

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Совета Высшей школы
IT и естественных наук

С.Адиканова

Протокол № 6 от 08.08.2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В05201-География»
НА 2024-2029 ГОДЫ

(в соответствии с Программой развития ВКУ им. С.Аманжолова на 2024-2029 годы)

Код и классификация

области образования: 6В05 Естественные науки, математика и статистика

Код и классификация

направления подготовки: 6В052 Окружающая среда

Усть-Каменогорск,
2024 г.

Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития ОП « <u>6B05201-География</u> »
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»; • Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; • Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; • Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года; • Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года; • Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» • Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от 21.05.2020 г. • Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени с. Аманжолова на 2024-2029 годы • Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ»
Разработчик программы	Кафедра «экологии и географии»
Цель и задачи программы развития	<p>Цель программы: создание условий для подготовки специалистов-географов новой формации, способного решать научно-педагогические, как конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК на основе интеграции науки, образования и бизнеса.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие условий для получения качественного, современного географического образования. 2. Расширение образовательной базы для применения в учебном процессе ГИС-технологий, геоинформационного

	картографирования и проектирования, современной IT инфраструктуры.
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2029 годы

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«БВ05201-География»

(шифр, название ОП)

Цель образовательной программы: подготовка специалистов-географов новой формации, способного решать научно-педагогические, производственно-технологические задачи и проблемы, стратегии основных направлений государственной политики в области инновационного развития страны, широкого внедрения в практику ГИС-технологий, оптимизации природной среды и развития культурных ландшафтов

Задачи:

1. Обеспечение условий для получения качественного, современного географического образования, отвечающего потребностям общества, инновационного развития страны и рынка труда.

2. Подготовка специалистов-географов, способных к реализации комплекса знаний в области естественных и общественных наук в научно-исследовательской, проектно-производственной, административно-управленческой деятельности, готовых к саморазвитию, профессиональному самосовершенствованию и непрерывному образованию.

3. Обеспечение образовательной базы для усвоения основ гуманитарных, экономических, географических и смежных наук, обучения современным методам научных исследований, цифрового представления данных, ГИС-технологий, геоинформационного картографирования и проектирования, формирования системы ключевых, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в контексте обновленного содержания образования.

4. Создание условий для развития творческих способностей, профессиональных качеств, корпоративной культуры, ответственности за принятие решений.

5. Развитие общечеловеческих и социально-личностных ценностей, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Уникальность ОП:

1. Подготовка конкурентоспособных специалистов-географов в сфере научно-исследовательской, проектно-изыскательской, административно-управленческой деятельности.

2. Возможность изучения уникальности природной среды Восточного Казахстана, разнообразия ландшафтов, их значимости в функционировании биосферы; понимания необходимости сохранения природного комплекса в естественном состоянии, регулирования процессов природопользования, участия в научном исследовании особо охраняемых природных территорий региона, актуализации привлекательности объектов природного и культурного наследия края посредством развития туристско-рекреационной деятельности.

3. Анализ социально-экономической направленности Восточного Казахстана в развитии горнодобывающей промышленности,

электроэнергетики, цветной металлургии и машиностроения, стимулирующей интеграцию региона в мировое экономическое пространство.

4. Практико-ориентированное сотрудничество с научно-исследовательскими, экологическими, мониторинговыми, образовательными, статистическими, культурными организациями Восточного Казахстана, такими как Восточно-Казахстанский Центр гидрометеорологии, Восточно-Казахстанский областной архитектурно-этнографический природно-ландшафтный музей-заповедник, учебно-исследовательский «Экобиоцентр» акимата г. Усть-Каменогорска, Алтайский отдел института геологических наук им. К.И. Сатпаева и ряд других.

Миссия образовательной программы

Мы готовим высококвалифицированный человеческий капитал для устойчивого развития региона, интегрируя образование, науку и индустрию в области ГИС-технологий, оптимизации природной среды и развития культурных ландшафтов.

