

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Председатель Совета Высшей школы
IT и естественных наук**

С.Адиканова

Протокол № 6 от 07.02.2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «БИОЛОГИЯ (IP)»
НА 2024-2029 ГОДЫ**

Код и классификация

области образования: 6B01 - Педагогические науки

Код и классификация

**направления подготовки: 6B015 Подготовка учителей по
естественнонаучным предметам**

**Усть-Каменогорск,
2024 г.**

Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития ОП «Биология (IP)»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;• Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны»;• Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;• Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года;• Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года;• Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года;• Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан - для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»;• Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»»;• Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727 «Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»»;• Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»»;• Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года»;• Об утверждении Государственной программы

	<p>развития регионов на 2020 - 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 990</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 - 2029 годы»; • Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от 21.05.2020 г.; • Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» • Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени с. Аманжолова на 2023-2029 годы; • Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ».
Разработчик программы	Кафедра «Биология»
Цель и задачи программы развития	<p>Данная образовательная программа "Биология (IP)" является национальной образовательной программой для подготовки педагогов, которая была разработана в сотрудничестве различных казахстанских вузов и с привлечением международных консультантов.</p> <p>Цель программы: Формирование квалифицированных учителей биологии с широкими педагогическими и предметными компетенциями способных проводить научные исследования, интегрировать их результаты в образовательный процесс и применять их в педагогической деятельности, а также владеющих навыками в области инновационных методик, включая STEM-, CLIL- и IT-технологии</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области, с учетом теорий и концептов в международном и национальном контекстах, формирование глобальной осведомленности на основе лучших

	<p>мировых практик и инновационных идей;</p> <p>2. Развитие ключевых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях;</p> <p>3. Формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей;</p> <p>4. Совершенствование навыков самообучения, аналитического и критического мышления, сотрудничества и умения разрешать конфликты.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2029 годы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«БВ01516- Биология (IP)»
(шифр, название ОП)

Цель образовательной программы: Образовательная программа направлена на подготовку квалифицированного учителя биологии, способного использовать инновационные технологии, в том числе STEM-, CLIL-, IT-технологии в профессиональной деятельности. Выпускники владеют педагогическими и предметными компетенциями в области концептуально-теоретических знаний, проведении научных исследований и применении их в науке.

Задачи:

1. образовательная, методологическая, исследовательская и технологическая подготовка педагогических кадров в области биологии с учетом лучшего мирового и национального опыта, на основе лучших мировых практик и инновационных идей;

2. развитие ключевых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в области биологии;

3. формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей;

4. совершенствование умений комплексного многоуровневого решения проблем, работы в команде и самостоятельно, готовности к лидерству и коллаборативности.

5. учитывает многоэтнический и многоконфессиональный состав будущих учителей и их разнообразные потребности в содействии обучению, а также следует инклюзивному подходу.

Уникальность ОП:

Данная ОП "Биология (IP)" является национальной образовательной программой для подготовки педагогов, которая была разработана в сотрудничестве различных казахстанских вузов и с привлечением международных консультантов.

В рамках проекта Модернизация образования, поддерживаемого Всемирным банком, вузы в международном сотрудничестве пересмотрели (30) образовательных программ педагогического образования в соответствии с принципами компетентностно-ориентированного образования, обеспечивающего целостное развитие компетенций обучающихся. Более того, студенто-ориентированный подход лучше готовит будущих учителей к профессии учителя, предоставляя практические примеры, эксперименты и опыт, которые Будущие учителя могут перенести в свою работу в классе, принимая во внимание разносторонние потребности и благополучие обучающихся.

Для того чтобы соответствовать требованиям обновленного среднего образования, профессиональные компетенции педагогов должны были переоценены и дополнены. Новые подходы в среднем образовании должны

быть отражены в педагогическом образовании и профилях выпускников. Кроме того, тридцать (30) обновленных или новых образовательных программ были разработаны для более эффективного совершенствования различных общих компетенций будущих учителей - важнейших в профессии учителя. Были приняты во внимание некоторые важные педагогические принципы, которые стремится развивать казахстанская система образования, такие как инклюзивность и междисциплинарность. Кроме того, в этих образовательных программах особое внимание уделяется развитию исследовательских навыков будущих учителей таким образом, чтобы они становились педагогами-практиками, которые постоянно анализируют и оценивают свою собственную практику и практическую деятельность своих школ для развития сообщества и всего сектора образования.

