

Орман ресурстары, аңшылықтану және ара шаруашылығы білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	6B083 Орман шаруашылығы
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B08301 Орман ресурстары, аңшылықтану және ара шаруашылығы
Білім беру бағдарламаларының топтары	B079 Орман шаруашылығы
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бұл білім беру бағдарламасы көпфункционалды болып табылады және тек С. Аманжолов ШҚУ-де жүзеге асырылады. 2. Білім беру бағдарламасының түлектері орман ресурстары, аң шаруашылығы, ара шаруашылығы саласында бәсекеге қабілетті болады және еңбек нарығында сұранысқа ие болады. 3. Шығыс Қазақстан бал өсімдіктеріне және орман ресурстарына бай, осыған байланысты ара, марал және орман шаруашылығы саласында жоғары білікті мамандар қажет
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
БББ мақсаты	Орман ресурстары, аң шаруашылығы және ара шаруашылығы саласында стратегиялық ойлауға, олардың әлеуметтік-мәдени және жеке-жеке тұлғалық салдарларын ескере отырып, шешімдер қабылдауға қабілетті, этикалық және құқықтық нормаларды білетін және оларды өзінің кәсіби қызметінде пайдаланатын, нақты мақсаттар қоя алатын, табиғи ресурстарды сақтау және көбейту игілігі үшін нақты тұрақты практикалық нәтижелерге қол жеткізе алатын білікті мамандар даярлау
БББ міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Табиғи ресурстарды сақтау мен көбейтуде нақты тұрақты нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған этикалық және құқықтық нормаларды оқыту шеңберінде орман шаруашылығының, аң шаруашылығы және ара шаруашылығының қазіргі заманғы технологияларын, әдістерін зерделеу. 2. Тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру (өмір бойы жеке кәсіби және әлеуметтік өмір контекстінде оқу, кәсіби және жеке өсуге ұмтылу және т.б.); кәсіби, қоғамдық және өзге де қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ақпаратты өз бетінше іздеу және іріктеу құзыреттілігі. 3. Білім алушыларды орман ресурстарын басқару, аң шаруашылығы және ара шаруашылығы бойынша білім мен дағдылармен қамтамасыз ететін білім алушыларда стратегиялық ойлауды қалыптастыру.
БББ оқыту нәтижелері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Әлеуметтік-саяси білімдер, қаржылық сауаттылық, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, коммуникация бағдарламаларын құру, экономика және кәсіпкерлік, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында жан-жақты дамыған тұлға ретінде білімді көрсету 2. Кәсіптік жануарлар мен араларды өсіру, ұстау, жануарлардың физиологиясы, мінез-құлқы мен психикасының процестері, негізгі тұқымдары, конституциясы мен экстерьерін біле отырып, жемшөп базасын қалыптастыру әдістерін қолдану 3. Биоәртүрлілікті сақтау және балықтардың жасанды көбеюі үшін өсімдіктер мен жануарлардың су және жер үсті экожүйелерінің биологиялық әртүрлілігі, гидробиологиясы және аквамадениеті туралы білімдеді қолдану 4. Ботаника, флора, фауна және басқа да арнайы биологиялық пәндер бойынша кәсіби латын терминдерін пайдалана отырып, бал, дәрілік және улы өсімдіктерді жинау, сақтау және қолдану техникасын, химиялық құрамын, негізгі белсенді заттарды, анатомиялық-морфологиялық ерекшеліктерін сипаттау 5. Ақпараттық-коммуникативтік технологияларды және жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып, әртүрлі көздерден ақпаратты синтездеу, ғылыми бағыттың ерекшелігін ескере отырып, ғылыми және

	<p>академиялық жанрдың әртүрлі мәтіндерін құру үшін өз идеяларын құрылымдық түрде үш тілде ұсыну</p> <p>6. Ара шаруашылығын ұйымдастыру және жоспарлау кезінде ара шаруашылығының негіздері, балұя биологиясы туралы білімге сүйене отырып, аралардың жұқпалы емес, жұқпалы және инвазиялық ауруларын емдеу және алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспарын жасау</p> <p>7. Арнайы математикалық есептеулерді пайдалана отырып, далалық және зертханалық биологиялық зерттеулерді орындау нәтижесінде алынған деректерді биометриялық және математикалық өңдеуді жүргізу</p> <p>8. Омыртқасыздар мен омыртқалы жануарлардың, құстардың, жәндіктердің белгілі бір топтарының түрлерін тән морфологиялық және биологиялық ерекшеліктері бойынша анықтау</p> <p>9. Тіршілік қауіпсіздігінің барлық шараларын сақтап, аң аулау мерзімдері мен тәсілдерін ұстана отырып, биотехникалық және аңшылық шаруашылық жұмыстарын, аңшылық жануарларды есепке алу және ату жұмыстарын жүргізу</p> <p>10. Әртүрлі биотехнологиялық көбею әдістерін қолдана отырып, генетика, селекция және биотехнология туралы білімге сүйене отырып, құнды тұқым қуалайтын қасиеттері бар өсімдік тұқымдарын шығару</p> <p>11. Табиғи ресурстарды молықтыру, ұтымды пайдалану және сақтау мақсатында орман өрттерінің алдын алудың, анықтаудың және сөндірудің заманауи әдістерін, өсімдіктер ауруларымен және олардың қоздырғыштарымен күресу әдістерін қолдана отырып, орман қорын қорғауды және қорғауды қамтамасыз ету, сондай-ақ орман экожүйелерінің жағдайын мониторинг жасау үшін дендрохронология әдістерін пайдалану</p> <p>12. Өсімдіктердің дендрологиялық сипаттамаларын ескере отырып, көгалдандыру, сәндік өсімдік шаруашылығы және гүл өсіру, ландшафттық сәулет, фитодизайн және әртүрлі интерьер түрлерінің флористикасы принциптеріне негізделген қалалар мен қала сыртындағы демалыс аймағын жобалау</p> <p>13. Орман шаруашылығын және орман орналастыруды бағалау әдістері мен орман ресурстарын қолдана отырып, орман ресурстарын, орман орналастыруды үздіксіз, ұтымды пайдалануды қамтамасыз ететін қолданыстағы орман заңнамасының ережелері мен талаптары негізінде басқару</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже	6В08301 Орман ресурстары, аңшылықтану және ара шаруашылығы білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры
Лауазымдарының тізімі	Ғылыми қызметкер, ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың инспекторы, табиғатты пайдалану жөніндегі инженер, техник-аңшы, аңшы, аңшы-биолог, қорықшы, кәсіпшілік аңшы, зоотехник, ара өсіруші, Марал өсіруші, ауыл шаруашылығы бөлімшесінің басшысы, ауыл шаруашылығы саласындағы маман, орман пайдалану жөніндегі инженер, орманшы, орманшы.
Кәсіби қызмет объектісі	Ғылыми-зерттеу институттары мен ұйымдары; ұйымдық-технологиялық ұйымдар; өндірістік-басқару ұйымдары; жобалау ұйымдары; табиғат қорғау ұйымдары, ұлттық парктер, қорықтар, ботаникалық бақтар, қаумалдар; жануарлардан және өсімдіктерден алынатын шикізатты қайта өңдеу жөніндегі өндірістік зертханалар, көгалдандыруды және экологиялық бейіндегі ұйымдар; жануарлар дүниесі объектілерін және олардың мекендейтін ортасын қорғау, өсімін молайтуды бақылау және пайдалануды реттеу жөніндегі жұмыстарды орындайтын ұйымдар; ара шаруашылығы және марал шаруашылығы өнімдерін өндіретін ұйымдар және т. б.

**Паспорт образовательной программы
6В08301 Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство**

Код и классификация области образования	6В08 Сельское хозяйство и биоресурсы
Код и классификация направлений подготовки	6В083 Лесное хозяйство
Код и наименование образовательной программы	6В08301 Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство
Группы образовательных программ	В079 Лесное хозяйство
Уникальность образовательной программы	<p>1. Данная образовательная программа является многофункциональной и реализуется только в ВКУ им. С.Аманжолова</p> <p>2. Выпускники образовательной программы будут конкурентноспособными в области лесных ресурсов, охотоведения, пчеловодства и будут востребованы на рынке труда.</p> <p>3. Восточный Казахстан обладает богатейшими медоносными растениями и лесными ресурсами в связи с этим возникла необходимость в высоко квалифицированных специалистах в области пчеловодства, мараловодства и охотоведения</p>
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка компетентных специалистов в сфере лесных ресурсов, охотоведения и пчеловодства, способных стратегически мыслить, принимать решения с учетом их социокультурных и индивидуально-личностных последствий, знающих этические и правовые нормы и использующих их в своей профессиональной деятельности, умеющих ставить конкретные цели, достигать в соответствии с целью конкретные устойчивые практические результаты во благо сохранения и приумножения природных ресурсов
Задачи ОП	<p>1. Изучение современных технологий, методов лесного хозяйства, охотоведения и пчеловодства в рамках обучения этических и правовых норм, направленные на достижение конкретных устойчивых результатов в сохранении и приумножении природных ресурсов.</p> <p>2. Формирование личностных качеств (способность учиться на протяжении всей жизни в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни, стремиться к профессиональному и личностному росту и др.); компетенций самостоятельного поиска и отбора необходимой информации для осуществления профессиональной, общественной и иной деятельности.</p> <p>3. Формирование стратегического мышления у обучающихся, которая обеспечит обучающихся знаниями и навыками по управлению лесными ресурсами, охотоведению и пчеловодством.</p>
Результаты обучения по ОП	<p>По завершении образовательной программы выпускники будут способны:</p> <p>1. Демонстрировать знания как всесторонне гармонично развитая личность в области социально-политических знаний, финансовой грамотности, владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации, экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры</p> <p>2. Применять приемы разведения, содержания промысловых животных и пчел, формирование кормовой базы зная физиологию, процессы поведения и психики животных, основные породы, конституции и экстерьеры для дальнейшего их использования</p> <p>3. Применять знания по биологическому разнообразию водных и наземных экосистем растений и животных, гидробиологии и аквакультуре для сохранения биоразнообразия и искусственного воспроизводства рыб</p> <p>4. Описывать анатомо-морфологические, химические характеристики, основные действующие вещества, химически состав, технику сбора, хранения и применения медоносных, лекарственных и ядовитых растений, используя профессиональные латинские термины по ботанике, флоре и фауне и другим специальным биологическим дисциплинам</p>

	<p>5. Синтезировать информацию из различных источников, применяя технологии искусственного интеллекта и информационно-коммуникативные технологии, структурировано излагать собственные идеи для создания различных текстов научного и академического жанра с учетом специфики научного направления на трех языках</p> <p>6. Составлять план мероприятий по лечению и профилактике неинфекционных, инфекционных и инвазионных болезней пчел при организации и планировании пчеловодческого хозяйства опираясь на знания по основам пчеловодства, биологии пчелиной семьи</p> <p>7. Проводить биометрические и математические обработки данных, полученные в результате выполнения полевых и лабораторных биологических исследований с использованием специальных математических расчетов</p> <p>8. Определить виды тех или иных групп беспозвоночных и позвоночных животных, птиц, насекомых по характерным морфологическим и биологическим особенностям</p> <p>9. Вести учет и отстрел охотничьих животных, биотехнические и охотохозяйственные работы, придерживаясь сроков и способов охоты с соблюдением всех мер безопасности жизнедеятельности</p> <p>10. Выводить семена растений с ценными наследственными и посевными качествами, опираясь на знания по генетике, селекции и биотехнологии, применяя различные биотехнологические методы размножения</p> <p>11. Обеспечивать охрану и защиту лесного фонда, применяя современные методы предупреждения, обнаружения и тушения лесных пожаров, методы борьбы с болезнями растений и их возбудителями, а также использовать методы дендрохронологии для мониторинга состояния лесных экосистем с целью воспроизводства, рационального использования и сохранения природных ресурсов</p> <p>12. Проектировать зону для отдыха в городах и за городом основываясь на принципах озеленения, декоративного растениеводства и цветоводства, ландшафтной архитектуры и фитодизайна различных типов интерьеров с помощью композиций из природных материалов</p> <p>13. Управлять лесным хозяйством и лесоустройством на основе положений и требований действующего лесного законодательства обеспечивающего непрерывное, рациональное пользование лесными ресурсами, лесоустройства, применяя методы оценки и лесных ресурсов</p>
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе 6В08301 Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство
Перечень должностей	Научный сотрудник, инспектор особо охраняемых природных территорий, инженер по природопользованию, техник-охотовед, охотовед, охотовед-биолог, егерь, охотник промысловый, зоотехник, пчеловод, мараловод, руководитель подразделения сельского хозяйства, специалист в области сельского хозяйства, инженер по лесопользованию, лесник, лесовод.
Объект профессиональной деятельности	Научно-исследовательские институты и организации; организационно-технологические организации; производственно-управленческие организации; проектные организации; природоохранные организации, национальные парки, заповедники, ботанические сады, заказники; производственные лаборатории по переработке сырья животного и растительного происхождения, организации озеленения и экологического профиля; организации, выполняющие работы по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; организации по производству продукции пчеловодства и мараловодства и др.

The Passport of Education Program 6B08301 Forest resources, hunting and beekeeping

Education area code and classification	6B08 Agriculture and bioresources
Code and classification of training areas	6B083 Forestry
Code and name of education program	6B08301 Forest resources, hunting and beekeeping
Groups of educational programs	B079 Forestry
The uniqueness of the educational program	<ol style="list-style-type: none"> 1. This educational program is multifunctional and is implemented only at EKV named after S. Amanzholova 2. Graduates of the educational program will be competitive in the field of forest resources, hunting, beekeeping and will be in demand in the labor market. 3. East Kazakhstan possesses the richest melliferous plants and forest resources in connection with this, the need arose for highly qualified specialists in the field of beekeeping, deer breeding and hunting
Profile map of education program	
Purpose of EP	Training of competent specialists in the field of forest resources, hunting and beekeeping, who are able to think strategically, make decisions taking into account their socio-cultural and individual-personal consequences, who know ethical and legal norms and use them in their professional activities, who are able to set specific goals, to achieve in accordance with the goal of concrete sustainable practical results for the conservation and enhancement of natural resources
Objective of EP	<ol style="list-style-type: none"> 1. study of modern technologies, methods of forestry, game management and beekeeping within the framework of teaching ethical and legal norms aimed at achieving specific sustainable results in the conservation and multiplication of natural resources. 2. Formation of personal qualities (ability to learn throughout life in the context of both personal professional and social life, to strive for professional and personal growth, etc.); competences of independent search and selection of necessary information for realization of professional, public and other activities. 3. Formation of strategic thinking in students, which will provide students with knowledge and skills in forest management, hunting and beekeeping.
Result of training of EP	<p>Upon completion of the educational program, graduates will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrate knowledge as a well-rounded and harmoniously developed individual in the fields of socio-political knowledge, financial literacy, proficiency in information and communication technologies, communication program development, economics and entrepreneurship, law, and anti-corruption culture 2. Apply methods of breeding, keeping of commercial animals and bees, formation of forage base knowing physiology, processes of behavior and psyche of animals, main breeds, constitutions and exteriors for their further use 3. Apply knowledge of biodiversity of aquatic and terrestrial plant and animal ecosystems, hydrobiology and aquaculture to biodiversity conservation and artificial fish reproduction 4. Describe the anatomical-morphological, chemical characteristics, main active substances, chemical composition, techniques of collection, storage and application of honeybees, medicinal and poisonous plants, using professional Latin terms in botany, flora and fauna and other specialized biological disciplines 5. Synthesize information from various sources, applying artificial intelligence and information and communication technologies, and present their own ideas in a structured way to create various texts of scientific and academic genre, taking into account the specifics of scientific direction in three languages 6. To make a plan for the treatment and prevention of non-infectious, infectious and invasive diseases of bees in the organization and planning of beekeeping, based on the knowledge of the basics of beekeeping, the biology of the bee family

	<p>7. To conduct biometric and mathematical processing of the data obtained from the field and laboratory biological research with the use of special mathematical calculations</p> <p>8. Identify species of certain groups of invertebrate and vertebrate animals, birds, insects by characteristic morphological and biological features</p> <p>9. Keep records and shoot hunting animals, biotechnical and hunting management works, adhering to the terms and methods of hunting in compliance with all life safety measures</p> <p>10. Organize research work of quantitative and qualitative features of biological objects using special mathematical methods, statistical processing of information obtained as a result of field and laboratory biological research for the production of products of animal and plant origin, complying with standards with subsequent product certification</p> <p>11. Ensure the protection and preservation of the forest fund by applying modern methods of prevention, detection, and extinguishing forest fires, methods for combating plant diseases and their pathogens, as well as using dendrochronological methods for monitoring the condition of forest ecosystems with the aim of reproduction, rational use, and conservation of natural resources</p> <p>12. To design a recreational area in urban and non-urban areas based on the principles of landscaping, decorative planting and floriculture, landscape architecture, phytodesign and floristics of various types of interiors, taking into account the dendrological characteristics of plants.</p> <p>13. Manage forestry and forest management on the basis of the provisions and requirements of the current forest legislation ensuring continuous, rational use of forest resources, forest management, applying methods of assessment and forest resources</p>
Graduate qualification characteristics	
Awarded degree	Bachelor of agriculture in the educational program 6B08301 Hunting and animal husbandry
List of posts	Researcher, inspector of specially protected natural areas, environmental engineer, technician-hunter, hunter, hunter-biologist, huntsman, hunter, zootechnician, beekeeper, maral, head of the Department of agriculture, specialist in agriculture, forest engineer, Forester, Forester.
The object of professional activity	Research institutes and organizations; organizational and technological organizations; production and management organizations; design organizations; environmental organizations, national parks, reserves, Botanical gardens, wildlife sanctuaries; production laboratories for processing raw materials of animal and plant origin, organization of landscaping and environmental profile; organizations performing work on the protection, control of reproduction and regulation of the use of wildlife and their habitat; organizations for the production of beekeeping and maral products, etc.

Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі Объем кредитов Total of credits	Семестр / Семестр / Semester	Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын қуыреттіліктер Формируемые компетенции Developed competences	Модуль бойынша оқыту нәтижелері/ Результаты обучения по модулю Result of training of modul	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері/ Результаты обучения по образовательной программе /
1.Жалпы пәндердің міндетті модульдері 1.Общеобразовательные обязательные модули (ОБОМ) 1.General education compulsory modules										
Коммуникативті 1 - Kom1 Коммуникативный 1 - Kom1 Communicative 1 - Kom1	K(R)Ya - 1101	Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) Language	ООД ОК GES MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	10	1,2	Емтихан Экзамен Exam	НҚ 3 КК 3 СС 3	НҚ 3.1-3.3 КК 3.1-3.3 СС 3.1-3.3	PO 1
	Yа -1102	Шетел тілі Иностранный язык Foreign language	ООД ОК GES MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	10	1,2	Емтихан Экзамен Exam			PO 1
Әлеуметтік-саясат білімдерінің модулі - MSPZ Модуль социально- политических знаний - MSPZ Social and Political Knowledge Module - MSPZ	Pol -1103	Саясаттану Политология Political science	ООД ОК GES MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	2	2	Емтихан Экзамен Exam	НҚ 1 КК 1 СС 1		PO 1
	Soc -1104	Әлеуметтану Социология Sociology	ООД ОК GES MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	2	2	Емтихан Экзамен Exam	НҚ 2 КК 2 СС 2	НҚ 1.1-1.5 КК 1.1-1.5 СС 1.1-1.5	PO 1
	Kul -1105	Мәдениеттану Культурология Culturology	ООД ОК GES MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	2	2	Емтихан Экзамен Exam	НҚ 3 КК 3 СС 3	НҚ 2.1-2.3 КК 2.1-2.3 СС 2.1-2.3	PO 1
	Psi -1106	Психология Психология Psychology	ООД ОК GES MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	2	2	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚ 1 ОПК 1 GPC 1 ЖКҚ 2 ОПК 2 GPC 2	НҚ 3.1-3.4 КК 3.1-3.4 СС 3.1-3.4	PO 1

Жалпы білім беру модулі 1 - MOO1 Модуль общей образованности 1 - MOO1 General education module 1 - MOO1	IK -1107	Қазақстан тарихы История Казахстана The History of Kazakhstan	ООД ОК GES MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	2	Мемлекетік емтихан Государственный экзамен State examination	НҚ 1 КК 1 СС 1	НҚ 1.3 КК 1.3 СС 1.3	PO 1
	FK -108	Дене шынықтыру Физическая культура Physical training	ООД ОК GES MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	4	1,2	Есеп Зачет Offset	НҚ 2 КК 2 СС 2	НҚ 2.6 КК 2.6 СС 2.6	PO 1
Жалпы білім беру модулі 3 - MOO3 Модуль общей образованности 3 - MOO3 General education module 3 - MOO3	FK -108	Дене шынықтыру Физическая культура Physical training	ООД ОК GES MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	4	3,4	Есеп Зачет Offset	НҚ 1, 2, 3 КК 1, 2, 3 СС 1, 2, 3 ЖКК 2, 3 ОПК 2, 3 GPC 2, 3 КК 4 ПК 4 PC 4	НҚ 1.1-1.5 КК 1.1-1.5 СС 1.1-1.5 НҚ 2.2, 2.4-2.6 КК 2.2, 2.4-2.6 СС 2.2, 2.4-2.6 НҚ 3.1, 3.3 КК 3.1, 3.3 СС 3.1, 3.3 ЖКК 1.4 ОПК 1.4 GPC 1.4 ЖКК 2.2-2.4 ОПК 2.2-2.4 GPC 2.2-2.4 КК 4.2, 4.3 ПК 4.2, 4.3 PC 4.2, 4.3	PO 1
	ИКТ -2111	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technologies	ООД ОК GES MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	3	Емтихан Экзамен Exam			PO 1
	Fil -2112	Философия Философия Philosophy	ООД ОК GES MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	3	Емтихан Экзамен Exam			PO 1
	ОЕРФГ POPDA EBZH -1109	Экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности Fundamentals of Economics, Entrepreneurship and Financial literacy Кәсіби қызметтің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің құқықтық негіздері Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционной культуры Legal basics of professional activity and anti-corruptional	ООД ОК GES MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	1	Емтихан Экзамен Exam			PO 9
										PO 1

		culture									
		Экология және өмір сүру қауіпсіздігі Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety									PO 1 PO 5
2.Мамандық бойынша міндетті модулдері 2.Обязательные модули по специальности (ОМС) 2.Compulsory modules in the specialty											
Қорытынды аттестаттау - МІА Итоговая аттестация - МІА Final certification - MIA	Pr(P)P -4301	Өндірістік (диплом алдындағы) іс-тәжірибе Производственная (преддипломная) практика Manufacturing (pre-graduate) Practice	ПД ОК PS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	15	8	Есеп Отчет Report	НҚ 1, 2 КК 1, 2 СС 1, 2	НҚ 1.4 КК 1.4 СС 1.4 НҚ 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 КК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 СС 2.1, 2.2, 2.4, 2.5	PO 5 PO 5	
	PP -4301	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	ИГА	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	12	8	Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен State examination	ЖКҚ 1, 2 ОПК 1, 2 GPC 1, 2	КҚ 1.1-1.4 ОПК 1.1-1.4 GPC 1.1-1.4 ЖКҚ 2.1-2.3 ОПК 2.1-2.3 GPC 2.1-2.3		
Биологиялық модуль- ВМ Биологический модуль- ВМ Biological module - ВМ	VM -1203	Жоғарғы математика Высшая математика Higher mathematics	БД ОК BS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	1	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 4 ПК 4 PC 4	КҚ 4.1 ПК 4.1 PC 4.1	PO 7	
	UPP -1204	Оқу далалық іс-тәжірибе Учебно-полевая практика Educational Field Practic	БД ОК BS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	1	2	Есеп Отчет Report	ЖКҚ 1 ОПК 1 GPC 1	ЖКҚ 1.1, 1.2 ОПК 1.1, 1.2 GPC 1.1, 1.2	PO 5 PO 8 PO 4	
	Zoo-1205	Зоология Зоология Zoology	БД ОК BS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	7	1	Емтихан Экзамен Exam	КК 1 ПК 1 PC 1	КК 1.5 ПК 1.5 PC 1.5	PO 8	
	PLYa -1206	Кәсіби латын тілі Профессиональный латинский язык Professionally latin language	БД ОК BS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	2	Емтихан Экзамен Exam	НҚ 3 КК 3 СС 3	НҚ 3.2 КК 3.2 СС 3.2	PO 4	

Өндірістік процесс - PP Производственный процесс - PP Production process - PP	LU -4207	Орман шаруашылығын құру Лесоустройство Forest management	БД ОК BS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	7	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚ 1 ОПК 1 GPC 1	ЖКҚ 1.3-1.4 ОПК 1.3-1.4 GPC 1.3-1.4	PO 13
	IIONIR -4308	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудағы жасанды интеллект интеграциясы Интеграция искусственного интеллекта в организации научно-исследовательской работы Integration of artificial intelligence in the organization of scientific research work	ПД ОК PS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	7	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚ 2 ОПК 2 GPC 2 КҚ 3 ПК 3 PC 3 КҚ 4 ПК 4 PC 4	ЖКҚ 2.2-2.4 ОПК 2.2-2.4 GPC 2.2-2.4 КҚ 3.3, 3.5 ПК 3.3-3.5 PC 3.3-3.5 КҚ 4.3 ПК 4.3 PC 4.3	PO 5
Пәнаралық модуль - MM Междисциплинарный модуль - MM Interdisciplinaris modul - MM	PP -2209	Өндірістік іс-тәжірибе Производственная практика Manufacturing practice	БД ОК BS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	3	4	Есеп Отчет Report	ЖКҚ 1 ОПК 1 GPC 1	ЖКҚ 1.3-1.4 ОПК 1.3-1.4 GPC 1.3-1.4	PO 5
	OAPiNI - 2210	Академиялық жазу және ғылыми зерттеулер негіздері Основы академического письма и научных исследований Fundamentals of academic writing and research	БД ОК BS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	3	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚ 2 ОПК 2 GPC 2	ЖКҚ 2.1-2.4 ОПК 2.1-2.4 GPC 2.1-2.4 КҚ 1.6, 1.7 ПК 1.6, 1.7	PO 5
	OKH -2211	Жалпы химия курсы Общий курс химии General chemistry course	БД ОК BS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	3	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 1 ПК 1 PC 1	PC 1.6, 1.7 КҚ 2.2-2.4	PO 4
	LD -2312	Орман тұқымы ісі Лесосеменное дело Forest seed business	ПД ОК PS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	4	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 2 ПК 2 PC 2	ПК 2.2-2.4 PC 2.2-2.4 КҚ 3.2-3.5	PO 10
	Lesov -2313	Орман шаруашылығы Лесоводство Forestry	ПД ОК PS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	4	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 3 ПК 3 PC 3 КҚ 4 ПК 4 PC 4	ПК 3.2-3.5 PC 3.2-3.5 КҚ 4.3 ПК 4.3 PC 4.3	PO 13

Мамандық бойынша міндетті - OS Обязательный по специальности - OS Mandatory in the specialty - OS	PP -3214	Өндірістік іс-тәжірибе Производственная практика Manufacturing practice	БД ОК BS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	4	6	Есеп Отчет Report	НК 2 КК 2 СС 2	НК 2.2, 2.4 КК 2.2, 2.4 СС 2.2, 2.4	PO 5
	OhU -3215	Аңшылыққұрылымы Охотоустройство Hunt arranging	БД ОК BS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	5	Емтихан Экзамен Exam			ЖКҚ 1
	KBZh -3216	Мал шаруашылығының азық базасы Кормовая база животноводства Animal feed base	БД ОК BS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	6	Емтихан Экзамен Exam	ОПК 1 GPC 1	ОПК 1.1- 1.4 GPC 1.1-1.4	PO 2
	LT -3217	Орман таксациясы Лесная таксация Forest taxation	БД ОК BS MC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	5	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 1 ПК 1 РС 1 КҚ 3 ПК 3 РС 3	КК 1.8 ПК 1.8 РС 1.8 КҚ 3.3, 3.5, 3.9 ПК 3.3, 3.5, 3.9 РС 3.3, 3.5, 3.9	PO 13
3.Белгілі бір мамандық үшін таңдау модулі 3.Модули по выбору для определенной специальности(МВОС) 3.Optional modules for the specialty										
Жануарлар мен өсімдіктердің биоәртүрлілігі - BZhR Биоразнообразие животных и растений- BZhR Biodiversity of animals and plants – BZhR	BES OVRIP -4201	Табиғи ресурстарды қорғау, мольктыру және ұтымды пайдалану Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов Protection, reproduction and rational use of natural resources	БД KB BS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	6	7	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 2	КҚ 2.1	PO 11
		Биоалуантүрлілік және оны сақтау Биоразнообразие и его сохранение Biodiversity and its conservation						ПК 2	ПК 2.1	
	RSIP BD -4302	Кәсіптік жануарларды өсіру, күту және пайдалану Разведение, содержание и использование промысловых животных	ПД KB PS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	6	7	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 3	КҚ 3.4	PO 3
								ПК 3	ПК 3.4	
								РС 3	РС 3.4	
								КҚ 3	КҚ 3.6, 3.8	PO 2
								ПК 3	ПК 3.6, 3.8	
								РС 3		

		Breeding, maintenance and use of trade animals							PC 3.6, 3.8	PO 9	
		Биотехния және жабайы жануарларды өсіру Биотехния и дичеразведение Biotechny and breeding of wild animals									
	BVP VP -4303		Ара аурулары мен зиянкестері Болезни и вредители пчел Diseases and pests of bees	ПД KB PS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	7	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 3	КҚ 3.6, 3.7	PO 2
			Араларды бағалау Бонитировка пчел Appraisal of bee						ПК 3 PC 3	ПК 3.6, 3.7 PC 3.6, 3.7	
	ULR OPPX -4304		Орман қорларын басқару Управление лесными ресурсами Forest resource management	ПД KB PS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	7	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 3	КҚ 3.1-3.5	PO 13
			Ара шаруашылығы жоспарлау және ұйымдастыру Организация и планирование пчеловодческого хозяйства Organization and planning of beekeeping						ПК 3 PC 3	ПК 3.1-3.5 PC 3.1-3.5	
	Den VBA -4305		Дендрохронология Дендрохронология Dendrochronology	ПД KB PS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	7	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 5	КҚ 5.1, 5.3	PO 12
			Су биоәруандылығы және аквакультура Водное биоразнообразие и аквакультура Aquatic biodiversity and aquaculture						ПК 5 PC 5	ПК 5.1, 5.3 PC 5.1, 5.3	
	Бақ-сайбақ және сәндік өнер - SPDI Садово-парковое и декоративное искусство- SPDI Landscape gardening and the decorative arts - SPDI	LPOO IVR -3206	Көгалдандыру нысандарын ландшафттық жобалану Ландшафтное проектирование объектов озеленения Landscape design of greening objects	БД KB BS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	5	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 5 ПК 5 PC 5	КҚ 5.1-5.3 ПК 5.1-5.3 PC 5.1- 5.3	PO 12