Видение: ВКУ им. С.Аманжолова – научно-исследовательский университет, центр образования и инноваций, социально-гуманитарных и высокотехнологических исследований на Востоке Казахстана в области применения современных информационных технологий в географических исследованиях.

(согласованы с миссией, видением Программы развития ВКУ им. Сарсена Аманжолова на 2024-2029 годы)

Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП

Образовательная программа 6В05201-География разрабатывается на основе принципов корпоративного менеджмента, внедренного в ВГУ им.С.Аманжолова. Эффективность подготовки возрастает пропорционально участию Академического совета, академического комитета, органов студенческого самоуправления, Ассоциации выпускников, работодателей.

Образовательная программа 6В05201-География прошла аккредитацию НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» в 2021 году, аккредитована на срок 5 лет – с 11.06.2021 по 10.06.2026, № АВ 3575, BIN: 990240007414. С 2022 года включена в рейтинг образовательных программ бакалавриата Палаты предпринимателей «Атамекен» по Республике Казахстан.

Качество предоставляемых образовательных услуг оценивается систематическим проведением опроса среди студентов, выпускников и работодателей: «Удовлетворенность студентов вузом», «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников», «Удовлетворенность выпускников качеством реализации образовательной программы» и др. Свидетельством качества подготовки служат положительные отзывы работодателей на выпускников, их дальнейший карьерный рост.

Участие в разработке образовательной программы выпускников, обучающихся и работодателей способствуют непрерывному обновлению, включению в рабочие учебные планы актуальных дисциплин для современной

подготовки специалистов-географов. Осуществляется сотрудничество с предприятиями, активно внедряющими в свой производственный процесс новые цифровые технологии, в том числе ГИС-технологии, картографические работы, полевые географические научные исследования, современное оборудование. Прежде всего: ВКФ ТОО «Экосервис С», ТОО «Азиатская эколого-аудиторская компания», КГКП «Учебно-исследовательский Экобиоцентр» отдела образования по городу Усть-Каменогорску Управления образования ВКО и другие.

По образовательной программе обучается 44 человека, все являются обладателями государственного образовательного гранта. Обучающихся на платной основе нет. 10% обучающихся имеют знаки «Алтын белгі».

По образовательной программе 6В05201-География работают 70 ППС, из которых 67 штатных и 3 внештатных, 27 преподавателей имеют степени (40,3%), из них докторов наук – 3, кандидатов наук – 18, PhD – 6 человек. У всех ППС базовое образование соответствует преподаваемым дисциплинам.

Научная деятельность преподавателей осуществляется на основе потенциала научно-исследовательских лабораторий и научных центров ВКУ, в том числе Национальной научной лаборатории коллективного пользования, которая является единственной в Восточном Казахстане. Результативность научной работы демонстрируется показателем цитируемости научных статей преподавателей кафедры экологии и географии – индекс Хирша 1 по базе Thomson Reuters имеют 8 преподавателей кафедры; по базе Scopus индекс Хирша 4 имеет Женсикбаева Н.Ж., PhD, индекс Хирша 2 Кабрдахманова Н.К., Кумарбекулы С.К., индекс Хирша 1 имеют 6 человек (Егорина А.В., Бейсембаева Р.С., Дакиева К.Ж., Абдугалиева Г.Ю., Жазнаева Ж.К., Цыганов А.П.).

Публикации в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS /Scopus/ имеют 7 преподавателей кафедры, работающих по ОП 6В05201-География: Егорина А.В., Бейсембаева Р.С., Абдугалиева Г.Ю., Женсикбаева Н.Ж., Жазнаева Ж.К., Кабрдахманова Н.К., Кумарбекулы С.К. Публикации в изданиях, рекомендованных КОКСНВО имеют 8 ППС кафедры, работающих на ОП 6В05201-География: Егорина А.В., Бейсембаева Р.С., Абдугалиева Г.Ю., Женсикбаева Н.Ж., Жазнаева Ж.К., Кабрдахманова Н.К., Кумарбекулы С.К., Салыкбаева Г.М. В 2022-2023 годах преподавателями кафедры издано 13 монографий.

