


Программа развития по ОП 6В05101 «Биология» на 2024-2029 гг.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ:
**Председатель Совета Высшей школы
IT и естественных наук**
С. Адиканова
Протокол № 6 от 08.02.2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В05101-Биология»
НА 2024-2029 ГОДЫ**

**Код и классификация
области образования: 6В05 Естественные науки, математика и статистика**
**Код и классификация
направления подготовки: 6В051 Биологические и смежные науки**

**Усть-Каменогорск,
2024 г.**

Бекітілген топтар: 6В05101 – «Биология», 6В01505 - «Биология» 3 – курс

Кесте 1

Педагогикалық (үздіксіз) іс-тәжірибенің жоспар-кестесі

Күні	Тапсырмалар және олардың мазмұны (іс-әрекеттері)	Орындалу мерзімі бойынша ұсыныстар
1 - апта	<p>Университет, кафедраның жұмыс бағыттарымен және нормативтік құжаттармен танысу. ПОҚ-ға, топтарға бекітілу; топ кураторымен және топпен танысу. Бекітілген оқытушы сабағына қатысып, талдау жасау. Сабақ кестесін зерделеу. Бекітілген пән бойынша силлабуспен таныса отырып, дәріс, практика/семинар тақырыбын анықтап, жоспар құру.</p>	
2 - апта	<p>Пән бойынша 3 дәріс, 3 практикалық/семинарлық сабақтар өткізу, өткізген сабақтарға талдау жасау; Кураторлық сағат өткізу Топқа психологиялық диагностика жүргізу</p>	
3- апта	<p>Пән бойынша 3 дәріс, 3 практикалық/семинарлық сабақтар өткізу; Кураторлық сағат өткізу Профорентациялық жұмыс өткізу Топқа жүргізілген психологиялық диагностика нәтижесін өңдеу.</p>	
4 - апта	<p>Өткізілген сабақтарға талдау жасау. Психологиялық диагностика нәтижелерін талдау Педагогикалық (үздіксіз) іс-тәжірибені қорытындылау, есеп жазу. Қорытынды конференция «Биологияны оқыту процесінде зертханалық жабдықты тиімді пайдалану және әдістемелік қамтамасыз етілуі жайлы» республика, облыс мектептерінің биология және жаратылыстану пәні мұғалімдерімен республикалық әдістемелік семинарға қатысу, баяндама жасау (7М01501-6В01505-Биология, 7М05101- Биология, 6В01512-Биология-жаратылыстану БББ). (Онлайн-офлайн режимде)</p>	

Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Название программы</p>	<p>Программа развития ОП «6В05101-Биология»</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны»; • Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; • Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; • Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года; • Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года; • Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан - для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727 «Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Ғлттық рухани жаңғыру»»; • Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 сентября 2021 года № 634 «О проекте Указа Президента Республики Казахстан «Об утверждении Плана территориального развития Республики Казахстан до 2025 года»». • Об утверждении Государственной программы развития регионов на 2020 - 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 990 • Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 - 2029 годы». <p>Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от 21.05.2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени с. Аманжолова на 2023-2029 годы • Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке

	образовательных программ»
Разработчик программы	Кафедра «биология»
Цель и задачи программы развития	<p>Цель программы: создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих потребности индустриально-инновационного развития экономики РК и запросов внешнего рынка на основе интеграции науки, образования и бизнеса.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса на основе разработки инновационных образовательных программ с привлечением специалистов казахстанского и мирового уровня. Внедрение системы независимой оценки результатов освоения образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов. 2. Обновление образовательного контента за счет включения в образовательные программы онлайн-курсов, расширения возможностей применения дистанционных технологий, ориентация основных образовательных программ на формирование цифровых компетенций; модернизация образования посредством внедрения ИКТ, практикоориентированных образовательных технологий. 3. Совершенствование научно-исследовательского процесса на основе вовлечения обучающихся в фундаментальные и прикладные исследования, стимулирование инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава путем создания научно-исследовательских и научно-образовательных кластеров, активно вовлеченных в процесс коммерциализации. 4. Формирование новой организационной структуры Университета и повышение ее эффективности через развитие принципов корпоративного управления и автономности. 5. Создание современной цифровой и IT инфраструктуры, обновление материально-технической базы.
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2029 годы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«6В05101-Биология»

(цифр, название ОП)

Цель образовательной программы: Подготовка квалифицированного специалиста-биолога, обладающего профессиональными компетенциями, установками и ценностями, соответствующими актуальным требованиям локального и глобального рынка труда, имеющего углубленные навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в области биологических и смежных наук с развитой языковой компетентностью.