		Балықтарды қолдан өсіру Искусственное воспроизводство рыб Artificial reproduction of fishes								PO 3
	DRF FF -3207	Сәндік өсімдік шаруашылығы және флористика Декоративное растениеводство и флористика Ornamental plant growing and floristry	БД КВ BS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	6	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 1	КҚ 1.4	PO 12
		ПК 1						ПК 1.4		
Фитодизайн және флористика Фитодизайн и флористика Phytodesign and floristry	КҚ 5	КҚ 5.1-5.3	ПК 5	ПК 5.1-5.3	PC 5	PC 5.1-5.3				
Мамандық бойынша базалық - BS Базовый по специальности - BS Basic in specialty - BS	EZh T -2208	Жануарлар этологиясы Этология животных Animalethology	БД КВ BS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	4	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 4	КҚ 4.1-4.2	PO 7
		Териология Териология Teriology						ПК 4	ПК 4.1-4.2	PO 7
	BPS OP -2209	Ара ұясының биологиясы Биология пчелиной семьи Bee family biology	БД КВ BS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	4	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 1	КҚ 1.1, 1.8	PO 2
		Ара шаруашылығы негіздері Основы пчеловодства Beekeeping basics						ПК 1	ПК 1.1, 1.8	PO 8
	Den Gb -2210	Дендрология Дендрология Dendrology	БД КВ BS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	4	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 1	КҚ 1.4	PO 12
		Гидробиология Гидробиология						ПК 1	ПК 1.4	PO 3
								КҚ 2	КҚ 2.3	

		Hydrobiology						ПК 2 PC 2	ПК 2.3 PC 2.3	
	Bot SB -2311	Ботаника Ботаника Botany	ПД КВ PS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	8	3	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 1	КҚ 1.2	PO 4
		Құрылымдық ботаника Структурная ботаника Structural Botany						ПК 1 PC 1	ПК 1.2 PC 1.2	PO 4
Өсімдіктерді сақтау және қорғау - OZR Охрана и защита растений - OZR Plant conservation and protection - OZR	Ent LYaR -3212	Энтомология Энтомология Entomology	БД КВ BS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	5	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 1		PO 8
		Дәрілік және улы өсімдіктер Лекарственные и ядовитые растения Medicinal and poisonous plants						ПК 1 PC 1	КҚ 1.3 ПК 1.3 PC 1.3	PO 4
	LP OOPT -3213	Орман пирологиясы Лесная пирология Forest fire science	БД КВ BS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	6	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 2	КҚ 2.2	PO 11
		Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар Особо охраняемые природные территории Specially protected natural areas						ПК 2 PC 2	ПК 2.2 PC 2.2	PO 11
	Fitop ZR -3214	Фитопатология Фитопатология Phytopathology	БД КВ BS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	6	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 3	КҚ 3.4-3.5	PO 11
		Өсімдіктерді қорғау Защита растений Protection of plants						ПК 3 PC 3	ПК 3.4-3.5 PC 3.4-3.5	
							КҚ 1 ПК 1 PC 1	КҚ 1.3 ПК 1.3 PC 1.3	PO 11	
							КҚ 3 ПК 3 PC 3	КҚ 3.4 ПК 3.4 PC 3.4		
Биотехнология және генетика - BG Биотехнология и генетика - BG Biotechnology and genetics -	Biom MMB -3215	Биометрия Биометрия Biometry	БД КВ BS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	5	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 3	КҚ 3.1	PO 6
		Биологиядағы математикалық әдістері						ПК 3 PC 3	ПК 3.1 PC 3.1	PO 6

BG		Математические методы в биологии Fundamentals of mathematical methods in biology								
	BOS BioT -3216	Биотехнология селекция негіздерімен Биотехнология с основами селекции Biotechnology with selection bases	БД КВ BS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	6	6	Емтихан Экзамен Exam	КҚ 6 ПК 6 РС 6	КҚ 6.1-6.6 ПК 6.1-6.6 РС 6.1-6.6	PO 10
		Биотехнология Биотехнология Biotechnology								PO 10
	Gen GOS -3317	Генетика Генетика Genetics	ПД КВ PS SC	Қазақша / орысша Казахский / русский Kazakh / Russian	5	5	Емтихан Экзамен Exam			PO 10
		Генетика өсімдіктер селекциясы негіздерімен Генетика с основами селекции растений Genetics with the basics of plant breeding								PO 10

Құзыреттердің, оқыту нәтижелерінің және бағалау критерийлерінің өзара байланысын айқындау
Определение взаимосвязи компетенций, результатов обучения и критериев оценки
Defining the relationship between competencies, learning outcomes and assessment criteria

Кузыреттілік коды / Код компетенции / Competence code	Модуль бойынша оқыту нәтижелері коды/ Код результаты обучения по модулю/ Code learning outcomes by module	Бағалау критерийлері (БК) / Критерий оценки (КО) / Evaluation criteria (EC)			
		0-49%	50-69%	70-89%	90-100%
НҚ 1 КК 1 СС 1	НҚ 1.1 КК 1.1 СС 1.1	НҚ 1.1 отбасына, ұжымға, қоғамға, туған еліне қатысты өз құқықтарын, бостандықтары мен міндеттерін орындамайды КК 1.1 не выполняет свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, родной стране СС 1.1 does not fulfill its rights, freedoms and duties in relation to family, collective, society, native country	НҚ 1.1 отбасына, ұжымға, қоғамға, туған еліне қатысты өз құқықтарын, бостандықтары мен міндеттерін толық орындамайды КК 1.1 не полностью выполняет свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, родной стране СС 1.1 does not fully fulfill its rights, freedoms and duties in relation to family, collective, society, native country	НҚ 1.1 отбасына, ұжымға, қоғамға, туған еліне қатысты өз құқықтарын, бостандықтары мен міндеттерін жақсы орындайды КК 1.1 хорошо выполняет свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, родной стране СС 1.1 performs his rights, freedoms and duties well in relation to the family, the collective, society, and his native country	НҚ 1.1 отбасына, ұжымға, қоғамға, туған еліне қатысты өз құқықтарын, бостандықтары мен міндеттерін жүзеге толық орындайды КК 1.1 полностью выполняет свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, родной стране СС 1.1 fully fulfills its rights, freedoms and duties in relation to the family, the collective, the society, the native country
	НҚ 1.2 КК 1.2 СС 1.2	НҚ 1.2 қоғамдық өмірге қатысу КК 1.2 не принимает участие в общественной жизни СС 1.2 take part in public life	НҚ 1.2 қоғамдық өмірге әрдайым қатыса бермейді КК 1.2 не всегда принимает участие в общественной жизни СС 1.2 does not always take part in public life	НҚ 1.2 қоғамдық өмірге жеткілікті дәрежеде қатысады КК 1.2 достаточной мере принимает участие в общественной жизни СС 1.2 participates sufficiently in public life	НҚ 1.2 қоғамдық өмірге үнемі қатысады КК 1.2 постоянно принимает участие в общественной жизни СС 1.2 constantly participates in public life
	НҚ 1.3 КК 1.3 СС 1.3	НҚ 1.3 кәсіби, қоғамдық және жеке өмірде патриоттық өмірлік ұстанымдарды көрсетпейді КК 1.3 не демонстрирует патриотические жизненные установки в профессиональной, общественной и личной жизни СС 1.3 does not demonstrate patriotic life attitudes in	НҚ 1.3 кәсіби, қоғамдық және жеке өмірде патриоттық өмірлік ұстанымдарды кейде көрсетеді КК 1.3 иногда демонстрирует патриотические жизненные установки в профессиональной, общественной и личной жизни СС 1.3 sometimes demonstrates patriotic life attitudes in professional,	НҚ 1.3 кәсіби, қоғамдық және жеке өмірде патриоттық өмірлік ұстанымдарды көп жағдайда көрсетеді КК 1.3 в большинстве случаев демонстрирует патриотические жизненные установки в профессиональной, общественной и личной жизни	НҚ 1.3 кәсіби, қоғамдық және жеке өмірде патриоттық өмірлік ұстанымдарды үнемі көрсетеді КК 1.3 всегда демонстрирует патриотические жизненные установки в профессиональной, общественной и личной жизни СС 1.3 always demonstrates patriotic life attitudes in professional, public

		professional, public and personal life	public and personal life	CC1.3 in most cases, he demonstrates patriotic life attitudes in professional, public and personal life	and personal life
	НҚ 1.4 КК 1.4 СС 1.4	НҚ 1.4 әр түрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарланбайды КК 1.4 не ориентируется в различных социальных ситуациях CC 1.4 does not navigate in various social situations	НҚ 1.4 әр түрлі әлеуметтік жағдайларда әрдайым бағдарланбайды КК 1.4 не всегда ориентируется в различных социальных ситуациях CC 1.4 not always oriented in various social situations	НҚ 1.4 әр түрлі әлеуметтік жағдайларда жақсы бағдарланған КК 1.4 хорошо ориентируется в различных социальных ситуациях CC 1.4 he is well-versed in various social situations	НҚ 1.4 әр түрлі әлеуметтік жағдайларда жақсы бағдарланған КК 1.4 отлично ориентируется в различных социальных ситуациях CC 1.4 perfectly oriented in various social situations
	НҚ 1.5 КК 1.5 СС 1.5	НҚ 1.5 әлеуметтік, мәдени және жеке айырмашылықтарды қабылдамайды КК 1.5 не воспринимает социальные, культурные и личностные различия CC 1.5 does not perceive social, cultural and personal differences	НҚ 1.5 әлеуметтік, мәдени және жеке айырмашылықтарды әрдайым қабылдай бермейді КК 1.5 не всегда воспринимает социальные, культурные и личностные различия CC 1.5 does not always perceive social, cultural and personal differences	НҚ 1.5 әлеуметтік, мәдени және тұлғалық айырмашылықтарды жақсы қабылдайды КК 1.5 хорошо воспринимать социальные, культурные и личностные различия CC 1.5 it is good to perceive social, cultural and personal differences	НҚ 1.5 әлеуметтік, мәдени және жеке айырмашылықтарды әрқашан талерантты қабылдайды КК 1.5 всегда толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия CC 1.5 it is always tolerant to perceive social, cultural and personal differences
НҚ 2 КК 2 СС 2	НҚ 2.1 КК 2.1 СС 2.1	НҚ 2.1 жеке адамдармен, ұжыммен, қоғаммен әлеуметтік және мәдениаралық өзара іс-қимылды орындамайды КК 2.1 не выполняет социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом CC 2.1 does not perform social and intercultural interaction with individuals, teams, society	НҚ 2.1 жеке адамдармен, ұжыммен, қоғаммен әлеуметтік және мәдениаралық қарым-қатынасты нашар орындайды КК 2.1 плохо выполняет социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом CC 2.1 Performs poorly in social and intercultural interactions with individuals, teams, society	НҚ 2.1 жеке адамдармен, ұжыммен, қоғаммен әлеуметтік және мәдениаралық қарым-қатынасты жақсы орындайды КК 2.1 хорошо выполняет социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом CC 2.1 Performs well in social and intercultural interactions with individuals, teams, society	НҚ 2.1 жеке адамдармен, ұжыммен, қоғаммен әлеуметтік және мәдениаралық қарым-қатынасты өте жақсы орындайды КК 2.1 отлично выполняет социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом CC 2.1 Performs excellent social and intercultural interactions with individuals, teams, and society
	НҚ 2.2 КК 2.2 СС 2.2	НҚ 2.2 қойылған міндеттерді (жеке, кәсіби, қоғамдық) орындамайды КК 2.2 не выполняет поставленных задач (личных, профессиональных, общественных) CC2.2 does not fulfill the set tasks (personal, professional, social)	НҚ 2.2 қойылған міндеттерді нашар орындайды (жеке, кәсіби, қоғамдық) КК 2.2 плохо выполняет поставленных задач (личных, профессиональных, общественных) CC2.2 Performs poorly on assigned tasks (personal, professional, social)	НҚ 2.2 қойылған міндеттерді (жеке, кәсіби, қоғамдық) жақсы орындайды КК 2.2 хорошо выполняет поставленных задач (личных, профессиональных, общественных) CC 2.2 Performs well on assigned tasks (personal, professional, social)	НҚ 2.2 қойылған міндеттерді (жеке, кәсіби, қоғамдық) өте жақсы орындайды КК 2.2 отлично выполняет поставленных задач (личных, профессиональных, общественных) CC2.2 Excels at accomplishing assigned tasks (personal, professional, social)
	НҚ 2.3 КК 2.3 СС 2.3	НҚ 2.3 мәдениетті, негізгі ақыл-ой операцияларын, өмір бойы оқуға деген ұмтылысты көрсетпейді КК 2.3 не демонстрирует	НҚ 2.3 мәдениетті, негізгі ақыл-ой операцияларын, өмір бойы оқуға деген ұмтылысты нашар көрсетеді КК 2.3 плохо демонстрирует владение культурой, основными	НҚ 2.3 мәдениетті, негізгі ақыл-ой операцияларын, өмір бойы оқуға деген ұмтылысты жақсы көрсетеді КК 2.3 хорошо демонстрирует владение культурой, основными	НҚ 2.3 мәдениетті, негізгі ақыл-ой операцияларын, өмір бойы оқуға деген ұмтылысты өте жақсы көрсетеді КК 2.3 отлично демонстрирует

		владение культурой, основными умственными операциями, стремление к обучению в течение всей жизни CC 2.3 Does not demonstrate mastery of culture, basic mental operations, and a commitment to lifelong learning	умственными операциями, стремление к обучению в течение всей жизни CC 2.3 Poorly demonstrates mastery of culture, basic mental operations, and a commitment to lifelong learning	умственными операциями, стремление к обучению в течение всей жизни CC 2.3 Demonstrates good mastery of culture, basic mental operations, and a commitment to lifelong learning	владение культурой, основными умственными операциями, стремление к обучению в течение всей жизни CC 2.3 Excellent demonstrates mastery of culture, basic mental operations, and a commitment to lifelong learning
НК 2.4 КК 2.4 СС 2.4	НҚ 2.4 алған білімін кәсіби және қоғамдық қызметте қолданбайды КК 2.4 не применяет полученные знания в профессиональной и общественной деятельности CC 2.4 does not apply the acquired knowledge in professional and social activities	НҚ 2.4 алған білімін кәсіби және қоғамдық қызметте нашар қолданады КК 2.4 плохо применяет полученные знания в профессиональной и общественной деятельности CC 2.4 poorly applies the acquired knowledge in professional and social activities	НҚ 2.4 алған білімін кәсіби және қоғамдық қызметте жақсы қолданады КК 2.4 хорошо применяет полученные знания в профессиональной и общественной деятельности CC 2.4 well applies the acquired knowledge in professional and social activities	НҚ 2.4 алған білімін кәсіби және қоғамдық қызметте әрқашан өте жақсы қолданады КК 2.4 всегда отлично применяет полученные знания в профессиональной и общественной деятельности CC 2.4 always perfectly applies the acquired knowledge in professional and social activities	
НК 2.5 КК 2.5 СС 2.5	НҚ 2.5 ұйымдастырушылық қабілеті мен көшбасшылық қасиетін көрсетпейді КК 2.5 не демонстрирует организаторские способности, лидерские качества CC 2.5 does not demonstrate organizational skills, leadership qualities	НҚ 2.5 ұйымдастырушылық қабілеті мен көшбасшылық қасиетін нашар көрсетеді КК 2.5 плохо демонстрирует организаторские способности, лидерские качества CC 2.5 poorly demonstrates organizational skills, leadership skills	НҚ 2.5 ұйымдастырушылық қабілеті мен көшбасшылық қасиетін жақсы көрсетеді КК 2.5 хорошо демонстрирует организаторские способности, лидерские качества CC 2.5 Demonstrates good organizational skills, leadership skills	НҚ 2.5 ұйымдастырушылық қабілеті мен көшбасшылық қасиетін өте жақсы көрсетеді КК 2.5 отлично демонстрирует организаторские способности, лидерские качества CC 2.5 Demonstrates excellent organizational skills, leadership skills	
НК 2.6 КК 2.6 СС 2.6	НҚ 2.6 салауатты өмір салтын ұстанбайды және өмір тіршілігінің қауіпсіздігін сақтамайды КК 2.6 не ведет здоровый образ жизни и не соблюдает требования безопасности жизнедеятельности CC 2.6 does not lead a healthy lifestyle and does not comply with life safety requirements	НҚ 2.6 салауатты өмір салтын нашар ұстанады және өмір тіршілігінің қауіпсіздігін нашар сақтайды КК 2.6 плохо ведет здоровый образ жизни и плохо соблюдает требования безопасности жизнедеятельности CC 2.6 poorly maintains a healthy lifestyle and poor compliance with life safety requirements	НҚ 2.6 әрқашан дерлік салауатты өмір салтын ұстанады және қауіпсіздік талаптарын сақтайды КК 2.6 почти всегда ведет здоровый образ жизни и соблюдает требования безопасности жизнедеятельности CC 2.6 almost always leads a healthy lifestyle and complies with safety requirements	НҚ 2.6 салауатты өмір салтын әрдайым ұстанады және өмір тіршілігінің қауіпсіздігін сақтайды КК 2.6 всегда ведет здоровый образ жизни и соблюдает требования безопасности жизнедеятельности CC 2.6 always maintains a healthy lifestyle and complies with life safety requirements	
НК 3 КК 3 СС 3	НК 3.1 КК 3.1 СС 3.1	НҚ 3.1 коммуникацияны ауызша және жазбаша нысанда мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде көрсетпейді КК 3.1 не демонстрирует коммуникацию в устной и	НҚ 3.1 коммуникацияны ауызша және жазбаша нысанда мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде нашар көрсетеді КК 3.1 слабо демонстрирует коммуникацию в устной и	НҚ 3.1 коммуникацияны ауызша және жазбаша нысанда мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде жақсы көрсетеді КК 3.1 хорошо демонстрирует коммуникацию в устной и	НҚ 3.1 коммуникацияны ауызша және жазбаша нысанда мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде өте жақсы көрсетеді КК 3.1 отлично демонстрирует коммуникацию в устной и

		письменной формах на государственном, русском и иностранном языках CC 3.1 does not demonstrate oral and written communication in the state, Russian and foreign languages	письменной формах на государственном, русском и иностранном языках CC 3.1 weakly demonstrates communication in oral and written forms in the state, Russian and foreign languages	письменной формах на государственном, русском и иностранном языках CC 3.1 well demonstrates communication in oral and written forms in the state, Russian and foreign languages	письменной формах на государственном, русском и иностранном языках CC 3.1 demonstrates excellent oral and written communication in the state, Russian and foreign languages
	НК 3.2 КК 3.2 СС 3.2	НҚ 3.2 латын терминологиясын кәсіби қызметте дұрыс қолданбайды КК 3.2 не правильно применяет латинскую терминологию в профессиональной деятельности CC 3.2 does not correctly apply Latin terminology in professional activities	НҚ 3.2 латын терминологиясын кәсіби қызметте нашар қолданады КК 3.2 слабо применяет латинскую терминологию в профессиональной деятельности CC 3.2 weakly applies Latin terminology in professional activities	НҚ 3.2 латын терминологиясын кәсіби қызметте жақсы қолданады КК 3.2 хорошо применяет латинскую терминологию в профессиональной деятельности CC 3.2 well applies Latin terminology in professional activities	НҚ 3.2 латын терминологиясын кәсіби қызметте өте жақсы дәрежеде қолданады КК 3.2 на отличном уровне применяет латинскую терминологию в профессиональной деятельности CC 3.2 applies Latin terminology in professional activities at an excellent level
	НК 3.3 КК 3.3 СС 3.3	НҚ 3.3 жеке, қоғамдық және кәсіби қызмет саласында негізгі заманауи ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды қолданбайды КК 3.3 не применяет основные современные информационно-коммуникационные средства и технологии в сфере личной, общественной и профессиональной деятельности CC 3.3 does not apply basic modern information and communication tools and technologies in the sphere of personal, social and professional activities	НҚ 3.3 жеке, қоғамдық және кәсіби қызмет саласында негізгі заманауи ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды нашар қолданады КК 3.3 слабо применяет основные современные информационно-коммуникационные средства и технологии в сфере личной, общественной и профессиональной деятельности CC 3.3 weakly applies basic modern information and communication tools and technologies in the sphere of personal, social and professional activities	НҚ 3.3 жеке, қоғамдық және кәсіби қызмет саласында негізгі заманауи ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды жақсы қолданады КК 3.3 хорошо применяет основные современные информационно-коммуникационные средства и технологии в сфере личной, общественной и профессиональной деятельности CC 3.3 well applies basic modern information and communication tools and technologies in the sphere of personal, social and professional activities	НҚ 3.3 жеке, қоғамдық және кәсіби қызмет саласында негізгі заманауи ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды өте жақсы қолданады КК 3.3 отлично применяет основные современные информационно-коммуникационные средства и технологии в сфере личной, общественной и профессиональной деятельности CC 3.3 Excellent application of basic modern information and communication tools and technologies in the sphere of personal, social and professional activities
ЖКҚ 1 ОПК 1 GPC 1	ЖКҚ 1.1 ОПК 1.1 GPC 1.1	ЖКҚ 1.1 кәсіби қызметке қойылатын негізгі талаптарды көрсетпейді ОПК 1.1 не констатирует основные требования к профессиональной деятельности GPC 1.1 does not state the basic requirements for professional activity	ЖКҚ 1.1 кәсіби қызметке қойылатын негізгі талаптарды нашар көрсетеді ОПК 1.1 слабо констатирует основные требования к профессиональной деятельности GPC 1.1 weakly states the basic requirements for professional activity	ЖКҚ 1.1 кәсіби қызметке қойылатын негізгі талаптарды жақсы дәрежеде көрсетеді ОПК 1.1 на хорошем уровне констатирует основные требования к профессиональной деятельности GPC 1.1 states at a good level the basic requirements for professional activity	ЖКҚ 1.1 кәсіби қызметке қойылатын негізгі талаптарды өте жақсы дәрежеде көрсетеді ОПК 1.1 на отличном уровне констатирует основные требования к профессиональной деятельности GPC 1.1 states at an excellent level the basic requirements for professional activity

	ЖКҚ 1.2 ОПК 1.2 GPC 1.2	ЖКҚ1.2 кәсіби қызметтің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдамайды ОПК 1.2 не формулирует цели и задачи профессиональной деятельности GPC 1.2 does not formulate goals and objectives of professional activity	ЖКҚ1.2 кәсіби қызметтің мақсаттары мен міндеттерін нашар тұжырымдайды ОПК 1.2 слабо формулирует цели и задачи профессиональной деятельности GPC 1.2 weakly formulates goals and objectives of professional activity	ЖКҚ1.2 кәсіби қызметтің мақсаттары мен міндеттерін жақсы тұжырымдайды ОПК 1.2 хорошо формулирует цели и задачи профессиональной деятельности GPC 1.2 formulates well the goals and objectives of professional activity	ЖКҚ1.2 кәсіби қызметтің мақсаттары мен міндеттерін өте жақсы тұжырымдайды ОПК 1.2 отлично формулирует цели и задачи профессиональной деятельности GPC 1.2 Formulates perfectly the goals and objectives of professional activity
	ЖКҚ 1.3 ОПК 1.3 GPC 1.3	ЖКҚ1.3 кәсіби қызметте жауапты шешімдер қабылдамайды ОПК 1.3 не принимает в профессиональной деятельности ответственные решения GPC1.5 does not make responsible decisions in professional activities	ЖКҚ1.3 кәсіби қызметте нашар шешімдер қабылдайды ОПК 1.3 принимает плохие решения в профессиональной деятельности GPC1.5 Makes poor decisions in professional activities	ЖКҚ1.3 кәсіби қызметте жақсы шешімдер қабылдайды ОПК 1.3 принимает хорошие решения в профессиональной деятельности GPC1.3 makes good decisions in professional activities	ЖКҚ1.3 кәсіби қызметте әрқашан дұрыс жауапты шешімдер қабылдайды ОПК 1.3 всегда принимает правильные ответственные решения в профессиональной деятельности GPC1.5 always makes the right responsible decisions in professional activities
	ЖКҚ 1.4 ОПК 1.4 GPC 1.4	ЖКҚ 1.4 кәсіби қызметтегі ықтимал тәуекелдерді анықтай алмайды ОПК 1.4 не может выявляет возможные риски в профессиональной деятельности GPC 1.4 cannot identify possible risks in professional activities	ЖКҚ 1.4 кәсіби қызметтегі ықтимал тәуекелдерді кейде анықтайды ОПК 1.4 иногда выявляет возможные риски в профессиональной деятельности GPC 1.4 sometimes identifies possible risks in professional activities	ЖКҚ 1.4 әрдайым дерлік кәсіби қызметтегі ықтимал тәуекелдерді анықтайды ОПК 1.4 практический всегда выявляет возможные риски в профессиональной деятельности GPC 1.4 practical always identifies possible risks in professional activities	ЖКҚ 1.4 кәсіби қызметтегі ықтимал тәуекелдерді әрдайым дәл анықтайды ОПК 1.4 всегда всегда точно выявляет возможные риски в профессиональной деятельности GPC 1.4 always accurately identifies possible risks in professional activities
ЖКҚ 2 ОПК 2 GPC 2	ЖКҚ 2.1 ОПК 2.1 GPC 2.1	ЖКҚ 2.1 өзінің кәсіби қызметіндегі проблемаларды көрмейді ОПК 2.1 не видит проблемы в своей профессиональной деятельности GPC 2.1 does not see a problem in his professional activities	ЖКҚ 2.1 ол әрдайым өзінің кәсіби қызметіндегі проблемаларды көре бермейді ОПК 2.1 не всегда видит проблемы в своей профессиональной деятельности GPC 2.1 does not always see the problems in his professional activities	ЖКҚ 2.1 өзінің кәсіби қызметіндегі проблемаларды жақсы көреді ОПК 2.1 хорошо видит проблемы в своей профессиональной деятельности GPC 2.1 has a good eye for problems in his or her professional activities	ЖКҚ 2.1 өзінің кәсіби қызметіндегі проблемаларды өте жақсы көреді ОПК 2.1 отлично видит проблемы в своей профессиональной деятельности GPC 2.1 has an excellent vision of the problems in his professional activities
	ЖКҚ 2.2 ОПК 2.2 GPC 2.2	ЖКҚ 2.2 өзінің кәсіби қызметі саласында зерттеу қызметін жүзеге асырмайды ОПК 2.2 не осуществляет исследовательскую деятельность в области своей профессиональной деятельности GPC 2.2 does not carry out research	ЖКҚ 2.2 өзінің кәсіби қызметі саласында зерттеу қызметін жүзеге нашар асырады ОПК 2.2 слабо осуществляет исследовательскую деятельность в области своей профессиональной деятельности GPC 2.2 weakly carries out research	ЖКҚ 2.2 өзінің кәсіби қызметі саласында зерттеу қызметін жүзеге жақсы асырады ОПК 2.2 хорошо осуществляет исследовательскую деятельность в области своей профессиональной деятельности GPC 2.2 well performs research	ЖКҚ 2.2 өзінің кәсіби қызметі саласында зерттеу қызметін жүзеге жоғары дәрежеде асырады ОПК 2.2 на высоком уровне осуществляет исследовательскую деятельность в области своей профессиональной деятельности GPC 2.2 performs research activities

		activities in the field of his/her professional activity	activities in the field of his/her professional activity	activities in the field of his/her professional activity	in the field of his/her professional activity at a high level
	ЖКҚ 2.3 ОПК 2.3 GPC 2.3	ЖКҚ 2.3 зерттеу қызметі барысында түрлі субъектілермен өзара іс-қимылды ұйымдастырмайды ОПК 2.3 не организовывает взаимодействие с различными субъектами в ходе исследовательской деятельности GPC 2.3 does not organize interaction with different actors in the course of research activities	ЖКҚ 2.3 зерттеу қызметі барысында түрлі субъектілермен өзара іс-қимылды нашар ұйымдастырады ОПК 2.3 плохо организовывает взаимодействие с различными субъектами в ходе исследовательской деятельности GPC 2.3 poorly organizes interaction with different actors in the course of research activities	ЖКҚ 2.3 зерттеу қызметі барысында түрлі субъектілермен өзара іс-қимылды жақсы ұйымдастырады ОПК 2.3 хорошо организовывает взаимодействие с различными субъектами в ходе исследовательской деятельности GPC 2.3 organizes well the interaction with different actors in the course of research activities	ЖКҚ 2.3 зерттеу қызметі барысында түрлі субъектілермен өзара іс-қимылды өте жақсы ұйымдастырады ОПК 2.3 отлично организовывает взаимодействие с различными субъектами в ходе исследовательской деятельности GPC 2.3 perfectly organizes interaction with different actors in the course of research activities
	ЖКҚ 2.4 ОПК 2.4 GPC 2.4	ЖКҚ 2.4 зерттеу қызметі барысында түрлі субъектілермен өзара іс-қимылды ұйымдастырмайды ОПК 2.4 не применяет основы системного подхода в ходе исследовательской деятельности GPC 2.4 does not apply the basics of the systems approach in the course of research activities	ЖКҚ 2.4 зерттеу қызметі барысында жүйелік тәсілдің негіздерін тиімді қолданбайды ОПК 2.4 не эффективно применяет основы системного подхода в ходе исследовательской деятельности GPC 2.4 does not effectively apply the fundamentals of the systems approach in the course of research activities	ЖКҚ 2.4 зерттеу қызметі барысында жүйелік тәсілдің негіздерін жақсы қолданады ОПК 2.4 хорошо применяет основы системного подхода в ходе исследовательской деятельности GPC 2.4 well applies the fundamentals of the systems approach in the course of research activities	ЖКҚ 2.4 зерттеу қызметі барысында жүйелік тәсілдің негіздерін тиімді қолданады ОПК 2.4 эффективно применяет основы системного подхода в ходе исследовательской деятельности GPC 2.4 Effectively applies the fundamentals of the systems approach in the course of research activities
КҚ 1 ПК 1 РС 1	КҚ 1.1 ПК 1.1 РС 1.1	КҚ 1.1 жануарлардың топтық мінез-құлқын, доместификация процесінің жануарлардың мінез-құлқына әсерін сипаттай алмайды ПК 1.1 не может описывать групповое поведение животных, влияние процесса доместификации на поведение животных РС 1.1 cannot describe the group behavior of animals, the influence of the process of domestication on animal behavior	КҚ 1.1 жануарлардың топтық мінез-құлқын, доместификация процесінің жануарлардың мінез-құлқына әсерін нашар сипаттайды ПК 1.1 слабо описывает групповое поведение животных, влияние процесса доместификации на поведение животных РС 1.1 weakly describes group behavior of animals, the influence of the process of domestication on animal behavior	КҚ 1.1 жануарлардың топтық мінез-құлқын, доместификация процесінің жануарлардың мінез-құлқына әсерін жақсы сипаттайды ПК 1.1 хорошо описывает групповое поведение животных, влияние процесса доместификации на поведение животных РС 1.1 Describes well the group behavior of animals, the influence of the process of domestication on animal behavior	КҚ 1.1 жануарлардың топтық мінез-құлқын, доместификация процесінің жануарлардың мінез-құлқына әсерін толық сипаттайды ПК 1.1 полностью описывает групповое поведение животных, влияние процесса доместификации на поведение животных РС 1.1 fully describes the group behavior of animals, the influence of the process of domestication on animal behavior
	КҚ 1.2 ПК 1.2 РС 1.2	КҚ 1.2 өсімдіктердің анатомиясын, морфологиясын, жүйеленуін, шығу және таралу заңдылықтарын қате сипаттайды ПК 1.2 не правильно описывает анатомию, морфологию, систематику, закономерности	КҚ 1.2 өсімдіктердің анатомиясын, морфологиясын, систематикасын, шығу тегі мен таралу заңдылықтарын толық сипаттамайды ПК 1.2 не достаточно полностью описывает анатомию,	КҚ 1.2 өсімдіктердің анатомиясын, морфологиясын, систематикасын, шығу және таралу заңдылықтарын нашар сипаттамайды ПК 1.2 не плохо описывает анатомию, морфологию, систематику, закономерности	КҚ 1.2 өсімдіктердің анатомиясын, морфологиясын, систематикасын, шығу және таралу заңдылықтарын толық сипаттайды ПК 1.2 полностью описывает анатомию, морфологию, систематику, закономерности

