

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Совета Высшей школы
IT и естественных наук

С.Адиқанова

Протокол № 6 от 08.02.2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D01505-Биология»
НА 2024-2029 ГОДЫ

Код и классификация

области образования: 8D01 Педагогические науки

Код и классификация

направления подготовки: 8D015 Подготовка педагогов по
естественнонаучным предметам

Усть-Каменогорск,
2024 г.

Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно- исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития ОП «8D01505 Биология»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; • Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»; • Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; • Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; • Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года; • Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года; • Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» • Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от 21.05.2020 г. • Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени с. Аманжолова на 2024-2029 годы • Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ»
Разработчик программы	Кафедра биологии
Цель и задачи	Цель программы: Подготовка научно-

<p>программы развития</p>	<p>педагогических кадров, конкурентоспособных на региональном и международном рынке труда и обладающих глубокими теоретическими знаниями в новых направлениях современной биологии и биологического образования для решения профессиональных задач</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области биологии, конкурентоспособных на региональном, национальном и международном рынке труда. 2. Формирование научного мировоззрения, критического мышления, аналитических, исследовательских, управленческих компетенций обучающихся для успешного осуществления профессиональной и иной деятельности. 3. Развитие способности определять проблематику, планировать и организовывать оригинальные научные исследования в области биологии и биологического образования, реализовывать научные достижения с конкретными результатами. 4. Овладение современными образовательными, информационно-коммуникационными, цифровыми технологиями с целью их успешного применения в профессиональной деятельности. 5. Реализация и активизация международных программ академического обмена.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2024-2029 годы.</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«8D01505 Биология»

(шифр, название ОП)

Цель образовательной программы: Подготовка научно-педагогических кадров, конкурентоспособных на региональном и международном рынке труда и обладающих глубокими теоретическими знаниями в новых направлениях современной биологии и биологического образования для решения профессиональных задач

Задачи:

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области биологии, конкурентоспособных на региональном, национальном и международном рынке труда.
2. Формирование научного мировоззрения, критического мышления, аналитических, исследовательских, управленческих компетенций обучающихся для успешного осуществления профессиональной и иной деятельности.
3. Развитие способности определять проблематику, планировать и организовывать оригинальные научные исследования в области биологии и биологического образования, реализовывать научные достижения с конкретными результатами.
4. Овладение современными образовательными, информационно-коммуникационными, цифровыми технологиями с целью их успешного применения в профессиональной деятельности.
5. Реализация и активизация международных программ академического обмена.

Уникальность ОП:

1. Настоящая программа применяется в сфере образования, где реализуются процессы формирования профессиональных навыков в области биологии на региональном, республиканском и международном уровнях.
2. Удовлетворение потребностей в научно-педагогических кадрах, обладающих знаниями обновленной программы образования, владеющих методами и приемами осуществления образовательного процесса.
3. Развитие исследовательских компетенций, направленных на практическое применение современных методик и технологий организации научно-педагогической деятельности в области биологии.
4. Наличие в вузе специализированных научных и учебных лабораторий, научно-практических центров («Национальная научная лаборатория коллективного пользования», лаборатория биологии и биотехнологии, научно-образовательный комплекс «Жемчужины Восточного Казахстана»), на базах которых развиваются профессиональные и личностные компетенции, организуется научно-исследовательская и инновационная деятельность.
5. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав.
6. Высокая востребованность выпускников на рынке труда.

Миссия образовательной программы: подготовка компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих современными технологиями, навыками научно-педагогической и исследовательской деятельности, соответствующей мировым требованиям рынка труда

Видение: формирование научно-исследовательской среды интеграции новых разработок биологии и биологического образования.

Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП:

ОП «8D01505 - Биология» реализуют 8 преподавателей кафедры биологии: 1 доктор наук, 5 кандидата наук, 2 - доктора философии (PhD). Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки заявленной образовательной программы. Остепененность по направлению ОП «8D01505 - Биология» составляет 100%. Кафедрой биологии руководит кандидат биологических наук, доцент Китапбаева А.А.