В рамках международного сотрудничества кафедра экологии и географии привлекает зарубежных ученых к преподавательской деятельности. Многолетние партнерские отношения налажены с Алтайским государственным университетом (г.Барнаул, Россия). Преподаватели АлтГУ читают лекции для обучающихся образовательной программы, проводят консультации по научным исследованиям кафедры (д.г.н. Дунец А.Н., к.г.н. Крупочкин Е.Н., к.г.н. Ратанова И.Н., к.г.н. Бондарович А.А.). Есть возможность расширения совместных научных проектов по программам «Алтай – наш общий дом», «Тюркский мир Большого Алтая». Кафедра организовала участие в преподавательской деятельности в 2021-2023 годах профессора кафедры теории и методики географического и экологического образования Казанского (Приволжский) федерального университета, д.п.н.

Гайсина И.Т., профессора институтов образовательных и социальных наук Улудагского университета (Турция, г. Бурса), PhD, Атасой Эмин. Имеется договоренность о чтении лекций и подготовки международных проектов с профессором Гданьского университета (Польша), PhD, Ян А Вендт.

Академическая мобильность ППС и студентов реализуется на основе сотрудничества с университетами-партнерами за счет средств республиканского бюджета. В 2023 году по программе академической мобильности обучающаяся 3 курса ОП 6B05201-География Болатканова Е. прошла обучение в онлайн режиме в Институте социальных и гуманитарных знаний (г. Казань, Республика Татарстан). Профессор кафедры экологии и географии, д.г.н. Егорина А.В. ежегодно читает курс лекций по географическим дисциплинам для студентов Алтайского государственного университета.

Кафедра осуществляет сотрудничество с предприятиями образования, науки и производства Восточного Казахстана в качестве филиалов, баз практик, участников академических советов, работодателей для достижения профессиональных компетенций обучающихся ОП 6B05201-География.

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Наличие специализированной аккредитации образовательной программы бакалавриата	Недостаточная имиджевая эффективность, участие в национальных рейтингах
Наличие в регионе большого числа организаций образования, науки и производства	Низкий уровень трудоустройства выпускников образовательной программы
Открытость для сотрудничества с зарубежными и отечественными центрами, научными школами, вузами	Недостаточный уровень подготовки по английскому языку обучающихся и ППС для реализации двудипломного образования и академической мобильности
Достаточный уровень публикационной активности ППС по результатам научно-исследовательской деятельности	Устаревшая учебно-лабораторная база
Высокая доля молодых преподавателей в профессорско-преподавательском составе кафедры	Недостаточный уровень привлечения представителей образования, науки и производства в учебный процесс
О (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Возможность профессионального роста в магистратуре и докторантуре по естественным наукам	Недостаточный уровень подготовки абитуриентов

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: Достижение высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего потребностям регионального рынка образовательных услуг и соответствующего мировым трендам современного образования.

Задачи:

1. Формирование пула высококвалифицированного научно-педагогического, административно-управленческого персонала. Внедрение талант-менеджмента.
2. Повышение конкурентоспособности образовательных программ.
3. Увеличение контингента обучающихся в ВКУ.
4. Обеспечение высокого качества образовательных услуг.
5. Содействие в трудоустройстве выпускников.

Анализ текущей ситуации

Образовательная программа 6В05201-География разрабатывается в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификаций, Отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов при их наличии, ГОСО.

В рамках Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» определены компетенции Университета. Одной из них является самостоятельная разработка образовательных программ (далее – ОП) высшего и послевузовского образования. При этом основным критерием является учет динамики и перспектив развития отраслей экономики и социальной сферы, тенденций рынка труда, потребностей работодателей, образовательных запросов населения.