		происхождения и распространения растений PC 1.2 Does not correctly describe anatomy, morphology, systematics, patterns of origin and distribution of plants	морфологию, систематику, закономерности происхождения и распространения растений PC 1.2 does not sufficiently describe the anatomy, morphology, systematics, patterns of origin and distribution of plants	происхождения и распространения растений PC 1.2 is not a bad description of anatomy, morphology, systematics, patterns of origin and distribution of plants	происхождения и распространения растений PC 1.2 Fully describes the anatomy, morphology, systematics, patterns of origin and distribution of plants
КҚ 1.3 ПК 1.3 PC 1.3	КҚ 1.3 зиянды және пайдалы жәндіктердің жүйелі тиесілігін анықтай алмайды, қорғаныс шаралары жүйесін жоспарлай алмайды, пайдалы жәндіктерді қорғау және өсіру бойынша ұсыныстар жасай алмайды ПК 1.3 не может определять систематическую принадлежность вредных и полезных насекомых, планировать систему защитных мероприятий, разрабатывать рекомендации по охране и разведению полезных насекомых PC 1.3 cannot determine the systematic affiliation of harmful and beneficial insects, plan a system of protective measures, develop recommendations for the protection and breeding of beneficial insects	КҚ 1.3 қателіктермен ол зиянды және пайдалы жәндіктердің жүйелі байланысын анықтайды, қорғаныс шаралары жүйесін дұрыс жоспарламайды, пайдалы жәндіктерді қорғау және өсіру бойынша ұсыныстарды дұрыс жасайды ПК 1.3 с ошибками определяет систематическую принадлежность вредных и полезных насекомых, не правильно планирует систему защитных мероприятий, не правильно разрабатывает рекомендации по охране и разведению полезных насекомых PC 1.3 incorrectly determines the systematic affiliation of harmful and beneficial insects, does not correctly plan the system of protective measures, does not correctly develop recommendations for the protection and breeding of beneficial insects	КҚ 1.3 кейде зиянды және пайдалы жәндіктердің жүйелі байланысын анықтайды, қорғаныс шаралары жүйесін дұрыс жоспарлай алады және пайдалы жәндіктерді қорғау және өсіру бойынша ұсыныстар жасай алады ПК 1.3 иногда определяет систематическую принадлежность вредных и полезных насекомых, может правильно планировать систему защитных мероприятий и разрабатывать рекомендации по охране и разведению полезных насекомых PC 1.3 sometimes determines the systematic affiliation of harmful and beneficial insects, can properly plan the system of protective measures and develop recommendations for the protection and breeding of beneficial insects	КҚ 1.3 зиянды және пайдалы жәндіктердің жүйелі байланысын жақсы анықтайды, қорғаныс шаралары жүйесін дұрыс жоспарлайды және пайдалы жәндіктерді қорғау және өсіру бойынша ұсыныстар жасайды ПК 1.3 отлично определяет систематическую принадлежность вредных и полезных насекомых, правильно планирует систему защитных мероприятий и разрабатывает рекомендации по охране и разведению полезных насекомых PC 1.3 Excellent in determining the systematic affiliation of harmful and beneficial insects, correctly planning the system of protective measures and developing recommendations for the protection and breeding of beneficial insects	
КҚ 1.4 ПК 1.4 PC 1.4	КҚ 1.4 ландшафтық сәулет объектілерін құру кезінде пайдаланылатын гүл-сәндік өсімдіктерді жіктей алмайды ПК 1.4 не умеет классифицировать цветочно-декоративные растения, использующихся при создании объектов ландшафтной архитектуры PC 1.4 does not know how to classify floral and decorative plants used in the creation of objects of landscape architecture	КҚ 1.4 ландшафтық сәулет объектілерін құру кезінде пайдаланылатын гүл-сәндік өсімдіктерді қателермен жіктейді ПК 1.4 с ошибками классифицирует цветочно-декоративные растения, использующихся при создании объектов ландшафтной архитектуры PC 1.4 classifies with errors floral and decorative plants used in the creation of objects of landscape architecture.	КҚ 1.4 ландшафтық сәулет объектілерін құру кезінде пайдаланылатын гүл-сәндік өсімдіктерді жақсы жіктейді ПК 1.4 хорошо классифицирует цветочно-декоративные растения, использующихся при создании объектов ландшафтной архитектуры PC 1.4 well categorizes floral and ornamental plants used in the creation of objects	КҚ 1.4 ландшафтық сәулет объектілерін құру кезінде пайдаланылатын гүл-сәндік өсімдіктерді қателермен жіктейді ПК 1.4 с ошибками классифицирует цветочно-декоративные растения, использующихся при создании объектов ландшафтной архитектуры PC 1.4 classifies with errors floral and decorative plants used in the creation of objects of landscape architecture.	

<p>КҚ 1.5 ПК 1.5 РС 1.5</p>	<p>КҚ 1.5 омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың түрлерін жіктей алмайды ПК 1.5 не умеет классифицировать виды позвоночных и беспозвоночных животных РС 1.5 Does not know how to classify vertebrate and invertebrate animal species</p>	<p>КҚ 1.5 омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың түрлерін қанағаттанарлық дәрежеде жіктей алады ПК 1.5 на удовлетворительно может классифицировать виды позвоночных и беспозвоночных животных РС 1.5 can satisfactorily classify vertebrate and invertebrate animal species</p>	<p>КҚ 1.5 омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың түрлерін жақсы жіктейді ПК 1.5 хорошо классифицирует виды позвоночных и беспозвоночных животных РС 1.5 Categorizes vertebrate and invertebrate species well</p>	<p>КҚ 1.5 омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың түрлерін өте жақсы жіктей алады ПК 1.5 отлично классифицировать виды позвоночных и беспозвоночных животных РС 1.5 Classify vertebrate and invertebrate animal species perfectly</p>
<p>КҚ 1.6 ПК 1.6 РС 1.6</p>	<p>КҚ 1.6 өсімдіктердің химиялық құрамын анықтай алмайды ПК 1.6 не умеет определять химический состав растений РС 1.6 is unable to determine the chemical composition of plants</p>	<p>КҚ 1.6 өсімдіктердің химиялық құрамын қанағаттанарлық түрде анықтайды ПК 1.6 определяет химический состав растений на удовлетворительно РС 1.6 determines the chemical composition of plants satisfactorily</p>	<p>КҚ 1.6 өсімдіктердің химиялық құрамын жақсы анықтайды ПК 1.6 хорошо определяет химический состав растений РС 1.6 is good at determining the chemical composition of plants</p>	<p>КҚ 1.6 өсімдіктердің химиялық құрамын өте жақсы анықтайды ПК 1.6 отлично определяет химический состав растений РС 1.6 excellent at determining the chemical composition of plants</p>
<p>КҚ 1.7 ПК 1.7 РС 1.7</p>	<p>КҚ 1.7 өсімдіктер мен олардың ағзаларына микроскопиялық, анатомиялық, морфологиялық талдау жүргізе алмайды ПК 1.7 не может проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов РС 1.7 cannot perform microscopic, anatomical, morphological analyses of plants and their organs</p>	<p>КҚ 1.7 көп жағдайда өсімдіктер мен олардың мүшелеріне микроскопиялық, анатомиялық, морфологиялық талдаулар дұрыс жүргізілмейді ПК 1.7 в большинстве случаев не правильно проводит микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов РС 1.7 in most cases does not correctly conduct microscopic, anatomical, morphological analyses of plants and their organs</p>	<p>КҚ 1.7 өсімдіктер мен олардың мүшелеріне микроскопиялық, анатомиялық, морфологиялық талдаулар жақсы жүргізе біледі, бірақ кейде қателіктер жібереді ПК 1.7 умеет хорошо но иногда с ошибками проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов РС 1.7 Can perform microscopic, anatomical, morphological analysis of plants and their organs well but sometimes with mistakes</p>	<p>КҚ 1.7 өсімдіктер мен олардың мүшелеріне микроскопиялық, анатомиялық, морфологиялық талдаулар өте жақсы жүргізеді ПК 1.7 отлично проводит микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов РС 1.7 өсімдіктер мен олардың мүшелеріне микроскопиялық, анатомиялық, морфологиялық талдаулар жүргізу өте жақсы</p>
<p>КҚ 1.8 ПК 1.8 РС 1.8</p>	<p>КҚ 1.8 таксодермиялық студиялардың талаптарына сәйкес аңшылық аңдар мен құстардың терісін қалай алып тастауды білмейді ПК 1.8 не умеет снимать шкуры с охотничьих зверей и птиц в соответствии с требованиями таксодермических студий РС 1.8 is unable to skin game animals and birds in accordance</p>	<p>КҚ 1.8 таксодермиялық студиялардың талаптарына сәйкес аңшылық аңдар мен құстардың терісін нашар шешеді ПК 1.8 плохо снимает шкуры с охотничьих зверей и птиц в соответствии с требованиями таксодермических студий РС 1.8 poorly skinned game animals and birds in accordance with the requirements of taxidermy studios</p>	<p>КҚ 1.8 таксодермиялық студиялардың талаптарына сәйкес аңшылық аңдар мен құстардың терісін жақсы шеше алады ПК 1.8 хорошо умеет снимать шкуры с охотничьих зверей и птиц в соответствии с требованиями таксодермических студий РС 1.8 is well able to skin game animals and birds in accordance with the requirements of taxidermy studios</p>	<p>КҚ 1.8 таксодермиялық студиялардың талаптарына сәйкес аңшылық аңдар мен құстардың терісін өте жақсы шеше алады ПК 1.8 отлично умеет снимать шкуры с охотничьих зверей и птиц в соответствии с требованиями таксодермических студий РС 1.8 perfectly able to skin game animals and birds in accordance with the requirements of taxidermy studios</p>

		with the requirements of taxidermy studios			
КҚ 2 ПК 2 РС 2	КҚ 2.1 ПК 2.1 РС 2.1	КҚ 2.1 биоалуантүрліліктің жай-күйі мен динамикасын, табиғи және антропогендік факторлардың әсерінен әртүрліліктің өзгеруін бағалай алмайды ПК 2.1 не умеет оценивать состояние и динамику биоразнообразия, изменение разнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов PC 2.1 is not able to assess the state and dynamics of biodiversity, changes in diversity under the influence of natural and anthropogenic factors	КҚ 2.1 биоалуантүрліліктің жай-күйі мен динамикасын, табиғи және антропогендік факторлардың әсерінен әртүрліліктің өзгеруін сапасыз бағалайды ПК 2.1 не качественно оценивает состояние и динамику биоразнообразия, изменение разнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов PC 2.1 does not qualitatively assess the state and dynamics of biodiversity, changes in diversity under the influence of natural and anthropogenic factors	КҚ 2.1 биоалуантүрліліктің жай-күйі мен динамикасын, табиғи және антропогендік факторлардың әсерінен әртүрліліктің өзгеруін дұрыс бағалайды ПК 2.1 правильно оценивает состояние и динамику биоразнообразия, изменение разнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов PC 2.1 correctly assesses the state and dynamics of biodiversity, changes in diversity under the influence of natural and anthropogenic factors	КҚ 2.1 биоалуантүрліліктің жай-күйі мен динамикасын, табиғи және антропогендік факторлардың әсерінен әртүрліліктің өзгеруін өте жақсы бағалайды ПК 2.1 на отлично выполняет оценку состояния и динамики биоразнообразия, изменение разнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов PC 2.1 performs excellent assessment of the state and dynamics of biodiversity, changes in diversity under the influence of natural and anthropogenic factors
	КҚ 2.2 ПК 2.2 РС 2.2	КҚ 2.2 дәрілік және балды өсімдіктерді жинауды, өңдеуді және сақтауды ұйымдастыра алмайды ПК 2.2 не умеет организовывать сбор, обработку и хранение лекарственных и медоносных растений PC 2.2 does not know how to organize collection, processing and storage of medicinal and honey-bearing plants	КҚ 2.2 дәрілік және бал өсімдіктерін жинауды, өңдеуді және сақтауды нашар ұйымдастырады ПК 2.2 слабо организовывает сбор, обработку и хранение лекарственных и медоносных растений PC 2.2 weakly organizes collection, processing and storage of medicinal and honey-bearing plants	КҚ 2.2 дәрілік және бал өсімдіктерін жинауды, өңдеуді және сақтауды жақсы ұйымдастырады ПК 2.2 хорошо организовывает сбор, обработку и хранение лекарственных и медоносных растений PC 2.2 organizes well the collection, processing and storage of medicinal and melliferous plants	КҚ 2.2 дәрілік және бал өсімдіктерін жинауды, өңдеуді және сақтауды жоғары дәрежеде ұйымдастырады ПК 2.2 на высоком уровне организовывает сбор, обработку и хранение лекарственных и медоносных растений PC 2.2 organizes at a high level the collection, processing and storage of medicinal and honey-bearing plants
	КҚ 2.3 ПК 2.3 РС 2.3	КҚ 2.3 жергілікті флора өсімдіктерін анықтай алмайды ПК 2.3 не умеет определять растения местной флоры PC 2.3 is unable to identify plants of the local flora	КҚ 2.3 жергілікті флора өсімдіктерін қанағаттанарлықсыз анықтайды ПК 2.3 не удовлетворительно определяет растения местной флоры PC 2.3 does not satisfactorily identify plants of the local flora	КҚ 2.3 әрқашан дерлік жергілікті флораның өсімдіктерін анықтай алады ПК 2.3 практически всегда умеет определять растения местной флоры PC 2.3 practical always able to identify plants of the local flora	КҚ 2.3 жергілікті флораның өсімдіктерін қалай дұрыс анықтайды ПК 2.3 правильно определяет растения местной флоры PC 2.3 correctly identifies the plants of the local flora
	КҚ 2.4 ПК 2.4 РС 2.4	КҚ 2.4 Еңбек және өндірістік тәртіптің, қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жөніндегі заңнама талаптарының сақталуын	КҚ 2.4 Еңбек және өндірістік тәртіптің, қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жөніндегі заңнама талаптарының сақталуын нашар	КҚ 2.4 Еңбек және өндірістік тәртіптің, қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жөніндегі заңнама талаптарының сақталуын бақылай	КҚ 2.4 Еңбек және өндірістік тәртіптің, қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жөніндегі заңнама талаптарының сақталуын өте

		<p>бақылай алмайды</p> <p>ПК 2.4 не умеет контролировать соблюдение трудовой и производственной дисциплины, требований законодательства по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов</p> <p>PC 2.4 is unable to control compliance with labor and production discipline, requirements of legislation on environmental protection and rational use of natural resources</p>	<p>бақылайды</p> <p>ПК 2.4 слабо контролирует соблюдение трудовой и производственной дисциплины, требований законодательства по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов</p> <p>PC 2.4 weakly controls compliance with labor and production discipline, requirements of legislation on environmental protection and rational use of natural resources</p>	<p>алады</p> <p>ПК 2.4 умеет контролировать соблюдение трудовой и производственной дисциплины, требований законодательства по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов</p> <p>PC 2.4 is able to control compliance with labor and production discipline, requirements of legislation on environmental protection and rational use of natural resources</p>	<p>жақсы бақылайды</p> <p>ПК 2.4 отлично контролирует соблюдение трудовой и производственной дисциплины, требований законодательства по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов</p> <p>PC 2.4 Excellent in controlling compliance with labor and production discipline, requirements of legislation on environmental protection and rational use of natural resources</p>
<p>КҚ 3</p> <p>ПК 3</p> <p>РС 3</p>	<p>КҚ 3.1</p> <p>ПК 3.1</p> <p>РС 3.1</p>	<p>КҚ 3.1 аралардың құрылымын сипаттай алмайды, балұя жұмыстарын бөле алмайды және көбею ерекшеліктерін білмейді, олардың өкілдерін ажыратпайды</p> <p>ПК 3.1 не может описать строение пчел, разделять работы в пчелиной семье и не знает особенности размножения, не различает их представителей</p> <p>PC 3.1 cannot describe the structure of bees, divide the work in a bee family and does not know the peculiarities of reproduction, does not distinguish between their representatives</p>	<p>КҚ 3.1 аралардың құрылымын әлсіз сипаттайды және балұя жұмыстарын бөледі, көбею ерекшеліктерін қанағаттанарлық біледі, олардың өкілдерін әлсіз ажыратады</p> <p>ПК 3.1 слабо описывает строение пчел и разделяет работы в пчелиной семье, на удовлетворительно знает особенности размножения, слабо различает их представителей</p> <p>PC 3.1 weakly describes the structure of bees and divides the work in the bee family, satisfactorily knows the features of reproduction, weakly distinguishes their representatives</p>	<p>КҚ 3.1 аралардың құрылымын жақсы сипаттайды және балұя жұмыстарын бөледі, көбею ерекшеліктерін біледі, олардың өкілдерін ажырата алады</p> <p>ПК 3.1 хорошо описывает строение пчел и разделяет работы в пчелиной семье, знает особенности размножения, может различает их представителей</p> <p>PC 3.1 describes well the structure of bees and divides the work in a bee family, knows the features of reproduction, can distinguish their representatives</p>	<p>КҚ 3.1 аралардың құрылымын толығымен сипаттайды және аралар балұя жұмыстарын қалай бөлуді біледі, көбею ерекшеліктерін жақсы біледі және олардың өкілдерін оңай ажыратады</p> <p>ПК 3.1 полностью описывает строение пчел и умеет разделять работы в пчелиной семье, отлично знает особенности размножения и без труда различает их представителей</p> <p>PC 3.1 fully describes the structure of bees and is able to divide the work in a bee family, has an excellent knowledge of reproduction and can easily distinguish their representatives</p>
	<p>КҚ 3.2</p> <p>ПК 3.2</p> <p>РС 3.2</p>	<p>КҚ 3.2 орман тұқымдарын жинауды, өңдеуді және сақтауды ұйымдастыра алмайды</p> <p>ПК 3.2 не может организовать сбор, обработку и хранение лесных семян</p> <p>PC 3.2 cannot organize collection, processing and storage of forest seeds</p>	<p>КҚ 3.2 орман тұқымдарын жинауды, өңдеуді және сақтауды тиімсіз ұйымдастырады</p> <p>ПК 3.2 не эффективно организывает сбор, обработку и хранение лесных семян</p> <p>PC 3.2 does not effectively organize collection, processing and storage of forest seeds</p>	<p>КҚ 3.2 орман тұқымдарын жинауды ұйымдастырады, бірақ өңдеуді және сақтауды ережеге сәйкес жасамайды</p> <p>ПК 3.2 хорошо организывает сбор, но не по положению делает обработку и хранение лесных семян</p> <p>PC 3.2 well organizes collection, but not according to the regulation does forest seed processing and storage</p>	<p>КҚ 3.2 орман тұқымдарын жинауды, өңдеуді және сақтауды мұқият ұйымдастырады</p> <p>ПК 3.2 тщательно организывает сбор, обработку и хранение лесных семян</p> <p>PC 3.2 Carefully organizes the collection, processing and storage of forest seeds</p>
	<p>КҚ 3.3</p> <p>ПК 3.3</p> <p>РС 3.3</p>	<p>КҚ 3.3 МОҚ аумағында жанама орман пайдалануды ұйымдастыру және жүзеге асыру</p>	<p>КҚ 3.3 МОҚ аумағында жанама орман пайдалануды ұйымдастыру және жүзеге асыру жөніндегі</p>	<p>КҚ 3.3 МОҚ аумағында жанама орман пайдалануды ұйымдастыру және жүзеге асыру жөніндегі</p>	<p>КҚ 3.3 МОҚ аумағында жанама орман пайдалануды ұйымдастыру және жүзеге асыру бойынша</p>

		жөніндегі жұмыстарды орындамайды ПК 3.3 не выполняет работы по организации и осуществлению побочных лесных пользований на территории ГЛФ PC 3.3 does not perform works on organization and implementation of incidental forest uses on the territory of the SFF	жұмыстарды тиімсіз ұйымдастырады ПК 3.3 не эффективно выполняет работы по организации и осуществлению побочных лесных пользований на территории ГЛФ PC 3.3 does not effectively perform works on the organization and implementation of incidental forest uses on the territory of the SFF	жұмыстарды жақсы ұйымдастырады ПК 3.3 хорошо выполняет работы по организации и осуществлению побочных лесных пользований на территории ГЛФ PC 3.3 performs well in the organization and implementation of incidental forest uses in the territory of the SFF	жұмыстарды тиімді және барлық қағидалар бойынша орындайды ПК 3.3 эффективно и по всем правилам выполняет работы по организации и осуществлению побочных лесных пользований на территории ГЛФ PC 3.3 effectively and in accordance with all rules performs work on the organization and implementation of incidental forest uses on the territory of the SFF
КҚ 3.4 ПК 3.4 РС 3.4	КҚ 3.4 Ормандарды өрттен, зиянкестер мен аурулардан қорғау, ормандарды заңсыз кесуден қорғау бойынша жұмыстарды орындамайды ПК 3.4 не выполняет работы по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней, охране лесов от незаконных порубок PC 3.4 does not perform work to protect forests from fires, pests and diseases, protect forests from illegal felling	КҚ 3.4 Ормандарды өрттен, зиянкестер мен аурулардан қорғау, ормандарды заңсыз кесуден қорғау бойынша жұмыстарды нашар орындайды ПК 3.4 слабо выполняет работы по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней, охране лесов от незаконных порубок PC 3.4 poorly performs work to protect forests from fires, pests and diseases, protect forests from illegal felling	КҚ 3.4 ормандарды өрттен, зиянкестерден және аурулардан қорғау бойынша жұмыстарды жақсы орындайды, бірақ ормандарды заңсыз кесуден қорғауды әлсіз орындайды ПК 3.4 хорошо выполняет работы по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней, но слабо выполняет охрану лесов от незаконных порубок PC 3.4 performs well in protecting forests from fires, pests and diseases, but poorly in protecting forests from illegal logging.	КҚ 3.4 ормандарды өрттен, зиянкестер мен аурулардан қорғау, ормандарды заңсыз кесуден қорғау бойынша жұмыстарды тиімді орындайды ПК 3.4 эффективно выполняет работы по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней, охране лесов от незаконных порубок PC 3.4 Effectively performs work to protect forests from fires, pests and diseases, and protect forests from illegal logging.	
КҚ 3.5 ПК 3.5 РС 3.5	КҚ 3.5 кеспеағаш қорын бөлу, орман шығынын есепке алу кітабы, орман қоры мен орман кадастрын есепке алу жөніндегі құжаттаманы жүргізе алмайды ПК 3.5 не умеет вести документацию по отводу лесосечного фонда, книге учета расхода леса, учету лесного фонда и лесного кадастра PC 3.5 is not able to maintain documentation on allotment of harvesting area, logbook of forest consumption, accounting of forest fund and forest cadastre.	КҚ 3.5 кеспеағаш қорын бөлу, орман шығынын есепке алу кітабы, орман қоры мен орман кадастрын есепке алу жөніндегі құжаттаманы әлсіз жүргізеді ПК 3.5 слабо ведет документацию по отводу лесосечного фонда, книге учета расхода леса, учету лесного фонда и лесного кадастра PC 3.5 weakly maintains documentation on logging stock allocation, forest consumption book, forest fund and forest cadastre records	КҚ 3.5 кеспеағаш қорын бөлу, орман шығынын есепке алу кітабы, орман қоры мен орман кадастрын есепке алу жөніндегі құжаттаманы жақсы жүргізеді ПК 3.5 хорошо ведет документацию по отводу лесосечного фонда, книге учета расхода леса, учету лесного фонда и лесного кадастра PC 3.5 well maintains documentation on the allotment of the logging fund, logbook of forest consumption, accounting of the forest fund and forest cadastre	КҚ 3.5 кеспеағаш қорын бөлу, орман шығынын есепке алу кітабы, орман қоры мен орман кадастрын есепке алу жөніндегі құжаттаманы дұрыс және қатесіз жүргізеді ПК 3.5 правильно и без ошибок ведет документацию по отводу лесосечного фонда, книге учета расхода леса, учету лесного фонда и лесного кадастра PC 3.5 correctly and without errors maintains documentation on allotment of harvesting area, log book, forest fund and forest cadastre accounting	
КҚ 3.6 ПК 3.6	КҚ 3.6 аралар мен жануарларды өсіру, ұстау және тиімді	КҚ 3.6 аралар мен жануарларды өсіру, ұстау және тиімді пайдалану	КҚ 3.6 аралар мен жануарларды өсіру, ұстау және тиімді пайдалану	КҚ 3.6 аралар мен жануарларды өсіру, ұстау және тиімді пайдалану	

	PC 3.6	пайдалану технологияларын қолдана алмайды ПК 3.6 не умеет использовать технологий разведения, содержания и эффективного использования животных и пчел PC 3.6 Does not know how to use the technologies of breeding, keeping and efficient use of animals and bees	технологияларын нашар қолданады ПК 3.6 плохо использует технологий разведения, содержания и эффективного использования животных и пчел PC 3.6 poor use of technologies for breeding, housing and efficient use of animals and bees	технологияларын жақсы қолдана алады ПК 3.6 хорошо умеет использовать технологий разведения, содержания и эффективного использования животных и пчел PC 3.6 is well versed in the use of breeding, housing and efficient utilization of animals and bees	технологияларын біледі және өте жақсы қолданады ПК 3.6 отлично знает и использует технологий разведения, содержания и эффективного использования животных и пчел PC 3.6 Excellent knowledge and use of techniques for breeding, housing and efficient utilization of animals and bees
	КҚ 3.7 ПК 3.7 PC 3.7	КҚ 3.7 ауыл шаруашылығы жануарларының негізгі жұқпалы емес, инфекциялық және инвазиялық ауруларының алдын алу бойынша санитариялық-профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыра және жүргізе алмайды ПК 3.7 не может организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных PC 3.7 cannot organize and carry out sanitary and prophylactic work to prevent major non-communicable, infectious and invasive diseases of farm animals	КҚ 3.7 ауыл шаруашылығы жануарларының негізгі жұқпалы емес, жұқпалы және инвазиялық ауруларының алдын алу бойынша санитарлық-профилактикалық жұмыстарды тиімсіз ұйымдастырады және жүргізеді ПК 3.7 не эффективно организывает и проводит санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных PC 3.7 does not effectively organize and conduct sanitary and prophylactic work to prevent major non-communicable, infectious and invasive diseases of farm animals	КҚ 3.7 ауыл шаруашылығы жануарларының негізгі жұқпалы емес, жұқпалы және инвазиялық ауруларының алдын алу бойынша санитарлық-профилактикалық жұмыстарды дұрыс ұйымдастырады және жүргізеді ПК 3.7 правильно организывает и проводит санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных PC 3.7 correctly organizes and conducts sanitary and prophylactic work to prevent major non-communicable, infectious and invasive diseases of farm animals	КҚ 3.7 ауыл шаруашылығы жануарларының негізгі жұқпалы емес, жұқпалы және инвазиялық ауруларының алдын алу бойынша санитарлық-профилактикалық жұмыстарды тиімді және дұрыс ұйымдастырады және жүргізеді ПК 3.7 эффективно и правильно организывает и проводит санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных PC 3.7 effectively and correctly organizes and conducts sanitary and prophylactic work to prevent major non-communicable, infectious and invasive diseases of farm animals
	КҚ 3.8 ПК 3.8 PC 3.8	КҚ 3.8 биотехникалық жоспарлаудың заманауи схемаларын қолдана алмайды ПК 3.8 не умеет использовать современные схемы биотехнического планирования PC 3.8 Does not know how to use modern biotechnical planning schemes	КҚ 3.8 биотехникалық жоспарлаудың заманауи схемаларын нашар қолданады ПК 3.8 плохо использует современные схемы биотехнического планирования PC 3.8 makes poor use of modern biotechnical planning schemes	КҚ 3.8 биотехникалық жоспарлаудың заманауи схемаларын нашар қолданады ПК 3.8 хорошо использует современные схемы биотехнического планирования PC 3.8 makes poor use of modern biotechnical planning schemes	КҚ 3.8 биотехникалық жоспарлаудың заманауи схемаларын жоғары дәрежеде қолданады ПК 3.8 на высоком уровне использует современные схемы биотехнического планирования PC 3.8 utilizes modern biotechnical planning schemes to a high standard
	КҚ 3.9 ПК 3.9 PC 3.9	КҚ 3.9 осы салада қызмет көрсетуді қоса алғанда, жабайы жануарларды аулауды, аулауды және атуды ұйымдастыра алмайды	КҚ 3.9 осы салада қызмет көрсетуді қоса алғанда, жабайы жануарларды аулауды, аулауды және атуды нашар ұйымдастырады ПК 3.9 слабо организывает	КҚ 3.9 осы салада қызмет көрсетуді қоса алғанда, жабайы жануарларды аулауды, аулауды және атуды дұрыс, бірақ тиімсіз ұйымдастырады	КҚ 3.9 осы салада қызмет көрсетуді қоса алғанда, жабайы жануарларды аулауды, аулауды және атуды тиімді ұйымдастырады ПК 3.9 эффективно организывает