Цель ОП соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза, удовлетворяют потребности обучающихся на получение актуальной квалификации и компетенций. В вузе ежегодно проводится пересмотр и анализ ОП, осуществляется процедура принятия и утверждения в области обеспечения качества и систематического мониторинга. Это включает в себя пересмотр содержания дисциплин, акцент на развитии ключевых компетенций обучающихся, интеграцию современных технологий и актуальных тем, а также учет международных образовательных стандартов. Проводятся работы по освоению и использованию современных образовательных технологий, включая использование электронных ресурсов, онлайн-платформ и других инструментов.

Обсуждение вопросов разработки и развития ОП обеспечивается Проектными Комитетами, в состав которых входят руководитель ОП, менеджеры ОП, Ответственный ППС за практику, работодатель и обучающиеся. На заседаниях комитетов проходит обсуждение планов развития, содержания рабочих учебных планов, актуализации каталога элективных дисциплин и др.

Результаты научных исследований ППС и обучающихся внедряются в учебный процесс. Об этом свидетельствуют публикации научных работ в материалах международных и республиканских конференций, международных журналах, входящих в базу данных Web of Science и Scopus, РИНЦ и КОКНВО, акты внедрения, издание учебников, монографий, учебных, учебно-методических пособий, создание учебных электронных разработок.

Имеется необходимое количество аудиторий, оборудованных техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Периодически проводятся мероприятия по совершенствованию материально-технической базы кафедр. Ежегодно планируется закуп современных приборов для учебного процесса в развитие внедрение новых

технологий, связанных с использованием прикладных компьютерных программ для тестирования студентов, мультимедийных технологий, при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий.

Разработаны мобильные версии системы «eUniver», портала ДО НАО ВКУ им. С.Аманжолова.

В учебных корпусах, домах студентов имеется доступ к Wi-Fi. Скорость доступа к Интернет в учебном корпусе №1,5 составляет 150 Мб/с, №7 учебном корпусе составляет 120 Мб/с, №2 учебном корпусе 32 Мб/с, №8 учебном корпусе 28 Мб/с, домах студентов 20-40Мб/с, а №7, №1, №5 учебных корпусах имеется WI-FI точки со скоростью 15-20 Мб/с.

ОП достаточно оснащен информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач университета.

В то же время надо увеличить долю участия ППС и обучающихся в международных и отечественных конкурсах научно-исследовательских проектов, а также при реализации проектов на хоздоговорной основе.

Систематизировать процесс обмена ППС в рамках академической мобильности внутри страны и зарубеж. Увеличить публикации с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу данных Scopus и WoS.

SWOT-анализ

S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП; - устойчивый контингент магистрантов и докторантов; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие устойчивых научных коллабораций с образовательными и научными организациями зарубежных стран;
О (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - использование возможностей академической свободы - поддержка проектов стартапов, молодых предпринимателей 	<ul style="list-style-type: none"> - высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; - ускоренное развитие инноваций, технологического прогресса и науки - недостаточный уровень цифровой трансформации от традиционных учебных моделей к активным методам обучения с акцентом на проектной деятельности

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: подготовка высококвалифицированных научно-педагогических, способных вносить значительный вклад в развитие научной и образовательной сферы в регионе.

Задачи:

1. Поддержка научных исследований с использованием современных методов и технологий.
2. Обеспечение контактов с научными и образовательными учреждениями для обмена опытом и совместной работы.

Анализ текущей ситуации

- процедура разработки ОП (на основе Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов, Отраслевой рамки квалификаций; порядок разработки - см. «Академическую политику» вуза и Положение о разработке ОП; участие работодателей, обучающихся и других стейкхолдеров в разработке и экспертизе ОП): порядок разработки осуществляется с обязательным участием работодателей, обучающихся, выпускников, привлечение к экспертизе ОП представителей внешних организаций разных форм собственности;

- участие университетов дальнего и ближнего зарубежья в совместной разработке ОП: отсутствует.

- практико-ориентированность ОП: содержание ОП направлена на изучения и решения практических задач в биологической науки и образования с использованием современных методов и технологий

- частота обновления ОП: ежегодно обновляются дисциплины, перерассматриваются результаты обучения (согласно требованиям университета). Для актуализации содержания ОП включены в содержание ОП «Парадигмы современной биологии».

- реализация трехязычия на ОП: отсутствует

- сведения об аккредитации ОП: ОП аккредитована НУ «НААР» на 5 лет 11.06.2021-10.06.2026гг. (Сертификат о специализированной международной первичной аккредитации № АВ3578 от 11.06.2021г.)

