

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Академического совета

НАО «Восточно-Казахстанский

университет имени Сарсена

Аманжолова»



И. Ровнякова

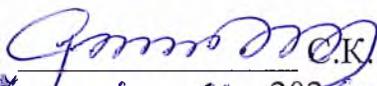
2026 г.

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ДОКТОРАНТУРЫ

Усть - Каменогорск, 2026

Программа разработана в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»

Программа проведения собеседования для поступающих в докторантуру обсуждена и рекомендована советом высшей школы гуманитарных наук

Декан ВШГН  Оразалин  
Протокол № 7 от « 12 » 02 2026 г.

Программа проведения собеседования для поступающих в докторантуру обсуждена и рекомендована советом высшей школы IT и естественных наук

Декан ВШТИЕН  С. Адиканова  
Протокол № 7 от « 12 » 02 2026 г.

Программа проведения собеседования для поступающих в докторантуру обсуждена и рекомендована советом высшей школы бизнеса и права

Декан ВШБиП  А.А. Апышева  
Протокол № 7 от « 12 » 02 2026 г.

Программа проведения собеседования для поступающих в докторантуру обсуждена и рекомендована советом высшей школы педагогики

Декан ВШП  Г.Б. Куленова  
Протокол № 7 от « 12 » 02 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель вступительного экзамена (собеседования) по группе образовательных программ	4
2	Регламент проведения вступительного экзамена (собеседования) в докторантуру по группе образовательных программ	5
3	Критерии оценивания собеседования	5
4	Перечень вопросов для проведения собеседования с поступающими на образовательные программы докторантуры	6
	Приложение 1	9

## 1 Цель вступительного экзамена (собеседования) по группе образовательных программ

Собеседование является обязательной частью вступительных испытаний в докторантуру. Оно проводится до вступительных экзаменов по блокам «Написание эссе», «Ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательных программ».

Цель собеседования:

- отбор претендентов, наиболее подготовленных для научно - исследовательской деятельности.

Задачи собеседования:

- определить склонность к научно-исследовательской деятельности;
- выявить научный потенциал и уровень теоретической подготовки;
- проверить уровень знаний по предполагаемой теме научного исследования;
- проверить общий уровень научной культуры и эрудиции претендентов.

Форма проведения:

- собеседование проводится в очной или дистанционной форме с обязательным использованием видеозаписи. Видеозапись хранится в архиве не менее трех лет.

- оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем экзаменационной комиссии.

Претендент имеет право выбора очного или дистанционного формата собеседования.

На период проведения собеседований в докторантуру НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» создаются экзаменационные комиссии по группам образовательных программ. Комиссии по группам образовательных программ формируются из числа ППС и сотрудников университета, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, или степень доктора философии (PhD) по соответствующему профилю. Количество членов комиссии составляет нечетное количество человек.

Состав комиссий с указанием их председателей утверждается приказом председателя правления - ректором университета.

В случае неявки поступающего на собеседование выставляется 0 баллов, оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем экзаменационной комиссии. Протокол оформляется индивидуально на каждого поступающего и подшивается в его личное дело.

## 2 Процедура проведения собеседования

Перед началом собеседования секретарь экзаменационной комиссии представляет претендента комиссии, объявляет о начале собеседования и включает видеозапись.

Претендент предоставляет на камеру удостоверение личности для идентификации.

Продолжительность собеседования - 20 минут.

Оценка за собеседование - среднее арифметическое значением от суммы баллов всех членов комиссии.

С результатами собеседования можно ознакомиться после окончания всех вступительных экзаменов через уведомление в личном кабинете.

## 3 Критерии оценивания собеседования

Процедура собеседования оформляется протоколом, установленного образца, по форме согласно Приложению 1, в котором фиксируются вопросы к поступающему и результаты собеседования.

Таблица 1 Критерий собеседования

№	Критерии	Дескрипторы	Баллы
1	Мотивированность	Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения.	1-5
2	Исследовательский компетентность	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	1-10
3	Креативность	Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач.	1-10
4	Коммуникативность	Умение кратко, репрезентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать	1-5

	обобщения и выводы. Владение языками.	
Максимальное количество баллов		30

#### **4 Перечень вопросов для проведения собеседования с поступающими на образовательные программы докторантуры**

##### Академический потенциал

1. Каким образом компетенции, полученные Вами на предыдущем уровне образования помогут Вам успешно обучаться в докторантуре?