Процедура разработки ОП регламентируется в вузе следующими нормативно-правовыми актами и внутренней нормативной документацией: приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №604 от 31 октября 2018 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; П ВКУ 024-21 «О разработке образовательных программ»; П ВКУ 007-20 «О разработке каталога элективных дисциплин».

Разработка ОП осуществляется преподавателями кафедры в соответствии с нормативными документами, актуализируется Академическим советом университета и академическими комитетами. Их работа регламентируется Положением «Об Академическом совете ВКУ им.С.Аманжолова» (П-ВКУ 045-19), «Академической политикой» вуза и Положением о разработке ОП.

Академическими комитетами проводится планирование ОП, мониторинг потребности рынка в ОП; изучение основной нормативной документации (Национальная рамка квалификации, Отраслевая рамка квалификации,

Профессиональный стандарт (при наличии); техническое и методическое сопровождение ОП; подготовка РУП, МОП, КЭД и др., предварительная оценка возможностей университета по открытию ОП; определение перечня необходимых кадровых, материально-технических, информационных и финансовых ресурсов с точки зрения возможностей вуза; формулирование компетенций, ожидаемых результатов обучения по модулю, дисциплинам; оценка достижимости профиля компетенций на основе проекта образовательной программы (учебного плана), формулирование цели ОП; проектирование модулей ОП путем группировки результатов обучения; определение перечня модулей, дисциплин в контексте с компетенциями и результатами обучения; определение трудоемкости модулей и дисциплин в кредитах; определение методов преподавания, обучения и оценки, обеспечивающих достижение результатов обучения; формирование проекта ОП; обсуждение и утверждение ОП; разработка оценочных заданий для измерения результатов обучения по образовательной программе; установление форм проведения текущей и промежуточной аттестации. Рекомендации по внесению новой элективной дисциплины в ОП или, наоборот, ее устранению (в связи с утратой актуальности) отражаются в протоколах академических комитетов.

Разработка образовательной программы осуществляется при обязательном участии зарубежных университетов, которые могут выступать в качестве университетов-партнеров или экспертов содержания ОП. Систематический мониторинг и оценка образовательной программы с целью соответствия содержания ОП, результатов обучения потребностям рынка труда отражается в рецензии экспертов - Евразийского национального университета им.Л.Гумилева (г. Астана), Алтайского государственного университета (г.Барнаул, Россия), Университет Улыдаг (г.Бурса, Турция).

Индивидуальность ОП 6В05201-География, состоящая в подготовке конкурентоспособных специалистов-географов в сфере научно-исследовательской, проектно-изыскательской деятельности, определяет практико-ориентированное сотрудничество с научно-исследовательскими, экологическими, мониторинговыми, образовательными, статистическими, культурными организациями Восточного Казахстана, такими как филиал «Казгидромет» по Восточно-Казахстанской области, Восточно-Казахстанский областной архитектурно-этнографический природно-ландшафтный музей-заповедник, учебно-исследовательский «Экобиоцентр» акимата г.Усть-Каменогорска, Алтайский отдел института геологических наук им. К.И.Сатпаева, Маркакольский государственный природный заповедник, ТОО «Азиатская эколого-аудиторская компания», ТОО «Экосервис-С» и ряд других, на базе которых проводятся учебные и производственные практики.

Содержание образовательной программы обновляется ежегодно преподавателями кафедры при активном участии работодателей, выпускников и обучающихся, входящими в состав академических комитетов. Проводится экспертиза учебных планов, обсуждение учебных программ дисциплин, рассмотрение разных вопросов учебно-методической работы.

Образовательная программа 6В05201-География учитывает необходимость внедрения трехязычия, содержит достаточное количество

кредитов для изучения казахского, русского и английского языков; дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» изучалась на английском языке.