		<p>ПК 3.9 не умеет организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуги в этой области</p> <p>PC 3.9 does not know how to organize hunting, trapping and shooting of wild animals, including the provision of services in this area</p>	<p>охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуги в этой области</p> <p>PC 3.9 weakly organizes hunting, trapping and shooting of wild animals, including the provision of services in this field</p>	<p>ПК 3.9 правильно но не эффективно организовывает охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуги в этой области</p> <p>PC 3.9 correctly but not effectively organizes hunting, trapping and shooting of wild animals, including the provision of services in this area</p>	<p>охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуги в этой области</p> <p>PC 3.9 efficiently organizes hunting, trapping and shooting of wild animals, including the provision of services in this area</p>
<p>КҚ 4 ПК 4 РС 4</p>	<p>КҚ 4.1 ПК 4.1 РС 4.1</p>	<p>КҚ 4.1 математикалық пайымдау логикасы заңдарының әмбебап сипатын, олардың адам қызметінің әртүрлі салаларында қолданылуын, ғылым жүйесіндегі ғылымның рөлі мен орнын, математика ғылымының теория мен практикада туындайтын есептерді шешудегі маңыздылығын, математиканың жалпы мәдени маңыздылығын түсінбейді</p> <p>ПК 4.1 не понимает понимать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, роль и место науки в системе наук, значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение математики</p> <p>PC 4.1 does not understand the universal character of the laws of logic of mathematical reasoning, their applicability in various fields of human activity, the role and place of science in the system of sciences, the importance of mathematical science for solving problems arising in theory and practice, the general cultural significance of mathematics</p>	<p>КҚ 4.1 математикалық пайымдау логикасы заңдарының әмбебап сипатын, олардың адам қызметінің әртүрлі салаларында қолданылуын, ғылым жүйесіндегі ғылымның рөлі мен орнын, математика ғылымының теория мен практикада туындайтын есептерді шешудегі маңыздылығын, математиканың жалпы мәдени маңыздылығын түсінбейді</p> <p>ПК 4.1 слабо понимает универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, роль и место науки в системе наук, значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение математики</p> <p>PC 4.1 poor understanding of the universal character of the laws of logic of mathematical reasoning, their applicability in various fields of human activity, the role and place of science in the system of sciences, the importance of mathematical science for solving problems arising in theory and practice, the general cultural significance of mathematics</p>	<p>КҚ 4.1 математикалық пайымдау логикасы заңдарының әмбебап сипатын, олардың адам қызметінің әртүрлі салаларында қолданылуын, ғылым жүйесіндегі ғылымның рөлі мен орнын, математика ғылымының теория мен практикада туындайтын есептерді шешудегі маңыздылығын, математиканың жалпы мәдени маңыздылығын жақсы түсінеді</p> <p>ПК 4.1 хорошо понимает универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, роль и место науки в системе наук, значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение математики</p> <p>PC 4.1 well understands the universal character of the laws of logic of mathematical reasoning, their applicability in different fields of human activity, the role and place of science in the system of sciences, the importance of mathematical science for solving problems arising in theory and practice, the general cultural significance of mathematics.</p>	<p>КҚ 4.1 математикалық пайымдау логикасы заңдарының әмбебап сипатын, олардың адам қызметінің әртүрлі салаларында қолданылуын, ғылым жүйесіндегі ғылымның рөлі мен орнын, теория мен практикада туындайтын есептерді шешу үшін математикалық ғылымның маңыздылығын, математиканың жалпы мәдени маңыздылығын жақсы түсінеді және практикада қолданады</p> <p>ПК 4.1 отлично понимает и применяет на практике универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, роль и место науки в системе наук, значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение математики</p> <p>PC 4.1 perfectly understands and applies in practice the universal character of the laws of logic of mathematical reasoning, their applicability in different fields of human activity, the role and place of science in the system of sciences, the importance of mathematical science for solving problems arising in theory and practice, the general cultural significance of mathematics.</p>

	<p>КҚ 4.2 ПК 4.2 РС 4.2</p>	<p>КҚ 4.2 далалық, өндірістік және зертханалық биологиялық ақпаратты өңдеудің, талдаудың және синтездеудің қазіргі заманғы әдістерін, ғылыми-техникалық жобалар мен есептерді жасау қағидаларын білмейді ПК 4.2 не владеет современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов PC 4.2 does not possess modern methods of processing, analysis and synthesis of field, production and laboratory biological information, rules of drafting scientific and technical projects and reports</p>	<p>КҚ 4.2 далалық, өндірістік және зертханалық биологиялық ақпаратты өңдеудің, талдаудың және синтездеудің қазіргі заманғы әдістерін, ғылыми-техникалық жобалар мен есептерді жасау қағидаларын нашар меңгерген ПК 4.2 слабо владеет современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов PC 4.2 poor knowledge of modern methods of processing, analysis and synthesis of field, production and laboratory biological information, rules of drafting scientific and technical projects and reports</p>	<p>КҚ 4.2 далалық, өндірістік және зертханалық биологиялық ақпаратты өңдеудің, талдаудың және синтездеудің қазіргі заманғы әдістерін, ғылыми-техникалық жобалар мен есептерді жасау қағидаларын жақсы меңгерген ПК 4.2 хорошо владеет современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов PC 4.2 has a good command of modern methods of processing, analysis and synthesis of field, production and laboratory biological information, rules of drafting scientific and technical projects and reports</p>	<p>КҚ 4.2 далалық, өндірістік және зертханалық биологиялық ақпаратты өңдеудің, талдаудың және синтездеудің заманауи әдістерін, ғылыми-техникалық жобалар мен есептерді құрастыру ережелерін жақсы біледі және пайдаланады ПК 4.2 отлично владеет и пользуется современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов PC 4.2 Excellent knowledge and use of modern methods of processing, analysis and synthesis of field, production and laboratory biological information, rules of drafting scientific and technical projects and reports</p>
	<p>КҚ 4.3 ПК 4.3 РС 4.3</p>	<p>КҚ 4.3 ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруды, бастапқы деректерді жинауды, ғылыми зерттеу және деректерді өңдеу әдістерін қолдануды, зерттеу нәтижелерін тәжірибеге енгізуді, рәсімдеуді және рәсімдеуді білмейді ПК 4.3 не умеет организовать научно-исследовательскую работу, сбор первичных данных, использование методов научного исследования и обработки данных, апробации, оформления и внедрения результатов исследования в практику PC 4.3 is not able to organize research work, collection of primary data, use of methods of scientific research and data processing, approbation,</p>	<p>КҚ 4.3 ғылыми-зерттеу жұмысын ғылыми-зерттеу жұмысын, бастапқы деректерді жинауды, ғылыми зерттеу және деректерді өңдеу әдістерін пайдалануды, нәтижелерді сынақтан өткізуді, рәсімдеуді және енгізуді тиімді ұйымдастырмайды ПК 4.3 не эффективно организывает научно-исследовательскую работу, сбор первичных данных, использование методов научного исследования и обработки данных, апробации, оформления и внедрения результатов исследования в практику PC 4.3 does not effectively organize research work, primary data collection, use of scientific research methods and data processing,</p>	<p>КҚ 4.3 ғылыми-зерттеу жұмысын ғылыми-зерттеу жұмысын, бастапқы деректерді жинауды, ғылыми зерттеу және деректерді өңдеу әдістерін пайдалануды, нәтижелерді сынақтан өткізуді, рәсімдеуді және енгізуді дұрыс ұйымдастырады ПК 4.3 правильно организывает научно-исследовательскую работу, сбор первичных данных, использование методов научного исследования и обработки данных, апробации, оформления и внедрения результатов исследования в практику PC 4.3 correctly organizes research work, collection of primary data, use of scientific research methods and data processing, approbation, design and implementation of research</p>	<p>КҚ 4.3 ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді және сауатты ұйымдастырады, бастапқы деректерді жинайды, ғылыми зерттеу және деректерді өңдеу әдістерін қолданады, сынақтан өткізеді, зерттеу нәтижелерін рәсімдейді және практикаға енгізеді ПК 4.3 эффективно и грамотно организывает научно-исследовательскую работу, сбор первичных данных, использование методов научного исследования и обработки данных, апробации, оформления и внедрения результатов исследования в практику PC 4.3 effectively and competently organizes research work, collection of primary data, use of methods of</p>

		registration and implementation of research results in practice	approbation, design and implementation of results	results in practice	scientific research and data processing, approbation, design and implementation of research results in practice
КҚ 5 ПК 5 РС 5	КҚ 5.1 ПК 5.1 РС 5.1	КҚ 5.1 аквамадениеттегі технологиялық процестерді басқара алмайды ПК 5.1 не умеет управлять технологическими процессами в аквакультуре PC 5.1 does not know how to manage technological processes in aquaculture	КҚ 5.1 аквамадениеттегі технологиялық процестерді дұрыс емес, қателіктермен басқарады ПК 5.1 не правильно, с ошибками управляет технологическими процессами в аквакультуре PC 5.1 incorrectly, incorrectly manages technological processes in aquaculture	КҚ 5.1 аквамадениеттегі технологиялық процестерді басқара алады ПК 5.1 умеет управлять технологическими процессами в аквакультуре PC 5.1 is able to manage technological processes in aquaculture	КҚ 5.1 аквамадениеттегі технологиялық процестерді өте жақсы басқарады ПК 5.1 отлично управляет технологическими процессами в аквакультуре PC 5.1 excellent in aquaculture process management
	КҚ 5.2 ПК 5.2 РС 5.2	КҚ 5.2 интерьерді көгалдандыруға, гүлзарларды, ашық далада гүлзарларды бөлуге арналған гүл композицияларын жасай алмайды ПК 5.2 не умеет составлять цветочные композиций для озеленения интерьеров, разбивки клумб, цветников в открытом грунте PC 5.2 is not able to make flower compositions for interior landscaping, flowerbeds, flowerbeds in the open ground	КҚ 5.2 интерьерді көгалдандыруға, гүлзарларды, ашық далада гүлзарларды бөлуге арналған гүл композицияларын кәсіби түрде жасамайды ПК 5.2 не профессионально составляет цветочные композиций для озеленения интерьеров, разбивки клумб, цветников в открытом грунте PC 5.2 does not professionally make flower compositions for interior landscaping, flowerbeds, flowerbeds in the open ground	КҚ 5.2 интерьерді көгалдандыруға, гүлзарларды, гүлзарларды ашық жерге бөлуге арналған кәсіби емес гүл композицияларын жасай алады ПК 5.2 умеет составлять но не профессионально цветочные композиций для озеленения интерьеров, разбивки клумб, цветников в открытом грунте PC 5.2 is able to make, but not professionally, floral compositions for interior landscaping, flowerbeds, flowerbeds in the open ground	КҚ 5.2 интерьерді көгалдандыруға, гүлзарларды, ашық далада гүлзарларды бөлуге арналған өзіндік ерекшелікпен және кәсіби гүл композицияларын жасайды ПК 5.2 составляет оригинальные и профессиональные цветочные композиций для озеленения интерьеров, разбивки клумб, цветников в открытом грунте PC 5.2 makes original and professional floral compositions for interior landscaping, flowerbeds, flowerbeds in the open ground
	КҚ 5.3 ПК 5.3 РС 5.3	КҚ 5.3 отырғызу материалын өндіруге арналған объектілерді жобалай алмайды (сәндік питомниктер, жылыжай және жылыжай кешендері) ПК 5.3 не умеет проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы) PC 5.3 is unable to design facilities for planting material production (ornamental nurseries, greenhouse and greenhouse complexes)	КҚ 5.3 отырғызу материалын өндіруге арналған объектілерді (сәндік питомниктер, жылыжай және жылыжай кешендері) дұрыс жобаламайды ПК 5.3 не правильно проектирует объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы) PC 5.3 does not correctly design facilities for planting material production (ornamental nurseries, greenhouses and greenhouse complexes)	КҚ 5.3 өзіндік ерекшеліксіз, бірақ отырғызу материалын (сәндік питомниктер, жылыжай және жылыжай кешендері) өндіруге арналған нысандарды дұрыс жобалайды ПК 5.3 не оригинально но правильно проектирует объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы) PC 5.3 not original but correctly designs facilities for the production of planting material (ornamental nurseries, greenhouses and greenhouse complexes)	КҚ 5.3 отырғызу материалын (сәндік питомниктер, жылыжай және жылыжай кешендері) өндіруге арналған объектілерді өте ерекше және дұрыс жобалайды ПК 5.3 очень оригинально и правильно проектирует объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы) PC 5.3 very original and correctly designs facilities for the production of planting material (ornamental nurseries, greenhouse and greenhouse complexes)

<p>КҚ 6 ПК 6 РС 6</p>	<p>КҚ 6.1 ПК 6.1 РС 6.1</p>	<p>КҚ 6.1 популяциялық-генетикалық талдау әдістерін қолданбайды ПК 6.1 не применяет методы популяционно-генетического анализа РС 6.1 does not apply methods of population genetic analysis</p>	<p>КҚ 6.1 популяциялық-генетикалық талдау әдістерін қате қолданады ПК 6.1 не правильно применяет методы популяционно-генетического анализа РС 6.1 does not correctly apply methods of population genetic analysis</p>	<p>КҚ 6.1 популяциялық-генетикалық талдау әдістерін қолдана алады, бірақ әрқашан дұрыс емес ПК 6.1 умеет применять но не всегда правильно методы популяционно-генетического анализа РС 6.1 is able to apply, but not always correctly, methods of population genetic analysis</p>	<p>КҚ 6.1 популяциялық-генетикалық талдау әдістерін өте жақсы қолданады ПК 6.1 отлично применяет методы популяционно-генетического анализа РС 6.1 excellent application of population genetic analysis methods</p>
	<p>КҚ 6.2 ПК 6.2 РС 6.2</p>	<p>КҚ 6.2 бөтен организмдердің гендерінің экспрессиясын анықтай алмайды ПК 6.2 не умеет выявлять экспрессию генов чужеродных организмов РС 6.2 is unable to detect gene expression of foreign organisms</p>	<p>КҚ 6.2 бөтен организмдердің гендерінің экспрессиясын қателермен анықтайды ПК 6.2 с ошибками выявляет экспрессию генов чужеродных организмов РС 6.2 erroneously detects gene expression of foreign organisms</p>	<p>КҚ 6.2 бөтен организмдердің гендерінің экспрессиясын жаман емес анықтайды ПК 6.2 не плохо умеет выявляет экспрессию генов чужеродных организмов РС 6.2 is not bad at detecting gene expression in foreign organisms.</p>	<p>КҚ 6.2 қатесіз және бөтен организмдердің гендерінің экспрессиясын тамаша анықтайды ПК 6.2 без ошибок и отлично выявляет экспрессию генов чужеродных организмов РС 6.2 error-free and excellent detection of gene expression of foreign organisms</p>
	<p>КҚ 6.3 ПК 6.3 РС 6.3</p>	<p>КҚ 6.3 табиғатты қорғауда және шаруашылық мақсаттарда биотехнологияны қолдану мүмкіндіктерін бағалай алмайды ПК 6.3 не умеет оценивать возможности применения биотехнологии в охране природы и в хозяйственных целях РС 6.3 is not able to assess the possibilities of biotechnology application in nature conservation and for economic purposes</p>	<p>КҚ 6.3 табиғатты қорғауда және шаруашылық мақсаттарда биотехнологияны қолдану мүмкіндіктерін әлсіз бағалайды ПК 6.3 слабо оценивает возможности применения биотехнологии в охране природы и в хозяйственных целях РС 6.3 poorly assesses the possibilities of biotechnology application in nature conservation and for economic purposes</p>	<p>КҚ 6.3 табиғатты қорғауда биотехнологияны қолдану мүмкіндіктерін бағалай біледі бірақ шаруашылық мақсаттарда қолдана алмайды ПК 6.3 умеет оценивать возможности применения биотехнологии в охране природы и но не умеет применять в хозяйственных целях РС 6.3 is able to assess the possibilities of biotechnology application in nature conservation, but is not able to apply it for economic purposes</p>	<p>КҚ 6.3 табиғатты қорғауда биотехнологияны қолдану мүмкіндіктерін өте жақсы бағалай және экономикалық мақсаттарда қолдана алады ПК 6.3 отлично умеет оценивать возможности применения биотехнологии в охране природы и применять в хозяйственных целях РС 6.3 Excellent ability to assess the potential applications of biotechnology in nature conservation and apply it for economic purposes</p>
	<p>КҚ 6.4 ПК 6.4 РС 6.4</p>	<p>КҚ 6.4 өсімдіктерді өсіру кезінде биотехнологияның заманауи әдістерін қолдана алмайды ПК 6.4 не умеет использовать современные методы биотехнологии при культивирований растений РС 6.4 is not able to use modern</p>	<p>КҚ 6.4 өсімдіктерді іс жүзінде өсіру кезінде биотехнологияның заманауи әдістерін қолдануды теория жүзінде біледі, бірақ тәжірибеде білмейді ПК 6.4 знает но не умеет применять на практике современные методы биотехнологии при</p>	<p>КҚ 6.4 өсімдіктерді іс жүзінде өсіру кезінде биотехнологияның заманауи әдістерін қолдана алады ПК 6.4 умеет использовать современные методы биотехнологии при культивирований растений на практике РС 6.4 is able to use modern</p>	<p>КҚ 6.4 өсімдіктерді іс жүзінде өсіру кезінде биотехнологияның заманауи әдістерін өте жақсы қолданады және нәтижелердің негіздемесін жасайды ПК 6.4 отлично применяет современные методы биотехнологии при культивирований растений на</p>

		biotechnology methods in plant cultivation	культивирований растений PC 6.4 knows but does not know how to apply in practice modern methods of biotechnology in plant cultivation	methods of biotechnology in plant cultivation in practice	практике и делает обоснование результатов PC 6.4 perfectly applies modern methods of biotechnology in plant cultivation in practice and substantiates the results.
КҚ 6.5 ПК 6.5 РС 6.5	КҚ 6.5 биотехнологиялық эксперименттерді жүргізу және өңдеу әдістерін жоспарлауды, менгеруді талдай алмайды ПК 6.5 не умеет анализировать планирование, владение методами проведения и обработки биотехнологических экспериментов PC 6.5 unable to analyze the planning, mastery of methods of conducting and processing biotechnological experiments	КҚ 6.5 биотехнологиялық эксперименттерді жүргізу және өңдеу әдістерін жоспарлауды, менгеруді нашар біледі ПК 6.5 слабо умеет анализировать планирование, владение методами проведения и обработки биотехнологических экспериментов PC 6.5 weakly able to analyze planning, mastery of methods of conducting and processing biotechnological experiments	КҚ 6.5 жоспарлауды талдай алады, биотехнологиялық эксперименттер жүргізу әдістерін менгереді, бірақ деректерді өңдей алмайды ПК 6.5 умеет анализировать планирование, владение методами проведения биотехнологических экспериментов, но не умеет обрабатывать данные PC 6.5 Can analyze the planning, mastery of methods of biotechnological experiments, but does not know how to process data	КҚ 6.5 жоспарлауды, биотехнологиялық эксперименттерді жүргізу әдістерін менгеруді тамаша талдайды және деректерді өңдейді ПК 6.5 отлично анализирует планирование, владение методами проведения биотехнологических экспериментов, и обрабатывает данные PC 6.5 Excellent analytical planning, mastery of methods for biotechnology experiments, and data processing	
КҚ 6.6 ПК 6.6 РС 6.6	КҚ 6.6 қолайсыз жағдайларға төзімді жаңа өсімдік сорттарын шығара алмайды ПК 6.6 не умеет выводить новые устойчивые к неблагоприятным условиям сорта растений PC 6.6 is unable to breed new varieties of plants resistant to unfavorable conditions	КҚ 6.6 қолайсыз жағдайларға төзімді өсімдіктердің жаңа сорттарын қалай өсіру керектігін біледі, бірақ оны іс жүзінде қалай жасау керектігін білмейді ПК 6.6 знает как выводить новые устойчивые к неблагоприятным условиям сорта растений, но не умеет делать это на практике PC 6.6 knows how to breed new varieties of plants resistant to unfavorable conditions, but does not know how to do it in practice	КҚ 6.6 қолайсыз жағдайларға төзімді өсімдіктердің жаңа сорттарын шығара алады ПК 6.6 умеет выводить новые устойчивые к неблагоприятным условиям сорта растений PC 6.6 is able to breed new varieties of plants resistant to unfavorable conditions	КҚ 6.6 қолайсыз жағдайларға төзімді өсімдіктердің жаңа сорттарын шығарады және оларды тәжірибеге енгізеді ПК 6.6 выводит новые устойчивые к неблагоприятным условиям сорта растений, и вводит их в практику PC 6.6 Develops new varieties of plants resistant to unfavorable conditions and introduces them into practice	

Құзыреттілік/бейін картасы / Карта/профиль компетенций /Map Profile of Competences

Негізгі құзыреттілік (НҚ)/ Ключевые компетенции (БК) / Core competences (CBC)	Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Модуль бойынша оқыту нәтижелері Результаты обучения по модулю Result of training module	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы /Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / Names of Courses that Form Results of Training (units of competences)
<p>Азаматтық НҚ 1 Гражданственности КК 1 Civic consciousness CC 1</p>	<p>Әлеуметтік-саясат білімдерінің модулі - MSPZ Модуль социально-политических знаний - MSPZ Social and Political Knowledge Module – MSPZ</p>	<p>НҚ 1.1 Қазақстан тарихы бойынша тарихи деректерді талдай отырып, азаматтық ұстанымды көрсету КК 1.1 Демонстрировать гражданскую позицию на основе анализа исторических фактов Казахстана CC 1.1 Demonstrate civic engagement based on analysis of historical facts of Kazakhstan</p>	<p>Қазақстан тарихы/История Казахстана/The History of Kazakhstan</p>
	<p>Жалпы білім беру модулі 1 - MOO1 Модуль общей образованности 1 - MOO1 General education module 1 - MOO1</p>	<p>НҚ 1.2 Философиялық категориялар мен идеяларды қолдана отырып, ойлау мәдениетін көрсету КК 1.2 Проявлять культуру мышления с использованием философских категорий и идей CC 1.2 Demonstrate critical and reflective thinking using philosophical categories and ideas</p>	<p>Экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері/Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности/Fundamentals of Economics, Entrepreneurship and Financial literacy</p>
	<p>Жалпы білім беру модулі 3 - MOO3 Модуль общей образованности 3 - MOO3 General education module 3 - MOO3</p>	<p>НҚ 1.3 Саяси жүйе мен мемлекеттік құрылымға қатысты білімді қолдану КК 1.3 Применять знания о политической системе и государственном устройстве CC 1.3 Apply knowledge about political systems and governance structures</p>	<p>Философия/Философия/Philosophy</p>
	<p>Жалпы білім беру модулі 1 - MOO1 Модуль общей образованности 1 - MOO1 General education module 1 - MOO1</p>	<p>НҚ 1.4 Қоғамдағы әлеуметтік қатынастарды талдау және бағалау КК 1.4 Анализировать и оценивать социальные отношения в обществе CC 1.4 Analyze and assess social relations in society</p>	<p>Саясаттану/Политология/Political science</p>
	<p>Жалпы білім беру модулі 3 - MOO3 Модуль общей образованности 3 - MOO3 General education module 3 - MOO3</p>	<p>НҚ 1.5 Мәдениеттің алуан түрлілігін қабылдау және түсіну қабілетін көрсету КК 1.5 Демонстрировать способность воспринимать и понимать культурное разнообразие CC 1.5 Demonstrate the ability to perceive and understand cultural diversity</p>	<p>Әлеуметтану/Социология/Sociology</p>
	<p>Жалпы білім беру модулі 3 - MOO3 Модуль общей образованности 3 - MOO3 General education module 3 - MOO3</p>	<p>НҚ 1.6 Психологиялық ерекшеліктерді ескере отырып, тұлғааралық қатынас орнату КК 1.6 Устанавливать межличностное взаимодействие с учетом психологических особенностей CC 1.6 Build interpersonal communication considering psychological characteristics</p>	<p>Мәдениеттану/Культурология/Culturology</p>
	<p>Жалпы білім беру модулі 3 - MOO3 Модуль общей образованности 3 - MOO3 General education module 3 - MOO3</p>	<p>НҚ 1.6 Құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа КК 1.6 Осваивать правовую и антикоррупционную культуру CC 1.6 Acquire legal and anti-corruption culture</p>	<p>Психология/Психология/Psychology</p> <p>Кәсіби қызметтің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы әділеттің құқықтық негіздері/Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционной культуры/Legal basics of professional activity and anti-corruptonal culture</p>
<p>Тұлғалық өзін-өзі жетілдіру және денсаулықты сақтау НҚ 2 Личностного самосовершенствования и здоровье сбережения КК 2 Personal self-improvement and health savings CC 2</p>	<p>Жалпы білім беру модулі 1 - MOO1 Модуль общей образованности 1 - MOO1 General education module 1 - MOO1</p> <p>Әлеуметтік-саясат білімдерінің модулі - MSPZ Модуль социально-политических знаний - MSPZ Social and Political Knowledge Module – MSPZ</p> <p>Жалпы білім беру модулі 3 - MOO3</p>	<p>НҚ 2.1 жеке адамдармен, ұжыммен, қоғаммен әлеуметтік және мәдениетаралық өзара іс-қимылды жүзеге асыру КК 2.1 осуществлять социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом CC 2.1 to carry out social and intercultural interaction with individuals, groups, society</p> <p>НҚ 2.2 қойылған міндеттерді (жеке, кәсіби, қоғамдық) орындауды жүзеге асыру КК 2.2 осуществлять выполнение поставленных задач (личных, профессиональных, общественных) CC 2.2 to carry out the tasks (personal, professional, public)</p> <p>НҚ 2.3 мәдениетке, негізгі ақыл-ой операцияларына ие болуды, өмір бойы оқуға ұмтылуды көрсету КК 2.3 демонстрировать владение культурой, основными умственными операциями, стремление к обучению в течение всей жизни CC 2.3 to demonstrate the possession of culture, the main mental operations, commitment to learning throughout life</p>	<p>Экология және тіршілік қауіпсіздігі/Экология и безопасность жизнедеятельности/Ecology and life safety</p> <p>Өндірістік іс-тәжірибе/Производственная практика/Manufacturing practice</p> <p>Өндірістік (диплом алдындағы) іс-тәжірибе/Производственная (преддипломная) практика/Manufacturing (pre-graduate) Practice</p>

	<p>МОО3 Модуль общей образованности 3 - МОО3 General education module 3 - МОО3</p>	<p>НҚ 2.4 алған білімін кәсіби және қоғамдық қызметте қолдану КК 2.4 применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности CC 2.4 apply the acquired knowledge in professional and social activities</p> <p>НҚ 2.5 ұйымдастырушылық қабілеті мен көшбасшылық қасиетін көрсету КК 2.5 демонстрировать организаторские способности, лидерские качества CC 2.5 demonstrate organizational skills, leadership qualities</p> <p>НҚ 2.6 салауатты өмір салтын ұстану, өмір тіршілігінің қауіпсіздігін сақтау КК 2.6 вести здоровый образ жизни, соблюдать требования безопасности жизнедеятельности CC 2.6 lead a healthy lifestyle, comply with the requirements of life safety</p>	
<p>Ақпараттық-коммуникативтік НҚ 3 Информационно – коммуникативная КК 3 Information-communicative CC 3</p>	<p>Өндірістік процесс - PP Производственный процесс - PP Production process - PP</p> <p>Коммуникативті 1 - Kom1 Коммуникативный 1 - Kom1 Communicative 1 - Kom1</p> <p>Биологиялық модуль - BM Биологический модуль - BM Biological module - BM</p> <p>Пәнаралық модуль - MM Междисциплинарный модуль - MM Interdisciplinaris modul - MM</p>	<p>НҚ 3.1 Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы түрлі салаларда ақпаратты өңдеу және талдау дағдыларын көрсету КК 3.1 Демонстрировать навыки обработки и анализа информации в различных сферах с использованием ИКТ CC 3.1 Demonstrate skills in processing and analyzing information using ICT in various fields</p> <p>НҚ 3.2 Ғылыми бағытқа сәйкес қазақ (орыс) тілінде ғылыми және академиялық мәтіндерді сауатты құрастыру КК 3.2 Компетентно составлять научные и академические тексты на казахском (русском) языке в соответствии со спецификой научного направления CC 3.2 Competently create scientific and academic texts in Kazakh (Russian) according to the specifics of the scientific field</p> <p>НҚ 3.3 Ғылыми бағытқа сәйкес шетел тілінде ғылыми мәтіндер құрастыру және академиялық коммуникативтік дағдыларды пайдалану КК 3.3 Создавать научные тексты и использовать академические коммуникативные навыки на иностранном языке по направлению подготовки CC 3.3 Create scientific texts and use academic communication skills in a foreign language according to the field of study</p> <p>НҚ 3.4 Ғылыми зерттеу жүргізу барысында академиялық жазу құрылымдарын сақтау және дереккөздерді дұрыс рәсімдеу КК 3.4 Соблюдать структуру академического письма и правильно оформлять источники при проведении научного исследования CC 3.4 Follow academic writing structure and cite sources properly during scientific research</p> <p>НҚ 3.5 Жасанды интеллектті қолдана отырып ғылыми ақпаратты синтездеу, зерттеулерді визуализациялау және нәтижелерді түсінікті жеткізу КК 3.5 Синтезировать научную информацию, визуализировать исследования и ясно представлять результаты с использованием ИИ CC 3.5 Synthesize scientific information, visualize research, and communicate results clearly using AI</p>	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии /Information and communication technologies</p> <p>Шетел тілі/Иностранный язык/Foreignlanguage</p> <p>Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) Language</p> <p>Академиялық жазу және ғылыми зерттеулер негіздері/ Основы академического письма и научных исследований/ Fundamentals of academic writing and research</p> <p>Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудағы жасанды интеллект интеграциясы/Интеграция искусственного интеллекта в организации научно-исследовательской работы/Integration of artificial intelligence in the organization of scientific research work</p>
<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік (ЖКК) / Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General Professional Competences (GPC)</p>	<p>Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code</p>	<p>Модуль бойынша оқыту нәтижелері Результаты обучения по модулю Result of training module</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / Names of Courses that Form Results of Training (units of competences)</p>
<p>Ұйымдастырушы-басқарушылық ЖКҚ 1 Организационно –</p>	<p>Ботаникалық модуль - BM Ботанический модуль - BM Botanical module – BM</p>	<p>ЖКК 1.1 кәсіби қызметке қойылатын негізгі талаптарды белгілеу ОПК 1.1 констатировать основные требования к профессиональной деятельности GPC 1.1 state the basic requirements for professional activity</p>	<p>Өндірістік іс-тәжірибе /Производственная практика /Manufacturing practice</p>