- место ОП в рейтингах различного уровня (международных, национальных): ОП докторантуры не участвуют в рейтингах различного уровня.

- академическая мобильность обучающихся и ППС (входящая/исходящая):

исходящая академическая мобильность обучающихся:

- докторанты прошли научную стажировку в следующих университетах:

- Университет Альберта Людвига во Фрайбурге (Германия) (01-16.12.2023) (Алипина К.Б.);

- Московский городской педагогический университет (Россия, г. Москва) (14.11.-01.12.2023г.) (Айтбаев С.);

- Улудагский университет г.Бурса(Турция) (22.05-01.07.2022г.).

исходящая академическая мобильность обучающихся ППС:

Китапбаева А.А.	Жетысуский Университет им.И.Жансугурова Г.Талдыкорған	22.02.- 05.03.2022	8D01503Биология, 1 курс Дисциплина « Биоресурстарды сақтау биотехнологиясы»
-----------------	--	-----------------------	---

Входящие:

По программе академической мобильности профессоров, докторов наук из дальнего зарубежья и Казахстана провели курс лекции для ППС и обучающихся ОП:

ФИО	Университет	Дата	ОП дисциплина, курс	Формат обучения
Петр Шкудлаж	Университет им.А.Мицкеевича (г.Познань, Польша)	01.06- 08.06.2023	6B05101- Биология	офлайн
Чоймаа Дуламсурен	Университет Фрайбурга, Германия	01.10- 30.10.2023	6B05101- Биология 6B01505- Биология	онлайн

- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс: применение электронных ресурсов, технологий критического мышления, реализация нового формата занятий, технологий критериального оценивания, интегрированное обучение

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Имиджевая эффективность ОП										
1	Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.)	место								
2	Место в рейтинге ОП, проводимом НПП «Атамекен»	место						5	3	1
3	Разработка ОП совместно с вузами-партнерами, в том числе с зарубежными (двудипломные/совместные ОП)	кол-во								
4	Разработка ОП в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	кол-во								
5	Вхождение ОП в международный программный рейтинг в QS-BY SUBJECT, ТОП-100	место								
Контингент обучающихся										
1	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО	кол-во	2	1	2	2	2	3	3	5

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: подготовка высококвалифицированных научно-педагогических, способных эффективно управлять биологическими ресурсами, развивать цифровую инфраструктуру в области биологии и биологического образования, и использовать современные технологии для достижения научных и прикладных целей.

Задачи:

1. Обучение основам управления биологическими ресурсами, в том числе участие в процессе принятия решений по улучшению ситуации в данной области.

2. Изучение методов анализа и прогнозирования развития цифровой инфраструктуры в биологии, в том числе разработка новых подходов к организации данных и информации.

3. Проведение исследований и научной работы в области биологии и биологического образования с использованием современных цифровых технологий и методов анализа данных.

4. Совершенствование образовательного процесса и методик обучения, с учетом новейших тенденций и достижений в области биологии и цифровых технологий.

Анализ текущей ситуации

- основные направления кадровой политики: Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета. Кадровый состав ППС образовательных программ укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Назначение на должность и продвижение по службе осуществляется на основании приказа ректора университета с учетом профессиональных компетентностей сотрудников и ППС. Кадровый потенциал ППС, в целом, соответствует стратегии ВКУ имени Сарсена Аманжолова и специфике аккредитуемых ОП.

- численность ППС на ОП (штатных, внештатных): ОП 8D01505 - Биология обслуживают 8 преподавателей кафедры биологии, 5 из которых штатные, в том числе: 1 доктор PhD, 4 кандидатов наук. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями по ОП составляет 100%.

- острепененность ОП и соответствие базового образования преподаваемым дисциплинам: 100%

- доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года: 0

программное обеспечение ОП - используются следующее программное обеспечение сервер Прокси, сервер 1С, почтовый сервер, сервер Moodle, DNS-сервер. Указанное программное обеспечение используются ППС кафедры при

проведении занятий, прохождения практик и при дистанционном обучении. Преподаватели кафедр используют облачную платформу ZOOM, Microsoft Teams и Google Meet, Big Blue Button, виртуальные лаборатории VirtuLab - <http://www.virtulab.net/>, PhET - <http://phet.colorado.edu/en/simulation/color-vision>, The ChemCollective - <http://www.chemcollective.org/vlab/vlab.php> Virtual Chemistry Lab - <http://www.cdmail.ru/education/te>, VR Chemistry LAB (веб-версия) - [VR Chemistry Lab | Виртуальная химическая лаборатория \(vrchemlab.ru\)](http://www.vrchemlab.ru) и др.