Задачи:

1. Обеспечение базовыми знаниями в области естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию образованной личности с широким кругозором и культурой мышления и квалифицированного специалиста, способного решать научно-исследовательские, производственно-технологические задачи и проблемы.
2. Формирование навыков приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и умений в проведении проектно-исследовательских исследований, составление фундаментальных и прикладных научных биологических проектов.
3. Формирование личностных качеств (способность учиться на протяжении всей жизни в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни, стремиться к профессиональному и личностному росту и др.).
4. Формирование умений и навыков в проведении мероприятий по охране природы в управлениях природопользования и экологического мониторинга окружающей среды.
5. Формирование умений ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике.

Уникальность ОП:

1. Образовательная программа предназначена для подготовки квалифицированных специалистов-биологов в области биологических наук и биологических систем различных уровней организации, применяющих биологические природоохранные технологии.
2. Качественный образовательный уровень обеспечивается сочетанием учебного процесса с научными исследованиями в научно-образовательном комплексе «Жемчужина Восточного Казахстана», единственной национальной лаборатории коллективного пользования в области, оснащенной современным оборудованием (ЯМР-спектрометр, ИК-спектрометр, атомно-абсорбционные спектрометры РФ, хроматограф, рентгеновский дифрактометр, устройства для техно-химического контроля и др.), а также в комплексе пробно-технологических установок, лабораториях биотехнологии, фитохимии и экологии, в ОДТЦ им. Вистениус-Панкратьева и «Сибины».

Миссия образовательной программы

Реализация этой миссии заключается в подготовке компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих современными технологиями, навыками научно-педагогической и исследовательской деятельности, соответствующим мировым и казахстанским требованиям рынка труда.

Миссия образовательной программы по подготовке специалиста-биолога охватывает несколько важных аспектов:

1. Обеспечение студентов необходимыми знаниями, навыками и компетенциями в области биологии. Программа должна гарантировать, что выпускники обладают глубоким пониманием биологических наук и способны успешно применять свои знания в профессиональной деятельности.

2. Программа должна учитывать актуальные требования локального и глобального рынка труда в области биологии. Это включает в себя анализ потребностей работодателей и обеспечение обучения тем навыкам, которые востребованы в современной профессиональной среде.

3. Программа должна акцентировать внимание на обучении обучающейся применению современных технологий в области биологии. Это может включать в себя использование программного обеспечения, баз данных, аналитических инструментов и других средств, с целью повышения эффективности и точности исследований.

4. Важным аспектом миссии программы является развитие у обучающейся языковых навыков. Это включает в себя не только техническую терминологию в области биологии, но и способность четко и эффективно коммуницировать результаты своих исследований и профессиональных выводов.

5. Программа должна способствовать формированию у обучающихся установок и ценностей, соответствующих этическим стандартам в области биологии, а также побуждать к ответственному и устойчивому отношению к окружающей среде.

Таким образом, миссия программы направлена на создание квалифицированных, адаптивных и ответственных профессионалов в области биологии, способных эффективно взаимодействовать с современными вызовами и требованиями профессиональной сферы.

Видение: Видение образовательной программы должно быть ориентировано на формирование квалифицированных профессионалов, способных успешно соответствовать современным требованиям локального и глобального рынка труда в области биологии и смежных наук. Программа должна стремиться к созданию учебной среды, которая способствует развитию не только технических навыков, но и формированию профессиональных установок и ценностей.

Это видение образовательной программы стремится создать устойчивую основу для будущего биолога, который не только обладает техническими навыками, но и является этичным лидером, готовым к решению сложных проблем в области биологии и сопутствующих наук.

Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП

ВКУ обеспечивает объективность, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов оценки знаний, внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ на основе принципов кредитной технологии обучения и общеметодических принципов диагностирования и контроля обученности, объективности, систематичности, гласности. Залогом их реализации является научно-обоснованное содержание диагностических процедур, установленные критерии оценивания знаний, умений. Проведение контролирования и оценивания деятельности и результатов обучающихся на всех этапах изучения дисциплины. Проведение открытых испытаний всех обучаемых по одним и тем же критериям, оглашение и мотивация оценок, их обсуждение и анализ. Анализ успешности обучения проводится по итогам сессий по всем ОП, что позволяет осуществлять успешную корректировку учебного процесса.

Качество предоставляемых образовательных услуг оценивается проведением опроса среди студентов и работодателей: «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг», «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников» и др.

SWOT-анализ

S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная аккредитация образовательной программы бакалавриата; 2. Хороший уровень практико-ориентированности обучения и соответствие компетенций профиля выпускников требованиям профессионального сообщества. 3. Специализированная аккредитация образовательных программ; 4. Наличие национальной научной лаборатории коллективного пользования, ОДТЦ им. Вистениус-Панкратьева и «Сибины» для прохождения учебной практики и проведений научных исследований. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень языковой подготовки обучающихся и ППС для реализации двудипломного образования и академической мобильности ППС; 2. Низкий уровень публикационной активности ППС и коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности; 3. Недостаточный уровень участия студентов в научных исследованиях и инновационной деятельности Университета, стартапах; 4. Старение остепененных кадров; 5. Устаревшая учебно-лабораторная база
O (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение талантливых кадров за счет оптимизации управленческой структуры и введения системы мотивации; 2. Привлечение талантливой молодежи из других регионов и стран ближнего зарубежья; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень подготовки абитуриентов; 2. Снижение производительности предприятий региона и платежеспособности населения в условиях начала пандемии; 3. Ухудшение экологической