<p>управленческая ОПК 1 Organizational and management GPC 1</p>	<p>Қорытынды аттестаттау - IA Итоговая аттестация - IA Final certification - IA</p>	<p>ЖКҚ1.2 кәсіби қызметтің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау ОПК 1.2 формулировать цели и задачи профессиональной деятельности GPC 1.2 state the basic requirements for professional activity</p> <p>ЖКҚ1.3 кәсіби қызметте жауапты шешімдер қабылдау ОПК 1.3 принимать в профессиональной деятельности ответственные решения GPC1.5 to make responsible decisions in professional activity</p> <p>ЖКҚ 1.4 кәсіби қызметтегі ықтимал тәуекелдерді анықтау ОПК 1.4 выявлять возможные риски в профессиональной деятельности GPC 1.4 identify possible risks in professional activities</p>	<p>Оқу далалық іс-тәжірибе/Учебно-полевая практика/Educational Field Practic</p> <p>Қорытынды аттестация/Итоговая аттестация/Final assessment</p> <p>Өндірістік (диплом алдындағы) іс-тәжірибе/Производственная (преддипломная) практика/Manufacturing (pre-graduate) Practicе</p>
<p>Зерттеу ЖКҚ 2 Исследовательская ОПК 2 Research GPC 2</p>	<p>Пәнаралық модуль - MM Междисциплинарный модуль - MM Interdisciplinaris modul – MM</p> <p>Қорытынды аттестаттау - MIA Итоговая аттестация - MIA Final certification - MIA</p>	<p>ЖКҚ 2.1 өзінің кәсіби қызметіндегі мәселелерді көру ОПК 2.1 видеть проблемы в своей профессиональной деятельности GPC 2.1 see problems in their professional activities</p> <p>ЖКҚ 2.2 өзінің кәсіби қызметі саласында зерттеу қызметін жүзеге асыру ОПК 2.2 осуществлять исследовательскую деятельность в области своей профессиональной деятельности GPC 2.2 to carry out research activities in the field of their professional activities</p> <p>ЖКҚ 2.3 зерттеу қызметі барысында түрлі субъектілермен өзара іс-қимылды ұйымдастыру ОПК 2.3 организовывать взаимодействие с различными субъектами в ходе исследовательской деятельности GPC 2.3 to organize interaction with various actors in the course of research activities</p> <p>ЖКҚ 2.4 зерттеу қызметі барысында түрлі субъектілермен өзара іс-қимылды ұйымдастыру ОПК 2.4 применять основы системного подхода в ходе исследовательской деятельности GPC 2.4 apply the basics of a systematic approach in the course of research</p>	<p>Өндірістік (диплом алдындағы) іс-тәжірибе/Производственная (преддипломная) практика/Manufacturing (pre-graduate) Practicе</p>
<p>Кәсіби құзыреттілік КК/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)</p>	<p>Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code</p>	<p>Модуль бойынша оқыту нәтижелері Результаты обучения по модулю Result of training module</p>	<p>Оқытунәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) /Names of Courses that Form Results of Training (units of competences)</p>
<p>Қоршаған ортаны түсіну КҚ 1 Понимание окружающей среды ПК 1 Understanding the environment PC1</p>	<p>Биологиялық модуль- BM Биологический модуль- BM Biological module – BM</p> <p>Мамандық бойынша базалық - BS Базовый по специальности - BS Basic in specialty – BS</p> <p>Өсімдіктерді сақтау және қорғау - OZR Охрана и защита растений - OZR Plant conservation and protection - OZR</p> <p>Пәнаралық модуль - MM</p>	<p>КҚ 1.1 Бунақденелілерді морфологиялық және биологиялық белгілері бойынша анықтау ПК 1.1 Определять насекомых по морфологическим и биологическим признакам PC 1.1 Identify insects based on their morphological and biological characteristics</p> <p>КҚ 1.2 Омыртқасыз және омыртқалы жануарларды жүйелеу мен жіктеу әдістерін қолдану ПК 1.2 Применять методы систематики и классификации беспозвоночных и позвоночных животных PC 1.2 Apply methods of systematics and classification of invertebrate and vertebrate animals</p> <p>КҚ 1.3 Сүтқоректілер мен құстардың негізгі түрлерін тану және сипаттау ПК 1.3 Сүтқоректілер мен құстардың негізгі түрлерін тану және сипаттау PC 1.3 Recognize and describe main species of mammals and birds</p>	<p>Зоология/Зоология/Zoology</p> <p>Териология/Териология/Teriology</p> <p>Энтомология/Энтомология/Entomology</p> <p>Ботаника/ Ботаника/Botany</p> <p>Дендрология/Дендрология/Dendrology Кәсіби латын тілі/Профессиональный латинский язык/Professionally latin language</p> <p>Құрылымдық ботаника/Структурная ботаника/Structural Botany</p> <p>Жалпы химия курсы/ Общий курс химии/ General chemistry course</p> <p>Дәрілік және улы өсімдіктер/Лекарственные и ядовитые растения/Medicinal and poisonous plants</p>

	<p>Междисциплинарный модуль - ММ Interdisciplinaris modul - ММ</p>	<p>КҚ 1.4 Өсімдіктердің анатомиялық және морфологиялық құрылымдарын сипаттау ПК 1.4 Описывать анатомо-морфологическое строение растений PC 1.4 Describe anatomical and morphological structures of plants</p> <p>КҚ 1.5 Өсімдік ұлпаларының жасушалық құрылымы мен қызметін зерттеу ПК 1.5 Изучать клеточное строение и функции растительных тканей PC 1.5 Study cell structure and function of plant tissues</p> <p>КҚ 1.6 Биологиялық белсенді заттардың химиялық құрамын анықтау ПК 1.6 Определять химический состав биологически активных веществ PC 1.6 Identify chemical composition of biologically active compounds</p> <p>КҚ 1.7 Дәрілік және уытты өсімдіктерді жинау, кептіру және сақтау тәсілдерін қолдану ПК 1.7 Применять методы сбора, сушки и хранения лекарственных и ядовитых растений PC 1.7 Apply methods of collecting, drying and storing medicinal and poisonous plants</p> <p>КҚ 1.8 Ботаника, флора және фаунаға қатысты кәсіби латын терминдерін сауатты қолдану ПК 1.8 Грамотно использовать профессиональные латинские термины по ботанике, флоре и фауне PC 1.8 Competently use professional Latin terms in botany, flora and fauna</p>	
<p>Тәуелсіз ойлау және белсенділік КҚ 2 Независимое мышление и деятельность ПК 2 Independent thinking and action PC 2</p>	<p>Өсімдіктерді сақтау және қорғау - OZR Охрана и защита растений - OZR Plant conservation and protection - OZR</p> <p>Жануарлар мен өсімдіктердің биоәртүрлілігі - BZhR Биоразнообразие животных и растений- BZhR Biodiversity of animals and plants – BZhR</p>	<p>КҚ 2.1 Су және құрлық экожүйелерінің биоәртүрлілігі туралы білімді сақтау және қорғау шараларында қолдану ПК 2.1 Применять знания о биоразнообразии водных и наземных экосистем для их сохранения и охраны PC 2.1 Apply knowledge of biodiversity of aquatic and terrestrial ecosystems for their conservation and protection</p> <p>КҚ 2.2 Су организмдерінің экологиясын және гидробиологиялық процестерді зерттеу ПК 2.2 Изучать экологию водных организмов и гидробиологические процессы PC 2.2 Study ecology of aquatic organisms and hydrobiological processes</p> <p>КҚ 2.3 Жергілікті флора өсімдіктерін анықтау ПК 2.3 Определять растения местной флоры PC 2.3 To identify plants of the local flora</p> <p>КҚ 2.4 Аквамәдениетті қолдану арқылы су организмдерінің биоресурстарын қалпына келтіру ПК 2.4 Восстанавливать водные биоресурсы с помощью методов аквакультуры PC 2.4 Restore aquatic biological resources using aquaculture methods</p> <p>КҚ 2.5 Балықтарды жасанды жолмен көбейту технологияларын қолдану ПК 2.5 Применять технологии искусственного воспроизводства рыб PC 2.5 Apply fish artificial reproduction technologies</p> <p>КҚ 2.6 Өсімдіктерді зиянкестер мен аурулардан қорғау шараларын қолдану ПК 2.6 Применять меры по защите растений от вредителей и болезней PC 2.6 Apply measures to protect plants from pests and diseases</p>	<p>Биоәртүрлілік және оны сақтау/Биоразнообразие и его сохранение/Biodiversity and its conservation</p> <p>Табиғи ресурстарды қорғау, молықтыру және ұтымды пайдалану/Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов/Protection, reproduction and rational use of natural resources</p> <p>Су биоәртүрлілік және аквакультура/Водное биоразнообразие и аквакультура/Aquabiodiversity and animal resources</p> <p>Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар/Особо охраняемые природные территории/Specially protected natural areas</p> <p>Өсімдіктерді қорғау/Защита растений/Protection of plants</p> <p>Орман пирологиясы/Лесная пирология/Forest fire science</p> <p>Фитопатология /Фитопатология /Phytopathology</p> <p>Гидробиология/Гидробиология/Hydrobiology</p> <p>Балықтарды қолдану өсіру/Искусственное воспроизводство рыб/Artificial reproduction of fishes</p>

		<p>КҚ 2.7 Фитопатологиялық диагностиканы және аурулармен күресу әдістерін пайдалану ПК 2.7 Использовать фитопатологическую диагностику и методы борьбы с болезнями PC 2.7 Use phytopathological diagnostics and methods for plant disease control</p>	
		<p>КҚ 2.8 Орман өрттерінің алдын алу, анықтау және сөндірудің заманауи әдістерін қолдану ПК 2.8 Применять современные методы предупреждения, обнаружения и тушения лесных пожаров PC 2.8 Apply modern methods for prevention, detection, and extinguishing of forest fires</p>	
		<p>КҚ 2.9 Табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және сақтау стратегияларын әзірлеу ПК 2.9 Разрабатывать стратегии рационального использования и сохранения природных ресурсов PC 2.9 Develop strategies for sustainable use and conservation of natural resources</p>	
		<p>КҚ 2.10 Ерекше қорғалатын табиғи аумақтарда экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету ПК 2.10 Обеспечивать экологическую безопасность на особо охраняемых природных территориях PC 2.10 Ensure ecological safety in specially protected natural areas</p>	
<p>Жоспарлау және ұйымдастыру КҚ 3 Планирование и организация ПК 3 PC 3</p>	<p>Өсімдіктерді сақтау және қорғау - OZR Охрана и защита растений - OZR Plant conservation and protection - OZR</p>	<p>КҚ 3.1 Бал араларының құрылысын, бал араларындағы жұмыстарды бөлуді және көбею ерекшеліктерін, олардың өкілдерінің мәнін сипаттау ПК 3.1 Описывать строение пчел, разделение работ в пчелиной семье и особенности размножения, значение их представителей PC 3.1 Describe the structure of bees, the division of work in the bee family and the features of reproduction, the value of their representatives</p>	<p>Орман шаруашылығын құру/Лесоустройство/Forest management</p> <p>Орман тұқымы ісі/Лесосеменное дело/ Forest seed business</p>
	<p>Өндірістік процесс - PP Производственный процесс - PP Production process – PP</p>	<p>КҚ 3.2 орман тұқымдарын жинауды, өңдеуді және сақтауды ұйымдастыру ПК 3.2 организовать сбор, обработку и хранение лесных семян PC 3.2 organize collection, processing and storage of forest seeds</p>	<p>Орман таксациясы/ Лесная таксация/ Forest taxation</p> <p>Орман шаруашылығы/Лесоводство/Forestry</p>
	<p>Пән аралық модуль - MM Междисциплинарный модуль - MM Interdisciplinaris modul – MM</p>	<p>КҚ 3.3 МОҚ аумағында жанама орман пайдалануды ұйымдастыру және жүзеге асыру жөніндегі жұмыстарды орындау ПК 3.3 Выполнять работы по организации и осуществлению побочных лесных пользований на территории ГЛФ PC 3.3 Carry out work on the organization and implementation of secondary forest uses on the territory of the State Forest Fund</p>	<p>Орман қорларын басқару/Управление лесными ресурсами/Forest resource management</p> <p>Ара шаруашылығы негіздері/ Основы пчеловодства/Basis Beekeeping</p>
	<p>Жануарлар мен өсімдіктердің биоәртүрлілігі - BZhR Биоразнообразие животных и растений- BZhR Biodiversity of animals and plants – BZhR</p>	<p>КҚ 3.4 Ормандарды өрттен, зиянкестер мен аурулардан қорғау, ормандарды заңсыз кесуден қорғау бойынша жұмыстарды орындау ПК 3.4 Выполнять работы по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней, охране лесов от незаконных порубок PC 3.4 Carry out work to protect forests from fires, pests and diseases, protect forests from illegal logging</p>	<p>Ара ұясының биологиясы/Биология пчелиной семьи/ Bee family biology</p> <p>Ара аурулары мен зиянкестері/Болезни и вредители пчел/Diseases and pests of bees</p>
	<p>Биотехнология және генетика</p>	<p>КҚ 3.5 Кеспегаш қорына бөлу жөніндегі құжаттаманы, орман шығынын есепке алу кітабын, орман қоры мен орман кадастрын есепке алуды жүргізу ПК 3.5 Вести документации по отводу лесосечного фонда, книги учета расхода леса, учета лесного фонда и лесного кадастра PC 3.5 Maintain documentation on the allotment of logging fund, books of accounting for forest consumption, accounting of the forest fund and forest cadastre</p>	<p>Ара шаруашылығы жоспарлау және ұйымдастыру/Организация и планирование пчеловодческого хозяйства/Organization and planning of beekeeping</p> <p>Араларды күту және өсіру/Разведение и содержание пчел/Breeding and keeping bees</p>
		<p>КҚ 3.6 жануарлар мен араларды өсіру, ұстау және тиімді пайдалану технологияларын</p>	

	<p>- BG Биотехнология и генетика - BG Biotechnology and genetics - BG</p> <p>Жануарлар мен өсімдіктердің биоәртүрлілігі - BZhR Биоразнообразие животных и растений- BZhR Biodiversity of animals and plants – BZhR</p> <p>Мамандық бойынша міндетті - OS Обязательный по специальности - OS Mandatory in the specialty - OS</p>	<p>пайдалану ПК 3.6 использовать технологий разведения, содержания и эффективного использования животных и пчел PC 3.6 Use breeding, housing and efficient utilization technologies for animals and bees</p> <p>КҚ 3.7 ауыл шаруашылығы жануарларының негізгі жұқпалы емес, жұқпалы және инвазиялық ауруларының алдын алу бойынша санитарлық-профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу ПК 3.7 организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных PC 3.7 organize and carry out sanitary and preventive work to prevent the main non-contagious, infectious and parasitic diseases of farm animals</p> <p>КҚ 3.8 биотехникалық жоспарлаудың заманауи схемаларын қолданыңыз ПК 3.8 использовать современные схемы биотехнического планирования PC 3.8 use modern biotechnical planning schemes</p> <p>КҚ 3.9 осы салада қызмет көрсетуді қоса алғанда, жабайы аңдарды аулауды, аулауды және атуды ұйымдастыру ПК 3.9 организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуги в этой области PC 3.9 organize hunting, trapping and shooting of wild animals, including the provision of services in this area</p> <p>КҚ 3.10 Пчелалардың тұқымдық және өнімділік сапасын бағалау ПК 3.10 Оценивать племенные и продуктивные качества пчел PC 3.10 Evaluate breeding and productive qualities of bees</p> <p>КҚ 3.11 Орманның тарихи динамикасын зерттеуде дендрохронологиялық әдісті қолдану ПК 3.11 Применять дендрохронологический метод для изучения динамики леса PC 3.11 Use dendrochronological analysis to study forest dynamics</p>	<p>Кәсіпшілік жануарлар мен араларды өсіру, ұстау, пайдалану/Разведение, содержание, использование промысловых животных и пчел/Breeding, maintenance, and use of commercial animals and bees</p> <p>Аңшылыққұрылымы/Охотоустройство/Hunt arranging</p> <p>Биотехния және жабайы жануарларды өсіру/Биотехния и дичеразведение/ Biotechny and breeding of wild animals</p> <p>Мал шаруашылығының азық базасы/Кормовая база животноводства/Animal feed base</p> <p>Жануарлар этиологиясы/ Этиология животных/ Animal ethology</p> <p>Араларды бағалау/Бонитировка пчел/Appraisal of bee</p> <p>Дендрохронология/Дендрохронология/Dendrochronology</p> <p>Мал шаруашылығының азық базасы/Кормовая база животноводства/Animal feed base</p>
<p>Аналитикалық КҚ 4 Аналитический PC 4 Analytical PC 4</p>	<p>Биологиялық модуль- BM Биологический модуль- BM Biological module – BM</p> <p>Биотехнология және генетика - BG Биотехнология и генетика - BG Biotechnology and genetics - BG</p>	<p>КҚ 4.1 Биологиялық зерттеулердің нәтижелерін өңдеу үшін математикалық формулаларды қолдану ПК 4.1 Применять математические формулы для обработки результатов биологических исследований PC 4.1 Apply mathematical formulas for processing results of biological research</p> <p>КҚ 4.2 Биометриялық әдістер арқылы биологиялық деректерді статистикалық өңдеу ПК 4.2 Статистическая обработка биологических данных с использованием биометрических методов PC 4.2 Statistical processing of biological data using biometric methods</p> <p>КҚ 4.3 Өсімдіктер мен жануарлар бойынша далалық және зертханалық деректерге математикалық талдау жасау ПК 4.3 Проводить математический анализ полевых и лабораторных данных по растениям и животным PC 4.3 Perform mathematical analysis of field and lab data on plants and animals</p>	<p>Жоғарғы математика/ Высшая математика/Higher mathematics</p> <p>Биометрия/Биометрия/Biometry</p> <p>Биологиядағы математикалық әдістері/Математические методы в биологии/Fundamentals of mathematical methods in biology</p>
<p>Шығармашылық ойлау КҚ 5 Творческое мышление ПК 5 Creative thinking PC 5</p>	<p>Жануарлар мен өсімдіктердің биоәртүрлілігі - BZhR Биоразнообразие животных и растений- BZhR Biodiversity of animals and plants – BZhR</p>	<p>КҚ 5.1 аквамәдениеттегі технологиялық процестерді басқару ПК 5.1 управлять технологическими процессами в аквакультуре PC 5.1 manage technological processes in aquaculture</p> <p>КҚ 5.2 интерьерді көгалдандыруға, гүлзарларды, ашық далада гүлзарларды бөлуге арналған гүл композицияларын жасаңыз ПК 5.2 составлять цветочные композиции для озеленения интерьеров, разбивки клумб, цветников в открытом грунте PC 5.2 compose flower arrangements for landscaping interiors, laying out flower beds, flower beds in the open field</p>	<p>Бақ-саябақ дақылдарын жобалау/Проектирование садово-парковых культур/Design of garden and park cultures</p> <p>Фитодизайн және флористика/Фитодизайн и флористика/Phytodesign and floristry</p> <p>Елді мекендерді көгалдандыру/Озеленение населенных мест/Greening of populated areas</p>

	Бак-саябақ және сәндік өнер - SPDI Садово-парковое и декоративное искусство- SPDI Landscape gardening and the decorative arts - SPDI	КҚ 5.3 отырғызу материалын өндіруге арналған объектілерді жобалау (сәндік питомниктер, жылыжай және жылыжай кешендері) ПК 5.3 проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы) PC 5.3 design facilities for the production of planting material (decorative nurseries, greenhouses and greenhouse complexes)	Сәндік өсімдік шаруашылығы және флористика/Декоративное растениеводство и флористика/Ornamental plant growing and floristry
Шығармашылық ойлау КҚ 6 Инновационные действия ПК 6 Innovative actions PC 6	Биотехнология және генетика - BG Биотехнология и генетика - BG Biotechnology and genetics – BG Пәнаралық модуль - MM Междисциплинарный модуль - MM Interdisciplinaris modul - MM	КҚ 6.1 Популяциялық-генетикалық талдау әдістерін қолдану ПК 6.1 Применять методы популяционно-генетического анализа PC 6.1 Apply methods of population genetic analysis	Биотехнология селекция негіздерімен/Биотехнология с основами селекции/Biotechnology with selection bases Биотехнология/Биотехнология/Biotechnology Генетика/Генетика/Genetics Генетика өсімдіктер селекциясы негіздерімен/Генетика с основами селекции растений/Genetics with the basics of plant breeding Орман тұқымы ісі/Лесосеменное дело/ Forest seed business
		КҚ 6.2 Бөтен организмдердің гендерінің экспрессиясын анықтау ПК 6.2 Выявлять экспрессию генов чужеродных организмов PC 6.2 Detect gene expression in foreign organisms	
		КҚ 6.3 табиғатты қорғауда және шаруашылық мақсаттарда биотехнологияны қолдану мүмкіндіктерін бағалау ПК 6.3 оценивать возможности применения биотехнологии в охране природы и в хозяйственных целях PC 6.3 Evaluate the potential applications of biotechnology for nature conservation and economic purposes	
		КҚ 6.4 өсімдіктерді өсіру кезінде биотехнологияның заманауи әдістерін қолдану ПК 6.4 использовать современные методы биотехнологии при культивирований растений PC 6.4 Use modern methods of biotechnology in plant cultivation	
		КҚ 6.5 биотехнологиялық эксперименттерді жүргізу және өңдеу әдістерін жоспарлауды, меңгеруді талдау ПК 6.5 анализировать планирование, владение методами проведения и обработки биотехнологических экспериментов PC 6.5 Analyze planning, mastery of methods for conducting and processing biotechnological experiments	
		КҚ 6.6 Қолайсыз жағдайларға төзімді жаңа өсімдік сорттарын шығару ПК 6.6 Выводить новые устойчивые к неблагоприятным условиям сорта растений PC 6.6 Develop new varieties of plants resistant to unfavorable conditions	
		КҚ 6.7 Құнды тұқымдық және тұқым себу қасиеттері бар өсімдіктердің тұқымын шығару үшін орман тұқымы ісінің әдістерін қолдану ПК 6.7 Применять методы лесосеменного дела для получения семян с ценными наследственными и посевными качествами PC 6.7 Apply forest seed methods to produce seeds with valuable genetic and sowing qualities	

6B08301 Орман ресурстары, аңшылықтану және ара шаруашылығы білім беру бағдарламасы бойынша түлектің білім беру моделі

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Жұмыс берушілердің, білім беру қызметтерін тұтынушылардың сұраныстарын, орман ресурстары, аң аулау және ара шаруашылығы саласында өндірістік қызметке қабілетті, теориялық және практикалық білімі бар қазіргі заманғы еңбек нарығына сұранысты ескере отырып, білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

Основные задачи 1. Ғылыми-зерттеу, өндірістік - технологиялық міндеттер мен проблемаларды шешуге қабілетті жоғары білікті маманды кең ой-өрісі мен мәдени ойлауы бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін аңшылық жүргізу және аң шаруашылығы саласында базалық кешенді біліммен қамтамасыз ету.

2. Озық және жоғары деңгейдегі тапсырмаларды, стандартты емес міндеттерді шешу мақсатында зияткерлік қабілеттілікті дамыту.

3. Тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру (өмір бойы жеке кәсіби және әлеуметтік өмір контекстінде оқу, кәсіби және жеке өсуге ұмтылу және т.б.); кәсіби, қоғамдық және өзге де қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ақпаратты өз бетінше іздеу және іріктеу құзыреттілігі.

НЕГІЗГІ	ОҚУ ҮДЕРІСІН	ҚАЛЫПТАСАТЫН ББ ҚҰЗЫРЕТТЕР ТІЗБЕСІ:	ШАРТТАРЫ:	НЕГІЗГІ
----------------	---------------------	--	------------------	----------------

<p>БАҒЫТТАР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребности региона; - запросы работодателей; - международные и национальные рейтинги вузов 	<p>ҰЙЫМДАСТЫР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өңірдің қажеттілігі; - жұмыс берушілердің сұраулары; - ЖОО-ның халықаралық және Ұлттық рейтингтері 	<p>1. Негізгі құзыреттер (НҚ): Азаматтық НҚ 1 Тұлғалық өзін-өзі жетілдіру және денсаулықты сақтау НҚ 2 Ақпараттық-коммуникативтік НҚ 3</p> <p>1. Жалпы кәсіби құзыреттер (ЖКҚ): Ұйымдастырушы–басқарушылық ЖКҚ 1 Зерттеу ЖКҚ 2</p> <p>2. Кәсіби құзыреттер (КҚ) Қоршаған ортаны түсіну – КҚ1 Тәуелсіз ойлау және белсенділік - КҚ 2 Жоспарлау және ұйымдастыру - КҚ 3 Аналитикалық - КҚ 4 Шығармашылық ойлау – КҚ 5 Шығармашылық ойлау - КҚ 6</p> <p>Лауазымдарының тізімі: Ғылыми қызметкер, ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың инспекторы, табиғатты пайдалану жөніндегі инженер, техник-аңшы, аңшы, аңшы-биолог, қорықшы, кәсіпшілік аңшы, зоотехник, ара өсіруші, Марал өсіруші, ауыл шаруашылығы бөлімшесінің басшысы, ауыл шаруашылығы саласындағы маман, орман пайдалану жөніндегі инженер, орманшы, орманшы.</p> <p>Кәсіби қызмет объектісі: Ғылыми-зерттеу институттары мен ұйымдары; ұйымдық-технологиялық ұйымдар; өндірістік-басқару ұйымдары; жобалау ұйымдары; табиғат қорғау ұйымдары, ұлттық парктер, қорықтар, ботаникалық бақтар, қаумалдар; жануарлардан және өсімдіктерден алынатын шикізатты қайта өңдеу жөніндегі өндірістік зертханалар, көгалдандыруды және экологиялық бейіндегі ұйымдар; жануарлар дүниесі объектілерін және олардың мекендейтін ортасын қорғау, өсімін молайтуды бақылау және пайдалануды реттеу жөніндегі жұмыстарды орындайтын ұйымдар; ара шаруашылығы және марал шаруашылығы өнімдерін өндіретін ұйымдар және т. б.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - студентке бағытталған оқыту; - практикалық-бағдарлы оқыту; - білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығы; - инклюзивті білім беру; - интернационалдандыру; - көптілді білім беру; - білім беруді цифрландыру; - пәнаралық және мультидәрттілік көзқарас; - қос дипломды білім беру; - қосымша білім беру бағдарламалары 	<p>КӨРСЕТКІШТЕР:</p> <p>Талаптарға сәйкестігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық біліктілік шеңбері; - Салалық біліктілік шеңбері; - Кәсіби стандарт; - ББ түлектерінің біліктілік сипаттамасы.
<p>Оқу нәтижесі: Білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін түлектер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білімді әлеуметтік-саяси білім, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, коммуникация, экономика және кәсіпкерлік, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет бағдарламаларын құру саласында жан-жақты дамыған тұлға ретінде көрсету 2. Кәсіптік жануарлар мен араларды өсіру, ұстау, жануарлардың физиологиясы, мінез-құлқы мен психикасының процестері, негізгі тұқымдары, конституциясы мен экстерьерін біле отырып, жемшөп базасын қалыптастыру әдістерін қолдану 3. Биоәртүрлілікті сақтау және балықтардың жасанды көбеюі үшін өсімдіктер мен жануарлардың су және жер үсті экожүйелерінің биологиялық әртүрлілігі, гидробиологиясы және аквамәдениеті туралы білімдеді қолдану 4. Ботаника, флора, фауна және басқа да арнайы биологиялық пәндер бойынша кәсіби латын терминдерін пайдалана отырып, бал, дәрілік және улы өсімдіктерді жинау, сақтау және қолдану техникасын, химиялық құрамын, негізгі белсенді заттарды, анатомиялық-морфологиялық ерекшеліктерін сипаттау 5. Ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдана отырып, әртүрлі көздерден ақпаратты синтездеу, ғылыми бағыттың ерекшелігін ескере отырып, ғылыми және 				

академиялық жанрдың әртүрлі мәтіндерін үш тілде құру үшін өз идеяларын құрылымдық түрде ұсыну

6. Ара шаруашылығын ұйымдастыру және жоспарлау кезінде ара шаруашылығының негіздері, балұя биологиясы туралы білімге сүйене отырып, аралардың жұқпалы емес, жұқпалы және инвазиялық ауруларын емдеу және алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспарын жасау

7. Арнайы математикалық есептеулерді пайдалана отырып, далалық және зертханалық биологиялық зерттеулерді орындау нәтижесінде алынған деректерді биометриялық және математикалық өңдеуді жүргізу

8. Омыртқасыздар мен омыртқалы жануарлардың, құстардың, жәндіктердің белгілі бір топтарының түрлерін тән морфологиялық және биологиялық ерекшеліктері бойынша анықтау

9. Тіршілік қауіпсіздігінің барлық шараларын сақтап, аң аулау мерзімдері мен тәсілдерін ұстана отырып, биотехникалық және аңшылық шаруашылық жұмыстарын, аңшылық жануарларды есепке алу және ату жұмыстарын жүргізу

10. Әртүрлі биотехнологиялық көбею әдістерін қолдана отырып, генетика, селекция және биотехнология туралы білімге сүйене отырып, құнды тұқым қуалайтын қасиеттері бар өсімдік тұқымдарын шығару

11. Табиғи ресурстарды молықтыру, ұтымды пайдалану және сақтау мақсатында орман өрттерінің алдын алудың, анықтаудың және сөндірудің заманауи әдістерін, өсімдіктер ауруларымен және олардың қоздырғыштарымен күресу әдістерін қолдана отырып, орман қорын қорғауды және қорғауды қамтамасыз ету

12. Өсімдіктердің дендрологиялық сипаттамаларын ескере отырып, көгалдандыру, сәндік өсімдік шаруашылығы және гүл өсіру, ландшафттық сәулет, фитодизайн және әртүрлі интерьер түрлерінің флористикасы принциптеріне негізделген қалалар мен қала сыртындағы демалыс аймағын жобалау

13. Орман шаруашылығын және орман орналастыруды бағалау әдістері мен орман ресурстарын қолдана отырып, орман ресурстарын, орман орналастыруды үздіксіз, ұтымды пайдалануды қамтамасыз ететін қолданыстағы орман заңнамасының ережелері мен талаптары негізінде басқару

Модель выпускника образовательной программы 6В08301 Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство

Цель образовательной программы: Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современным рынком труда, способных к производственной деятельности в сфере лесных ресурсов, охотоведения и пчеловодства, обладающих теоретическими и практическими знаниями.

Основные задачи 1. Обеспечение базовыми комплексными знаниями, в том числе, в области охотоведения и звероводства, способствующими формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, и высококвалифицированного специалиста, способного решать научно-исследовательские, производственно-технологические задачи и проблемы.

2. Развитие интеллектуальных способностей с целью решения задач продвинутого и высокого уровней, нестандартных задач.

3. Формирование личностных качеств (способность учиться на протяжении всей жизни в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни, стремиться к профессиональному и личностному росту и др.); компетенций самостоятельного поиска и отбора необходимой информации для осуществления профессиональной, общественной и иной деятельности.

<p>ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребности региона; - запросы работодателей; - международные и национальные рейтинги вузов 	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кредитная технология обучения; - Дублинские дескрипторы; - системы зачетных единиц по типу ECTS. 	<p>ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ ОП КОМПЕТЕНЦИЙ:</p> <p>1. Ключевые компетенции (КК): Гражданственности КК 1 Личностного самосовершенствования и здоровье сбережения КК 2 Информационно –коммуникативная КК 3</p> <p>2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): Организационно –управленческая ОПК 1 Исследовательская ОПК 2</p> <p>3. Профессиональные компетенции (ПК) Понимание окружающей среды – ПК1 Независимое мышление и деятельность – ПК 2 Планирование и организация – ПК 3 Аналитический - ПК 4 Творческое мышление – ПК 5 Инновационные действия – ПК 6</p> <p>Перечень должностей: Научный сотрудник, инспектор особо охраняемых природных территорий, инженер по природопользованию, техник-охотовед, охотовед, охотовед-биолог, егерь, охотник-промысловый, зоотехник, пчеловод, мараловод, руководитель подразделения сельского хозяйства, специалист в области сельского хозяйства, инженер по лесопользованию, лесник, лесовод.</p> <p>Объект профессиональной деятельности: Научно-исследовательские институты и организации; организационно-технологические организации; производственно-управленческие организации; проектные организации; природоохранные организации, национальные парки, заповедники, ботанические сады, заказники; производственные лаборатории по переработке сырья животного и растительного происхождения, организации озеленения и экологического профиля; организации, выполняющие работы по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; организации по производству продукции пчеловодства и мараловодства и др.</p>	<p>УСЛОВИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенто-ориентированное обучение; - практико-ориентированное обучение; - академическая мобильность обучающихся и ППС; - инклюзивное образование; - интернационализация; - полиязычное образование; - цифровизация образования; - междисциплинарный и мультидисциплинарный подход; - дублирование образования; - дополнительные образовательные программы 	<p>ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:</p> <p>Соответствие требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальной рамки квалификаций; - Отраслевой рамки квалификаций; - Профессионального стандарта; - квалификационные характеристики выпускника ОП.
<p>Результат обучения: выпускники по окончании образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания как всесторонне гармонично развитая личность в области социально-политических знаний, владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации, экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры 2. Применять приемы разведения, содержания промысловых животных и пчел, формирование кормовой базы зная физиологию, процессы поведения и психики животных, основные породы, конституции и экстерьеры для дальнейшего их использования 3. Применять знания по биологическому разнообразию водных и наземных экосистем растений и животных, гидробиологии и аквакультуре для сохранения биоразнообразия и искусственного воспроизводства рыб 4. Описывать анатомо-морфологические, химические характеристики, основные действующие вещества, химический состав, технику сбора, хранения и применения медоносных, 				

- лекарственных и ядовитых растений, используя профессиональные латинские термины по ботанике, флоре и фауне и другим специальным биологическим дисциплинам
5. Синтезировать информацию из различных источников, применяя информационно-коммуникативные технологии, структурированно изложить собственные идеи, для создания различных текстов научного и академического жанра с учетом специфики научного направления на трех языках
 6. Составлять план мероприятий по лечению и профилактике неинфекционных, инфекционных и инвазионных болезней пчел при организации и планировании пчеловодческого хозяйства опираясь на знания по основам пчеловодства, биологии пчелиной семьи
 7. Проводить биометрические и математические обработки данных, полученные в результате выполнения полевых и лабораторных биологических исследований с использованием специальных математических расчетов
 8. Определить виды тех или иных групп беспозвоночных и позвоночных животных, птиц, насекомых по характерным морфологическим и биологическим особенностям
 9. Вести учет и отстрел охотничьих животных, биотехнические и охотохозяйственные работы, придерживаясь сроков и способов охоты с соблюдением всех мер безопасности жизнедеятельности
 10. Выводить семена растений с ценными наследственными и посевными качествами, опираясь на знания по генетике, селекции и биотехнологии, применяя различные биотехнологические методы размножения
 11. Обеспечивать охрану и защиту лесного фонда, применяя современные методы предупреждения, обнаружения и тушения лесных пожаров, методы борьбы с болезнями растений и их возбудителями с целью воспроизводства, рационального использования и сохранения природных ресурсов
 12. Проектировать зону для отдыха в городах и за городом основываясь на принципах озеленения, декоративного растениеводства и цветоводства, ландшафтной архитектуры и фитодизайна различных типов интерьеров с помощью композиций из природных материалов
 13. Управлять лесным хозяйством и лесоустройством на основе положений и требований действующего лесного законодательства обеспечивающего непрерывное, рациональное пользование лесными ресурсами, лесоустройства, применяя методы оценки и лесных ресурсов

Education Graduate Model

6B08301 Forest resources, hunting and beekeeping

Purpose of EP: Training of qualified, competitive specialists, taking into account the requests of employers, consumers of educational services, demand in the modern labor market, capable of production activities in the field of forest resources, hunting and beekeeping, with theoretical and practical knowledge.

