

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
НАО «Восточно-Казахстанский
университет имени Сарсена
Аманжолова»


М. Төлеген
« 26 » 02 202 6 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА (СОБЕСЕДОВАНИЯ)

для поступающих в магистратуру по образовательной программе
7М11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Усть - Каменогорск, 202 6 г.

Программа разработана и обсуждена на заседании кафедры экологии и географии

Протокол № 6 от « 04 » 02 202 6 г.

Заведующий кафедрой
экологии и географии



Айткожина С.К.

Программа вступительного экзамена (собеседования) для поступающих в магистратуру обсуждена и рекомендована Советом высшей школы IT и естественных наук

Декан ВШТТиЕН  С. Адиканова

Протокол № 7 от « 12 » 02 202 6 г.

Программа вступительного экзамена (собеседования) для поступающих в магистратуру рассмотрена и рекомендована к утверждению Академическим советом

Председатель АСУ  И.В. Ровнякова



1 Цель вступительного экзамена (собеседования)

Целью вступительного экзамена (собеседования), является определение теоретической и практической подготовленности поступающего, уровня соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре.

Процедура проведения собеседования с поступающими состоит из двух этапов:

- анализ комиссией документов об образовании;
- устное собеседование с поступающими для оценки профессиональных и личных качеств поступающего и определения готовности к обучению.

Итоги проведения собеседования оформляются протоколом комиссии в установленной форме и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов.

Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

Протокол оформляется индивидуально на каждого поступающего и подшивается в его личное дело.

Продолжительность вступительного экзамена (собеседования) - 30 минут, в течение которых поступающий, проходит собеседование, отвечает на вопросы комиссии.

Лица, не явившиеся на вступительный экзамен (собеседование) по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённое документально), допускаются к участию в других днях в соответствии с утвержденным графиком собеседования.

В процессе собеседования для уточнения знаний претендента, могут быть заданы дополнительные вопросы как по содержанию вопроса для собеседования, так и по любым разделам предмета в пределах программы.

Протоколы собеседования сдаются ответственному секретарю приемной комиссии сразу после завершения собеседования.

Структура и критерии оценивания собеседования

Вступительное собеседование проводится в онлайн формате.

1. Структура

Вопросы по циклам химических дисциплин:

- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Спецпрактикум по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды при чрезвычайных ситуациях;
- Производственная санитария;
- Охрана труда;
- Нормативные аспекты охраны труда и окружающей среды;
- Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценивания собеседования

Процедура собеседования оформляется протоколом, установленного образца, по форме согласно Приложению 1, в котором фиксируются вопросы к поступающему и результаты собеседования.

Оценивание претендентов проводится согласно таблице 1. Проходным баллом является – 50 баллов для обучения в магистратуре. Каждое решение по собеседованию подписывается членами комиссии. Протокол собеседования зачисленных в университет хранится в их личных делах.

Таблица 1 Критерий собеседования

№	Критерий	Баллы
1	Аргументация мотивов для обучения в магистратуре по выбранному ОП и поступления в вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения.	10
2	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	10
3	Продемонстрировано свободное оперирование терминологией научной области в рамках конкретного вопроса.	20
4	Отсутствуют ошибки в логике и содержании изложения учебного материала.	20
5	Наблюдается понимание обучающимся излагаемого вопроса.	10
6	Материал излагается развернуто, присутствуют пояснения.	20
7	Приведены примеры, иллюстрирующие теорию.	10
	Итого	100

Минимальное количество баллов подтверждающее успешное прохождение собеседования - 50 баллов.

Перечень вопросов для вступительного экзамена (собеседования)

Мотивированность. Исследовательская компетентность

1. Какие ключевые навыки, на ваш взгляд, необходимы для успешного обучения в магистратуре по выбранной специальности?
2. Как вы применяете теоретические знания в реальных практических задачах?
3. Какие ваши сильные стороны помогут вам успешно пройти обучение в магистратуре?
4. Какие современные тенденции в области науки вас особенно интересуют и почему?
5. Как вы планируете использовать знания и навыки, полученные в магистратуре, в вашей будущей профессиональной деятельности?
6. Какие качества вы считаете необходимыми для успешного взаимодействия с преподавателями и однокурсниками?
7. Какую проблему или вопрос в вашей профессиональной области вы хотели бы решить или изучить?
8. Расскажите о ситуации, когда вам пришлось проявить лидерские качества.
9. Можете ли вы описать сложную проблему, с которой вы столкнулись, и как вам удалось ее решить?
10. Расскажите о своем опыте работы в команде над научными проектами. какую роль вы обычно играете?
11. Как вы справляетесь с неудачами и что вы из них извлекаете?
12. Как вы организуете свое время и справляетесь с несколькими задачами одновременно?
13. Как вы мотивируете себя продолжать обучение, несмотря на сложности?
14. Как вы планируете развивать свои исследовательские навыки во время обучения?
15. Как получение степени магистра поможет вам достичь ваших карьерных целей?
16. Почему вы выбрали именно наш университет?
17. Почему вы выбрали именно эту образовательную программу?
18. Как вы нашли наш университет?
19. Какие другие университеты вы рассматривали перед подачей заявления?
20. Хотите ли вы после окончания учебы вернуться жить и работать в свою страну?
21. Каковы ваши академические и карьерные цели?
22. Как наш университет и образовательная программа помогут вам в достижении этих целей?
23. Какую роль вы обычно принимаете на себя в коллективе?