Возможность развития профессиональных и исследовательских компетенций субъектов образовательного процесса на базах Национальной научной лаборатории коллективного пользования, лаборатории биологии и биотехнологии, научно-образовательного комплекса «Жемчужины Восточного Казахстана», оснащенных современным оборудованием. Высокая востребованность выпускников на рынке труда.

Миссия образовательной программы

Подготовка компетентных, социально-ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих современными технологиями, навыками научно-педагогической и исследовательской деятельности, желающих специализироваться на преподавании биологии в учебных заведениях (школах, колледжах, гимназиях) соответствующим мировым и казахстанским требованиям рынка труда.

Видение:

Видение развития ОП заключается в создании инновационного обучающего пространства, где будущие учителя биологии станут экспертами в использовании современных технологий. Программа стремится обеспечить глубокое понимание STEM-, CLIL- и IT-технологий, чтобы выпускники могли успешно интегрировать их в свою профессиональную деятельность.

Выпускники обладают высоким уровнем педагогических и предметных компетенций, ориентированных на концептуально-теоретические знания и научные исследования. Программа предоставляет обучающимся возможность активно участвовать в научных исследованиях, а также разрабатывать и применять свои знания в области биологии, способствуя интеллектуальному и профессиональному развитию выпускников. Развивая креативность, критическое мышление и навыки применения технологий, программа стремится создать новое поколение учителей, готовых эффективно формировать образовательную среду в современном обществе.

Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП

В контексте нашей образовательной программы, мы строим фундамент на синергии между традиционными методиками преподавания и стремительно развивающимися инновациями. ОП предоставляет равные возможности для

обучения без ущемления прав и интересов будущих учителей, сохраняя принципы равенства, уважения, толерантности.

Политика формирования контингента в вузе регламентируется и отражена в Академической политике вуза. Представлены принципы создания образовательной среды для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, методы обратной связи и информирования обучающихся, аспекты культурной и общественной жизни обучающихся. Университет проводит оценку связи с работодателями, проводятся мероприятия патриотической, гражданско-правовой, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной направленности.

В ВКУ им.С.Аманжолова создаются условия для поддержки одаренных обучающихся путем предоставления скидок, грантов на обучение - имеется два вида именных внутривузовских гранта, стимулирования творческой активности и пр. Следует оказывать обучающимся содействие в получении внешних грантов для обучения.

В университете представлена внешняя и внутренняя мобильность обучающихся. На сайте вуза имеется раздел, способствующий проведению эффективного «постдипломного сопровождения», мониторинга карьерного роста выпускников, организации работы с работодателями.

В Университете созданы необходимые условия для творческого развития и участия обучающихся в научных исследованиях. Формами организации НИР обучающихся являются: участие обучающихся в работе конференций, семинаров, конкурсах; студенческих научных обществах, научных кружков; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций и т.д. Одной из сильных сторон в организации научно-исследовательской деятельности Университета является привлечение обучающихся для выполнения НИР совместно с профессорско-преподавательским составом. В рамках реализации проектов, выполняемых на кафедре, обучающиеся участвуют в наблюдениях, первичной обработке и анализе статистического материала и т.д. Результаты исследований докладываются на различных уровнях научно-практических конференциях, научных кружках, семинарах и проектах.

Необходимо проводить работы по улучшению активизация профориентационной работы, привлечения абитуриентов из других регионов и зарубежья; активное привлечение обучающихся к программе внешней и внутренней академической мобильности; активизация участия обучающихся в научных проектах и хоздоговорных темах.