Objective of EP 1. Providing basic comprehensive knowledge, including in the field of hunting and animal husbandry, contributing to the formation of a highly educated person with a broad Outlook and culture of thinking, and a highly qualified specialist capable of solving research, production and technological problems and problems.

2. Development of intellectual abilities in order to solve problems of advanced and high levels, non-standard tasks.

3. Formation of personal qualities (the ability to learn throughout life in the context of both personal professional and social life, to strive for professional and personal growth, etc.); competences of independent search and selection of necessary information for the implementation of professional, social and other activities.

MAIN PRIORITIES:	ORGANIZATION	LIST OF FORMED OPEN COMPETENCIES:	CONDITIONS:	MAIN
------------------	--------------	-----------------------------------	-------------	------

<ul style="list-style-type: none"> - the needs of the region; - requests from employers; - international and national university rankings 	<p style="text-align: center;">OF THE EDUCATIONAL PROCESS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - credit training technology; - Dublin descriptors; - credit system of ECTS type. 	<p>1. Key competencies (CC): Civic consciousness CC 1 Personal self-improvement and health savings CC 2 Information-communicative CC 3</p> <p>2. General professional competences (GPC): Organizational and management GPC 1 Research GPC 2</p> <p>3. Professional competencies (PC) Understanding the environment – PC1 Independent thinking and action - PC 2 Planning and organization - PC 3 Analytical - PC 4 Creative thinking - PC 5 Innovative actions - PC 6</p> <p>List of posts: Researcher, inspector of specially protected natural areas, environmental engineer, technician-hunter, hunter, hunter-biologist, huntsman, hunter, zootechnician, beekeeper, maral, head of the Department of agriculture, specialist in agriculture, forest engineer, Forester, Forester.</p> <p>The object of professional activity: Research institutes and organizations; organizational and technological organizations; production and management organizations; design organizations; environmental organizations, national parks, reserves, Botanical gardens, wildlife sanctuaries; production laboratories for processing raw materials of animal and plant origin, organization of landscaping and environmental profile; organizations performing work on the protection, control of reproduction and regulation of the use of wildlife and their habitat; organizations for the production of beekeeping and maral products, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - student-oriented learning; - practice-oriented training; - academic mobility of students and faculty; - inclusive education; - internationalization; - multilingual education; - digitalization of education; - interdisciplinary and multidisciplinary approach; - double degree education; - additional educational programs 	<p>CHARACTERISTICS:</p> <p>Compliance with the requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> - National Qualifications Framework; - Sectoral qualifications framework; - Professional standard; - qualification characteristics of the graduate of the EP.
<p>Learning outcome: Upon completion of the educational program, graduates will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Demonstrate knowledge as a well-rounded and harmoniously developed person in the areas of socio-political knowledge, information and communication technologies, building communication programs, economics and entrepreneurship, law and anti-corruption culture 2 Apply methods of breeding, keeping of commercial animals and bees, formation of forage base knowing physiology, processes of behavior and psyche of animals, main breeds, constitutions and exteriors for their further use 3 Apply knowledge of biodiversity of aquatic and terrestrial plant and animal ecosystems, hydrobiology and aquaculture to biodiversity conservation and artificial fish reproduction 4 Describe the anatomical-morphological, chemical characteristics, main active substances, chemical composition, techniques of collection, storage and application of honeybees, medicinal and poisonous plants, using professional Latin terms in botany, flora and fauna and other specialized biological disciplines 5 Synthesize information from various sources, using information and communication technologies, to present own ideas in a structured way, to create various texts of scientific and academic genre, taking into account specifics of scientific direction in three languages 6 To make a plan for the treatment and prevention of non-infectious, infectious and invasive diseases of bees in the organization and planning of beekeeping, based on the knowledge of the basics of beekeeping, the biology of the bee family 7 To conduct biometric and mathematical processing of the data obtained from the field and laboratory biological research with the use of special mathematical calculations 				

- 8 Identify species of certain groups of invertebrate and vertebrate animals, birds, insects by characteristic morphological and biological features
- 9 Keep records and shoot hunting animals, biotechnical and hunting management works, adhering to the terms and methods of hunting in compliance with all life safety measures
- 10 Organize research work of quantitative and qualitative features of biological objects using special mathematical methods, statistical processing of information obtained as a result of field and laboratory biological research for the production of products of animal and plant origin, complying with standards with subsequent product certification
- 11 Ensure protection and defense of the forest fund, applying modern methods of prevention, detection and extinguishing of forest fires, methods of combating plant diseases and their pathogens in order to reproduce, rationally use and preserve natural resources
- 12 To design a recreational area in urban and non-urban areas based on the principles of landscaping, decorative planting and floriculture, landscape architecture, phytodesign and floristics of various types of interiors, taking into account the dendrological characteristics of plants.
- 13 Manage forestry and forest management on the basis of the provisions and requirements of the current forest legislation ensuring continuous, rational use of forest resources, forest management, applying methods of assessment and forest resources

МОДУЛЬДЫҚ АНЫҚТАМА
МОДУЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК
MODULAR REFERENCE

Модуль коды және аталуы Коди название модуля Code and names module	Коммуникативті 1– Komm Коммуникативный 1– Komm Communicative 1 - Komm
Модуль типі Тип модуля Module type	1. Жалпы пәндердің міндетті модулдері (ЖПММ) 1. Общеобразовательные обязательные модули (ОБОМ) 1. General education compulsory modules (GECM)
ECTS Кредит көлемі Объем кредитов ECTS Total of credits ECTS	20
Оқыту формасы Форма обучения Form of study	Күндізгі Очная full-time
Модуль мазмұны Содержание модуля Module content	Шетел тілі Иностранный язык Foreign language Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) Language
Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Емтихан Экзамен Exam
Әдебиеттер (5-тен кем емес) Литература (не менее 5) Literature (at least 5)	1 English File : Elementary Workbook with key / C. Latham-Koenig [and other]. - [third edit.]. - [New York] : Oxford University Press, [2018]. - 96 p. : +CD-ROM.-250 экз. 2 Latham-Koenig C English File : Beginner Student's Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden. - [third edit.]. - [New York] : Oxford University Press, [2018]. - 136 p. : +CD-ROM.- 30 экз 3 Latham-Koenig C. English File : Beginner Workbook with key / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Hudson. - [third edit.]. - [New York] : Oxford University Press, [2018]. - 72 p- 180 экз 4 Latham-Koenig C. English File : Elementary Student's Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - [third edit.]. - [New York] : Oxford University Press, [2018]. - 168 p.-250 экз 5 Matkarimova, D. A. English grammar exercises part 1 : оқу-әдістемелік құрал / D. A. Matkarimova. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2017. - 102 бет. – 27 экз 6 Matkarimova, D. A. English grammar exercises part 1 [Текст] : оқу-әдістемелік құрал / D. A. Matkarimova. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2017 7 Soars, Lis. New Headway : Elementary Student's Book / L. Soars, J. Soars. - Fourth edit. - [New York] : Oxford University Press, [2017]. - 160 p. + CD-ROM. – 60 8 Абдрахманова Т. English texts comprehension : оқу құралы барлық мамандықтарының 1-2 курс студенттеріне арналған.- Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ, 2019.-107 бет.-1 экз 9 Абрахманова Т.М. Кәсіби бағытталған ағылшын тілі. Грамматикалық анықтағыш және оқуға арналған мәтіндер : оқу құралы тілдік емес мамандықтарының 1-2 курс студ. арналған.- Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚУ "Берел" баспасы, 2021. - 83 бет. – 8 экз 10 Акбаева, Г. Н. Профессионально-ориентированный английский

язык для педагогических специальностей : [учебно-метод. пособие] / Г. Н. Акбаева, Г. Т. Смагулова, А. К. Болатбекова. - Алматы : ССК, 2017. - 140 с. – 25 экз

11 Алонцева Н. В. Английский язык для гуманитарных направлений = English for Specialists in Humanities : учеб. для вузов / Н. В. Алонцева, Ю. А. Ермошин. - М. : Академия, 2018. - 304 с.- 10 экз.

12 Будникова Н.Н., Полторжицкая Г.И. Русский язык : учебно – методический комментарий к уровню С1 : учебно – методическое пособие.- Усть-Каменогорск : Издательство «Берел» ВКГУ им. С. Аманжолова, 2022.-Часть II.-142 с.-17 экз

13 Есбулатова Р.М., Абдуллаева Ж.Т. Русский язык : учебное пособие по развитию навыков устной речи для студентов изучающих русский язык как иностранный.- Алматы : Қазақ университеті, 2015.-115 с.-5 экз

14 Жүнісова К. Қ. Қазақ тілі [Текст] : ЖОО барлық мамандықтарында оқитын орыс тілді топтарға арналған оқу құралы / К. Қ. Жүнісова. - Алматы : ССК, 2017. – 368

15 Қазақ тілінің кірме сөздер сөздігі / [құраст. Ш. Құрманбайұлы, С. Исақова, Б. Мизамхан және т. б.]. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2019. - 596 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).

16 Маткаримова Д.А. English grammar exercises : оқу-әдістемелік құрал. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚУ "Берел" баспасы, 2021. - 38 бет. – 8 экз

17 Профессиональный русский язык : учеб.пособие / Е. А. Журавлева [и др.]. - Алматы : ССК, 2017. - 244 с. – 100 экз

18 Профессиональный русский язык : учеб.пособие / Е. А. Журавлева [и др.]. - Алматы : Эверо, 2019. - 244 с. – 100 экз

19 Русский язык. Уровень С1 – В2. Формирование коммуникативных компетенций на основе учебных текстов : учебное пособие для обучающихся разных специальностей / О.А. Кувшинникова, С.А.Чирцова, Р.М.Жакупова, А.Ж. Токтубаева.- Усть-Каменогорск : Издательство «Берел» ВКГУ им. С.Аманжолова, 2021.-123 с.-15 экз.

20 Русский язык: учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат) / под ред. К.К.Ахмедьярова, Ш.К.Жаркынбековой.-Алматы : Қазақ университеті, 2019.-228 бет.- 50 экз.

21 Текеева Г. К. Русский язык : учебное пособие для студентов бакалавриата неязыковых специальностей. Уровень А1 (часть 1) / Г. К. Текеева, Г. М. Нурпеисова. - Алматы : ТОО "Лантар Трейд", 2021. - 116 с. -50 экз.

22 Тер-Минасова С.Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация: [оқулық] / С.Г.Тер-Минасова. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2018. - 320 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)

23 Фромкин, Виктория. Тіл біліміне кіріспе : [оқулық] / В. Фромкин. - 10-шы бас. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2018. - 608 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)

24 Чирцова С.А., Садыкова С.Т. Русский язык. Начальный этап (Уровень А1) : учебное пособие.- Усть-Каменогорск : Издательство «Берел» ВКГУ им. С. Аманжолова, 2019.-143 с.-17 экз

25 Чирцова С.А., Садыкова С.Т. Русский язык. Уровень В 1 : учебное пособие.- Усть-Каменогорск : Издательство «Берел» ВКУ им. С. Аманжолова, 2022.-237 с.-37 экз

26 Чирцова С.А., Садыкова С.Т., Саганаева А.А. Русский язык. Начальный этап (Уровень А1) : учебное пособие.- Усть-Каменогорск :

	Издательство «Берел» ВКГУ им. С. Аманжолова, 2020.-Часть II.-193 с.-10экз 27 Янсон Т. Тіл тарихы : Кіріспе : [оқулық] / Т. Янсон. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2019. - 244 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).
--	--

Модуль коды және аталуы Коди название модуля Code and names module	Әлеуметтік-саясат білімдерінің модулі - MSPZ Модуль социально-политических знаний - MSPZ Social and Political Knowledge Modul - MSPZ
Модуль типі Тип модуля Module type	1. Жалпы пәндердің міндетті модулдері (ЖПММ) 1. Обще образовательные обязательные модули (ОБОМ) 1. General education compulsory modules (GECM)
ECTS Кредит көлемі Объем кредитов ECTS Total of credits ECTS	8
Оқыту формасы Форма обучения Form of study	Күндізгі Очная full-time
Модуль мазмұны Содержание модуля Module content	Саясаттану Политология Political science Әлеуметтану Социология Sociology Мәдениеттану Культурология Culturology Психология Психология Psychology
Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Емтихан Экзамен Exam
Әдебиеттер (5-тен кем емес) Литература (не менее 5) Literature (at least 5)	1 Amanova I. K. Psychology : textbook / I. K. Amanova, A. T. Kamzanova ; Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan. - Almaty : [Association of higher educational institutions of Kazakhstan], 2016. - 270 p.-10 экз 2 Kamzanova A.T. Current Trends in Psychology : educational manual / F. T. Kamzanova ; Al-Farabi KazNU. - Almaty : Qazaq university, 2017. - 120 p. -2 экз. (Современные тенденции в психологии) 3 Nurzhanova S. Psychology : texbook for master programmes / S. Nurzhanova. - Karaganda : "Medet Group" LLP, 2019. - 110 p-30 экз 4 Zekris R. I. Sociology and Political Science of Society Industry 4.0 : educational and methodological manual for students / R. I. Zekrist ; Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan. - Almaty : Bastau, 2019. - Пер. :Социологияиполитологияобществаиндустрии 4.0 : учебно-метод. пособие.- 25 экз 5 Андерсон Д.Э. Мемлекеттік саясат : [оқулық] / Джейми Э. Андерсон. - 8-ші бас. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2020. - 448 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)- 112 экз 6 Аронсон, Эллиот. Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе : [оқулық] / Э.Аронсон. - 11-ші бас. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2018. - 408 бет. - (Жаңа

гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)

7 Ахметжанова К.Б. Қазіргі жаһандық мәселелердің ролі : монография / К. Б. Ахметжанова. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2016. - 104 бет.-2 экз

8 Ахметжанова К.Б. Ұлттық мәдениет-қазақ этносының негізгі өзегі : оқу құралы / К. Б. Ахметжанова, Н. Б. Игисинова. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2016. - 153 бет.-16 экз.

9 Ахметова А.К. Психология тарихы : оқу құралы.-Алматы : Эверо, 2016.-152 бет.-25 экз

10 Бегімбай К. М. Өнер тарихы және теориясы : оқу құралы / К. М. Бегімбай. - Алматы : Эверо, 2017. - 116 бет.- 25 экз

11 Белгибаева А. Е. Психология пәні бойынша кесте - сызба : оқу - әдістемелік құрал. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2021. - 79 бет.-18 экз

12 Борбасов С. Әлемдік қайшылықтар және әлемдік саясат : саясаттану, халықаралық қатынастар және тарих мамандықтарын арналған оқу құралы. – Алматы : Эверо, 2016.-280 бет. -25 экз

13 Бринкерхоф Д., Уейтс Р., Ортега С. Әлеуметтану негіздері : оқулық.- Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018.-464 бет.- (Рухани жаңғыру. «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»).-87 экз.

14 Бринкерхоф, Дэвид. Әлеуметтану негіздері : [оқулық] / Д.Брикерхов, Р.Уейтс, С.Ортега. - 9-шы бас. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2018. - 464 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)

15 Ғабитов Т. Қазақ мәдениетінің теориясы мен тарихы : жоғары және орта білім беру орындарына арналған оқулық.-Алматы : ТОО Лантар Трейд, 2020.- 257 бет.- 50 экз

16 Ғабитов Т. Х. Қазақ мәдениетінің тарихы : оқулық / Т. Х. Ғабитов. - Алматы : Эверо, 2019. - 320 бет.-25 экз.

17 Ғабитов Т. Х. Мәдениеттер типологиясының теориясы мен әдіснамасы : оқу құралы / Т. Х. Ғабитов, Ә. Ә. Өмірбекова. - Алматы : Қазақ университеті, 2018. - 118 бет. -2 экз.

18 Гомбрих Э.Өнер тарихы : [оқулық] / Э. Гомбрих. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2019. - 680 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).- 71 экз.

19 Әбсаттаров Р. Саясаттану негіздері : екі томдық оқу құралы. – Өзгертіліп, толық. 3-ші бас.- Алматы : Қарасай, 2018.-Т. 1.- 72 бет.-200 экз.

20 Әбсаттаров Р. Саясаттану негіздері : екі томдық оқу құралы. – Өзгертіліп, толық. 3-ші бас.- Алматы : Қарасай, 2018.-Т. 2.- 460 бет.- 200 экз.

21 Әбсаттаров Р. Әлеуметтану: өзекті мәселелер: екі томдық оқу құралы.- Алматы : Қарасай, 2015.- Т. 1.- 408 бет.- 100 экз.

22 Әбсаттаров Р.Әлеуметтану: өзекті мәселелер: екі томдық оқу құралы.- Алматы : Қарасай, 2015.- Т. 2.- 408 бет.-100 экз.

23 Жарықбаев Қ. Б. Он томдық таңдамалы шығармалар жинағы.- Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 7-ші том. Жалпы және қазақ этнопсихологиясы.-306 бет.-2 экз.

24 Жұмасова К. С. Психология : оқулық : / К. С. Жұмасова, Л. Есенова. - 3-бас. толық., өңд. - Астана : Фолиант, 2017. - 400 бет.- 5 экз

25 Забиров А. Т. Қолданбалы әлеуметтану : оқу құралы. –Алматы : Эверо, 2015. -206 бет. -25 экз

26 Кошербаев, Д. Б. Саясаттағы имидж : оқу құралы / Д. Б. Кошербаев. - Алматы : Эверо, 2017. - 236 бет.-25 экз

27 Крафт М.Е., Фурлонг С.Р. Қоғамдық саясат. Саясат, талдау және

баламалар: оқулық.-Алматы : Дәуір, 2017.-468 бет-25 экз.

28 Куканова, Е. В. Политология и социология: учеб. для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 293

29 Қасымова Р.С. Психология және адам дамуы : оқу құралы / Р. С. Қасымова, Ұ. Б. Төлегова. - Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 186 бет.- 10 экз.

30 Қуандық Е.С. Саясаттану негіздері : оқу құралы. –толықт. 2-ші бас. – Алматы, 2015. – 240 бет.-5 экз

31 Латышева, В. В. Социология и политология: учеб. для акад. бакалавриата / В. В. Латышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 337 с.

32 Мағзұмов М.Т. Саясаттың сындарлы сәттері : оқу-әдістемелік құрал / М. Т. Мағзұмов. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2019. - 212 бет.-47 экз.

33 Майрес, Дэвид. Г. Әлеуметтік психология : [оқулық] / Д.Г.Майрес, Ж.М.Туенж. - 12-ші бас. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2018. - 648 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)

34 Мейірманов С. Т. Саясат теориясы : оқу құралы / С. Т. Мейірманов. - Алматы : Эверо, 2016. - 336 бет.-25 экз

35 Мейірманов С. Т. Саясат теориясы және саясаттану пәнін оқыту әдістемесі: оқу құралы / С. Т. Мейірманов. - Алматы : Эверо, 2017. - 188 бет.-25 экз

36 Мәдениеттану : жоғары оқу орындары мен колледж студенттеріне оқулық ретінде ұсынған/ құраст. Т.Х.Ғабитов.-Алматы : ЖШС «Лантар Трейд», 2019.-416 бет.-200 экз.

37 Мәдени-философиялық энциклопедия /құраст. Т.Ғабитов.-Алматы : Лантар-Трейд,2019.-279 бет.-5 экз.

38 Молдахметова Г. Психология : оқу құралы.-Нұр-Сұлтан : Фолиант, 2019.-584 бет.-15 экз.

39 Нағымұлы Ш. Мәдениеттану : оқулық / Ш. Нағымұлы. - 3-бас., толық., өңд. - Астана : Фолиант, 2017. - 200 бет.-5 экз.

40 Нұржанова С.Ә. Жалпы және балалар психологиясы : оқу құралы / С. Ә Нұржанова. - Астана : Фолиант, 2016. - 144 бет.-11 экз

41 Оксфорд әлеуметтік ғылымдар сөздігі / ред. бас. К. Калхун. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2019. - 480 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).

42 Оксфорд әлеуметтік ғылымдар сөздігі / ред. бас. К.Калхун.- Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы, 2019.-480 бет.- (Рухани жаңғыру. «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»).- 71 экз

43 Пузиков, М. Ф. Основы политической социологии: учеб. пособие / М. Ф. Пузиков ; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 346 с

44 Рахымбаева А. С. Саясаттану : дәрістер жинағы :оқу құралы. - 3-ші бас. - Астана : Фолиант, 2016. - 184 бет.-16 экз

45 Ритцер Д., Степницки Д. Әлеуметтану теориясы : оқулық.-10- бас.- Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018.-856 бет.- (Рухани жаңғыру. «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»).- 88 экз

46 Ритцер, Джордж. Әлеуметтану теориясы: [оқулық] / Д.Ритцер, Д.Степницки. - 10-шы бас. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2018. - 856 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)

47 Синглтон Р.А. Әлеуметтік зерттеу әдістері : [оқулық] / Р. А. Синглтон, Б. С. Стрэйтс. Калифорния университеті, Санта-Барбара. - 6-шы бас. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры,

	<p>2020. - 816 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)- 112 экз</p> <p>48 Төкенов Ө. С. Мәдениеттану : оқулық / Ө.С.Төкенов. - Толық., бас., шығарылым. - Алматы : Нұр-Принт, 2017. - 370 бет.-10 экз.</p> <p>49 Уоллейс П. Интернет психологиясы : [оқулық] / П. Уоллейс. - 2-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2019. - 356 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> <p>50 Үсембаева Р. Б. Психология : оқулық.- Алматы : Эпиграф, 2021-252 бет.-50 экз</p> <p>51 Үсембаева Р. Б. Психология және адам дамуы : оқу-әдістемелік құрал / Р. Б. Үсембаева, С. К. Пірімбетова, А. Ә. Әкімбаева. - Алматы : ССК, 2017. - 156 бет.- 25 экз.</p> <p>52 Хейвуд Э. Саясаттану : [оқулық] / Э. Хейвуд. - 5-ші бас. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2020. - 520 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)</p> <p>53 Хили Джозеф Ф. Статистика негіздері : әлеуметтік зерттеу құралы : оқулық / Дж.Ф.Хили. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2020. - 576 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)</p> <p>54 Шульц Д. Қазіргі психология тарихы : [оқулық] / Д.Шульц, С.Э.Шульц. - 11-ші бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2018. - 448 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).-87 экз</p>
--	--

Модуль коды және аталуы Коди название модуля Code and names module	Жалпы білім беру модулі 1 - МОО1 Модуль общей образованности 1 - МОО1 General education module 1 - МОО1
Модуль типі Тип модуля Module type	1. Жалпы пәндердің міндетті модулдері (ЖПММ) 1. Обще образовательные обязательные модули (ОБОМ) 1. General education compulsory modules (GECM)
ECTS Кредит көлемі Объем кредитов ECTS Total of credits ECTS	9
Оқыту формасы Форма обучения Form of study	Күндізгі Очная full-time
Модуль мазмұны Содержание модуля Module content	Дене шынықтыру Физическая культура Physical training Қазақстан тарихы История Казахстана The History of Kazakhstan
Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Есеп, Мемлекеттік емтихан Зачет, Гос.экзамен Offset, State exam
Әдебиеттер (5-тен кем емес) Литература (не менее 5) Literature (at least 5)	1. Әминов Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы : оқу құралы / Т. М. Әминов. - Алматы : Бастау, 2017. - 472 бет.- 600 экз 2. Әмірханов М. Б. Қазақстан тарихы мен мәдениеті : оқу құралы / М. Б. Әмірханов. - Алматы : ЭСПИ, 2022. - 220 бет. -50 экз. 3. Әмірханов, М. Б. Қазақстан тарихынан тест тапсырмалар жинағы / М. Б. Әмірханов. - Алматы : ЭСПИ, 2022. - 300 бет. -50 4. Барнард, Алан. Антропология тарихы мен теориясы : [оқулық] / А.Барнард. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2018. - 240 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі

100 жаңа оқулық)

5. Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы :оқу құралы / Н. С. Бекнурманов. - Алматы :Эверо, 2016. - 112 бет.-25 экз.
6. Бимақанова З. Ш. Қазақстан тарихы : [оқу құралы] / З. Ш. Бимақанова. - Алматы : ЖК "Отан", 2022. - 129 бет.-25 экз.
7. Бимақанова З.Ш. Қазақстанның жаңа заман тарихы : тарих мамандығы бойынша.- Алматы : Отан, 2015.-109 бет. -50 экз
8. Ботағариев Т. А. Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі : оқу құралы / Т.А.Ботағариев. - Алматы : TechSmith, 2018. - 240 бет.- 15 экз.
9. Данн Р. Е. Рапогата : Дүниежүзі тарихы : [оқулық] / Р. Е. Данн,Л. Дж. Митчелл. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім.Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).2-ші кітап. - 2019. - 492 бет.
- 10.Игибаев С.Қ. Қазақстан тарихының өзекті мәселелері = Актуальные проблемы истории Казахстана : монография / С. К. Игибаев ; ҚР Білім және ғылым министрлігі. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2021. - 346 бет.-2 экз.
- 11.Кром М.М. Тарихи антропология : оқу құралы / М.М.Кром. - Астана : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2020. - 204 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)
- 12.Кубиева С. С. Спорт негіздері мен кәсіптік-қолданбалы дене дайындығы : оқу құралы / С. С. Кубиева. - Алматы : ССК, 2017. - 208 бет.-25 экз.
- 13.Қазақстан тарихы және географиядан тест тапсырмалары жинағы / [құраст. М. Б. Әмірханов, А. К. Бегалиева, Ш. С. Оңғарова]. - Алматы : Қазақ университеті, 2018. - 398 бет.- 5 экз.
- 14.Қазақстан тарихы пәнін оқытуға арналған әдістемелік нұсқаулық / [құраст. А. К. Бегалиева, Д. Г. Ахметжанов, Д. К. Бегалиев]. - 2-ші бас.,өнд.,толықт. - Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 218 бет.-3 экз.
- 15.Қазақстан тарихынан тест тапсырмалар жинағы / [құраст. М. Б. Әмірханов.]. - Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 294 бет.- 5 экз.
- 16.Қазақстан тарихының деректері : оқу құралы / [Қ. Атабаев, Н. К. Алпысбаева, Н. А. Тасилова және т. б.]. - Алматы : Қазақ университеті, 2018. - 200 бет.-5 экз.
- 17.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : дәрістер курсы / [Б. Б. Кәрібаев]. - Алматы : Қазақ университеті, 2018. - 324 бет.- 10 экз.
- 18.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : ҚР Білім және ғылым министрлігі оқулық ретінде бекіткен / [ред. басқ. Т. Омарбеков, Г. С. Султанғалиева, Б. С. Сайлан және т. б.]. - Алматы : Қазақ университеті, 2018. - 476 бет.- 5 экз.
- 19.Құланова Қ. Қ. Жалпы және арнайы дене дайындығы : оқу-әдістемелік құрал / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Марчибаева. - Алматы : Эверо, 2017. - 132 бет.-25 экз.
- 20.Марчибаева Ұ. С.Денешынықтыру :оқу-әдістемелікқұрал / Ұ. С. Марчибаева. - Алматы :Эверо, 2017. - 112 бет.-25 экз.
- 21.Мұхамеджанова Ұ.Ж. Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі : оқу құралы / Ұ. Ж. Мұхамеджанова. - 3-ші бас., толық., өнд. - Астана : Фолиант, 2017. - 200 бет.-5 экз.
- 22.Нурбекова Р.К., Орамалова А.Ж. Тарихтың өткені мен бүгіні : оқу-әдістемелік құрал.- Өскемен : С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Берел» баспасы, 2021.-61 бет.- 27 экз
- 23.Нурбекова Р.Қ. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша Қазақстан тарихы пәнін оқытуға арналған нұсқаулық : оқу-әдістемелік құрал / Р. Қ. Нурбекова, А. Ж. Орамалова. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚУ "Берел" баспасы, 2022. - 118 бет.-27 экз.