Образовательная программа 6В05201-География прошла аккредитацию НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» в 2021 году, аккредитована на срок 5 лет – с 11.06.2021 по 10.06.2026, № АВ 3575, BIN: 990240007414. С 2022 года включена в рейтинг образовательных программ бакалавриата Палаты предпринимателей «Атамекен» по Республике Казахстан.

В 2022 году ОП 6В05201-География участвовала в мониторинге Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» на соответствие квалификационных требований к выпускникам ОП изменениям в различных сферах экономики, содержания дисциплин и методов обучения профессиональным качествам обучающихся. Одной из задач образовательной программы на ближайшую перспективу является определение и укрепление позиции в рейтинге в соответствии с уровнем развития.

В рамках академической мобильности в 2023 году обучающаяся 3 курса ОП 6В05201-География Болатканова Е. прошла обучение в онлайн режиме в Институте социальных и гуманитарных знаний (г. Казань, Республика Татарстан). Профессор кафедры экологии и географии, д.г.н. Егорина А.В. ежегодно читает курс лекций по географическим дисциплинам для студентов Алтайского государственного университета. Преподаватели кафедры Женсикбаева Н.Ж., Кабдрахманова Н.К., Сабырбаева Б.Т. прочитали курс лекций для студентов Семейского университета имени Шакарима (г.Семей, Казахстан).

Преподавание учебных дисциплин строится на основе современных достижений в области науки и практики, а также современных образовательных технологий в соответствии с компетентностным подходом.

Для внедрения в учебный процесс инновационных технологий для образовательной программы 6В05201-География кафедра экологии и географии установила на компьютерах в учебной аудитории № 9 в корпусе № 4 программные продукты «ArcGIS» для составления электронных карт и «Real Time Landscaping Architect» для составления проектов по ландшафтному дизайну.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по ОП ведут разработки собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин, направленных на студентоцентрированное обучение. Методики ориентированы на владение обучающимися проектного метода, ГИС-технологий, умение составлять электронные карты с использованием новейших программных продуктов, с внедрением 3D атласов, учебных тренажеров, а также разновидностей способов ведения лекционных и практических занятий. Обучающиеся работают в ГИС на базе программных продуктов QGIS и ArcGIS Online, Real Time Landscaping Architect Online, что позволяет не только полноценно освоить современное программное обеспечение ГИС, но и искать альтернативные подходы к решениям пространственных задач, сравнивая возможности и ограничения различных программных продуктов. Преподаватели кафедры экологии и географии

внедряют в образовательный процесс такие инновационные технологии, как перевернутое обучение; case study, технологии перспективно-опережающего обучения (предоставление каждому студенту самостоятельно определять пути, способы, средства поиска истины или результата); технологии исследовательского обучения (обучение студентам исследовательской деятельности); технологии проблемного обучения (обучение способам решения проблем, создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации, создание условий для самореализации).

5	Количество обучающихся, участвующих в академической мобильности: 5.1 внешней входящей; 5.2 внешней исходящей; 5.3 внутренней входящей; 5.4 внутренней исходящей	кол-во								
				1	1	1	1	2	2	2
				1	1	1	1	2	2	2
				1	1	1	1	2	2	2
Реализация трехязычного образования										
1	Количество дисциплин, читаемых на английском языке	Кол-во	1	1	-	-	-	1	2	3
2	Доля ППС, ведущих занятия на английском языке, от общего количества штатных ППС по ОП	%	4	4	-	-	-	3	6	7
3	Количество преподавателей, посещающих языковые курсы (английский язык)	кол-во	3	3	3	2	2	2	2	2
4	Количество обучающихся, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, ТКТ и др.)	кол-во	-	-	-				1	1
5	Количество преподавателей, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, ТКТ и др.), ведущих занятия на данной ОП	кол-во	3	2	2	2	2	2	2	2
Эффективность сотрудничества ОП с основными стейкхолдерами										
1	Количество дисциплин, на которых реализуется дуальное образование	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета	%	40	-	90	95	95	96	97	98
3	Доля выпускных квалификационных работ обучающихся, выполненных в соответствии с приоритетными	%	-	-	-	100	100	100	100	100

	отраслями производства, от общего числа выпускных квалификационных работ (бакалавриат, магистратура, докторантура)									
4	Доля удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников	%	90	90	90	95	96	96	98	98
5	Доля удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг	%	100	99	100	100	100	100	100	100

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК и запросов внешнего рынка на основе интеграции науки, образования и бизнеса.