Уникальность и индивидуальность планов развития образовательных программ характеризуется многопрофильностью вуза, а также реализацией подготовки специалистов по направлению «Образование» не только для области и восточного региона, но и по программе «Серпін» для южных областей республики;

К конкурентным преимуществам реализуемых университетом ОП относятся:

- предоставление возможности продолжения обучения в магистратуре в этом же вузе;
- наличие филиалов кафедр на базах практик;

- участие работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц, в формировании ОП;

- тесное сотрудничество кафедр, реализующих аккредитуемые ОП, с базами практик, что способствует максимальному трудоустройству выпускников ОП и созданию условий для удовлетворения потребностей и интересов региона;

Если говорить о информатизации, то в Университете разработаны мобильные версии системы "eUniver", vku.edu.kz НАО ВКУ им. С.Аманжолова, которая дает возможность вузу проследить все учебные процессы, такие как заполнение рейтингового журнала, посещаемости, контроля знаний обучающихся, закрепление ППС на учебные дисциплины, расчет часов по кафедрам, запись обучающихся на элективные дисциплины, формирование рабочих учебных планов, транскрипта обучающегося, проведение тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям, поддержка процессов оценки знаний, обучающихся в рамках рейтинговой системы, прием экзаменов методом тестирования, шифрование обучающихся и др.

Университет внедряет процессы управления информацией, в том числе, сбора и анализа информации: функционирует Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации, который несет ответственность за информационное обеспечение деятельности университета и формирование через СМИ положительного общественного мнения о деятельности ВКУ, информационный сайт, «виртуальный университет», информационно-образовательный портал, система сопровождения учебного процесса по кредитной технологии «АИС».

В ВКУ имени С.Аманжолова функционирует Центр обслуживания студентов «Parasat» (ЦОС), который работает по принципу «одного окна» и оказывает обучающимся соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. В учебных корпусах, домах студентов имеется доступ к Wi-Fi.

В рамках улучшения и развития кадрового потенциала руководство осуществляет целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей. ППС активно участвует в реализации аккредитуемых ОП, в различных общественных, научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и Республики.

В то же время надо увеличить долю участия ППС и обучающихся в международных и отечественных конкурсах научно-исследовательских проектов, а также при реализации проектов на хоздоговорной основе.

Систематизировать процесс обмена ППС в рамках академической мобильности внутри страны и за рубеж. Увеличить публикации с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу данных Scopus и Thomson Reuters.

В рамках интернационализации и Международного позиционирования по ОП необходимы мероприятия по улучшению на системной основе проведения гармонизации ОП с программами ведущих отечественных и зарубежных вузов и предусмотреть возможности реализации совместных ОП и двудипломного образования.

SWOT-анализ

S (strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<p>1.Трехступенчатое образование ОП: бакалавриат, магистратура, докторантура;</p> <p>2. Высокий рейтинг ОП;</p> <p>3.Специализированная аккредитация ОП;</p> <p>4.Развитая инфраструктура и материально-техническая база;</p> <p>5. Наличие национальной научной лаборатории коллективного пользования, ОДТЦ им. Вистениус-Панкратьева и «Сибины» для прохождения учебной практики и проведений научных исследований;</p> <p>6.Возможность развития внутренней академической мобильности обучающихся и ППС.</p>	<p>1. Недостаточный уровень языковой подготовки обучающихся и ППС для реализации двудипломного образования и зарубежной академической мобильности ППС;</p> <p>2. Недостаточный уровень информатизации, автоматизации и цифровизации образования;</p> <p>3. Сложность публикации в цитируемых журналах по педагогическому профилю, для возможности уже окончивших доктарантов, которые подкрепили бы кадровый состав ОП.</p>
О (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) - угрозы (потенцильно негативные внешние факторы)
<p>1. Эффективное использование базы национальной научной лаборатории коллективного пользования для выполнения актуальных фундаментальных и прикладных исследований, стартапов;</p> <p>2. Цифровизация всех направлений деятельности.</p>	<p>1. Утечка квалифицированных кадров в другие вузы;</p> <p>2. Ухудшение экологической обстановки в регионе;</p> <p>3. Активная политика конкурентов;</p> <p>4.Снижение потребности в очном обучении в связи с развитием IT технологий и ДО при активной конкуренции со стороны зарубежных вузов.</p>