<p>3. Развитие дистанционного обучения с использованием MOOK и blend-обучения;</p> <p>4. Создание бизнес-инкубатора и рабочих мест совместно с Палатой предпринимателей ВКО и фондом «Даму» для студентов Университета;</p> <p>5. Эффективное использование базы национальной научной лаборатории коллективного пользования для выполнения актуальных фундаментальных и прикладных исследований, стартапов;</p> <p>6. Цифровизация всех направлений деятельности.</p>	<p>обстановки в регионе.</p> <p>4. Негативное влияние социальной среды на формирование личности будущих профессиональных кадров.</p> <p>5. Снижение потребности в очном обучении в связи с развитием IT технологий и ДО при активной конкуренции со стороны зарубежных вузов.</p>
---	---

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: Обеспечение высокого стандарта образования в области биологии и смежных наук, направленного на академическое превосходство в регионе, чтобы выпускники программы становились востребованными специалистами с уникальными компетенциями на локальном и глобальном рынке труда.

Задачи:

1. Привлечение выдающихся преподавателей, стимулирование активного научного исследования и поощрение инноваций в методах обучения;

- Развитие исследовательской базы, создание лабораторий современного оборудования, стимулирование научных исследований обучающихся и преподавателей.

2. Интеграция современных информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс для улучшения образовательного опыта. Обеспечение доступа студентов и преподавателей к современным технологиям и программному обеспечению.

3. Установление тесных связей с предприятиями и организациями для практического обучения, стажировок и реального опыта работы и осуществить практическую ориентированность образовательной программы.

Внедрение проектно-ориентированных методов обучения для развития практических навыков и применения знаний в реальных ситуациях.

4. Установление партнерских отношений с ведущими университетами в мире для обмена опытом, проведения совместных проектов и стажировок. Приглашение выдающихся специалистов из разных стран для лекций, мастер-классов и проведения научных исследований.

5. Предоставление обучающимся возможности усовершенствовать языковые навыки, что содействует более эффективной коммуникации в научном сообществе.

6. Постоянный мониторинг и оценка эффективности программы с целью постоянного улучшения. Своевременное внесение изменений в программу в соответствии с динамикой требований рынка труда и научных достижений.

Реализация данных задач поможет создать образовательную программу, которая не только соответствует актуальным требованиям рынка труда, но и превосходит их, делая выпускников программы востребованными в сфере биологии и смежных наук.

Анализ текущей ситуации

Образовательная программа 6B05101-«Биология» по направлению «6B05 Естественные науки, математика и статистика» разрабатывается в соответствии с законодательством Республики Казахстан, локальными нормативными актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и Университета:

1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;
2. Приказ Министра науки и высшего образования РК от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
3. Приказ Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования»;
4. Приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
5. Приказ Министра образования и науки РК от 29 ноября 2007 года №583 «Об утверждении правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы»;
6. Постановление Правительства РК от 8 июля 2021 года № 471 «Об утверждении Концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование);
7. Отраслевые рамки квалификаций, утвержденные отраслевыми комиссиями по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
8. «Национальная рамка квалификаций», утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
9. Устав Университета, утвержден приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 21 мая 2020 года №304;
10. Программа развития Университета на 2020-2025 годы, утвержденная решением Совета директоров от 21 декабря 2020 года(протокол №6);
11. Академическая политика Университета.

Цель образовательной программы соответствует миссии Вуза, запросам работодателей, а также обучающихся и в достаточной мере обеспечивают ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников. В программе отражаются общие и профессиональные компетенции и результаты обучения с учетом Дублинских дескрипторов.

В разработке и экспертизе ОП участвуют работодатели, обучающихся и стейкхолдеры.

В реализацию и усилению практико-ориентированности ОП привлечены практики-преподаватели из Алтайского филиала ТОО НПЦ РХ Аубакиров Бауыржан Советович, из КГУ «Усть-Каменогорское лесное хозяйство» управление природных ресурсов и регулирование природопользования ВКО Жакупова Айзат Маратовна, из КГКП «Учебно-исследовательский экобиоцентр» акимата г. Усть-Каменогорск Цыганов Анатолий Павлович.

По внешней входящей академической мобильности провели занятия у обучающихся такие ученые, как Piotr Szkudlarz (университет имени Адама Мицкевича г. Познань, Польша), Чойма Дуламсурен (университет Фрайбург, Германия).

Образовательная программа прошла специализированную аккредитацию НУ "Независимое агентство аккредитации и рейтинга" на 5 лет (09.06.2020 г.- 08.06.2025 г., <https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/accreditation/akkreditovannyye-programmy-bakalavriata-1>).

