической информации.

2. Физическая география. Объект, задачи, методы исследований. Структура современной физической географии как науки. Труды Д.Н. Анучина, А.И. Воейкова, В.В. Докучаева, И.П. Герасимова, С.В. Калесника, В.Б. Сочавы.

3. Методы географических исследований. Методы географического мониторинга. Сравнительные методы в географии. Количественные методы в географии.

4. Понятие о природных условиях и ресурсах, их классификация. Значение природных условий и ресурсов в развитии специализации отдельных стран и районов. Политика природопользования.

5. Население мира. Экономическая и социальная структура населения мира. Региональные различия уровня жизни населения. Этнический и религиозный состав населения мира. География мировых миграций.

6. Этапы формирования политической карты мира. Типология стран современного мира. Формирование политической карты Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании. Типы стран по уровню социально-экономического развития. Группировка стран мира по формам политико-государственного правления и устройства.

7. Понятие и концепция территориального разделения труда. Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для экономической и социальной географии. Н.Н. Баранский о географическом разделении труда. Уровни, виды и факторы развития ТРТ.

8. Прикладные проблемы современной региональной политики. Место

экономической и социальной географии в решении проблем региональной политики. Прикладные проблемы современной региональной политики.

9. Геополитика и политическая география. Основные теории политической географии. Ф. Ратцель и Р. Челлен как основоположники политической географии и геополитики. Геополитика и политическая география, их соотношение. Развитие идей геополитики и политической географии.

10. Понятие об экономико-географическом положении как исторической категории. Политико-географическое (геополитическое) положение. Изменение ЭГП во времени. Главные характеристики ЭГП. Политико-географическое (геополитическое) положение. Макро-, мезо- и микро- ППП.

11. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства. Международное разделение труда и его предпосылки. Фундаментальные изменения в современном международном разделении труда. Межстрановое и транснациональное разделение труда.

12. Международная экономическая интеграция, ее географические аспекты. Главные центры современной мировой экономики. Процессы глобализации мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция, ее географические аспекты. Крупнейшие интеграционные группировки мира.

13. Географические формы расселения в мире. Урбанизация как глобальный социально-экономический процесс и его формы. Городские агломерации, мегаполисы.

14. Техничко-экономические основы производства, понятия о производственном процессе, технологиях и технологических уровнях различных отраслей экономики. Влияние технико-экономических особенностей производства на географию отраслей, возможности развития.

15. Основные черты развития и размещения ведущих отраслей промышленности в мире. География ведущих отраслей промышленности в мире.

16. Геоинформационное картографирование. Данные дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ). Их значение для современного процесса картографирования.

17. Современные виды ГИС-технологий. Виды современных ГИС. Ввод данных, хранение, сложные запросы, пространственный анализ, извлечение данных (ArcMap). ГИС и интернет-технологии. Проблемы связей ГИС и интернет-технологий.

18. Определение информационных технологий в картографии. Основные термины и определения. Понятие о данных и информации: компьютерные, цифровые, электронные карты, растровая и векторная графика, оцифровка, цифровые модели. Современное состояние и возможности программных средств создания и использования карт.

19. Базы данных в геоинформационных системах. Понятие о данных

как о ресурсе. Файловые системы и базы данных. Цифровые и информационные прикладные системы. Общее представление о базах данных.

20. Виды природопользования. Принципы рационального использования природных ресурсов. Проектирование экологически чистых производств.

21. Нормирование качества окружающей среды. Кадастр природных ресурсов. Нетрадиционные источники энергии.

22. Оценка антропогенного воздействия. Изучение влияния различных факторов антропогенеза (от сильноизмененных геосистем до неизмененных) на природные комплексы в условиях сильных техногенных стрессов.

23. Глобальные проблемы человечества. Определение роли географических закономерностей в геоэкологических процессах. Мировой опыт решения глобальных экологических проблем. Экологические проблемы Казахстана.

24. Проблемы рационального природопользования. Основные аспекты рационального природопользования: правовые, экономические, социальные, экологические, международные, информативные. Основы природоохранного законодательства: состояние, структура, методы регулирования.