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: Создание и укрепление ведущего центра образования в регионе, обеспечивающего академическое превосходство в подготовке высококвалифицированных учителей биологии, способных успешно внедрять инновационные методики и технологии в учебный процесс, а также активно участвовать в научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. В рамках академического совершенствования повышение уровня академических стандартов и требований к учебным программам и создание интеллектуальной и творческой среды для обучающихся и преподавателей;

2. В рамках инновационных образовательных технологий внедрение современных образовательных технологий, включая STEM-, CLIL-, IT-технологии, развитие уникальных программ и курсов, отражающих передовой опыт в биологическом образовании;

3. В рамках педагогического мастерства подготовка педагогов с высоким уровнем мастерства и компетентности в области биологии и методики преподавания, стимулирование педагогических исследований и обмена опытом;

4. В рамках развития научно-исследовательской базы создание и развитие лабораторий и исследовательских групп в области биологии, привлечение обучающихся к активному участию в научных исследованиях;

5. В рамках вовлечения региональных партнеров сотрудничество с региональными образовательными учреждениями и предприятиями для обмена опытом и ресурсами, развитие образовательных и научных партнерств в регионе;

6. В рамках развития студенческой активности поддержка инициатив обучающихся, включая участие в конференциях и соревнованиях, формирование сообществ обучающихся и активного участия в жизни университета.

7. В рамках мониторинга и оценки качества образования внедрение системы мониторинга и оценки качества образовательной программы, постоянное совершенствование программы на основе обратной связи и актуальных требований стейкхолдеров и обучающихся.

Реализация данных задач позволит учебному заведению стать академическим лидером в регионе, подготавливая квалифицированных и инновационно настроенных преподавателей биологии, способных успешно конкурировать на научном и педагогическом уровне.

Анализ текущей ситуации

ОП "Биология" является национальной образовательной программой для подготовки педагогов, которая была разработана в сотрудничестве различных казахстанских вузов и с привлечением международных консультантов.

ОП "Биология" - это программа педагогического образования для учителей, желающих специализироваться на преподавании биологии в

учебных заведениях (школах, колледжах, гимназиях). Программа состоит из педагогического компонента, обязательного и предметного компонентов.

ОП разработана на основе компетентностного подхода в подготовке педагогов для школьного образования Республики Казахстан. Образовательная программа отражает идеи модернизации в сфере образования и воспитания Республики Казахстан в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом высшего образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, с изменениями и дополнениями от 19.01.2023).

ОП прошла международную специализированную аккредитацию JAAR на 5 лет. (09.06.2020 - 08.06.2025).

Ежегодно ОП занимают призовые места в рейтинге JAAR и Атамекен. Так, в 2023 г. в национальном рейтинге востребованности вузов Республики Казахстан генеральном рейтинге «Топ-20» вузов РК ОП заняла 3 место. В рейтинге НАА «Атамекен» в соответствии с уровнями и направлениями подготовки ОП в 2023 году заняла 1 место.

Высокий уровень предметных знаний и владения методикой преподавания смогли доказать выпускники педагогических специальностей Amanzholov University, которые показывают отличные результаты, уже третий год подряд заняв заслуженное 1 место по республике среди вузов, готовящих педагогические кадры.

С целью реализации «Государственные программы по реализации трехязычного образования в РК» на ОП реализуются обучения на английском языке. Так, в 2022 г 17 обучающихся и в 2023 г 9 обучающихся окончили обучение на английском языке у которых все дисциплины преподавались на английском языке. В частности, ППС кафедры Кабатаева Ж.К., Туктасинова А.А. и Сутула М.Ю. В 2024 г по направлению подготовки «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам» реализуется обучение в полиязычных группах (10 обучающихся) у которых преподаются дисциплины на английском языке ППС ОП Кабатаева Ж.К. и Аскарлова А.А.