	<p>24. Нурбекова Р.Қ. Қазақстан тарихы пәнінен оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындауға мұғалімге арналған нұсқаулық : оқу-әдістемелік құрал / Р. Қ. Нурбекова, А. Ж. Орамалова. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2021. - 155 бет.-27 экз.</p> <p>25. Омаров Е. Б., Байтасов Е. К., Ясынов Ж. Дене шынықтыру мен спорт экономикасының негізі : оқу құралы. - Алматы : CyberSmith, 2021. - 264 бет.-15 экз</p> <p>26. Төтенай Б. Дене тәрбиесі : оқулық / Б. Төтенай. - 3-ші бас. - Астана : Фолиант, 2017. - 160 бет.-5 экз.</p> <p>27. Уанбаев Е. Қ. Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі : оқулық / Е. Қ. Уанбаев. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2019. - 304 бет.-17 экз.</p> <p>28. Харари Ю.Н. Homo Deus : Болашақтың қысқаша тарихы : [оқулық] / Ю. Н. Харари. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2019. - 436 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)</p>
--	---

Модуль коды және аталуы Коди название модуля Code and names module	Жалпы білім беру модулі 3 - МООЗ Модуль общей образованности 3 - МООЗ General education module 3 - МООЗ
Модуль типі Тип модуля Module type	1. Жалпы пәндердің міндетті модулдері (ЖПММ) 1. Обще образовательные обязательные модули (ОбОМ) 1. General education compulsory modules (GECM)
ECTS Кредит көлемі Объем кредитов ECTS Total of credits ECTS	19
Оқыту формасы Форма обучения Form of study	Күндізгі Очная full-time
Модуль мазмұны Содержание модуля Module content	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technologies</p> <p>Дене шынықтыру Физическая культура Physical training</p> <p>Философия Философия Philosophy</p> <p>Экология және тіршілік қауіпсіздігі Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety</p> <p>Экономика және кәсіпкерліктің негіздері Основы экономики и предпринимательства The basics of Economics and entrepreneurship</p> <p>Ғылыми зерттеу негіздері Основы научных исследований Fundamentals of Research</p> <p>Кәсіби қызметтің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің құқықтық негіздері Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционной культуры</p>

	Legal basics of professional activity and anti-corruptional culture
Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Емтихан Экзамен Exam
Әдебиеттер (5-тен кем емес) Литература (не менее 5) Literature (at least 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baimukhamedov M. F. Information systems : [Textbook] / M. F. Baimukhamedov ; Ministry of Education and Science of RK. - Almaty : Bastau, 2013. - 288 p.-20 экз 2. Duseмбаев А. Е. Informatics : data structures, sortind and searchind : Handbook on Computer Science / A. E. Duseмбаев, S. A. Duseмбаев. - 2-nd edition. - Almaty : Publisher "Dair", 2012. - 200 p.-10 экз 3. Information and communication technologies [Текст] : training manual / G. T. Zhunusova [and other] ; Ministry of Education and Science of RK. - Ust-Kamenogorsk : Berel S. Amanzholova EKSU, 2019. - 217 p.-95 экз. 4. Information and communication technologies textbook : in 2 part = Информационно-коммуникационные технологии : учебник : в 2 ч. : учебник / D. Shunybekov [и др.] ; International Information Technology University . - Almaty : ИТУ. Part 1 : textbook. - 2017. – 586 5. Khasanov, M. Sh. Philosophy : textstbook / M. Sh. Khasanov, V. F. Petrova. - Almaty : TechSmith, 2018. - 168 p. – 15 экз. 6. Mussina A. A. The manual on disciplene "Computer networks" / A. A. Mussina, V. N. Kazagachev. - Almaty : CyberSmith, 2021. - 128 p.- (Компьютерная сеть).-10 экз. 7. Nurpeisova, T. B. Information and communication technologies : textbook / T. B. Nurpeisova, I. N. Kaidash ; Ministry of Education and Science of RK. - Almaty : Bastau, 2017. - 480 p.-15 экз 8. Samaldykov M. Legal Basis for Countering Corruption : a Practical Guide / M. Samaldykov. - Almaty : Qazaq university, 2019. - 378 p. - Пер. : Правовые основы противодействия коррупции : практическое руководство.- 3 экз. 9. Seiketov, A. Algorithms, Data Structures and Programming : textbook / A. Seiketov ; Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan. - Almaty : [Association of higher educational institutions of Kazakhstan], 2016. - 288 p. -15 экз 10. Soars, Lis. New Headway : Elementary Student's Book / L. Soars, J. Soars. - Fourth edit. - [New York] : Oxford University Press, [2017]. - 160 p. + CD-ROM. – 60 11. Urmashhev B. A. Information - communication technology : textbook / B. A. Urmashhev ; Ministry of education and science of the Republic of Kazakhstan. - Almaty : [Association of higher educational institutions of Kazakhstan], 2016. - 409 p.-25 экз. 12. Weldon Jay-Louise Data Base Administration / Jay-Louise Weldon. - [репринт. изд. 1981]. - New York and London : Plenum Press, [2016?]. - 250 p. -1 экз 13. Whiteley D. An introduction to information systems / D. Whiteley. - [б. м.] : Palgrave Macmillan, 2013. - 368 p. -1 экз 14. Абдигалиева Т.Б. Ғылыми зерттеулердің әдістемесі : оқу құралы.- Алматы : ТОО Лантар Трейд, 2020.-159 бет.-30 экз 15. Абдрасилова Г. Философия : тарихи, теориялық дискурс : оқу құралы / Г. Абдрасилова. - Алматы : Қазақ университеті.- Т. 1. - 2018. - 328 бет. – 2 экз. 16. Ағыбаев А.Н. Сыбайлас жемқорлық қылмыстарына заңдылық сипаттама : оқу құралы.-Алматы : Қазақ университеті,2019.-122 бет.-15 экз. 17. Акбаева Г.Н. Профессионально-ориентированный английский язык для педагогических специальностей : [учебно-метод. пособие] / Г.Н. Акбаева, Г.Т. Смагулова, А. К. Болатбекова. - Алматы : ССК, 2017. – 140

- 18.Алинов М. Ш. Сандық экономиканың негіздері : оқу құралы = Основы цифровой экономики : учебное пособие / М. Ш. Алинов. - Алматы : Бастау, 2020. - 248 бет.-15 экз.
- 19.Алтаев Ж. Әл-Фараби өркениеттер сұхбатында : көп томдық шығармалар жинағы.-Алматы : Қазақ университеті,2017.-Т.7.-320 бет.-5 экз
- 20.Аман К.П., Мусина А.А. Information and communication technologies с использованием технологии CLIL : учебное пособие.-Алматы : Бастау, 2020.-256 с.-50 экз.
- 21.Армстронг, Карен. Иудаизм, христандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс : Құдайтану баяны : [оқулық] / К.Армстронг. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2018. - 432 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)
- 22.Арықбаева Г. Т. Экономика негіздері : оқу - әдістемелік құралы / Г. Т. Арықбаева, Л. С. Аликулова, А. Қ. Абдрашова. - Алматы : ЭСПИ, 2022. - 156 бет. -10 экз.
- 23.Асембаева Э. К. Ғылыми зерттеу әдістемесі : оқу құралы / Э. К. Асембаева. - Алматы : ТОО "Лантар Трейд", 2022. - 215 бет.-30 экз.
- 24.Аубакирова Р. Ж., Нұрбекова М. А. Педагогикалық зерттеу әдістемесі : оқу құралы - 3-ші бас. толық., өнд. - Астана : Фолиант, 2016. - 176 бет. – 17 экз
- 25.Ахметова Л.М., Жакибаева Л.Б. Экономика негіздері және кәсіпкерлік бойынша практикум : оқу құралы.- Өскемен : С.Аманжолов атындағы ШҚУ «Берел» баспасы, 2021.-104 бет.- 22 экз
- 26.Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с
- 27.Бартлетт С. Білім берудегі зерттеулер. Кіріспе : [оқулық] / С. Бартлетт, Д. Бертон. - 4-ші бас. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2020. - 464 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). -109 экз
- 28.Блак Д. Оксфорд экономика сөздігі / Д. Блак, Н. Хашимзаде, Г. Майлз. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2019. - 608 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).
- 29.Бове К.Л.Қазіргі бизнес-коммуникация : [оқулық] / К. Л. Бове, Д. В.Тилл. - 14-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2019. - 736 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).
- 30.Губайдуллина Г. Н. Психология-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері : оқу құралы / Г. Н. Губайдуллина, А. К. Қозыбаева. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2014. - 120 бет.-23 экз
- 31.Ғабитов Т. Х. Қазақ философиясы : оқу құралы / Т. Х. Ғабитов. - Алматы : ТОО "Лантар Трейд", 2019. - 206 бет.-5 экз.
- 32.Ғабитов Т. Х. Философия : оқулық / Т. Х. Ғабитов ; Әл-Фараби ат. ҚазҰУ БЖҒМ Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі ұсынған. - Алматы : TechSmith.- Т.2. - 2018. - 304 бет.). – 15 экз.
- 33.Ғабитов Т. Х. Философия : оқулық / Т. Х. Ғабитов ; Әл-Фараби ат.ҚазҰУ жанындағы ҚР БЖҒМ Республикалық оқу-әдістемелік Кеңесі ұсынған. - Алматы : TechSmith.- Т.1. - 2018. - 272 бет.- 25 экз.
- 34.Ғылым тарихы мен философиясы : магистранттар мен студенттерге арналған оқулық / құраст. Т. Х. Ғабитов. - Алматы : ТОО "Лантар Трейд", 2019. - 334 бет.-15 экз.
- 35.Джонстон Д. Философияның қысқаша тарихы. Сократтан Дерридаға дейін : оқулық. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018.-

216 бет.- (Рухани жаңғыру. «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»).- 84 экз

36.Елшібаев Р. Қ. Кәсіпкерлік : оқу құралы / Р. Қ. Елшібаев. - Алматы : Экономика, 2014. - 440 бет. – 10 экз.

37.Есекешова М., Асубаева А., Данилова Л. Ғылыми-педагогикалық зерттеу негіздері : оқу құралы. - Астана : Фолиант, 2018. - 168 бет. - (Жоғары білім). -15 экз

38.Есиркепова, А. М. Заманауи кәсіпкерлік : оқу құралы / А. М. Есиркепова. - Алматы : ЭСПИ, 2022. - 280 бет.-15 экз

39.Есіркепова Г.К. Философия : оқу құралы.-Алматы : Альманах, 2017.- 158 бет.- 2 экз.

40.Жалмағамбет Е.Н., Төлеген М.Ә., Орсаяева Р.А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері : оқу құралы.- Өскемен : С.Аманжолов атындағы ШҚУ «Берел» баспасы, 2022.- 298 бет.-2 экз.

41.Жолдасова Г. Экономика негіздері : оқу құралы.-3-бас., стер.- Астана : Фолиант, 2021.-224 бет.- 1 экз.

42.Информатикадан терминдер және анықтамалар : the terms and definitions in computer science : әдістемелік нұсқаулық / А. С. Тлебалдинова [және т. б.]. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2017. - 173 бет.-23 экз.

43.Капенова А. А. Ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің негізі : оқу құралы.- Алматы : CyberSmith, 2021-132 бет.-50 экз

44.Касулис Т. П. Жапон философиясының қысқаша тарихы : [оқулық] / Томас П. Касулис. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2020. - 804 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)- 112 экз

45.Кәсіпкерлік қызмет негіздері : студенттің жұмыс дәптері : әдістемелік құрал / Е.С.Дүйсенханов, Н.Е.Жұлдызбаев, А.С. Успаева.- Нұр-Сұлтан : Атамекен ҚР ҰКП, 2019.-208 бет.-5 экз.

46.Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы : [оқулық] / Э. Кенни. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).- Т. 3 : Қазіргі заман философиясының бастауы. - 2019. - 412 бет.- 71 экз.

47.Котлер Ф. Маркетинг негіздері : [оқулық] / Ф. Котлер. - 17-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2019. - 736 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).

48.Куратко Д. Ф. Кәсіпкерлік : теория, процесс, практика : [оқулық] / Д.Ф.Куратко. - 10-шы бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2018. - 480 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). – 87 экз.

49.Кусаинов Ғ. М. Педагог-зерттеушіге арналған практикалық нұсқаулық : оқу-әдістемелік құрал / Ғ. М. Кусаинов, А.Қ. Игибаева, Қ.Қ. Шалғынбаева. - Алматы : Эверо, 2021. - 248 бет.- 1 экз

50.МакГиннис Д. Классикалық араб философиясы : антология : [оқулық] / Д. МакГиннис, Д. С. Райсман. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2020. - 476 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)- 112 экз

51.Мырзатаев Н. Д. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес : оқу құралы / Н. Д. Мырзатаев. - Алматы : ЭСПИ, 2022. - 112 бет. -50 экз.

52.Мэнкью, Н.Грегори. Экономикс : [оқулық] / Н.Г.Мэнкью, М.П.Тейлор. - 4-ші халықаралық бас. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2018. - 848 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)

53.Нуризинова М. М. Кәсіптік педагогикадағы ғылыми - зерттеу негіздері : оқу құралы / М. М. Нуризинова, М. К. Нуризинов. -

Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2021. - 142 бет.-22 экз.

54.Нұғысова А. Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру : оқу-әдістемелік құрал / А.Нұғысова. - Алматы : ЖК "Отан", 2016. - 130 бет. -15 экз

55.Нұрманова Б.З. Экономика негіздері : практикум / Б. З. Нұрманова, З. Ш. Айтұғанова, А. Е. Қалиева. - Алматы : Қазақ университеті, 2018. - 176 бет.-15 экз.

56.Орсаева Р.А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері : оқу құралы.- Өскемен : С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Берел» баспасы, 2020.- 164 бет.-28 экз.

57.Рассел Б. Батыс философиясының тарихы : [оқулық] / Б. Рассел. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2020. - 896 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)- 112 экз

58.Рахымбердин Қ.Х. Азаматтардың белсенділігі сыбайлас жемқорлыққа қарсы тиімді күрестің негізі ретінде : оқу құралы.- Бишкек, 2022.-79 бет.-2 экз.

59.Сағатова Ә.С., Сарсенбеков Н.Ж. Философия : оқу құралы.- Алматы : ЖШС Лантар Трейд, 2020.-138 бет.-25 экз

60.Садықанова Ж.Е. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және оған қарсы іс-қимыл шаралары : монография.- Өскемен : С.Аманжолов атындағы ШҚУ «Берел» баспасы, 2022.- 124 бет.-2 экз.

61.Самалдықов М.К. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері : дәрістер курсы.-Алматы : Қазақ университеті, 2019.-225 бет.-15 экз

62.Сәлкебаев Т.С. Қазақстан Республикасының ішкі істер органдарындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша әдістемелік ұсыным : монография.- Қарағанды : ҚР ИМ Б. Бейсенов атындағы академиясы, 2019.-142 бет.-1 экз

63.Сәрсенова Ж. Философия : оқу құралы.-Астана : Фолиант, 2019.- 264 бет.-5 экз

64.Сериев Б.А. Мемлекеттік басқару жүйесіндегі сыбайлас жемқорлықтың алдын алу : оқу құралы / Б. А. Сериев, Г. С. Султанова, Б. Ш. Гусенов. - Алматы : CyberSmith, 2021. - 236 бет.-50 экз.

65.Спандияров Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 116 бет.50 экз

66.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері : оқу құралы / жалпы ред. бас. Б.С.Абдрасилов.- Астана : ҚР Президент жиынындағы мемлекеттік басқару академиясы, 2016.- 176 бет.-1 экз.

67.Төлеген М.Ә., Орсаева Р.А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың өзекті мәселелері : монография.- Өскемен : С.Аманжолов атындағы ШҚУ «Берел» баспасы, 2022.- 171 бет.-2 экз.

68.Уолф Д. Саясат философиясына кіріспе : [оқулық] / Д. Уолф. - 3-ші бас. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2020. - 232 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)

69.Үнді философиясының тарихы : [оқулық] / Бас ред. П. Билимориа : жауапты ред. Дж. Н. Моханти және т. б. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2020. - 720 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).- 112 экз.

70.Фарабитану : оқу құралы /Ж.Алтаев, Ә.Құранбек, Л.Асқар.-Алматы : Қазақ университеті, 2019.-140 бет.-5 экз

71.Философия негіздері : оқулық / [құраст. Т. Х. Ғабитов]. - Алматы : ТОО "Лантар Трейд", 2019. - 337 бет.-50 экз.

72.Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 360 бет.- (Рухани жаңғыру. «Жаңа

	<p>гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»).- 88 экз 73.Хесс, Реми. Философияның таңдаулы 25 кітабы : [оқулық] / Р.Хесс. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2018. - 360 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)</p> <p>74.Хилл Ч. Л.Халықаралық бизнес : Жаһандық нарықтағы бәсеке [Текст] : [оқулық] / Ч. Хилл. - 12-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2019. - 720 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> <p>75.Шиллинг М. А.Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент : [оқулық] / М. Шиллинг. - 5-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2019. - 380 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> <p>76.Экономика негіздері : оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова, Н.А.Маженова, А.Б. Айтбембетова.- Алматы : Қазақ университеті, 2017.- 230 бет.-25 экз.</p> <p>77.Элдридж Р. Өнер философиясы. Кіріспе : [оқулық] / Р. Элдридж. - 2-ші бас. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2020. - 304 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)- 112 экз.</p> <p>78.Юлән Ф. Қытай философиясының қысқаша тарихы : [оқулық] / Ф. Юлән. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы. Қоғамдық қоры, 2020. - 368 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)- 112 экз</p>
--	---

Модуль коды және аталуы Коди название модуля Code and names module	Қорытынды аттестаттау модулі – МІА Модуль итоговая аттестация – МІА Module of final assessment - MIA
Модуль типі Типмодуля Module type	1. Жалпы пәндердің міндетті модулдері (ЖПММ) 1. Обще образовательные обязательные модули (ОБОМ) 1. General education compulsory modules (GECM)
ECTS Кредит көлемі Объем кредитов ECTS Total of credits ECTS	10
Оқыту формасы Форма обучения Form of study	Күндізгі Очная full-time
Модуль мазмұны Содержание модуля Module content	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and defending a thesis diploma project, or preparing and passing a comprehensive exam Диплом алдындағы іс-тәжірибе Преддипломная практика Pre-diploma practice
Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен State examination

Модуль коды және аталуы Коди название модуля Code and names module	Биологиялық модуль- ВМ Биологический модуль- ВМ Biological module - ВМ
Модуль типі Типмодуля	2. Мамандық бойынша міндетті модулдері 2. Обязательные модули по специальности (ОМС)

Module type	2. Compulsory modules in the specialty
ECTS Кредит көлемі Объем кредитов ECTS Total of credits ECTS	18
Оқыту формасы Форма обучения Form of study	Күндізгі Очная full-time
Модуль мазмұны Содержание модуля Module content	Жоғарғы математика Высшая математика Higher mathematics Оқу далалық іс-тәжірибе Учебно-полевая практика Educational Field Practice Зоология Зоология Zoology Кәсіби латын тілі Профессиональный латинский язык Professionally latin language
Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Емтихан Экзамен Exam
Әдебиеттер (әдебиет саны 5-тен кем емес) Литература (не менее 5 источников) Literature (at least 5)	1. Айдос Е.Ж. Жоғарғы математика-1: оқулық. - Алматы : [Бастау], 2016. - 228 бет. 2. Айдос Е.Ж. Жоғарғы математика-1 : оқулық / Е. Ж. Айдос. - өңд. толық. 7-шы бас. - Алматы : Бастау, 2016. - 328 бет. -99 экз. 3. Айдос Е.Ж. Жоғарғы математика-1 : оқулық / Е. Ж. Айдос. - өңд. толық. 6-шы бас. - Алматы : Бастау, 2015. - 320 бет.-25 экз. 4. Айдос Е.Ж. Жоғарғы математика-2 : оқулық / Е. Ж. Айдос. - өңд. толық. 7-ші бас. - Алматы : Бастау, 2016. - 532 бет.-25 экз. 5. Айдос Е.Ж. Жоғарғы математика-2 : оқулық / Е. Ж. Айдос. - өңд. толық. 6-шы бас. - Алматы : Бастау, 2015. - 520 бет.-25 экз. 6. Айдос Е.Ж. Жоғарғы математика-3 : оқулық / Е. Ж. Айдос. - өңд. толық. 7-ші бас. - Алматы : Бастау, 2016. - 640 бет.-25 экз. 7. Айдос Е.Ж. Жоғарғы математика-3 : оқулық / Е. Ж. Айдос. - өңд. толық. 4-ші бас. - Алматы : Бастау, 2015. - 552 бет. -25 экз. 8. Ақжігітов Е. Ә. Жоғарғы математикадан есептер мен жаттығулар : оқулық : ҚР білім және ғылым министрлігі ЖОО студенттеріне ұсынған / Е. Ә. Ақжігітов ; М. Ш. Тілепиев. - Астана : Фолиант. - (Жоғарғы білім). - 2-ші бөлім. - 2017. - 328 бет.-10 экз 9. Әліпби : энциклопедиялық анықтамалық / құраст : Е. Е. Тілешов [және т. б.]. - Алматы : Арда+7, 2020. - 368 бет.- 20 экз. 10. Базарбекова А.А. Жоғарғы математика : есептер жинағы / А. А. Базарбекова, А. Б. Базарбеков. - Алматы : Эверо, 2017. - 367 бет.-25 экз. 11. Дүзелбаев С.Т. Жоғарғы математика элементтері : жоғарғы кәсіптік жаратылыстану бағытындағы мамандар әзірлейтін оқу орындары мен колледж студенттеріне арналған оқулық / С. Т. Дүзелбаев, Ә. С. Омарбекова, Г. С. Базарбаева. - Алматы : Бастау, 2016. - 360 бет.-25 экз. 12. Есенбекова П.Ә. Омыртқасыз жануарлардың үшгілдігі сөздігі : орысша-латынша-қазақша / П.А.Есенбекова - Алматы : Нұр-Принт, 2015. - 474 бет.-1 экз. 13. Есжанов Б. Е. Балықтар қорын қалыптастыру теориясы : оқу

	<p>кұралы / Б. Е. Есжанов, Н. Ш. Мамилов, Э. Б. Қожабаева. - Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 224 бет. -3 экз.</p> <p>14. Игисинова Ж.Т. Ботаника Алтай өңірінің Delphinium L. және Aconitum L. түрлері // «Рухани жаңғыру». – Өскемен: С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Берел» баспасы, 2018. – 155 бет.</p> <p>15. Ильин В. А. Высшая математика : учеб. Для вузов / В. А. Ильин, А. В. Куркина.- 3-е изд., перераб. И доп.- М. : Проспект, 2016.- 600 с. 3</p> <p>16. Карменова, Б. Қ. Бунақденелілер биологиясы : монография / Б. Қ. Карменова. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2017. - 141 бет. – 2 экз</p> <p>17. Латинский язык : учеб.для студентов пед. вузов / под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 9-е изд., испр. - М. : Владос , 2015. - 343 с.- 5 экз</p> <p>18. Латын әліпбиі : талқы халықаралық тәжірибе және нәтиже / [құраст : Н. Жұмаханова, Ә. Исмаилова]. - Нұр-Сұлтан : "Ш. Шаяхметов атындағы "Тіл - Қазына" ұлттық ғылыми - практикалық орталығы" КеАҚ,, 2020. - 264 бет.- 20 экз.</p> <p>19. Олжабекова К.Б., Есжанов Б.Е. Омыртқалылар зоологиясы : оқу құралы : 2- бөлім.- Алматы : Эверо, 2017.- 2-ші бөлім.- 268 бет.-50 экз</p> <p>20. Омыртқасыз жануарлардың үштілдігі сөздігі [Текст] = Трехязычный словарь безпозвоночных животных : орысша-латынша-қазақша / П.А.Есенбекова ; ҚР Білім және ғылым министрлігі ғылым комитеті зоология институты. - Алматы : Нұр-Принт, 2015. - 474 бет.</p> <p>21. Умаров А. Т. Математиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі : оқу құралы / А.Т. Умаров, М.И. Ақылбаев, Э.Б.Мүсірепова. - [б. м.], 2017. - 162 бет.</p>
--	--

Модуль коды және аталуы Коди название модуля Code and names module	Өндірістік процесс- PP Производственный процесс -PP Production process - PP
Модуль типі Тип модуля Module type	2. Мамандық бойынша міндетті модулдері 2. Обязательные модули по специальности (ОМС) 2. Compulsory modules in the specialty
ECTS Кредит көлемі Объем кредитов ECTS Total of credits ECTS	24
Оқыту формасы Форма обучения Form of study	Күндізгі Очная full-time
Модуль мазмұны Содержание модуля Module content	Өндірістік іс-тәжірибе Производственная практика Manufacturing practice Орман шаруашылығын құру Лесоустройство Forest management Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудағы жасанды интеллект интеграциясы Интеграция искусственного интеллекта в организации научно-исследовательской работы Integration of artificial intelligence in the organization of scientific research work
Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Емтихан, Есеп Экзамен, Отчет Exam, Report
Әдебиеттер (әдебиет саны 5-тен кем емес)	1. О' Лири З. Зерттеу жобасын жүргізу : негізгі нұсқаулық : [оқулық] / 3. О' Лири. - 3-ші бас. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы.

<p>Литература (не менее 5 источников) Literature (at least 5)</p>	<p>Қоғамдық қоры, 2020. - 472 бет. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> <p>2. Валерий, Карпов und Сергей Корзунов Методология планирования научно-исследовательских работ / Валерий Карпов und Сергей Корзунов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. - 160 с.</p> <p>3. Виноградова, Н. А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. Учебное пособие: моногр. / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - М.: Academia, 2018. - 128 с.</p> <p>4. Виноградова, Надежда Александровна Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Виноградова Надежда Александровна. - М.: Академия (Academia), 2017. - 937 с.</p> <p>5. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: моногр. / В.О. Евсеев. - М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2019. - 240 с.</p> <p>6. Тихонов, А.С. Лесоводство. Учебник. Гриф УМО вузов РФ / А.С. Тихонов. - М.: Лань, 2017.</p> <p>7. Султанова, Рида Разябовна Основы рекреационного лесоводства. Учебник / Султанова Рида Разябовна. - М.: Лань, 2018.</p>
---	---

<p>Модуль коды және аталуы Коди название модуля Code and names module</p>	<p>Пәнаралық модуль - ММ Междисциплинарный модуль - ММ Interdisciplinaris modul - ММ</p>
<p>Модуль типі Тип модуля Module type</p>	<p>2. Мамандық бойынша міндетті модульдері 2. Обязательные модули по специальности (ОМС) 2. Compulsory modules in the specialty</p>
<p>ECTS Кредит көлемі Объем кредитов ECTS Total of credits ECTS</p>	<p>24</p>
<p>Оқыту формасы Форма обучения Form of study</p>	<p>Күндізгі Очная full-time</p>
<p>Модуль мазмұны Содержание модуля Module content</p>	<p>Академиялық жазу және ғылыми зерттеулер негіздері Основы академического письма и научных исследований Fundamentals of academic writing and research</p> <p>Орман тұқымы ісі Лесосеменное дело Forest seed business</p> <p>Жалпы химия курсы Общий курс химии General chemistry course</p> <p>Орман шаруашылығы Лесоводство Forestry</p> <p>Өндірістік іс-тәжірибе Производственная практика Manufacturing practice</p>
<p>Бақылау формасы Форма контроля Type of control</p>	<p>Емтихан, Есеп Экзамен, Отчет Exam, Report</p>

<p>Әдебиеттер (әдебиет саны 5-тен кем емес) Литература (не менее 5 источников) Literature (at least 5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://eb.arsu.kz:81/spisok.aspx?lang=en&id=146 2. https://distant-lessons.ru/voprosy-po-botanike.html 3. https://infourok.ru/lekcija-po-botanike-na-temu-simdik-lpalari-2423520.html 4. https://infourok.ru/lekcija-po-botanike-na-temu-zhapira-2423545.html 5. https://kitap.kz/book/botanika-zhne-simdikter-fiziologiyasy 6. https://yandex.ru/tutor/search/docs/?text 7. Абылкасова Г.У. Химия функциональных производных органических молекул : учеб. пособие / Г. Е. Абылкасова; М-во образования и науки РК.- Усть-Каменогорска : Берел, 2016.- 163 8. Байбосынова А.Т. Жалпы және аорганикалық химия практикумы : оқулық / А. Т. Байбосынова, С. К. Кабдрахманова, С. С. Оразова. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2017. - 171 бет.-45 экз 9. Глинка Н. Л. Жалпы химия есептері менжаттығулары : оқу құралы / Н.Л.Глинка ; [қазақ тіліне ауд. Қ.Бекішев, Р.Г.Рысқалиева]. - Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 303 бет. – 3 экз. 10. Кентбаев Е. Ж. Қазақстан екіпе ормандарын өсіру ағаштары мен бұталары : орман,экология және биология мамандықтарының магистранттарына арналған оқулық / Е.Ж.Кентбаев, Б.А.Кентбаева, Е.М.Қаспақбаев. - Алматы : Нұр-Принт, 2015. - 357 бет. – 2 экз. 11. Кентбаева Б.А. Лесосеменное дело : учебное пособие / Кентбаева Б.А.. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 124 с. — ISBN 9965-720-60-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67082.html (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 12. Кентбаева Б. А., Кентбаев Е. Ж. Орман тұқым ісі : оқу құралы.- Алматы : ТОО Лантар Трейд, 2020.-181 бет.- 10 экз 13. Керімбаева К. З. Жалпы химия : оқу құралы / К. З. Керімбаева. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2019. - 120 бет.- 35 экз. 14. Лесоводство : учебник / С. В. Залесов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 295 с. 15. М.И. Ушаков, А.В. Капралов, В.Н. Денеко, А.В. Григорьева, В.В. Фомин, А.С. Попов. ЛЕСОСЕМЕННОЕ ДЕЛО. Екатеринбург, 2018. [Электронныйресурс] URL: https://core.ac.uk/download/pdf/158803886.pdf 16. Максименко, А. П. Лесное семеноводство. Древоводство / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45016-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276608 (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 17. Мырзақожа Д. Химия бойынша нұсқаулық : оқулық / Д. Мырзақожа. - Алматы : "Medet Group" ЖШС, 2021. - 568 бет. -35 экз. 18. Нурбекова Р.Қ. Ғылыми стиль және академиялық жазу : оқу құралы / Р. К. Нурбекова. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2019. - 103 бет.-48 экз. 19. Оразалинова, Р. Ж. Химия терминдерінің қысқаша немісше-орысша-қазақша сөздігі / Р. Ж. Оразалинова, К. А. Жиреншина. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2014. - 104 бет.- 25 экз. 20. Оспанов Е.Т. Академиялық жазылым : шағын эссе мен шағын зерттеу жұмыстарын жазу : [оқу құралы] / Е. Т. Оспанов. - Алматы : ТОО "Лантар Трейд", 2019. - 164 бет.- 5 экз. 21. Оспанов Е.Т. Академиялық жазылым негіздері : [оқу құралы] / Е. Т. Оспанов. - Алматы : "ОНОН" баспаханасы , 2022. - 324 бет.-20 экз. 22. Сүректану және орман тауарларын тану : оқу құралы / Д. Н.
---	--

	<p>Сарсекова, Е. М. Қаспақбаев, Б. А. Кентбаева [және т. б.]. - Алматы : ТОО "Лантар Трейд", 2021. - 155 бет.- 25 экз.</p> <p>23. Тантыбаева Б. С. Химиядан жұмбақ есептер : университеттің Ғылыми кеңесі оқу құралы ретінде бекіткен / Б. С. Тантыбаева, Ж. Ә. Ибатаев ; ҚР Білім және ғылым министрлігі. - Алматы : Эверо, 2019. - 96 бет.- 10 экз</p> <p>24. Тантыбаева Б.С., Оразова С.С., Разханова С.С. Химия : оқу-әдістемелік құралы.- Өскемен : С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Берел» баспасы, 2018.- 168 бет.-15 экз.</p> <p>25. Тихонов А.С. Лесоводство: учебник / А.С.Тихонов, В.Ф. Ковязин. 3-е изд. стер. – Санкт – Петербург: Лань 2020. -480с.</p> <p>26. Химия : оқу құралы / Ж. Ә. Шоқыбаев, Г. Т. Мустапаева, Д. А. Каражанова [және т. б.]. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 260 бет.-25 экз</p> <p>27. Чурагулова, З. С. Лесоразведение и воспроизводство лесов. Почвенные условия выращивания семян и саженцев древесных растений / З. С. Чурагулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-507-45440-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269912 (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
--	--