25. Региональные геополитические проблемы. Воздействие политических событий на географию мирового хозяйства, миграционных процессов глобального и регионального значения. Геополитические проблемы высокоразвитых стран мира. Геополитические проблемы стран Центральной Азии.

26. Территориальная организация сельского хозяйства мира. Зональная специализация. Сельскохозяйственное районирование.

27. Транспорт и географическое разделение труда. Региональные транспортные системы, связи между ними. Виды транспорта, тенденции развития.

28. Страны с переходной экономикой на карте мира. Особенности социально-экономического развития, территориальной структуры хозяйств.

29. География отраслей и сфер мирового хозяйства. Этапы формирования мирового хозяйства. Постиндустриальный этап развития экономики развитых стран.

30. Периодический закон географической зональности и учение о природной зональности. Широтная зональность, высотная поясность, секторность. Ритмичность. Круговороты вещества, энергии, информации.

31. Географическая оболочка: состав, границы, взаимосвязь геосфер. Вертикальная и горизонтальная дифференциация. Основные закономерности развития географической оболочки.

32. Закономерности распределения тепла и влаги на Земле. Радиационный и тепловой баланс Земли.

33. Понятие о ландшафте. Вертикальная и горизонтальная структура

ландшафта. Границы ландшафта. Функционирование, динамика и эволюция ландшафтов.

34. Природно-ресурсные факторы развития хозяйства Казахстана. Размещение и экономико-географическая оценка минеральных, земельных и водных ресурсов.

35. Население Казахстана: численность, плотность, размещение, этнический состав и демографические процессы. Расселение населения.

36. Основные закономерности территориальной организации промышленности в Казахстане.

37. Территориальная организация сельского хозяйства Казахстана. Сельскохозяйственное районирование.

38. Развитие транспортного комплекса Казахстана. Факторы развития и размещения отраслей комплекса.

39. Внешнеэкономические связи Республики Казахстан, их структура и основные черты географии.

40. Территориальная структура хозяйства в развитых и развивающихся странах.

41. Методы изучения планеты Земля в прошлые эпохи. Геологическая деятельность человечества и ее последствия.

42. Геодинамические процессы и их роль в круговоротах веществ и энергии географической оболочки.

43. Палеогеография. Эволюция Земли. Геологическая деятельность человечества. Палеогеографические методы исследования.

44. Полезные ископаемые. Генетические типы, промышленная классификация полезных ископаемых. Важнейшие месторождения.

45. Дифференциация и интеграция в экономической, социальной и политической географии. Изменения, связанные с переходом ведущих стран на постиндустриальный этап развития, глобализацией, гуманизацией.

46. Пространственный анализ в экономической и социальной географии. Пространственное моделирование территориальных социально-экономических систем (работы И. Тюнена, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера).

47. Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Границы, состав, структура, закономерности развития биосферы. Биомасса, биологическая продуктивность. Понятие о ноосфере.

48. Антропогенный ландшафт. Классификация антропогенных ландшафтов. Природные и антропогенные ландшафты.

49. Физико-географическое положение Республики Казахстан. История геологического развития, промышленная и генетическая классификация месторождений полезных ископаемых, минерально-сырьевые ресурсы.

50. География мировой промышленности. 1) Тенденции современного развития промышленности мира