24. Какую роль вы предпочитаете выполнять во время командной работы над тем или иным проектом?

25. Какой образовательный опыт имеется (можно упомянуть не только вуз, где учились на бакалавра/специалиста, но и дополнительное образование, курсы, самостоятельное углубленное изучение наиболее заинтересовавшего научного направления и т. д.);

26. Имеющиеся успехи и достижения (в каких конкурсах, проектах, научно-исследовательских конференциях участвовали, с каким результатом);

27. Каковы мотивы подачи заявления в данное учебное заведение на данную образовательную программу;

28. Какие имеются дальнейшие карьерные планы (занятия наукой - какой именно темой - или углубленное изучение прикладной темы для реализации себя в качестве высококвалифицированного специалиста);

29. Активность в социальной жизни (участие в различных сообществах, самоуправлении, в волонтерских проектах, в деятельности других общественных организаций).

Вопросы по циклам дисциплин по «Безопасности жизнедеятельности и защита окружающей среды»

1. Перспективы развития систем обеспечения жизнедеятельности
2. Системный анализ проблем безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
3. Методы решения современных научных направлений в развитии безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
4. Достижения современной науки и передовой практики в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
5. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Аксиомы безопасности
6. Противорадиационные укрытия
7. Размещение организации, отнесенных к категориям по гражданской обороне
8. Пункты управления ГО (гражданской обороны), характеристика служб ГО (гражданской обороны), сил и средств
9. Порядок действия по сигналам оповещения ГО (гражданской обороны)
10. Аварии на объектах народного хозяйства, характеристика очагов поражения и возможные последствия
11. Химические опасные объекты. Характеристика, поражающие факторы АХОВ (аварийные химически опасные вещества)
12. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ (аварийные химически опасные вещества).
13. Логика и правила безопасности. Законодательная основа обеспечения безопасности граждан РК
14. Классификация ЧС
15. Труд и его влияние на здоровье. Понятие о гигиене труда и

промышленной санитарии. Физиология труда. Гигиеническая классификация условий труда по показателям вредности и опасности

16. Производственные вредности, их классификация. Характеристика методов исследования, применяемых в производственной санитарии и гигиене труда, их роль в организации производственного процесса

17. Физиологические особенности и классификация физического труда.

18. Особенности физиологических реакций организма при мышлении и его классификация

19. Производственный микроклимат. Основные параметры микроклимата: температура воздуха, лучистое тепло, влажность воздуха, скорость движения воздуха

Влияние производственной метеорологической обстановки на состояние организма человека

20. Характеристика физиологических сдвигов, происходящих в организме под воздействием высоких температур: перегрев, тепловой удар

21. Регуляция тепла организмом и его нарушение в процессе работы, выделение тепла, конвекция, испарение. Физиологические сдвиги в организме при работе. Усталость. Переутомление

22. Промышленная пыль. Пыль как вредность производства

23. Физико-химические свойства пыли: химический состав, дисперсность, форма, твердость, структура, электрически заряженная, плотность, адсорбционные свойства; их гигиеническое значение

24. Воздействие пыли на организм. Пневмокониозы: силикоз, силикатоз, пневмокониоз. Их патогенез и этиология

25. Санитарные нормы, регламентирующие санитарно-технические и санитарно-гигиенические требования к промышленным предприятиям.

26. Санитарные нормы, предусмотренные на отопление, вентиляцию и освещение на производстве.

27. Цель и задачи производственной санитарии. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей.

28. Оценка и определение класса условий труда.

29. Профессиональные заболевания, связанные с неблагоприятными метеорологическими условиями.

30. Нормирование параметров микроклимата. Меры борьбы с переохлаждением. Меры борьбы с чрезмерным тепловым воздействием.