- получение обратной связи от работодателей и обучающихся по удовлетворенности эффективностью ОП;

В ИТ составляющая ОП: функционирует эффективная система информирования и обратной связи, которая включает в себя:

- сайт университета <https://vkgu.kz/>

- образовательный портал euniver <https://euniver.vku.edu.kz/>

- портал дистанционного обучения <https://edu.vku.edu.kz/>;

- научная библиотека <https://library.vkgu.kz/ru>

В целях обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения создан образовательный портал euniver <http://euniver.vkgu.kz/>, который служит связующими звеньями между всеми участниками образовательного процесса.

В университете создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:

а) технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с программами, например, онлайн-обучение, онлайн-тестирование; моделирование, базы данных, программы анализа данных);

б) персонифицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во вне учебного времени), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу вуза;

в) интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении ОП, в том числе с помощью использования персонифицированных интерактивных ресурсов;

- состояние МТБ: университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. Для обеспечения учебного процесса ОП 8D01505 «Биология» учебные площади, полностью соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 7.09.029-2008 - «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Для качественной организации учебного процесса используется специализированные лаборатории, кабинеты. Аудиторный и учебно-лабораторный фонд соответствует содержанию подготовки по ОП докторантуры.

- обеспеченность современной специальной литературой (на языке обучения, втором языке и на английском языке): Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания. Весь процесс обработки документов автоматизирован с помощью АС «ИРБИС-64+». В состав электронного каталога библиотеки включены базы данных «Книги», «Труды ученых ВКУ», «Статьи», «Редкий фонд», «Библиотека электронных полнотекстовых документов - «Руханият» и др. Каталог доступен в корпоративной сети Университета и сети Интернет на сайте библиотеки <http://library.vkgu.kz>.

Информационные возможности библиотеки расширяются за счет доступа к международным и республиканским ресурсам, доступным через Интернет: Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ); проект Казахстанской национальной электронной библиотеки (ЭГБФ-КазНЭБ), инициированный НАБ РК; проект Национальной подписки по использованию ресурсов международных баз данных Scopus и Web of Science; ЭБ «Эпиграф», ЭБ «LANTAR», ЭБ «Aknurpress», ЭБ «Лань», ЭБ «Кәсіпкор», ЭБ «Наш Абай», Региональный проект библиотек г.Усть-Каменогорска по корпоративной библиографической обработке периодических изданий РК.

- информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в ОП: обратная связь для совершенствования элективных курсов осуществляется на основе систематического сбора, анализа и управления достоверной информацией с участием обучающихся, сотрудников и работодателей, по результатам которых проводится пересмотр элективных курсов для обеспечения актуальности.

- Заинтересованные лица получают информацию о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП через сайт Университета и посредством письменной переписки.

	участвующих в академической мобильности:									
	3.1 внешней входящей;		1	1	1	1	1	1	1	1
	3.2 внешней исходящей;							1	1	1
	3.3 внутренней входящей;		1	-	1	1	1	1	1	1
	3.4 внутренней исходящей		1	1	1	1	1	1	1	1
7	Книгообеспеченность ОП (учебная и научная литература в формате печатных и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин ОП)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Разработка ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП	кол-во	2	1	1	1	2	2	2	2
9	Открытие новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	1	1	1	1				
10	Открытие лабораторий (учебных и научных) используемых в рамках подготовки кадров по ОП	кол-во	1	1	1					

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: формирование высококвалифицированных специалистов, способных успешно взаимодействовать со средой инновационной деятельности, коммерциализировать результаты научных исследований, осуществлять трансфер технологий.