Задачи:

1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса на основе разработки инновационных образовательных программ.
2. Обновление образовательного контента.
3. Совершенствование научно-исследовательского процесса, стимулирование инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава
4. Коммерциализация научных разработок.
5. Создание современной цифровой экосистемы и IT инфраструктуры.

Анализ текущей ситуации

Основные направления кадровой политики ориентированы на улучшение кафедры экологии и географии преподавателями с учеными степенями и учеными званиями, подготовку научно-педагогических кадров в магистратурах и докторантурах ВКУ им.С.Аманжолова, казахстанских и зарубежных вузов, активизацию курсов повышения квалификации.

Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку по ОП 6B05201-География составляет 70 ППС, из которых 67 штатных и 3 внештатных, 27 преподавателей имеют степени, из них докторов наук – 3, кандидатов наук – 18, PhD – 6 человек. Остепененность образовательной программы составляет 40,3%, в соответствии с направлением подготовки «Окружающая среда» - 55,5%. У всех ППС базовое образование соответствует преподаваемым дисциплинам.

Реализация образовательной программы осуществляется 12 преподавателями кафедры экологии и географии с соответствующим базовым образованием, в их числе 2 доктора наук, 3 кандидата наук, 2 PhD, что составляет 58% остепененности. Завершили обучение в докторантуре 3 преподавателя кафедры, еще 3 человека являются докторантами.

Кадровый потенциал кафедры укрепляется преподавателями с производства. В подготовке образовательной программы участвуют директор ТОО «Азиатская эколого-аудиторская компания» Нургалиев Т.К., директор ТОО «Экосервис-С» Сандыбаев Е.А., сотрудник ТОО «Экосервис-С» Павленко А.В.

Широко представлена сеть учреждений и организаций, на базе которых на постоянной основе осуществляется повышение квалификации ППС кафедры в соответствии с планом Ресурсного центра профессиональной подготовки и повышения квалификации университета.

Для подготовки обучающихся по ОП 6B05201-География применяется программное обеспечение «Map Information», «ArcGIS» для составления

электронных карт и «Real Time Landscaping Architect» для составления проектов по ландшафтному дизайну.

Обратная связь от работодателей и обучающихся по удовлетворенности эффективностью ОП осуществляется путем проведения опроса «Удовлетворенность студентов вузом», «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников». Отзывы работодателей на выпускников представлены на портале университета.

IT составляющая ОП осуществляется центром информационно-технического обеспечения и цифровизации университета, который обеспечивает функционирование всех электронных ресурсов: сети Интранет, автоматизированной информационной системы, портала дистанционного образования, портала учебного процесса "eUniver", библиотеки электронных ресурсов. Информация об образовательной программе представлена в единой системе управления высшим образованием (ЕСУВО) и национальной образовательной базе данных (НОБД) МОН РК.

Материально-техническая база представлена учебными и учебно-лабораторными корпусами, вспомогательными помещениями и студенческими домами для проживания студентов. Для предоставления качественных образовательных услуг для обучающихся ОП 6В05201-География в университете имеется 8 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 58661,5 кв.м, в том числе учебно-лабораторная площадь - 19310,6 кв.м, площадь объектов физкультуры и спорта - 8621,1 кв.м. В их числе 205 аудиторий, из них: лекционные – 58, учебных и научных лабораторий – 29, оборудованных средствами обучения специализированных кабинетов – 102, компьютерных классов – 16, спортивных залов – 7 и читальных залов по всем корпусам – 4. В учебном процессе используются Учебно-научный центр практик «Сибины», Научно-образовательный комплекс «Жемчужины Восточного Казахстана» (музей природы им. Бажанова, геологический музей, гербарный кабинет).