2. Какие дисциплины Вы изучали в магистратуре? Что из изученного Вы планируете применить в докторантуре?

3. С какой целью Вы поступаете в докторантуру, чего желаете добиться, как можете быть полезны своему университету и стране в целом?

4. Почему Вы заинтересованы именно в этой образовательной программе? Как Ваша предыдущая образовательная программа связана с выбранной областью?

5. Проводили ли Вы ранее исследования, связанные с научной работой? Имеете ли вы какие-либо результаты? (Если нет, то опишите ваши профессиональные достижения, цели и перспективу. Расскажите, как именно получение докторской степени способствует решению профессиональных задач)

6. Как вы собираетесь профессионально-лично развиваться после завершения обучения в докторантуре?

##### Исследовательский потенциал

1. Какую научную проблему Вы собираетесь исследовать в докторантуре, обоснуйте, что нового Вы привнесете в существующие исследования?

2. Вопрос, связанный с научным консультантом (отечественный, зарубежный): Имеете ли Вы заранее договоренность с профессорами о научном руководстве, выбрали ли Вы себе потенциального научного руководителя? Имеет ли опыт работы с зарубежными университетами?

3. В чем состоит актуальность, цель, задачи, гипотеза, теоретико-методологическая основа, практическая значимость Вашего исследования?

4. Знаете ли Вы о требованиях к докторской диссертации, научных публикациях до защиты диссертации в научных изданиях?

5. Имеете ли Вы определенную стратегию, или видение по продвижению публикаций в рамках планируемого научного исследования?

##### Креативность и коммуникативность

1. Готовы ли Вы работать в команде над научными проектами или предпочитаете самостоятельно вести исследование?

2. Способны ли Вы справиться с требованиями университета, предъявляемыми к докторантам защититься вовремя? Приведите примеры решения сложных вопросов и преодоления трудностей на пути к цели.

3. Лучше сделать идеально, но с опозданием или неплохо, но вовремя? Каков

Ваш выбор?

4. Опишите неудачный опыт (личный или профессиональный). Чему он Вас научил?

5. Вопросы на проверку языковых компетенций

Примерные вопросы

1. Назовите предполагаемую тему своей диссертации. Какие работы Вы запланировали на эту тему? В чем актуальность этой темы? На основании какой гипотезы вы выбрали тему исследования?

2. Имеете ли вы научно-исследовательский и/или практический потенциал в выбранной области?

3. Расскажите о последних исследованиях, проведённых по интересующей Вас теме.

4. Назовите топ-ученых, занимающихся данной научной темой.

5. Какой вклад могут внести Ваши исследования в науку Казахстана?

6. Какие научные результаты Вы намерены получить?

7. Насколько Ваше исследование является оригинальным?

8. Обоснуйте выбор методологии и методов исследования. Опишите теоретические рамки исследования, оборудование, необходимое для проведения исследования, а также каким образом будет собран материал для исследования.

9. Имеете ли Вы опыт проведения научных исследований? Работали ли Вы в составе исследовательской группы по выполнению научных проектов? Если да, расскажите об этом опыте и приведите основные факторы, способствующие успешной реализации научного проекта.

10. Имеете ли Вы опыт апробации результатов научно-исследовательской работы? Насколько он был успешен? Расскажите о своем участии на научных конференциях, семинарах. Получили ли Вы обратную связь (фидбэк) от коллег? Каким образом Вами были использованы полученные рекомендации в дальнейшем?

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

собеседования по группе образовательных программ

ВЫСШАЯ ШКОЛА \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Время \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

Председатель экзаменационной комиссии:

Члены экзаменационной комиссии:

Секретарь экзаменационной комиссии:

**ФИО претендента:**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

**Вопросы:**

1. Мотивированность (1-5 баллов)

2. Исследовательская компетентность (1-10 баллов)

3. Креативность (1-10 баллов)

4. Коммуникативность (1-5 баллов)

**Заключение по результатам собеседования:**

Претендент сдал (а) собеседование при поступлении в докторантуру НАО «ВКУ имени С.Аманжолова» по группе образовательных программ « \_\_\_\_\_ » с результатом \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » б.

(указывается результат)

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
подпись

ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

ФИО

Секретарь комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

ФИО