Задачи:

1. Обеспечение необходимыми знаниями и навыками для успешного проведения научно-исследовательской работы в области биологии и биологического образования.
2. Содействие в развитии навыков коммерциализации результатов научных исследований.
3. Повышение уровня профессионализма в области трансфера технологий через обучение современным методам и инструментам.
4. Поддержка в участии в инновационных проектах и разработках, способствующих развитию научно-исследовательского университета.
5. Содействие в формировании целостного видения научно-исследовательской деятельности, включая аспекты инноваций и коммерциализации.

Анализ текущей ситуации

1. уровень научно-учебной лабораторной базы: требует обновления материально-технической базы
 - публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS /Scopus/ международные патенты

№	Название статьи	Выходные данные	авторы
1.	Assessment of state of <i>Dactylorhiza fuchsii</i> (Orchidaceae) populations from the Altai mountains of Kazakhstan	Biodiversitas Journal of Biological Diversity, 23(9), 2022. Доступно на: https://repozytorium.bg.ug.edu.pl/info/article/UOGea5bd65a6b2d4b33abc8e41e07c44939/	Sumbembayev, A., Tergenbaeva, Z., Kudabayeva, G., Tashmetova, R., Genievskaya, Y., & Szlachetko, D.
2.	The prevalence of recombinant strains of potato virus Y in the East Kazakhstan region	Plant Disease. APS Publications. Published Online: 29 Oct 2022 https://doi.org/10.1094/PDIS-05-22-1027-PDN	Maxim Sutula, Tatyana Khosnutdinova, Ekaterina Zhakmanova, Alena Akhmediyeva
3.	Teachers' opinions about technological pedagogical content knowledge used in geography lessons	World Journal on Educational Technology: Current Issues link is disabled, 2022, 14(4), pp. 1217–1224 Доступно на: https://www.cceeol.com/search/article-detail?id=1074260	Sanat, K., Nurbol, U., Bakhadurkhan, A., Anargul, S., Zukhra, D., & Gulfa, K
4.	The effect of work environment on the biochemical profile of workers operating at the	Toxicology and Industrial Health, 2020, 36(8), с. 591-603 DOI: 10.1177/0748233720941731 Процентиль 52-81	KulzipaZhDakieva , Anatoliy P Tsyganov , Anna V Egorina , Anargul S

	Ust-Kamenogorsk Titanium and Magnesium Plant		Sharipkhanova, Valeriy A Sedelev, Anatoliy S Chursin
5.	Environmental and Industrial Impact on the Biological Systems of Living Organisms	Nat. Life Sci. Commun. 2023. 22(1): e2023015 DOI: https://doi.org/10.12982/NLSC.2023.015 Процентиль 47	Dakieva K.Zh., Sadykanova G Tsyganov A.P., Chursin A.S., Sharipkhanova A.S., Egorina A.V.
6.	Epiphytic epigeal lichens as bioindicators of air pollution in the Burabay National Park, Kazakhstan	Biodiversitas Volume 24, Nuvber 5, May 2023 Pages: 2701-2709 б.	Znanylhan Bukabaeva, Sardarbek Abiev, Batiyash Silivaeva, Ukbala Assanova, Anargul Sharipkhanova, Balnur Sagdatkyzy
7.	Isolation of CP-PVY-Specific siRNA from PVY-Infected Plants of Solanum tuberosum	<i>Russian Journal of Plant Physiology</i> , 2023, 70(4), 72 (Scopus Q3, процентиль 48) https://doi.org/10.1134/s1021443722700108	Sutula, M.Y., Kabataeva, Z.K., Komekova, G.K., Khosnutdinova, T.S., Zhakmanova, E.A.

- показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus)

ФИО преподавателя	Индекс Хирша (Scopus)	Индекс Хирша (WoS)
Китапбаева А.А.	1	0
Игисинова Ж.Т.	1	0
Шарипханова А.С.	1	0
Комекова Г.К.	1	0
Садьканова Г.Е.	1	1
Кабатаева Ж.К.	1	0
Алипина К.Б.	1	0

- публикации ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО:

№	ФИО автора/-ов (отметьте студентов и магистрантов)	Название работы	Изд-во, год и место изд., стр.
1.	Умиралиева Л., Колосова С.Ф., Ибдрайхан А.Т.	Методические рекомендации по производству маточного молочка	Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности.- Алматы, 2022.
2.	Садьканова Г Е, Дакиева, К Ж et al.	Анализ влияния токсических химических веществ на физиологические показатели экспериментальных животных	Вестник КазНУ. Серия экологическая, [S.I.], v. 70, n. 1, p. 82-91, apr. 2022. < https://bulletin-ecology.kaznu.kz/index.php/1-eco/article/view/1272 >.
3.	Nazarova G.A., Sadykanova	The content of research tasks used in	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің

	G.E., Berdenkulov a A.Zh	the course of comprehensive field practice in biology	ХАБАРШЫСЫ No1 (60) 2022 Б.100-108
4.	Туктасинова А.А. Бакирова К.Ш.	On the use of learning materials in content and language integrated learning	Журнал: Вестник НАН РК Раздел: Педагогика. №5 (399), 2022, ISSN 2518-1467 С. 173-182 DOI https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.368
5.	Sutula, M., Khosnutdinova, T., Zhakmanova, Y., Dolanbayeva, G. ., Bogdanova, X., Yessilbekova , Y., Komekova , G., & Kabatayeva , Z.	Priming of Solanum Tuberosum in vitro plants with PVY- specific interfering RNAs activates anti- viral resistance	Eurasian Journal of Applied Biotechnology, (2022). (3), 14–24. https://doi.org/10.11134/btp.3.2022.2
6.	Сутула М.Ю., Хоснутдинова Т.С., Жакманова Е.А., Маханова Г.Ш., Садыканова Г.Е.	Развитие симптомов PVY на растениях Solanum tuberosum сортов Рокко, Таврия и Изольда	Вестник КУ имени Коркыт Ата №3 (62) 2022 Часть 1. https://doi.org/10.52081/bkaku.2022.v62.i3.084
7.	Алипина К.Б., Кабатаева Ж.К., Садыканова Г.Е., Инисинова Ж.Т., Лутай С.С.	Өсімді ынталандыратын препаратты алудың инновациялық биотехнологиясы және оны шырша тұқымдарының өегіштігін арттыруда қолдану	Қоркыт Ата атындағы Қызылорда университеті хабаршысы. Ауыл шаруашылығы ғылымдары №2(65), 2023 ж.
8.	Туктасинова А.А. Бакирова К.Ш.	Реализация предметно- языкового интегрированного обучения: взгляд преподавателей биологических образовательных программ	Журнал: Вестник Карагандинского университета. Раздел: Серия Педагогика. № 1(109)/2023. Теоретико-прикладные проблемы языкового образования. С. 231-239. DOI 10.31489/2023Ped1/231-239
9.	Хоснутдинова Т.С., Жакманова Е.А., Сутула М.Ю., Байгеленова А.К., Садыканова Г.Е.	Влияние фунгицида на развитие фитопатогенных инфекций на семенах различных сельскохозяйствен ных культур	Қоркыт Ата ат.Қызылорда университетінің хабаршысы. Ауылшаруашылығы ғылымдары. - №1(64) 2023 - С.37-48 https://doi.org/10.52081/bkaku.2023.v64.i1.004
10.	К.Ж. Дакиева, Г.Е. Садыканова, А.П. Цыганов, Р.С.	Титан-магний комбинатының негізгі цехтары жұмысшыларының ағзасының	Қарағанды университетінің хабаршысы. Биология. Медицина. География сериясы. 2023 (110) 2

	Бейсембаева, Н.Ж. Женсикбаева, С. Кумарбекулы, Г.Ж. Калелова	минералдық статусын зерттеу	
--	---	--------------------------------	--

Монографии:

№	ФИО автора/ов	Название работы	Изд-во, год и место изд., стр.	Печатные листы	Вид публикации (монография, книга, уч. пособие и т.д.)
1.	Шарипханова А.С.	Биология білім бағдарламасының білім алушыларының өздік жұмыстарын ұйымдастыру	/ Өскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚУ «Берел» баспасы, 2022. -117 б.	7,3	Монография
2.	Колосова С.Ф., Кашкарова И.В.	Основы технологии перерабатывающих производств -	Издательство «Берел» Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова, 2022 -	6,8	Монография
3.	Умираниева Л., Колосова С.Ф., Кашкарова И.В., Ибдрайхан А.Т., Амангельдин М.С., Крупский О.Д.	Технология получения и переработки продуктов пчеловодства для создания биологически активных добавок	Алматы, 2022.- ISBN 978-601- 942-99-4.	13,4	Монография
4.	Прокопов К.П.	Млекопитающие (Mammalia) Восточного Казахстана (фауна, экология, охрана)	Усть-Каменогорск: издательство «Берел» ВКУ имени С. Аманжолова, 2022г. – 538 с.	33,4	Монография
5.	Садыканова Г.Е.	Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы у лиц	«Берел», 2022, Усть-Каменогорск, 97с.	6	Монография