Внешняя и внутренняя академическая мобильность на ОП развита хорошо, за исключением внешней выездной академической мобильности ППС за незнанием языка у взрослого более опытного поколения ППС. Хотя молодые преподаватели знают языки, но опыт преподавания не всегда позволяет выезд в рамках внешней академической мобильности.

Так, по внешней входящей академической мобильности провели занятия у обучающихся такие ученые как Piotr Szkudlarz (университет имени Адама Мицкевича г.Познань, Польша), Чойма Дуламсурен (университет Фрайнбург, Германия).

В рамках входящей внутренней академической мобильности по ОП провели занятия Карашолакова Ляззат Наушабаевна и Оксикбаев Берикжан Қылышбекұлы (І.Жансугуров атындағы Жетісу университеті), Ерменова Раушан (университет имени Шакарима, г.Семей). В рамках исходящей внутренней академической мобильности Карменова Багдат Казретовна (Жубанов атындағы Ақтобе өңірлік университеті и Игисинова Жамал Турсынгожақызы (университет имени Шакарима, г.Семей).

Обучающиеся ОП в рамках внешней академической мобильности обучались в г.Познань (Польша) на период с 01 октября 2022 г. по 29 января 2022 г. - Есимжомартова Дина Дарынкызы, г.Казань (Республика Татарстан) на период с 20 февраля по 15 мая 2023 - Акылбекова Анель Акылбеккызы.

В рамках исходящей внутренней академической мобильности прошли обучение в течение семестра в университете Шакарима г.Семей: Максутханова Ы.У., Нұролдина А.Б., Солтанова А.Ж. (22.01.-15.05.2020) и входящий из университета Шакарим г.Семей: Кисамиева Д.Н., Адишбекова А.С., Акылтаева Г.М.. (22.01.-15.05.2020).

ОП предоставляет равные возможности для обучения без ущемления прав и интересов будущих учителей, сохраняя принципы равенства, уважения, толерантности.

Программа является междисциплинарной, ориентированной на будущих учителей, научно интегрированной и проблемно-ориентированной, а выбор курсов определяется актуальными проблемами истории и общества и соответствует также международным дескрипторам курсов.

ОП основывается на принципах конструктивного согласования, когда методы преподавания и оценки, а также предметные курсы выбираются таким образом, чтобы обеспечить достижение и измерение компетенций, изложенных в ОП. ОП также следует инклюзивному подходу, учитывая многоэтничный и многоконфессиональный состав будущих учителей и их разнообразные потребности в содействии обучению.

Образовательная программа направлена на подготовку квалифицированного учителя биологии, способного использовать инновационные технологии, в том числе STEM-, CLIL-, IT-технологии в профессиональной деятельности. Выпускники владеют педагогическими и предметными компетенциями в области концептуально-теоретических знаний, проведении научных исследований и применении их в науке.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Имиджевая эффективность ОП										
1	Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.)	место	4	3	3	2	2	1	1	1
2	Место в рейтинге ОП, проводимом НПП «Атамекен»	место	3	1	1	1	1	1	1	1
3	Разработка ОП совместно с вузами-партнерами, в том числе с зарубежными (двудипломные/совместные ОП)	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	1
4	Разработка ОП в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	кол-во	-	-	-	-	-	-	+	+
5	Вхождение ОП в международный программный рейтинг в QS-BY SUBJECT, ТОП-100	место	-	-	-	-	-	+	+	+
Контингент обучающихся										
1	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО	кол-во	68/11	51/2	55/2	55/5	60/5	60/5	65/5	65/5
2	Доля поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой,	%	15,7	15,7	17	17	20	20	21	22