В рамках входящей внутренней академической мобильности по ОП провели занятия Аманова Гульмайра Кенесхановна (НАО «Торайгыров университет»), Карашолакова Ляззат Наушабаевна и Оксикбаев Берикжан Қылышбекұлы (Университет Жетису имени И. Жансугирова). В рамках исходящей внутренней академической мобильности Карменова Багдат Казретовна (региональный университет имени Жубанова г. Актобе и Игисинова Жамал Турсынгожақызы (университет имени С. Торайгырова, г.Павлодар).

В рамках внешней академической мобильности обучающейся 2-курса Амангельдыева Назерке Канатовна обучалась в университете Витаутас Великого, г. Каунас (Литва) с 01 сентября 2022 г. по 31 декабря 2022 г., 4-курса Исаханова Салтанат Бекзатқызы в университете имени Адама Мицкевича, г. Познань (Польша) с 2 октября 2021 г. по 29 января 2022 г.

В рамках исходящий внутренней академической мобильности прошли обучение по дисциплине «Ботаника» в течение семестра в университете С. Торайгырова 6 обучающейся 1-курса (Ерланұлы Саят, Ермухамет Әсет Қайратұлы, Оразбаева Салтанат Әсетқызы, Салымжан Заңғар Сабыржанұлы, Төлеуғалиева Томирис Болатқызы, Қадырқанова Аяужан Серікқызы) и входящий из университета С. Торайгырова 9 обучающейся.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период			Планный период				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Индикаторная эффективность ОП										
1	Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.)	место	-	-	5	4	3	3	3	3
2	Место в рейтинге ОП, проводимом НПП «Атамекен»	место	3	6	4	3	3	3	3	3
3	Разработка ОП совместно с вузами-партнерами, в том числе с зарубежными (двуимпломные/совместные ОП)	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1
4	Разработка ОП в рамках двуимпломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	+
5	Вхождение ОП в международный программный рейтинг в QS-BY SUBJECT, ТОП-100	место	-	-	-	-	-	-	-	+
Контингент обучающихся										
1	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО	кол-во	34/0	24/0	30/0	35/0	45/0	45/1	47/1	47/2
2	Доля поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года	%	2,94	4,16	6,66	8,57	6,66	6,66	6,66	6,66

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: Акцентирование на интегрировании биологической науки в управлении ресурсами и развитии цифровой инфраструктуры.

Задачи:

1. Стремиться обучить обучающейся, как использовать биологические знания в сочетании с цифровыми инструментами для более эффективного управления ресурсами и развития инфраструктуры.

2. Разработка цифровых инструментов в области биологии, создание и применение цифровых инструментов, таких как программы для анализа биологических данных, моделирование экосистем, мониторинг ресурсов.

3. Включение в программу изучение биологических принципов для эффективного управления экосистемами и ресурсами с использованием цифровых подходов.

4. Развитие кадрового потенциала в области управления ресурсами и формирования кадрового потенциала с компетенциями в области управления ресурсами, с учетом цифровой трансформации.

Анализ текущей ситуации

Основные направления кадровой политики должны быть направлены на создание благоприятной среды для профессионального и личностного развития педагогов в области биологии, способствуя созданию вдохновляющей образовательной среды.

Основные направления кадровой политики по ОП:

- возможность для повышения квалификации, профессионального обучения, участия в мастер-классах и научно-педагогических конференциях;
- обеспечение доступа педагогов к инновационным образовательным технологиям и методикам;
- поддержка научной деятельности педагогов, стимулирование их участия в научных исследованиях и публикациях в научных журналах;
- содействие участию педагогов в создании учебных пособий, ЭУР, МООК, участию в проектах по развитию образования;
- поддержка участия педагогов в международных образовательных программах, проведение мастер-классов и обмен опытом с зарубежными коллегами;
- реализация программ поддержки молодых специалистов, включая стажировки, менторинг и программы профессиональной адаптации за счет организации;
- внедрение системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов на основе педагогических и научных достижений;
- обеспечение педагогам комфортных условий для творческой деятельности, включая наличие современного оборудования и лабораторий.

Базовое образование ППС обслуживающих ОП соответствует требованиям. По ОП всего 46 ППС, из них 3 внешних совместителя и 3 практика. Остепененность соответствует требованиям: 1 доктора наук, 1

докторов PhD, 18 кандидатов наук. В связи со старением остепененности, необходимо омолодить штат по ОП, для этого необходимо поддержать обучающихся и уже окончивших докторантов. У докторантов педагогических ОП возникает сложность в публикации статей в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus.

Ежегодно принимаются на работу практики из производства, которые преподают свои дисциплины как в университете, так и на базах практик. Это позволяет обучающимся более тесное знакомство с будущими местами трудоустройства.

ППС тесно сотрудничает со стейкхолдерами. На базе практик города и области ежегодно обучающиеся ОП проходят профессиональные практики.