		умственного труда			
6.	Садықанова Г.Е., Куспанова А.А.	Мидың жартышарлық асимметриясының білім алушылардың қабілеттері мен шығармашылығына әсері	«Берел», 2022, Усть-Каменогорск, 76с.	7,8	Монография
7.	Садықанова Г.Е., А.Т. Әшімова, А.С. Жұмабаева, Ж.Б. Бағдатова, А.Е. Тәжібай, Д.К. Жумакаева	Әртүрлі оқу жүктемесі кезіндегі оқушылардың функционалдық күйіне баға беру	«Берел», 2022, Усть-Каменогорск, 96с.	6	Монография

- численность ППС (ФИО), участвующих грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях (название, сумма):

З (Игисинава Ж.Т., Көмекова Г.К., Қабатаева Ж.Қ.),

АР09259379 «Исследование и разработка методов поддержки принятия агротехнологических решений на основе технологий точного земледелия»	69 478 471 KZT	Руководитель: Сутула М.Ю.
---	----------------	---------------------------

- привлечение обучающихся к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников: для выполнения вышеназванного научного проекта была привлечена докторант 3 курса Қабатаева Ж.Қ.

- коммерциализация НИР ППС и обучающихся – отсутствует.

- доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов – отсутствует.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	%	20	0	0	10	10	20	20	30
2	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой	кол-во	1	1	1	2	3	3	4	4
3	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	кол-во				1	1	1	1	1
4	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	кол-во						3	3	3
5	Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	кол-во				1	2	3	3	3
6	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	кол-во				1	1	1	1	1
7	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП	%	20		20	20	20	30	40	40
8	Количество обучающихся - призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, от контингента обучающихся по ОП	кол-во								
9	Количество публикаций ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus	кол-во	3	3	3	4	5	6	7	8
10	Количество публикаций ППС в изданиях,	кол-во	6	4	5	6	7	8	9	10

	рекомендованных КОКСНВО									
11	Количество монографий	кол -во	4		1	1	1	1	1	1
12	Количество национальных и международных патентов, в т.ч. авторских свидетельств, полученных ППС кафедры	кол -во	1	2	2	2	3	3	4	4
13	Количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	кол -во	5	7	7	8	8	8	9	9
14	Количество реализуемых грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований	кол -во	1		1	2	2	2	3	3
15	Количество реализуемых международных научных проектов	кол -во						1	1	1
16	Количество StartUP-проектов, реализованных работниками, обучающимися кафедры	кол-во					1	1	1	1

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель: Создание благоприятных условий для реализации международного образовательного опыта и укрепление позиций ОП на мировой научной арене.

Задачи:

1. Развитие образовательной среды, способствующей обучению в международной среде, включая организацию обменов и стажировок;
2. Активная поддержка и участие в международных проектах и исследованиях в области биологии;
3. Организация международных профессиональных практик и стажировок для обучающихся;
4. Привлечение зарубежных экспертов и преподавателей для проведения лекций и мастер-классов;
5. Установление и активное развитие партнерских отношений с ведущими международными университетами и научными центрами;

Анализ текущей ситуации

- наличие договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями - отсутствует
- наличие ОП по программам двудипломного образования / совместных ОП – отсутствует.
- приглашение иностранных преподавателей для работы в вузе (не менее трех месяцев) / для чтения лекций - отсутствует.
- работа по привлечению иностранных студентов - отсутствует.
- работа по улучшению показателей внешней академической мобильности – не ведется

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

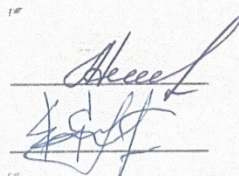
Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляет совет Высшей школы.

Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Заведующий кафедрой

Менеджер ОП



А.А. Китапбаева

Г.Е. Садыканова