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдиманапов Б. Ш. Физическая география Казахстана: в таблицах: учеб. пособие / Б. Ш. Абдиманапов. - Алматы: ТОО "Лантар Трейд", 2018. - 92 с.
2. Абдиманапов Б. Ш. Экономическая и социальная география Казахстана: в таблицах, рисунках и пояснениях: учеб. пособие / Б. Ш. Абдиманапов. - Алматы: ТОО "Лантар Трейд", 2018. - 109 с.
3. Алексеенко А. Н. Этнодемографические процессы в Казахстане: учеб. пособие / А. Н. Алексеенко, Ж. С. Аубакирова; М-во образования и науки РК. - Алматы: Эверо, 2019. - 180 с.
4. Алинов М.Ш. Жерді цифрлық әдіспен зерттеу: оқу құралы. Цифровые методы исследования земли: учеб. пособие / М.Ш. Алинов; ҚР Білім және ғылым министрлігі. - Алматы: Бастау, 2019. - 232 бет.
5. Анохин А.А. География населения с основами демографии: учеб. для акад. бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. - М.: Юрайт, 2018. - 279 с.
6. География мира: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - М.: Юрайт. - 2018. - 295 с.
7. Джаналеева К. М. Общее землеведение: учеб. пособие для вузов / К. М. Джаналеева. - Алматы: Эверо, 2019. - 272 с.
8. Керимбай Н.Н. Экономическая и социальная география мира: учебно-метод. пособие /Б.С.Керимбай, Н.Н.Керимбай. - Алматы: Казак университет, 2015.
9. Көшім Ә. Географиялық картографиялау: табиғат карталары: оқу құралы.-Алматы : Қазак университеті, 2014.
10. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983.
11. Бабурин В.Л. Экономико-географическая экспертиза: учеб.пособие. – М.: КДУ, Университетская книга, 2016.
12. Голубчик М.М. и др. Экономическая и социальная география. М.: Владос, 2003.
13. Джаналеева К.М. Физическая география материков и океанов: номенклатура геогр. названий/К.М.Джаналеева, А.А.Жангужина. - Алматы: Эверо, 2014.
14. Джаналеева К.М. Физико-географическое районирование Республики Казахстан: учеб. пособие / К. М. Джаналеева. - Алматы: Эверо, 2014.
15. Дуйсебаева К. Д. Экономическая, социальная и политическая география мира: учебно-метод. пособие / К.Д.Дуйсебаева, З.К.Калиаскарова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы: Қазак университеті, 2015. - 111 с.
16. Дрецинский В.А. Основы научных исследований: учебник /В. А. Дрецинский. —2-изд., перераб. и доп. —М.: Юрайт, 2018.
17. Жұмаділда Б.Ы. Картография негіздері: оқу құралы.- Қарағанды : Ақнұр, 2012.
18. Ивасенко А. Г. Мировая экономика: учеб. пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М.: КНОРУС, 2016. - 640 с.
19. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. М.: Академ, 2004.
20. Путьрский В.Е. Политическая география: учеб. для акад. бакалавриата /В.Е. Путьрский. - М.: Юрайт, 2018. - 414 с.

Приложение 1

«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»
Үміткермен әңгімелесу өткізу жөніндегі комиссия отырысының хаттамасы	Протокол заседания комиссии по проведению собеседования с претендентом
қ/з. Өскемен/ Усть – Каменогорск	№ «__» 202__ з/ж.

Председатель комиссии _____
(Аты жөні, ФИО)

Члены комиссии _____
(Аты жөні, ФИО)

Претендент/үміткер _____
(Аты жөні, ФИО)

Азаматтығы/гражданство _____

Ұлты/национальность _____

Бітірген/окончил (а) _____
(жоғары оқу орнының атауы, бітірген жылы, наименование высшего учебного заведения, год окончания)

Академиялық дәрежесі/біліктілігі _____

Академическая степень/квалификация _____

Образовательная программа _____
(білім беру бағдарламасының атауы, коды, код и наименование образовательной программы)

Оценка уровня подготовки по заданным вопросам -
Қойылған сұрақтар бойынша дайындық деңгейін бағалау -

№	Сұрақтар/ вопросы	Баға/оценка

По результатам собеседования комиссия считает, что уровень претендента достаточный или недостаточный и рекомендует или не рекомендует его для зачисления в число магистрантов.

Әңгімелесу нәтижелері бойынша комиссия үміткердің деңгейі жеткілікті /жеткіліксіз және оны магистранттар қатарына қабылдау үшін және ұсынады немесе ұсынбайды.

Председатель комиссии	_____	ФИО
	подпись	
Члены комиссии:	_____	ФИО
	подпись	
	_____	ФИО
	подпись	
Секретарь комиссии	_____	ФИО
	подпись	