

Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	6B015-Жаратылыстану пәндер бойынша мұғалімдер даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B01516 – Биология (IP)
Білім беру бағдарламаларының топтары	В013 – Биология мұғалімдерін дайындау
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі	<p>1. Бұл БББ әртүрлі қазақстандық жоғары оқу орындарының ынтымақтастығымен және халықаралық консультанттарды тарта отырып әзірленген, педагогтарды даярлауға арналған ұлттық білім беру бағдарламасы болып табылады. Бұл білім беру бағдарламасы ұлттық болғандықтан, ондағы сипаттамалық мәтіндерде нақты ақпарат жоқ, бірақ жалпы педагогикалық қағидаттар мен тақырыптар қамтылған. Толығырақ сипаттамалар, мысалы, әдіснамалар мен бағалау институционалдық және өңірлік жағдайларды ескере отырып, жоғары оқу орындарының іске асыру жоспарларында айқындалатын болады;</p> <p>2. БББ болашақ мұғалімдердің құқықтары мен мүдделеріне нұқсан келтірмей, теңдік, сыйластық, толеранттылық қағидаттарын сақтай отырып, оқуға тең мүмкіндіктер береді;</p> <p>3. Табиғаты жағынан ол пәнаралық, болашақ мұғалімдерге бағытталған, ғылыми интеграцияланған және проблемалық-бағдарланған болып табылады, ал курстарды таңдау тарих пен қоғамның өзекті мәселелерімен анықталады және курстардың халықаралық дескрипторларына сәйкес келеді;</p> <p>4. БББ оқыту мен бағалау әдістері, сондай-ақ пәндік курстар БББ көрсетілген құзыреттіліктерге қол жеткізу мен өлшеуді қамтамасыз ететіндей етіп таңдалатын, сындарлы келісім қағидаттарын көздейтін. Сонымен қатар, БББ болашақ мұғалімдердің көпұлтты және көпконфессиялы құрамын және олардың оқытуды қолдаудағы әртүрлі қажеттіліктерін ескере отырып, инклюзивті тәсілді ұстанады;</p> <p>5. Білім беру бағдарламасы инновациялық технологияларды тиімді пайдалана алатын, педагогикалық және пәндік құзыреттерге ие, концептуалды-теориялық білімдерді меңгерген, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізіп, олардың нәтижелерін практикада қолдана алатын білікті биология мұғалімдерін даярлауға бағытталған.</p> <p>6. Еңбек нарығында түлектердің жоғары сұранысқа ие болуы.</p>
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
БББ мақсаты	Кәсіби қызметінде инновациялық технологияларды, оның ішінде STEM-, CLIL-, IT-технологияларын қолдана алатын, тұжырымдамалық және теориялық білім саласында, ғылыми зерттеулер жүргізуде және ғылымда оларды

	қолдануда педагогикалық және пәндік құзыреттіліктерге ие білікті биология мұғалімін дайындау
БББ міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> 1. үздік әлемдік және Ұлттық тәжірибені ескере отырып, үздік әлемдік тәжірибелер мен инновациялық идеялар негізінде биология саласында педагогикалық кадрларды білім беру, әдіснамалық, зерттеу және технологиялық даярлау; 2. биология саласында білім беру қызметін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін негізгі, жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді дамыту; 3. адамгершілік, этикалық, экологиялық, азаматтық-құқықтық мәдениетті, парасаттылықты, жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды қалыптастыру; 4. мәселелерді кешенді және жанжақты шешу, топта ынтымақтастықта және өз бетінше жұмыс істеу, көшбасшылық дағдыларын жетілдіру.
БББ оқыту нәтижелері/	<p>6B01516 – Биология (IP) білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін білім алушылар қабілетті болады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени-құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете отырып, әлеуметтік-саяси, экономикалық, құқықтық және қаржылық сауаттылық білім негіздерін пайдалана отырып, тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті көрсете отырып өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту; 2. тілдік құзыреттіліктерді дамыту үшін аналитикалық және сыни ойлауды пайдалана отырып, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау; 3. ғылыми-педагогикалық зерттеулер саласында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін, ақпаратты өңдеу мен синтездеудің заманауи әдістерін қолдану; 4. қоғам мен табиғаттың тұрақты дамуын, толыққанды әлеуметтік және кәсіби іс-әрекетті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағытталу; 5. жеке тұлғаға бағытталған, құзыреттілікке негізделген, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, білім беру ортасының әртүрлі түрлерінде оқыту, тәрбиелеу, бағалау әдістерін әзірлеу және қолдану; 6. зертханалық және далалық зерттеулерді жоспарлау, жүргізу, деректерді жинау және өңдеу үшін әдістеме таңдау мен талдауды жүзеге асыру; 7. сындарлы педагогикалық және әлеуметтік қызмет, өзінің педагогикалық дамуы мен әл-ақуалы үшін кәсіби қарым-қатынастарды құру; 8. күнделікті кәсіби іс-әрекетке және білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға қажетті сабақтас ғылымдар бойынша білімдерін интеграциялау; 9. табиғаттағы заңдылықтарды, құбылыстар мен процестерді түсіндіру, дүниенің жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру үшін жаратылыстану

	<p>пәндерінің тұжырымдамалық теориялары мен заңдарын пайдалану;</p> <p>10. биологияның іргелі негіздерін және оның дамуының қазіргі тенденцияларын, биологиялық жүйелердің әртүрлілігі мен қызметі, олардың көптүрлілігі мен эволюциясы туралы білімдерін пайдалану;</p> <p>11. тірі табиғаттың деңгейлік ұйымдасуын, адамның биологиялық табиғаты мен әлеуметтік мәнін талдау, ғылыми дүниетанымын, экологиялық және генетикалық сауаттылығын көрсету;</p> <p>12. стандартты емес мәселелердің шешімдерін жасау және ұсыну, академиялық жазылым дағдыларын, академиялық адалдық қағидаларын пайдалана отырып, биологиялық және педагогикалық зерттеулерді жүргізу және модельдеу.</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже	6B01516 Биология (IP) білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Лауазымдарының тізімі	<ul style="list-style-type: none"> -биология мұғалімі: -аға тәрбиеші, тәрбиеші: -әдіскер: - зертханашы (биология кабинеті): -мектеп ұйымы тәрбиешісінің көмекшісі: - басшының орынбасары және басшы.
Кәсіби қызмет объектісі	Орта жалпы білім беретін мектептер, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары, білім беру бөлімі, әкімдік, көгалдандыру және экология жөніндегі ұйымдар, ғылыми-зерттеу институттары мен зертханалар, басқару саласы.