	второй и третьей степени) от их общего количества									
3	Количество обучающихся на платной основе	кол-во	42	57	40	40	45	45	50	50
4	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	6	1	-	-	-	1	2	3
5	Количество обучающихся, участвующих в академической мобильности:	кол-во								
	5.1 внешней входящей;		-	-	-	-	-	1	1	1
	5.2 внешней исходящей;		1	1	1	1	1	1	1	1
	5.3 внутренней входящей;		26	-	2	2	3	3	3	3
	5.4 внутренней исходящей		15	-	2	2	3	3	3	3
Реализация трехязычного образования										
1	Количество дисциплин, читаемых на английском языке	Кол-во	5	6	-	2	2	2	2	2
2	Доля ППС, ведущих занятия на английском языке, от общего количества штатных ППС по ОП	%	25	16.6	16.6	16.6	16.6	25	25	25
3	Количество преподавателей, посещающих языковые курсы (английский язык)	кол-во	-	2	3	2	2	2	2	2
4	Количество обучающихся, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, ТКТ и др.)	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
5	Количество преподавателей, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, ТКТ и др.), ведущих занятия на данной ОП	кол-во	3	4	2	2	3	3	3	4
Эффективность сотрудничества ОП с основными стейкхолдерами										
1	Количество дисциплин, на которых реализуется дуальное образование	кол-во	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Доля трудоустроенных выпускников в	%	98	98	99	99	100	100	100	100

	первый год после окончания университета									
3	Доля удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников	%	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг	%	96	96	97	97	97	98	98	98

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: Создание квалифицированных кадров, оснащенных управленческими и технологическими компетенциями, способных эффективно управлять ресурсами и внедрять цифровые инновации для успешного развития организаций и общества.

Задачи:

1. Подготовка кадров, способных эффективно внедрять цифровые технологии в различные области, повышая производительность и конкурентоспособность.

2. Поощрение обучающихся к проведению научных исследований в области управления ресурсами и цифровой инфраструктуры для создания инноваций и новых подходов.

3. Обеспечение обучающихся практическим опытом и возможностями стажировок в организациях, где они смогут применять полученные знания на практике.

4. Внедрение в программу обучения стратегий, направленных на устойчивое управление ресурсами с использованием современных цифровых технологий.

5. Формирование у обучающихся лидерских качеств, необходимых для эффективного управления проектами и командами в цифровой среде.

6. Подготовка кадров, способных к профессиональному развитию в условиях быстро меняющегося цифрового бизнес-пространства.

Такая образовательная программа будет способствовать формированию кадрового потенциала, необходимого для эффективного управления ресурсами и успешного участия в цифровом развитии общества.

Анализ текущей ситуации

Основные направления кадровой политики должны быть направлены на создание благоприятной среды для профессионального и личностного развития педагогов в области биологии, способствуя созданию вдохновляющей образовательной среды.

Основные направления кадровой политики по ОП:

- возможность для повышения квалификации, профессионального обучения, участия в мастер-классах и научно-педагогических конференциях;

- обеспечение доступа педагогов к инновационным образовательным технологиям и методикам, включая использование STEM-, CLIL-, IT-технологий в преподавании;

- поддержка научной деятельности педагогов, стимулирование их участия в научных исследованиях и публикациях в научных журналах;

- содействие участию педагогов в создании учебных пособий, ЭУР, MOOK, участию в проектах по развитию образования;

- поддержка участия педагогов в международных образовательных программах, проведение мастер-классов и обмен опытом с зарубежными коллегами;

- реализация программ поддержки молодых специалистов, включая стажировки, менторинг и программы профессиональной адаптации за счет организации;

- внедрение системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов на основе педагогических и научных достижений;

- обеспечение педагогам комфортных условий для творческой деятельности, включая наличие современного оборудования и лабораторий.

Базовое образование ППС обслуживающих ОП соответствует требованиям. По ОП всего 66 ППС, из них 4 внешних совместителя и 2 практика. Остепененность соответствует требованиям: 2 доктора наук, 8 докторов PhD, 20 кандидатов наук, из них 1 доктор наук и 1 доктор PhD внешние совместители. В связи со старением остепененности, необходимо омолодить штат по ОП, для этого необходимо поддержать обучающихся и уже окончивших докторантов. У докторантов педагогических ОП возникает сложность в публикации статей в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus.