Ежегодно ОП проводят анкетирование и получают оценку удовлетворенности эффективностью ОП, помимо этого, ОП получают положительные рецензии на ОП и отзывы на удовлетворенность качеством знаний обучающихся. Стейкхолдеры приглашаются на заседания Академического комитета и методической секции, где активно обсуждаются направления подготовки и учитываются рекомендации стейкхолдеров по включаемым дисциплинам КЭД.

В ВКУ им. С.Аманжолова периодически проводятся мероприятия по совершенствованию материально-технической базы кафедр. Ежегодно планируется закуп современных приборов для учебного процесса в развитие внедрение новых технологий (представлены в таблице 1), связанных с использованием прикладных компьютерных программ для тестирования студентов, мультимедийных технологий, при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий.

IT составляющая ОП включает в себя использование информационных технологий для обеспечения эффективного обучения и улучшения образовательного процесса. В рамках данной составляющей программы внедряются различные образовательные платформы, программы, веб-ресурсы, электронные учебники и другие технологические инструменты с целью повышения качества обучения и вовлечения студентов в учебный процесс. ППС разрабатываются образовательные платформы такие как MOOK, ЭУР, так же рабочие курсы по дисциплинам ОП на платформах университета. Например, обучающиеся ОП проходят дисциплины на образовательной платформе Coursera с получением сертификата и дальнейшей возможностью перезачета определенных дисциплин.

На кафедре биологии в соответствии с планом разработаны массовые открытые онлайн-курсы. (таблица 2). Для доступа в MOOK нужно войти в <https://online.vku.edu.kz/> и ввести логин: zsarynova@vkgu.kz, пароль: sxezd8.

Таблица 2. Список MOOK разработанный кафедрой биологии

	Названия MOOK	Ответственный	Ссылка на MOOK
1.	Биоразнообразие и его сохранение	Китапбаева А.А.	https://online.vku.edu.kz/courses/course-v1:amanzholov_university+B01+2021_B01/course/
2.	Methodology of teaching biology	Тукташинова А.	https://online.vku.edu.kz/courses/course-v1:amanzholov_university+MOTB1+2021_MOTB/course/
3.	Цитология	Садыканова Г.Е.	https://online.vku.edu.kz/courses/course-v1:amanzholov_university+S01+2021_S/course/

4.	Омыртқасыздар зоологиясы	Карменова Б.К.	https://online.vku.edu.kz/courses/course-v1:amanzholov_university+EL1+2021_OZ/course/
----	--------------------------	----------------	---

Обучение обучающихся по ОП осуществляется в учебных корпусах №1, №4 (расположены по адресам: ул. Революционная 2а, ул. 30 Гвардейской дивизии 34), №7 (ул. Ворошилова 148) ВКУ имени С. Аманжолова, а также в Национальной научной лаборатории коллективного пользования (ННЛКП) ВКУ имени С.Аманжолова, расположенного по адресу: Амурская 18/1 (Учебный корпус №8), которая была организована на основании приказа Министра образования и науки РК №472 от 11 августа 2008 г.

Имеется необходимое количество аудиторий, оборудованных техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Аудиторный фонд для проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ располагает следующими кабинетами, которые имеют паспорта, средства тушения пожара:

Учебный корпус №1:

- лаборатория неорганической и общей химии (учебный корпус № 1, ауд. № 425,44,4 м²);

- кабинет естествознания (учебный корпус №1, ауд. №320. 12,5 кв.м.);

- кабинет новой истории Казахстана (учебный корпус №1, ауд. №327а. 43,2 кв. м.);

- кабинет политологии (учебный корпус №1, ауд. №405. (41,2 кв.м);

- кабинет краеведения им. Н.В. Алексеенко (учебный корпус №1, ауд. №306. 20,0 кв.м.);

- компьютерный класс (учебный корпус №1, ауд. №316. 64,6 кв.м, ауд. №311, 64,2 кв.м.).

Учебный корпус №4:

- кабинет биотехнологии растений, (ауд №14, 63,7 кв.м.)

- кабинет цитологии, гистологии и генетики, (ауд №15, 30 кв.м.)

- Кабинет ботаники и систематики растений имени Сыбанбекова К.Ж., (№25,50 кв.м.)

- Кабинет физиологии растений и микробиологии, (№26, 54,8 кв.м.)

- Кабинет зоологии и эволюционного учения, (№27, 47,7 кв.м.)

- Кабинет методики преподавания биологии, (№21, 32,0 кв.м.)

Учебный корпус №7:

- кабинет методики обучения математике им. профессора О.М.Теута, оборудованный интерактивной доской (учебный корпус №7, ауд. №201. 48 кв.м.);

- лекционная аудитория (учебный корпус №7, ауд. №202. 64,7 кв.м.);

Учебные аудитории оснащены интерактивной доской с видеопроектором, приборами, измерительными средствами, дидактическим материалом, экспонатами, макетами, применяемыми в учебном процессе в ходе занятий.