Образовательная программа 6В05201-География обеспечивается современной специальной литературой на казахском, русском и английском языках. Общая численность учебной и учебно-методической литературы на казахском языке составляет 12424 экземпляра, на русском языке – 7929, в том числе литература на английском языке. Библиотеки университета ведут регулярное пополнение книжного фонда с учетом обновления образовательной программы.

Обо всех изменениях в образовательной программе стейкхолдеры своевременно информируются. Вся актуальная информация размещается на портале университета и является доступной для всех заинтересованных сторон – организаций образования, чьи выпускники могут продолжить образование в университете, производственных предприятий и учреждений, являющихся потенциальными работодателями и бизнес-партнерами. Активна деятельность академических комитетов и Ассоциации выпускников, принимающих участие в разработке образовательных программ.

	100% дисциплин ОП)									
8	Разработка ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП	кол-во	1	-	-	1	1	1	1	1
9	Открытие новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	1	-	-	1	-	1	-	-

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок, обеспечивающих интеграцию образования, науки и бизнеса, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки.
2. Повышение качества научных исследований.
3. Повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство.
4. Коммерциализация научных разработок.
5. Интеграция образования, науки и бизнеса.

Анализ текущей ситуации

Научная деятельность в университете осуществляется научно-исследовательскими лабораториями и центрами. Научно-исследовательская работа кафедры экологии и географии, реализующая ОП 6B05201-География, осуществляется на базе Национальной научной лаборатории коллективного пользования (ННЛКП), являющейся единственной в Восточном регионе. Широко применяется научно-образовательный комплекс «Жемчужина Восточного Казахстана», в состав которого входит геологический музей. Его экспонаты собирались сотрудниками кафедры на протяжении 50 лет и представляют интерес для научных исследований и учебного процесса. Кафедра располагает 6 специализированными кабинетами, оснащенными оборудованием для географических исследований.

Результативность научной работы демонстрируется показателем цитируемости научных статей преподавателей кафедры экологии и географии – индекс Хирша 1 по базе Thomson Reuters имеют 8 преподавателей кафедры; по базе Scopus индекс Хирша 4 имеет Женсикбаева Н.Ж., PhD, индекс Хирша 2 Кабрдахманова Н.К., Кумарбекулы С.К., индекс Хирша 1 имеют 6 человек (Егорина А.В., Бейсембаева Р.С., Дакиева К.Ж., Абдугалиева Г.Ю., Жазнаева Ж.К., Цыганов А.П.).

Публикации в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS /Scopus/ имеют 7 преподавателей кафедры, работающих по ОП 6B05201-География: Егорина А.В., Бейсембаева Р.С., Абдугалиева Г.Ю., Женсикбаева Н.Ж., Жазнаева Ж.К., Кабрдахманова Н.К., Кумарбекулы С.К.

Публикации в изданиях, рекомендованных КОКСНВО имеют 8 ППС кафедры, работающих на ОП 6B05201-География: Егорина А.В., Бейсембаева Р.С., Абдугалиева Г.Ю., Женсикбаева Н.Ж., Жазнаева Ж.К., Кабрдахманова Н.К., Кумарбекулы С.К., Салыкбаева Г.М. В 2022-2023 годах преподавателями кафедры издано 13 монографий.

Преподаватели кафедры выполняют научно-исследовательские проекты, которые не финансируются. Ежегодно подаются проекты для участия в грантовых конкурсах.

Обучающиеся ОП 6В05201-География привлекаются к выполнению научно-исследовательских проектов, осуществляемых ППС кафедры. Результаты исследований представляются на научных конференциях, публикуются в изданиях Республики Казахстан и ряда зарубежных стран. По результатам научных исследований выполняются дипломные работы.