Ежегодно принимаются на работу учителя-практики со школ, которые преподают свои дисциплины как в университете, так и на базах практик. Это позволяет обучающимся более тесное знакомство с будущими местами трудоустройства. Например, проводили занятия на ОП: Тулегенова Б.З. - учитель высшей категории КГУ «Средняя школа № 16 имени Заки Ахметова», Ахатова А.Х. - учитель высшей категории КГУ «Средняя школа №15», Аскарлова А.А. – директор и учитель высшей категории КГУ «Средняя школа №6», Мухтарханова Р.А. - директор КГУ «Общеобразовательная школа №47» и др.

Ежегодно 30-35 % ППС проходят повышение квалификации республиканских учреждениях и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Например, в г. Барнаул ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» РФ по теме «Актуальные проблемы изучения и сохранения биоразнообразия» Китапбаева А.А., Шарипханова А.С., Комекова Г.К., Багимбаева З.Б., Сатандинова Б.С. в период с 30.05–15.06.2022 г. прошли онлайн курсы повышения квалификации и получили сертификат. При содействии университета ППС проходят курсы повышения квалификации на базе университета с приглашением ученых и профессоров с других организаций.

ППС тесно сотрудничает со стейкхолдерами. На базе практик в школах города и области ежегодно обучающиеся ОП проходят профессиональные практики. Совместно с руководством со стороны школ руководители практик проводят консультации к ОЗП и различные семинары и мастер классы. Например, был проведен открытый урок на тему «Использование способностей творческого мышления учащихся в учебном процессе» (09.02.2024 г.) на базе производственной практики КГУ «Средняя школа № 16 имени Заки Ахметова» города Усть-Каменогорск в рамках сотрудничества школы и вуза.

Проведен Республиканский педагогический методический семинар на тему «В современном образовании: новые требования, новые возможности, новый взгляд» с участием ППС ВКУ им.С.Аманжолова, «Alikhan Bokeikhan

University», регионального университета им.К.Жубанова, обучающихся и учителей школ (г. Астана, г. Усть-Каменогорска, г. Семей, Катон-Карагайского, Курчумского, Тарбагатайского, Уланского и других районов). Докладчиками семинара были руководитель филиала кафедры биологии, КГУ «Средняя школа №20 имени Ахмета Байтурсынова» учитель биологии, педагог-исследователь Боранбаева Ж.К. и директор школы №6, магистр естественных наук (биологии), педагог-исследователь Аскарлова А.А., которая доложила с докладом на тему «SWOT - анализ общепедагогической практики».

Ежегодно ОП проводят анкетирование и получают оценку удовлетворенности эффективностью ОП, помимо этого, ОП получают положительные рецензии на ОП и отзывы на удовлетворенность качеством знаний обучающихся. Стекхолдеров приглашаем на заседаниях Академического комитета и методической секции, где активно обсуждаются направления подготовки и учитываются рекомендации стейкхолдеров по включаемым дисциплинам КЭД.

ИТ составляющая ОП включает в себя использование информационных технологий для обеспечения эффективного обучения и улучшения образовательного процесса с использованием STEM-, CLIL-, ИТ-технологий в преподавании. В рамках данной составляющей программы внедряются различные образовательные платформы, программы, веб-ресурсы, электронные учебники и другие технологические инструменты с целью повышения качества обучения и вовлечения обучающихся в учебный процесс. ППС разрабатываются образовательные платформы такие как MOOC, ЭУР, так же рабочие курсы по дисциплинам ОП на платформах университета. Например, обучающиеся ОП проходят дисциплины на образовательной платформе Coursera с получением сертификата и дальнейшей возможностью перезачета соответствующих дисциплин.