При подготовке обучающихся по реализуемым ОП используются как аудитории, так и компьютерные классы. Для качественного проведения учебных занятий, выполнения научных работ компьютерные классы обеспечены необходимым программным обеспечением.

Все дисциплины ОП ¹⁰ обеспечены современной специальной литературой. В зависимости от внедрения новых курсов в КЭД ОП ежегодно обновляются как на языке обучения, так и на английском языке.

100% дисциплин ОП												
8	Разработка ЭУР, МОК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП	кол-во	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5
9	Открытие новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	1	--	2	2	1	-	1	1	1	1

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель программы: Развитие университета как ключевого центра научных исследований, инноваций и трансфера технологий с акцентом на коммерциализацию результатов.

Задачи программы:

1. Укрепление научно-исследовательской базы: Обеспечение университета современными лабораториями, технологическим оборудованием и квалифицированным научным персоналом для проведения фундаментальных и прикладных исследований.

2. Стимулирование инноваций: Поддержка и поощрение обучающихся и преподавателей в создании инновационных проектов, стартапов и предпринимательских инициатив.

3. Развитие технологического трансфера: Создание механизмов и структур для успешного трансфера технологий от университета к промышленности и обществу.

4. Формирование коммерчески успешных проектов: Подготовка обучающихся и исследователей к успешной коммерциализации результатов их работ, включая понимание рынка, бизнес-планирование и управление интеллектуальной собственностью.

5. Создание партнерских связей с индустрией: Установление сотрудничества с предприятиями и организациями для обмена знаниями, опытом и ресурсами.

6. Обучение персонала в области коммерциализации: Предоставление образовательных программ и тренингов для преподавателей и исследователей по вопросам коммерциализации научных идей и технологий.

7. Продвижение культуры предпринимательства: Содействие формированию предпринимательской культуры среди обучающихся и сотрудников университета.

8. Мониторинг и оценка результатов: Разработка системы оценки эффективности и влияния программы на научные, инновационные и коммерческие показатели университета.

Эти задачи помогают университету стать центром активной научно-исследовательской деятельности, способствуют созданию инновационных продуктов и технологий, а также обеспечивают их успешное внедрение в общество через механизмы трансфера технологий и коммерциализации.

Анализ текущей ситуации.

Обучающиеся образовательной программы обладают исключительной возможностью расширить свои профессиональные навыки и исследовательский потенциал благодаря доступу к ресурсам Национальной научной лаборатории коллективного пользования, лаборатории биологии и биотехнологии, а также научно-образовательному комплексу «Жемчужины Восточного Казахстана», которые базируются в университете и оборудованы передовыми технологиями. Кабинеты по ботанике, фитопатологии и защите

растений, кабинеты цитологии, гистологии, генетики, биотехнологии и микробиологии также доступны для студентов для более глубокого изучения и практических занятий.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы проводят научные исследования, результаты отражены в публикациях, внесенных в наукометрические базы данных Scopus. В 2022 году были опубликованы три статьи, авторами которых являются: Шарипханова А.С., Сутула М.Ю. и Тергенбаева Ж.Т. В следующем, 2023 году, этот научный потенциал только укрепился, с изданием четырех статей в Scopus, написанных авторами: Сутула М.Ю., Кабатаева Ж.К., Комекова Г.К., Шарипханова А.С. и Садыканова Г.Е. (см. таблицу 1). Этот впечатляющий рост научной активности свидетельствует о высоком уровне профессионализма и научного потенциала преподавательского состава, а также о значительном вкладе в развитие научной области.

Таблица 1. Публикации ИПС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS /Scopus/

№	Название статьи	Выходные данные	авторы
1.	Assessment of state of <i>Dactylorhiza fuchsii</i> (Orchidaceae) populations from the Altai mountains of Kazakhstan	Biodiversitas Journal of Biological Diversity, 23(9), 2022. Доступно на: https://repozytorium.bg.ug.edu.pl/info/article/UOGea5bd65a6b2d4b33abc8e41e07c44939/	Sumbembayev, A., Tergenbaeva, Z., Kudabayeva, G., Tashmetova, R., Genievskaya, Y., & Szlachetko, D.
2.	The prevalence of recombinant strains of potato virus Y in the East Kazakhstan region	Plant Disease. APS Publications. Published Online: 29 Oct 2022 https://doi.org/10.1094/PDIS-05-22-1027-PDN	Maxim Sutula, Tatyana Khosnutdinova, Ekaterina Zhakmanova, Alena Akhmadiyeva
3.	Teachers' opinions about technological pedagogical content knowledge used in geography lessons	World Journal on Educational Technology: Current Issues this link is disabled, 2022, 14(4), pp. 1217–1224 Доступно на: https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1074260	Sanat, K., Nurbol, U., Bakhadurkhan, A., Anargul, S., Zukhra, D., & Gulfa, K
4.	The effect of work environment on the biochemical profile of workers operating at the Ust-Kamenogorsk Titanium and Magnesium Plant	Toxicology and Industrial Health, 2020, 36(8), с. 591-603 DOI: 10.1177/0748233720941731 Процентиль 52-81	Kulzipa ZhDakieva , Anatoliy P Tsyganov , Anna V Egorina , Anargul S Sharipkhanova , Valeriy A Sedelev , Anatoliy S Chursin