Модуль коды және аталуы Коди название модуля Code and names module	Мамандық бойынша міндетті - OS Обязательный по специальности - OS Mandatory in the specialty - OS
Модуль типі Тип модуля Module type	2. Мамандық бойынша міндетті модулдері 2. Обязательные модули по специальности (ОМС) 2. Compulsory modules in the specialty
ECTS Кредит көлемі Объем кредитов ECTS Total of credits ECTS	19
Оқыту формасы Форма обучения Form of study	Күндізгі Очная full-time
Модуль мазмұны Содержание модуля Module content	<p>Өндірістік іс-тәжірибе Производственная практика Manufacturing practice</p> <p>Аңшылыққұрылымы Охотоустройство Hunt arranging</p> <p>Мал шаруашылығының азық базасы Кормовая база животноводства Animal feed base</p> <p>Орман таксациясы Лесная таксация Forest taxation</p>
Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Емтихан, Есеп Экзамен, Отчет Exam, Report
Әдебиеттер (әдебиет саны 5-тен кем емес) Литература (не менее 5 источников) Literature (at least 5)	<p>1. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль [Текст] : научно - метод. пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. - Изд. 2-е, стереотип. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2017. - 336 с.</p> <p>2. Байбатшанов М. Қ. Жалпы аң шаруашылығы : [оқулық] / М.К Байбатшанов. - Алматы : TechSmith, 2018. - 280 бет.- 15 экз.</p> <p>3. В.А.Кузякин. Учёт численности охотничьих животных.</p>

	<p>Товарищество научных изданий КМК, 2017. [Электронный ресурс] https://www.litres.ru/v-a-kuzyaikin/uchet-chislennosti-ohotnichih-zhivotnyh-28078230/#buy_now_noreg</p> <p>4. Давлетов З.Х. Товароведение и технология обработки мясо-дичной, дикорастущей пищевой продукции и лекарственно-технического сырья / Учебное пособие. — СПб.: Лань, 2015. — 400 с.</p> <p>Данилов М. С. Мал шаруашылығы негіздері : оқу құралы / М. С.Данилов. - Өскемен : ШҚМТУ Баспасы, 2017. - 108 бет. – 1 экз.</p> <p>5. Жалпы аң шаруашылығы [Электронный ресурс] : [оқулық] / М.К Байбатшанов. - Алматы : TechSmith, 2016. - CD-ROM.</p> <p>6. Кентбаев Е. Ж. Қазақстан екпе ормандарын өсіру ағаштары мен бұталары : орман,экология және биология мамандықтарының магистранттарына арналған оқулық / Е.Ж.Кентбаев, Б.А.Кентбаева, Е.М.Қаспақбаев. - Алматы : Нұр-Принт, 2015. - 357 бет. – 2 экз.</p> <p>7. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. М. Козлов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2015. - 256 с. : ил.</p> <p>8. Кузякин Владимир Александрович Учёт численности охотничьих животных [Текст] / В. А. Кузякин ; Институт проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова, Российская академия наук, Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центрохотконтроль". - Москва : Товарищество научных изданий КМК, 2017. - 320 с.</p> <p>9. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Машкин. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2018. - 432 с. : ил.</p> <p>10. Наставление по племенной работе на звероводческих фермах (утв. Госагропромом СССР). [Электронный ресурс] URL:http://www.consultant.ru (дата обращения: 05.11.2017)</p> <p>Омарқожаұлы Н. Мал азықтандыруды ұйымдастыру және бақылау : [оқу құралы] / Н. Омарқожаұлы, С. Әбдірахманов. - Алматы : Бастау, 2016. - 264 бет.-25 экз.</p> <p>11. Сабанеев, Л. П. Русская охота [Текст]: охотничьи звери и птицы, охотничий календарь, способы охоты, рассказы бывалых охотников / Л. П. Сабанеев. - М. : Эксмо, 2018. - 800 с. : ил. – 1</p> <p>12. Төреханов А. Ә. Шалғындық және жайылымдық мал азығыөндiрiсi : оқулық / А.Ә.Төреханов, И.И.Алимаев, С.Ә.Оразбаев. - Алматы : Нұр-Принт, 2016. - 471 бет.-1 экз.</p>
--	---

Модуль коды және аталуы Коди название модуля Code and names module	Жануарлар мен өсімдіктердің биоәртүрлілігі - BZhR Биоразнообразие животных и растений- BZhR Biodiversity of animals and plants - BZhR
Модуль типі Тип модуля Module type	3.Белгілі бір мамандық үшін таңдау модулі 3.Модули по выбору для определенной специальности (МВОС) 3.Optional modules for the specialty
ECTS Кредит көлемі Объем кредитовECTS Total of creditsECTS	26
Оқыту формасы Форма обучения Form of study	Күндізгі Очная full-time
Модуль мазмұны Содержание модуля Module content	Табиғи ресурстарды қорғау, мольқтыру және ұтымды пайдалану Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов Protection, reproduction and rational use of natural resources Биоалуантүрлілік және оны сақтау

	<p>Биоразнообразии и его сохранение Biodiversity and its conservation</p> <p>Кәсіптік жануарларды өсіру, күту және пайдалану Разведение, содержание и использование промысловых животных Breeding, maintenance and use of trade animals</p> <p>Биотехния және жабайы жануарларды өсіру Биотехния и дичеразведение Biotechny and breeding of wild animals</p> <p>Араларды күту және өсіру Разведение и содержание пчел Breeding and keeping bees</p> <p>Ара аурулары мен зиянкестері Болезни и вредители пчел Diseases and pests of bees</p> <p>Орман қорларын басқару Управление лесными ресурсами Forest resource management</p> <p>Ара шаруашылығы жоспарлау және ұйымдастыру Организация и планирование пчеловодческого хозяйства Organization and planning of beekeeping</p> <p>Бақ-саябақ дақылдарын жобалау Проектирование садово-парковых культур Design of garden and park cultures</p> <p>Су биоэрауандылық және аквакультура Водное биоразнообразие и аквакультура Aquabiodiversity and animal resources</p>
<p>Бақылау формасы Форма контроля Type of control</p>	<p>Емтихан Экзамен Exam</p>
<p>Әдебиеттер (әдебиет саны 5-тен кем емес) Литература (не менее 5 источников) Literature (at least 5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алинов М. Ш. Жасыл технологиялар : оқу құралы = Зеленые технологии : учебное пособие / М. Ш. Алинов - Алматы : Бастау, 2020. - 192 бет.-15 экз. 2. Анисимов, А. В. Прикладная экология и экономика природопользования / А.В. Анисимов. - М.: Феникс, 2016. - 320 с. 3. Байбатшанов М. Қ. Жалпы аң шаруашылығы : [оқулық] / М.К Байбатшанов. - Алматы : TechSmith, 2018. - 280 бет.- 15 экз. 4. Бахтаирова, Е. А. Управление качеством окружающей среды : модуль для повышения квалификации муниципальных служащих / Е. А. Бахтаирова. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2019. - 135 с 5. Биоразнообразие: курс лекций / сост.: Б. В. Кабельчук [и др.]. - Ставрополь : ЖГУ, 2019. - 157 стр. 6. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45418-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269852 (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 7. Глушанков, К.В. Основные сведения по рыбоводству / К.В. Глушанков, С.М. Соловьев. - Л.: Сельхозгиз, 2015. - 104 с.

8. Гримм, О.А. Рыбоводство. Научные основы и практика рыбоводства / О.А. Гримм. - М.: ЁЁ Медиа, 2017. - 774 с.
9. Әбішева Т. О. Биоалуантүрлілік және Қазақстандағы Қызыл кітапқа енген омыртқасыз жануарлар түрлері / Т.О.Әбішев. - Алматы : ЖК "Отан", 2018. - 80 бет. – 10 экз.
10. Забелина, Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре. Часть 1. Современная ландшафтная архитектура : учебное пособие для вузов / Е. В. Забелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9080-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184232> (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Игисина Ж.Т. Ботаника Алтай өңірінің *Delphinium L.* және *Aconitum L.* түрлері // «Рухани жаңғыру». – Өскемен: С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Берел» баспасы, 2018. – 155 бет.
12. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник для спо / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9024-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183687> (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
13. Колористика в архитектурной дендрологии : учебное пособие для вузов / А. И. Ковешников, Н. Е. Новикова, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9022-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183680> (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Кольский залив. Освоение и рациональное природопользование. - Москва: Машиностроение, 2016. - 382 с.
15. Куркин В.А., Авдеева Е.В. Ресурсоведение лекарственных растений. Учебное пособие.-Самара, 2017.
16. Магарил, Е. Р. Основы рационального природопользования / Е.Р. Магарил, В.Н. Локетт. - М.: КДУ, 2015. - 460 с.
17. Макконнелл Р.Л. Қоршаған ортаны қорғау мәселелері : тұрақты болашаққа көзқарас : оқулық / Р. Л. Макконнелл, Д. К. Абель ; [ағылшын тілінен ауд. Г. Б. Абиева және т. б.]. - 4-ші бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 320 бет.-15 экз
18. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8321-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187527> (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
19. Махатов Б. М. Бөдене шаруашылығы : [оқулық] / Б.М.Махатов. - 2-ші бас.,стереотип. - Алматы : Нұр-Принт, 2016. - 238 бет.- 1 экз.
20. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193414> (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
21. Мырзабаева А. Б. Дала экожүйесі биоалуантүрлілігі : оқу құралы / А. Б. Мырзабаева. - Алматы : TechSmith, 2018. - 104 бет. – 15 экз.
22. Наталья Шевырева, Ольга Никитина. Деревья и кустарники парков средней полосы России. Фитон XXI, 2020 <https://www.litres.ru/natalya-shevyreva/derevyu-i-kustarniki-parkov-sredney-polosy-ross-53850903/>

	<p>23.Рожков, К. М. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход : учеб. пособие для вузов / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2018. - 432 с. : ил.</p> <p>24.Фромкин В. Тіл біліміне кіріспе // «Рухани жаңғыру» жаңа гуманитариялық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 608 бет</p> <p>25.Харченко, Н. Н. Пчеловодство : учеб. для вузов / Н. Н. Харченко В. Е. Рындин. - 2-е изд. - М. : ИНФРА - М, 2018. - 383 с. : ил.</p> <p>26.Шваб К. Төртінші индустриялық революция // «Рухани жаңғыру» жаңа гуманитариялық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық. – Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 200 бет.</p>
--	--

Модуль коды және аталуы Коди название модуля Code and names module	Бақ-саябақ және сәндік өнер - SPDI Садово-парковое и декоративное искусство- SPDI Landscape gardening and the decorative arts - SPDI
Модуль типі Тип модуля Module type	3.Белгілі бір мамандық үшін таңдау модулі 3.Модули по выбору для определенной специальности (МВОС) 3.Optional modules for the specialty
ECTS Кредит көлемі Объем кредитовECTS Total of creditsECTS	10
Оқыту формасы Форма обучения Form of study	Күндізгі Очная full-time
Модуль мазмұны Содержание модуля Module content	<p>Елді мекендерді көгалдандыру Озеленение населенных мест Greening of populated areas</p> <p>Балықтарды қолдан өсіру Искусственное воспроизводство рыб Artificial reproduction of fishes</p> <p>Сәндік өсімдік шаруашылығы және флористика Декоративное растениеводство и флористика Ornamental plant growing and floristry</p> <p>Фитодизайн және флористика Фитодизайн и флористика Phytodesign and floristry</p>
Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Емтихан Экзамен Exam
Әдебиеттер (әдебиет саны 5-тен кем емес) Литература (не менее 5 источников) Literature (at least 5)	<p>1. Бобылева, Ольга Николаевна. Цветочно-декоративные растения и дендрология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / О. Н. Бобылева, И. Ю. Бочкова, Д. А. Бочков. - М. : Академия, 2019. - 288 с</p> <p>2. Бочкова, Ирина Юрьевна. Цветоводство и декоративное растениеводство [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. Ю. Бочкова, О. Н. Бобылева, А. Ю. Сапелин. - М. : Академия, 2019. - 272 с</p> <p>3. Вьюгин С.М., Вьюгина Г.В. Цветоводство и питомниководство: учеб. пособие. - СПб.: 'Лань', 2017. - 144 с. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#1 (дата обращения: 01.09.2018).</p> <p>4. Гидропоника – польза или вред? [Текст] //Дом и сад [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://dom-sad911.ru/gidroponikapolza-ili-vred/</p> <p>5. Забелина, Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре. Часть 1. Современная ландшафтная архитектура : учебное пособие для вузов / Е. В. Забелина. -- 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-</p>

	<p>8114-9080-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/184232 (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>6. Как вырастить рассаду земляники из семян? [Текст] // GlavDacha.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.glavdacha.ru/kak-vyrastit-rassadu-zemlyaniki/</p> <p>7. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: Учебное пособие./ А.И.Ковешников, Н.А. Ширяева — СПб.: Издательство «Лань», 2015.-336 с</p> <p>8. Колористика в архитектурной дендрологии : учебное пособие для вузов / А. И. Ковешников, Н. Е. Новикова, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9022-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183680 (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>9. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8321-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187527 (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> <p>10. Наталья Шевырева, Ольга Никитина. Деревья и кустарники парков средней полосы России. Фитон XXI, 2020 https://www.litres.ru/natalya-shevyrjeva/derevya-i-kustarniki-parkov-sredney-polosy-ross-53850903/</p> <p>11. Соколова, Татьяна Александровна. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст] : учеб. для вузов / Т. А. Соколова, И. Б. Бочкова. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2016. - 432 с.</p> <p>12. Шумакова Е.В. Ботаника және өсімдіктер физиологиясы. Мәскеу. Академия, 2015. 200б.</p> <p>13. Курицына, Татьяна Александровна Озеленение и благоустройство различных территорий. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Курицына Татьяна Александровна. - М.: Академия (Academia), 2015. - 249 с.</p> <p>14. Македонская, И. Н. Любителям цветочной аранжировки / И.Н. Македонская. - М.: Феникс, 2015. - 176 с.</p> <p>15. Сергеева, Э. Мир цветов. Икебана, этикет, язык, гороскоп / Э. Сергеева. - М.: Феникс, 2017. - 256 с.</p> <p>16. Сост., Логачева Л.И. Композиции бонсай / Логачева Л.И. Сост.. - М.: Феникс, 2016. - 224 с.</p> <p>17. Утенко, И. С. Флористика. Сухие букеты и композиции в нашем доме / И.С. Утенко, Л.М. Утенко. - Москва: Огни, 2018. - 240 с.</p> <p>18. Черней, Е.Н. Цветы и фантазия / Е.Н. Черней, Л.К. Ширева. - М.: Тимпул, 2018. - 108 с.</p> <p>19. Балық шаруашылығы : [оқулық] / Б. М. Махатов, К. Б. Исабеков, М. Қ. Байбатшанов [және т. б.]. - Алматы : ТОО "Лантар Трейд". - Текст : непосредственный. Т. 1. - 2020. - 195 бет. – 10 экз</p> <p>20. Балық шаруашылығы : [оқулық] / Б. М. Махатов, К. Б. Исабеков, М. Қ. Байбатшанов [және т. б.]. - Алматы : ТОО "Лантар Трейд". - Текст : непосредственный. Т. 2. - 2020. - 239 бет. –10 экз</p> <p>21. Қожабекова А. Ж. Орман. Бақ саябақ құрылысы : оқу құралы / А. Ж. Қожабекова, Ф. А.Тоқтасынова. - Алматы : Эверо, 2020. - 1 экз.</p>
--	---

<p>Модуль коды және аталуы Коди название модуля Code and names module</p>	<p>Мамандық бойынша базалық - BS Базовый по специальности - BS Basic in specialty - BS</p>
--	---

Модуль типі Тип модуля Module type	3. Белгілі бір мамандық үшін таңдау модулі 3. Модули по выбору для определенной специальности (МВОС) 3. Optional modules for the specialty
ECTS Кредит көлемі Объем кредитов ECTS Total of credits ECTS	22
Оқыту формасы Форма обучения Form of study	Күндізгі Очная full-time
Модуль мазмұны Содержание модуля Module content	<p>Ботаника Ботаника Botany</p> <p>Құрылымдық ботаника Структурная ботаника Structural Botany</p> <p>Биологиядағы математикалық әдістері Математические методы в биологии Fundamentals of mathematical methods in biology</p> <p>Биометрия Биометрия Biometry</p> <p>Териология Териология Teriology</p> <p>Жануарлар этологиясы Этология животных Animal ethology</p> <p>Дендрология Дендрология Dendrology</p> <p>Гидробиология Гидробиология Hydrobiology</p>
Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Емтихан Экзамен Exam
Әдебиеттер (әдебиет саны 5-тен кем емес) Литература (не менее 5 источников) Literature (at least 5)	<ol style="list-style-type: none"> https://distant-lessons.ru/voprosy-po-botanike.html https://infourok.ru/lekcija-po-botanike-na-temu-simdik-lpalari-2423520.html https://kitap.kz/book/botanika-zhne-simdikter-fiziologiyasy MS Excel for beginners and professionals : open access // https://excel2.ru/. - Russian language. Working with EXCEL with formulas and data tables : open access // https://exceltable.com/. - Russian / English language. Абаимов, В. Ф. Дендрология [Текст] : учеб. и практикум для СПО / В. Ф. Абаимов. - М. : Юрайт, 2018. - 474 с. Биометрия в MS EXCEL [Текст] : учеб. пособие / Е. Я. Лебедько [и др.]. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2018. - 172 с. Дукравец Г.М., Сидорова А.Ф. К истории гидробиологических исследований в Казахском национальном университете им. аль –

	<p>Фараби. Вестник КазНУ. Серия биологическая №5 (51), - 2015.</p> <p>9. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2018. - 624 с. : ил.</p> <p>10. Игисинова Ж.Т. Ботаника Алтай өңірінің <i>Delphinium L.</i> және <i>Aconitum L.</i> түрлері // «Рухани жаңғыру». – Өскемен: С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Берел» баспасы, 2018. – 155 бет.</p> <p>11. Игисинова Ж.Т. Өсімдіктер анатомиясы мен морфологиясынан зертханалық жұмыстар.- Өскемен: Берел баспасы, 2016</p> <p>12. Краткий курс лекций по гидробиологии: учебное пособие для студентов-бакалавров биологических направлений / сост. В.В. Леонтьев. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та К(П)ФУ. 2015. – 90 с.</p> <p>13. Өтесінов Ж. Эмбиология, биометрия, биофизика : оқу құралы. – Алматы : Эверо. Т. 1. -2016. -332 бет. -25 экз</p> <p>14. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных [Текст] : учеб. для вузов / С. Г. Смолин. - Изд. 2-е, стереотип. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2018. - 628 с. : ил.</p>
--	--

Модуль коды және аталуы Коди название модуля Code and names module	Өсімдіктерді сақтау және қорғау - OZR Охрана и защита растений - OZR Plant conservation and protection - OZR
Модуль типі Типмодуля Module type	3.Белгілі бір мамандық үшін таңдау модулі 3.Модули по выбору для определенной специальности (МВОС) 3.Optional modules for the specialty
ECTS Кредит көлемі Объем кредитов ECTS Total of credits ECTS	15
Оқыту формасы Форма обучения Form of study	Күндізгі Очная full-time
Модуль мазмұны Содержание модуля Module content	<p>Энтомология Энтомология Entomology</p> <p>Дәрілік және улы өсімдіктер Лекарственные и ядовитые растения Medicinal and poisonous plants</p> <p>Орман пирологиясы Лесная пирология Forest fire science</p> <p>Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар Особо охраняемые природные территории Specially protected natural areas</p> <p>Фитопатология Фитопатология Phytopathology</p> <p>Өсімдіктерді қорғау Защита растений Protection of plants</p>
Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Емтихан, Есеп Экзамен, Отчет Exam, Report
Әдебиеттер (әдебиет саны 5-	1. http://www.berl.ru/article/biology/fitopatology.htm (о фитопатологии и

<p>тен кем емес) Литература (не менее 5 источников) Literature (at least 5)</p>	<p>охране растений); 2. http://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/116/474.htm (краткий очерк истории фитопатологии); 3. http://www.fitopat.ru/ (фитопатология). 4. Абиев С.А. Фитопатология : оқу құралы.- Алматы : Эверо, 2015.-1-ші бөлім.-204 бет.-25 экз 5. Абиев С.А. Фитопатология : оқу құралы.- Алматы : Эверо, 2015.-2-ші бөлім.-228 бет.-25 экз 6. Абиев С.А. Фитопатология.–Астана : Эверо, 2015. 7. Аманжолов Ж. К. Өрт - техникалық сараптама негіздері : оқу құралы / Ж. К. Аманжолов. - Алматы : CyberSmith, 2020. - 104 бет.-50 экз. 8. Балық шаруашылығы : [оқулық] / Б. М. Махатов, К. Б. Исабеков, М. Қ. Байбатшанов [және т. б.]. - Алматы : ТОО "Лантар Трейд". - Текст : непосредственный. Т. 2. - 2020. - 239 бет. – 10 экз 9. Гидроботаника : оқу құралы / [А. С. Нурмаханова және т. б.]. - Алматы : Қазақ университеті, 2018. - 226 бет. -3 экз 10.Громадин А.В. Дендрология: учебник /А.В.Громадин, Д.Л.Матюхин. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2016. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование. Лесное хозяйство). 11.Заманбеков Н. А. Фитофармакология : оқу құралы / Н.А.Заманбеков, А.А.Байниязов. - 2-ші бас.,стереотип. - Алматы : Альманах, 2017. - 216 бет. -1 экз. 12.Игисинова Ж.Т. Өсімдіктер анатомиясы мен морфологиясынан зертханалық жұмыстар.- Өскемен: Берел баспасы, 2016, 13.Карменова Б.Қ., Кабатаева Ж.К. Энтомология : оқу құралы.-Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2019. - 116 бет. – 47 экз 14.Карменова, Б. Қ. Бунакденелілер биологиясы : монография / Б. Қ. Карменова. - Өскемен : С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2017. - 141 бет. – 2 экз 15.Китапбаева А.А., Комекова Г.К. Жалпы фитопатология. /электронный ресурс. – Усть-Каменогорск: ВКГУ, 2016 16.Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник для спо / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-9024-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/183687 (дата обращения: 03.11.2022). 17.Комекова Г.К., Китапбаева А.А. Фитопатология. /электронный ресурс. – Усть-Каменогорск: ВКГУ, 2016 18.Куркин В.А., Авдеева Е.В. Ресурсоведение лекарственных растений. Учебное пособие.-Самара, 2017. 19.Қойшыбаев М. Жалпы фитопатология : оқу құралы.-Алматы : Эпиграф, 2022.-348 бет.-20 экз 20.Нұрғызарынов А.М. Экология және тұрақты даму : оқулық / А. М. Нұрғызарынов, Ж. Б. Шілдебаев. - Астана : Фолиант, 2014. - 344 бет. - (Жоғары білім).-50 экз 21.Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. для вузов / Н. Е. Косминков [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 467 с 22.Прокопов К. П. Голоса Ашутаса: учебное пособие. - Усть-Каменогорск: Шығыс Полиграф, 2016. - 152 с. 23.Сейтимова Г.А. Табиғи дәрілік заттарды химиялық талдау : оқу - әдістемелік құрал / Г. А. Сейтимова. - Алматы : Қазақ университеті, 2018. - 173 бет.-2 экз. 24.Трейвас Л.Ю. Болезни и вредители декоративных садовых растений: Атлас-определитель/ Л.Ю.Трейвас. – М.:Фитон XXI, 2015.-192 с.</p>
---	---

	25.Шумакова Е.В. Ботаника және өсімдіктер физиологиясы. Мәскеу. Академия, 2015. 200б. 26.Энтомологический электронный журнал. – [Электрон. Ресурс]. - Режим доступа: http://www.entomology.ru .
--	---

Модуль коды және аталуы Коди название модуля Code and names module	Биотехнология және генетика - BG Биотехнология и генетика - BG Biotechnology and genetics - BG
Модуль типі Тип модуля Module type	3.Белгілі бір мамандық үшін таңдау модулі 3.Модули по выбору для определенной специальности (МВОС) 3.Optional modules for the specialty
ECTS Кредит көлемі Объем кредитовECTS Total of creditsECTS	16
Оқыту формасы Форма обучения Form of study	Күндізгі Очная full-time
Модуль мазмұны Содержание модуля Module content	Биотехнология селекция негіздерімен Биотехнология с основами селекции Biotechnology with selection bases Биотехнология Биотехнология Biotechnology Генетика Генетика Genetics Ара ұясының биологиясы Биология пчелиной семьи Bee family biology Генетика өсімдіктер селекциясы негіздерімен Генетика с основами селекции растений Genetics with the basics of plant breeding Ара шаруашылығы негіздері Основы пчеловодства Basis Beekeeping
Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Емтихан Экзамен Exam
Әдебиеттер (әдебиет саны 5-тен кем емес) Литература (не менее 5 источников) Literature (at least 5)	1. Аң шаруашылығы : оқу құралы / А. Т. Серикбаева, Б. Е. Есжанов, К. Т. Абаева [және т. б.]. - Алматы : ТОО "Лантар Трейд", 2021. - 119 бет. -25 экз 2. Байбатшанов М. Қ. Жалпы аң шаруашылығы : [оқулық] / М.К Байбатшанов. - Алматы : TechSmith, 2018. - 280 бет.- 15 экз 3. Бияшев, К. Б. Основы биотехнологии : учебник / К. Б. Бияшев, Ж. К. Тулемисова, Б. К. Бияшев. - Алматы : Эверо, 2020.(руханият) 4. Губарева, Н. С. Учебное пособие по определению болезней подсолнечника в Восточно - Казахстанском регионе [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Губарева, Г. Н. Кузьмина ; М-во образования и науки РК, ВКГУ им. С. Аманжолова . - Усть-Каменогорск : ТОО "ВКПК Арго", 2018. - 59 с. : цв.ил. 5. Жакеева Ж. М. Селекция овощных культур : учебник : [в тт.] / Ж. М. Жакеева. - Алматы : Эверо. - Электронные данные : электронный2 Т.-

2020.(руханият)

6. Ивлева, Л.П. Общая генетика: Электронный учебник. - Караганда: КарГТУ, 2017.
7. Инге-Вечтомов, С. Г. Генетика с основами селекции : учебник / С. Г. Инге-Вечтомов. - М. : Высш.шк., 2016. - 592 с.
8. Иойриш, Н. П. Продукты пчеловодства и их использование / Н.П. Иойриш. - М.: ЁЁ Медиа, 2017. - 619 с.
9. Козин Р.Б. Биология медоносной пчелы: учебное пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2017. - 320 с.
- 10.Комекова Г.К., Китапбаева А.А. Методические указания по биотехнологии. – У-Ка: ВКГУ «Берел», 2016.
- 11.Комлацкий В.И. Пчеловодство: учебник для студентов вузов по биологии.- Ростов н\Д: Феникс, 2016с.-397с.
- 12.Қажғалиев Н., Жікішев Е. Бал ара шаруашылығы : практикум.- Алматы : ТОО «Лантар Трейд»,2019.-152 бет.15 экз.
- 13.Қажғалиев Н., Жікішев Е. Бал ара шаруашылығы : практикум.- Алматы : ТОО «Лантар Трейд»,2019.-152 бет.15 экз.
- 14.Объекты биотехнологии : учебно-метод. пособие / Р. М. Турпанова [и др.]. - Алматы : Эверо, 2020.(руханият)
- 15.Основы генетики и биометрии : учеб. пособие / Д. А. Баймуханов [и др.]. - Алматы : Эверо, 2020.(руханият)
- 16.Риб Р.Д., Лукбанов В.М. Ара шаруашылығы : монография.- Өскемен : Дом печати баспаханасы, 2018.-374 бет.-1 экз
- 17.Рожков, К. М. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход : учеб. пособие для вузов / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2018. - 432 с. : ил.
- 18.Тореханов, А. А. Природные и сеяные пастбища Казахстана (улучшение, использование) [Текст] / А. А. Тореханов, И. И. Алимаев ; М-во сельского хозяйства РК. - Алматы : Нур-Принт, 2016. - 363 с.
- 19.Цитология и генетика : [Электронный ресурс] : лекции / ред. Т. В. Викторова. - Уфа : [б. и.], 2015. - 223 с.(руханият)

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс / Course	Семестр / Semester	Менгерілетін модульдер саны / Количество осваиваемых модулей / Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects			Кредит көлемі / Объем кредитов/Total of credits						Саны/Количество/Amount	
			МК / ОК / СС	ЖООК / ВК / УС	ТК / КВ / ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	Іс – тәжірибе Практика Practice	МҒЗЖ / ДҒЗЖ НИРМ / НИРД Master`s scientific-resefch work / Phd student`s scientific-resefch work	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Finalassessment	Барлығы Всего Total	Емтихан / Экзамен / Exam	Диф.сынақ / Диф.зачет / Differentiated attestation	
1	1	4	7	2	0	30	-	-	-	30	9	1	
	2	4	2	2	1	29	1	-	-	30	5	1	
2	3	3	2	3	1	30	-	-	-	30	6	1	
	4	3	2	2	3	27	3	-	-	30	5	1	
3	5	4	-	2	4	30	-	-	-	30	6	-	
	6	4	-	2	4	26	4	-	-	30	4	-	
4	7	2	-	2	5	36	-	-	-	36	7	-	
	8	2	-	3	-	-	16	-	8	24	-	-	
Барлығы Всего Total		14	13	18	18	208	16	-	8	240	42	4	

Контроль и оценивание результатов обучения

При подготовке бакалавров по образовательной программе 6B08301 Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита курсовых работ, дискуссии, тренинги, коллоквиумы), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена), *национальное квалификационное тестирование, отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников*. Итоги оценивания достижимости результатов обучения обсуждаются на заседаниях академических комитетов и офиса.

Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалау

6B08301 Орман ресурстары, аңшылықтану және ара шаруашылығы білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлау кезінде оқытудың болжамды нәтижелерін бақылау мен бағалаудың әртүрлі нысандарының кең ауқымын көздейді: *ағымдағы және аралық бақылау* (сабақтардағы сауалнама, оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу, бақылау жұмыстары, курстық жұмыстарды қорғау, пікірталастар, тренингтер, коллоквиумдар), *аралық аттестаттау* (оқу пәнінің бөлімдері бойынша тестілеу пәндер, емтихан, практика бойынша есептерді қорғау), *қорытынды мемлекеттік аттестаттау* (дипломдық жұмысты жазу және қорғау, дипломдық жоба немесе кешенді емтихан дайындау және тапсыру), *ұлттық біліктілік тестілеуі, түлектерді даярлау сапасы туралы жұмыс берушілердің пікірлері*. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау нәтижелері академиялық комитеттер мен кеңсе отырыстарында талқыланады.

Monitoring and evaluation of learning outcomes

When preparing bachelors in the educational program 6B08301 Forest resources, hunting and beekeeping, a wide range of different forms of monitoring and evaluating the expected learning outcomes is provided: *current and midterm control* (survey in the classroom, testing on the topics of the academic discipline, tests, coursework defense, discussions, trainings, colloquia), *intermediate certification* (testing in sections of the academic discipline, exam, defense of practice reports), *final state certification* (writing and defending a thesis, diploma project or preparing and passing a comprehensive exam), *national qualification testing, employers' feedback on the quality of graduate training* The results of assessing the achievability of learning outcomes are discussed at meetings of academic committees and the office.