Обучающиеся ОП 6В05201-География Гафияткызы А., Камбаров Е. в 2022 году участвовали в Start-Up проекте по теме «ЖОО-да экокостарды орналастыру қажеттілігі», который занял II место с призовым фондом 50000 тенге.

В 2023 году 16 обучающихся ОП 6В05201-География 1,2,3 курсов приняли участие в онлайн олимпиаде по географии, 10 из которых заняли призовые места.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой	кол-во	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1
4	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
5	Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	кол-во	-	-	-	1	1	2	2	2
6	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	кол-во	-	-	-	1	1	1	2	2
7	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП	%	30	30	35	35	40	40	45	45
8	Количество обучающихся - призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, от контингента обучающихся по ОП	кол-во	2	10	8	9	10	12	13	15
9	Количество публикаций ППС в	кол-во	3	3	3	3	3	4	4	4

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель: Включение университета в глобальное научно-образовательное сообщество.

Задачи:

1. Продвижение бренда ВКУ на международном уровне и на уровне трансграничного сотрудничества.
2. Развитие международной академической деятельности.
3. Развитие международной научно-исследовательской деятельности.

Анализ текущей ситуации

НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» заключил ряд договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями.

Разносторонние взаимоотношения в сфере образования и науки осуществляются с Алтайским государственным университетом (г.Барнаул, Россия). Имеют силу договор №58 от 31.08.2021 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул, РФ); Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов №69 от 11.04.2022 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный университет»; Договор о сотрудничестве №184 от 16.09.2019 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Поморским университетом в Слупске (Польша).

В настоящее время функционирующих ОП по программам двудипломного образования и совместных ОП не имеется. Кафедра экологии и географии прорабатывает возможности реализации совместного ОП с университетами России и Польши на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов с Алтайским государственным университетом и Поморской академией в Слупске (Польша).

Кафедра экологии и географии в подготовке ОП 6В05201-География приглашает иностранных преподавателей для чтения лекций. Налажены широкие связи с преподавателями Алтайского государственного университета - к.г.н. Ратанова И.Н., к.г.н. Бондарович А.А. В 2021-2023 годах приглашались профессор кафедры теории и методики географического и экологического образования Казанского (Приволжский) федерального университета, д.п.н. Гайсин И.Т., профессор институтов образовательных и социальных наук Улудагского университета (Турция, г. Бурса), PhD, Атасой Эмин. Имеется договоренность о чтении лекций и подготовки международных проектов с профессором Гданьского университета (Польша), PhD, Ян А Вендт.

Иностранные студенты по образовательной программе не обучаются.

Академическая мобильность ППС и студентов реализуется на основе сотрудничества с университетами-партнерами. В 2023 году по программе академической мобильности обучающаяся 3 курса ОП 6В05201-География Болатканова Е. прошла обучение в онлайн режиме в Институте социальных и гуманитарных знаний (г. Казань, Республика Татарстан). Проводится работа по организации академической мобильности ППС и студентов в Поморский университет (г.Слупск, Польша).

Профессор кафедры экологии и географии, д.г.н. Егорина А.В. ежегодно читает курс лекций по географическим дисциплинам для студентов Алтайского государственного университета. В 2023 году преподаватели кафедры Женсикбаева Н.Ж., Кабдрахманова Н.К., Сабырбаева Б.Т. прочитали курс лекций для студентов Семейского университета имени Шакарима (г.Семей, Казахстан).

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП	кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года	кол-во	-	1	1	1	2	2	2	2
4	Количество обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из-за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
5	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	кол-во	4	4	-	-	1	2	2	2

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляет совет Высшей школы.

Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Заведующий кафедрой



Женсикбаева Н.Ж.

Менеджер ОП



Салыкбаева Г.М.