5.	Environmental and Industrial Impact on the Biological Systems of Living Organisms	Nat. Life Sci. Commun. 2023. 22(1): e2023015 DOI: https://doi.org/10.12982/NLS C.2023.015 Процентиль 47	Dakieva K.Zh., Sadykanova G Tsyganov A.P., Chursin A.S., Sharipkhanova A.S., Egorina A.V.
6.	Epiphytic epigeal lichens as bioindicators of air pollution in the Burabay National Park, Kazakhstan	Biodiversitas Volume 24, Nuvber 5, May 2023 Pages: 2701-2709 б.	Znanylhan Bukabaeva, Sardarbek Abiev, Batiyash Silivaeva, Ukbala Assanova, Anargul Sharipkhanova, Balnur Sagdatkyzy
7.	Isolation of CP-PVY-Specific siRNA from PVY-Infected Plants of Solanum tuberosum	<i>Russian Journal of Plant Physiology</i> , 2023, 70(4), 72 (Scopus Q3, процентиль 48) https://doi.org/10.1134/s1021443722700108	<u>Sutula, M.Y.</u> , <u>Kabataeva, Z.K.</u> , <u>Komekova, G.K.</u> , <u>Khosnutdinova, T.S.</u> , <u>Zhakmanova, E.A.</u>

– показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus); Восемь ППС кафедры биологии обладают Индексом Хирша по базам Scopus, который отражает показатель цитируемости научных статей ППС. Эти данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus)

№	ФИО	Должность	h-Index по Scopus/Web of Science
1.	Китапбаева Алмаш Анашбаевна	К.б.н., ассоциированный профессор, зав. кафедрой	1
2.	Игисина Жамал Турсынгожакызы	К.б.н., ассоциированный профессор	1
3.	Шарипханова Анаркуль Сайлаубековна	К.б.н., ассоциированный профессор	2
4.	Комекова Гульсара Кабиевна	Магистр биологии, сениор лектор	1
5.	Садьканова Гульназ Есимбековна	К.б.н., ассоциированный профессор	1
6.	Кабатаева Жадыра	Магистр биологии, сениор-	1

	Канатовна	лектор	
7.	Алипина Куралай Бауржановна	Магистр биологии, сениор-лектор	1
8.	Тергенбаева Жулдыз Турехановна	Магистр естественных наук, лектор	1

За последние 3 года наблюдается рост динамики публикации результатов научных работ ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО, несмотря на усложнение требований к публикации. В 2021 году были изданы 2 статьи ППС ОП «Биология-естествознание» Китапбаевой А.А. и Туктасиновой А.А.; в 2022 году было издано 9 статей авторами которых являются Колосова С.Ф., Кабатаева Ж.К., Туктасинова А.А., Комекова Г.К., Сутула М.Ю., Садыканова Г.Е.; в 2023 году – 14 статей ППС, авторы: Туктасинова А.А., Алипина К.Б., Карменова Б.К., Шарипханова А.С., Кабатаева Ж.К., Китапбаева А.А., Игисинова Ж.Т., Карменова Б.К., Прокопов К.П., Сутула М.Ю.

2022 году профессорско преподавательским составом было опубликовано 9 монографии. Авторы монографии: Карменова Б.К.(2), Шарипханова А.С.(1), Прокопов К.П.(1), Садыканова Г.Е.(3), Игисинова Ж.Т., (1), Китапбаева А.А.(1).

На кафедре биологии проводится работа среди ППС и обучающихся кафедры по участию в международных и отечественных конкурсах целевого финансирования научно-исследовательских проектов. Сениор-лектора ОП Г.К. Комекова и Ж. Кабатаева принимали участие в выполнении проекта на тему «Разработка и внедрение инновационной технологии, направленной на придание антивирусной резистентности сортам сельскохозяйственных культур» (AP08052163, 2020-2022 гг., Сутула М. Ю., Комекова Г. К., Кабатаева Ж. К.).

Результат научно-исследовательской работы оформлен в патент РК №7715 на полезную модель от 06.01.2023 г. Приложение 7.3.1. В ноябре 2023г. был подан проект в Министерство науки и высшего образования РК для участия в конкурсе на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2024-2026гг. Руководителем проекта является ассоциированный профессор Садыканова Г.Е.. ИРН проекта AP19679825 «Моделирование пространственно-временной динамики показателей здоровья населения Восточно-Казахстанской области с применением ГИС-технологий».