31. Средства индивидуальной защиты работников. Нормирование СИЗ, правила эксплуатации и способы ухода за ними.

32. Производственные вредности. Следствие воздействия производственных вредностей.

33. Классификация производственных вредных веществ: по степени воздействия, по характеру токсичности и по характеру воздействия на организм человека.

34. Производственный травматизм, причины возникновения. Основные мероприятия по организации профилактики производственного травматизма.

35. Первая медицинская помощь при производственной травме

36. Гигиеническая характеристика производственных сточных вод. Виды сточных вод. Классификация. Способы очистки сточных вод. Эпидемиологическая опасность сточных вод и профилактические меры

37. Труд. Виды труда, Физиология труда

38. Трудовой процесс, его тяжесть и напряженность. Охрана труда работающих на производстве. Рабочая зона, рабочее место. Санитарно-гигиенические требования к рабочей зоне

39. Электромагнитные волны. Влияние электромагнитных волн на организм работающих. Электромагнитное загрязнение производственного помещения. Профилактика

40. Нормативно-техническая документация по охране труда

41. Система управления охраной труда. Основные функции

42. Стандартизация в области охраны труда

43. Шум. Звук, звуковая волна. Их действие на организм человека

44. Средства и методы защиты от шума. Классификация

45. Компетенция Правительства Республики Казахстан в сфере гражданской защиты

46. Уполномоченный орган в сфере гражданской защиты

47. Компетенция уполномоченного органа в области государственного материального резерва

48. Уполномоченный орган в области промышленной безопасности

49. Компетенция центральных исполнительных органов в сфере гражданской защиты

50. Компетенция Министерства обороны Республики Казахстан в сфере гражданской защиты

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Өрт қауіпсіздігі негіздері. 5B073100 – Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі мамандығының студенттері үшін курстық жұмысты орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар. - Алматы: АЭЖБУ, 2023 - 40 б.

2. 5B073100 – Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі мамандығының студенттері үшін курстық жұмысты орындауға арналған әдістемелік нұсқауларда қысқаша оқу материалдары жазылған.

3. Дандыбаев Б., Қалдыбаев С. Экология және қоршаған ортаны қорғау: жоғарғы курс оқу орындарының студенттері мен оқытушылары үшін жасалған. Оқу құралы. - 2010. - 256 бет.

4. Каримов А.Н., Мажренова Н.Р., Сармурзина А.Г. Экологиялық сараптама, бағалау, бақылау. – Алматы, 2023. -175 б.

5. Вронский В.А. Прикладная экология: Учеб.пособие. Ростов н/Д.:Феникс, 2016. 512 с.

6. Есполов Т.И., Абралиев О.А. Табиғатты пайдалану экономикасы. – Алматы, 2005. -255 б.

7. Мұқаұлы С., Үпішев Е.М. Табиғатты пайдалану экономикасы. –

Приложение 1

«Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕ АҚ	НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»
Үміткермен әңгімелесу өткізу жөніндегі комиссия отырысының хаттамасы	Протокол заседания комиссии по проведению собеседования с претендентом
қ/з. Өскемен/ Усть – Каменогорск	№ «__» 202__ з/ж.

Председатель комиссии _____
(Аты жөні, ФИО)

Члены комиссии _____
(Аты жөні, ФИО)

Претендент/үміткер _____
(Аты жөні, ФИО)

Азаматтығы/гражданство _____

Ұлты/национальность _____

Бітірген/окончил (а) _____
(жоғары оқу орнының атауы, бітірген жылы, наименование высшего учебного заведения, год окончания)

Академиялық дәрежесі/біліктілігі _____

Академическая степень/квалификация _____

Образовательная программа _____
(білім беру бағдарламасының атауы, коды, код и наименование образовательной программы)

Оценка уровня подготовки по заданным вопросам -
Қойылған сұрақтар бойынша дайындық деңгейін бағалау -

№	Сұрақтар/ вопросы	Баға/оценка

По результатам собеседования комиссия считает, что уровень претендента достаточный или недостаточный и рекомендует или не рекомендует его для зачисления в число магистрантов.

Әңгімелесу нәтижелері бойынша комиссия үміткердің деңгейі жеткілікті /жеткіліксіз және оны магистранттар қатарына қабылдау үшін және ұсынады немесе ұсынбайды.

Председатель комиссии	_____	ФИО
	подпись	
Члены комиссии:	_____	ФИО
	подпись	
	_____	ФИО
	подпись	
Секретарь комиссии	_____	ФИО
	подпись	