Привлечение обучающихся к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников - отсутствует;

Коммерциализация НИР ППС и обучающихся - отсутствует;

Доля призеров среди участников международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов в Образовательной программе значительно возросла за период с 2022 по 2023 год. В 2022 году из общего числа 34 обучающихся лишь 3 студентов достигли призовых мест, тогда как в 2023 году уже 6 обучающихся

получили сертификаты и призовые места. Это является неоспоримым подтверждением активного участия студентов в различных соревнованиях и конкурсах, а также показывает их выдающиеся успехи и талант в выбранной области обучения.

История развития школы и ее достижения в различных областях деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Год	Место проведения	Результат
1	Конкурс «Математический диктант»	2014	г. Москва	1 место
2	Конкурс «Математический диктант»	2015	г. Москва	1 место
3	Конкурс «Математический диктант»	2016	г. Москва	1 место
4	Конкурс «Математический диктант»	2017	г. Москва	1 место
5	Конкурс «Математический диктант»	2018	г. Москва	1 место
6	Конкурс «Математический диктант»	2019	г. Москва	1 место
7	Конкурс «Математический диктант»	2020	г. Москва	1 место
8	Конкурс «Математический диктант»	2021	г. Москва	1 место
9	Конкурс «Математический диктант»	2022	г. Москва	1 место
10	Конкурс «Математический диктант»	2023	г. Москва	1 место

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель: Создание условий для успешной интеграции выпускников национального образовательного учреждения в мировое сообщество, а также в формирование у обучающихся необходимых компетенций для работы в условиях глобального рынка труда.

Задачи:

1. Установление партнерских связей и сотрудничества с зарубежными университетами, научными и исследовательскими организациями, что позволит студентам участвовать в международных проектах и обменах.

2. Внедрение в образовательный процесс актуальных мировых стандартов в области биологии, обеспечивая соответствие программы требованиям как национального, так и мирового рынка труда.

3. Развитие языковой компетентности студентов, чтобы они могли эффективно общаться, участвовать в международных конференциях и взаимодействовать в многоязычной научной среде.

4. Обеспечение студентов навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в области биологии, что позволит им быть конкурентоспособными на глобальном рынке труда.

5. Развитие у студентов культурной открытости и понимания разнообразия мировых культур, что сделает их успешными в многонациональных командных проектах и взаимодействии с международными коллегами.

Эти задачи позволят образовательной программе эффективно готовить квалифицированных биологов, способных успешно интегрироваться в мировое научное и профессиональное сообщество.

Анализ текущей ситуации

Слабым знанием иностранных языков обучающихся договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями в рамках ОП отсутствует.

Образовательных программ, по программам двудипломного образования и совместных ОП - нет. Проводятся переговоры с Проморским университетом (Сулпск, Польша).

В рамках внешней входящей академической мобильности провели занятия у обучающихся ОП ученые из университета имени Адама Мицкевича (г.Познань, Польша) Piotr Szkudlarz и с университета Фрайнбург (Германия) Чойма Дуламсурен. Профессор Университета имени Адама Мицкевича (г.Познань, Польша) Piotr Szkudlarz по программе Эрасмус+ прибыл в университет. Были организованы встречи и консультации во время учебной полевой практики у обучающихся 1-го курса ОП на базе УНЦП «Сибинь», а также с обучающимися 3 курса в «Алтайском Ботаническом саду» г. Риддер. В рамках работы по привлечению иностранных студентов Центром маркетинга, карьеры и трудоустройства для иностранных обучающихся организованы подготовительные курсы. Для иностранных обучающихся действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по

социально-психологической и академической поддержке. Информация для иностранных обучающихся имеется на сайте университета на трех языках.

Для привлечения иностранных обучающихся проводится активное использование цифровых маркетинговых инструментов и социальных сетей, проводится работа по открытию дудипломных ОП, обеспечение высокого качества образовательных услуг, обмен обучающимися в рамках академической мобильности с зарубежными университетами, участие в международных исследовательских проектах, обеспечение комфортных условий проживания для иностранных обучающихся, организация встречи и поддержки по прибытии в университет, формирование организаций и клубов для иностранных обучающихся. Осуществляются участие обучающихся в международных проектах и проводятся рекламные работы о вузе через обучающихся, выезжающих по академической мобильности в страны дальнего зарубежья.

Также, планируется на кафедре международный научно-методический семинар на тему «Сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами и проблемы реализации ППС и сотрудников, обучающихся кафедры биологии» (Польша, Германия, Россия).

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период						
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	
1	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП	кол-во	1	2	1	1	1	1	1	1	
3	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года	кол-во	1	-	1	1	1	1	1	1	
4	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	1	1
5	Количество ППС, преполюющих на английском языке, от общего количества ППС	кол-во	3	2	1	2	2	2	2	2	2

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляет совет Высшей школы.


Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Заведующий кафедрой



А.А. Китапбава

Менеджер ОП



Ж.Т. Игисимова