В рамках проведения областной предметной олимпиады школьников «Юный биолог», для учителей биологии, магистрантов ОП «Биология» ассоциированным профессором кафедры биологии, к. б.н. Шарипхановой А. С. и сениором-лектором Туктасиновой А. А. был организован областной методический семинар по теме «Цифровые образовательные инструменты на английском языке», которые являются актуальными в современной сфере образования. Учителя школы делились своим опытом, обменивались мнениями, которые активно обсуждались в рамках семинара. В свою очередь, участники выразили благодарность организаторам за информацию, которая поднимает актуальную проблему и находит применение в их работе.

Обучение обучающихся по ОП осуществляется в учебных корпусах №1, №4, №7 ВКУ имени С. Аманжолова, а также в лаборатории биологии и биотехнологии растений Национальной научной лаборатории коллективного пользования ВКУ имени С.Аманжолова, оборудованных техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, интерактивной доской с видеопроектором, приборами, измерительными средствами, дидактическим материалом, экспонатами, макетами, применяемыми в учебном процессе в ходе занятий. При подготовке обучающихся по реализуемым ОП используются как

аудитории, так и компьютерные классы. Для качественного проведения учебных занятий, выполнения научных работ компьютерные классы обеспечены необходимым программным обеспечением.

Все дисциплины ОП обеспечены современной специальной литературой. В зависимости от внедрения новых курсов в КЭД ОП ежегодно обновляются как на языке обучения, так и на английском языке. В ВКУ им.С.Аманжолова издательством «Берель» ППС активно издают монографии, учебники, учебные и методические пособия ППС ОП. Например, в 2022 г. Шарипхановой А.С. и Комековой Г.К. опубликован учебник «Топырақ биологиясы мен экологиясы», Шарипхановой А.С. – монография «Биология білім бағдарламасының білім алушыларының өздік жұмыстарын ұйымдастыру», Колосова С.Ф. в соавторстве – две монографии «Основы технологии перерабатывающих производств» и «Технология получения и переработки продуктов пчеловодства для создания биологически активных добавок», Садыкановой Г.Е. – монография «Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы у лиц умственного труда» и в соавторстве – две монографии «Мидың жартышарлық асимметриясының білім алушылардың қабілеттері мен шығармашылығына әсері» и «Әртүрлі оқу жүктемесі кезіндегі оқушылардың функционалдық күйіне баға беру», Прокоповым К.П. переиздана монография «Млекопитающие (Mammalia) Восточного Казахстана (фауна, экология, охрана)».

В рамках подготовки к ОЗП обучающихся ОП преподаватели (Китапбаева А.А., Шарипханова А.С., Игисина Ж.Т. и Комекова Г.К.) подготовили учебно-методические пособия «Биологиядан тест жинағы» в двух частях. Тестовые материалы, позволяют обучающимся систематизировать и закрепить полученные знания, способствуют более эффективному усвоению учебного материала, а также помогают оценить уровень освоения конкретных тем и подготовиться к успешной сдаче тестов по ОЗП.

8	Разработка ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП	кол-во	1	4	5	3	3	4	5	5
9	Открытие новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	1	-	2	1	-	1	-	1

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: Создание образовательной программы по биологии, направленной на подготовку квалифицированных специалистов, способных активно участвовать в научных исследованиях, инновационной деятельности, а также успешно коммерциализировать и передавать технологии.

Задачи:

1. Стимулирование научно-исследовательской активности обучающихся, развитие у них навыков проведения научных исследований в области биологии;
2. Интеграция инновационных методик и технологий в образовательный процесс для формирования у обучающихся навыков использования новейших подходов в биологических исследованиях;
3. Обучение обучающихся разработке проектов и трансферу технологий, способствуя их коммерциализации и успешной реализации в индустрии;
4. Развитие у обучающихся инновационного мышления, способности к творческому решению научных и прикладных задач в области биологии;
5. Установление и развитие партнерских отношений с индустрией, научно-исследовательскими организациями и предприятиями для проведения совместных исследований и разработок;
6. Обучение обучающихся принципам коммерциализации и успешной реализации результатов научных исследований в сфере биологии;
7. Развитие у обучающихся компетенций в области технологического трансфера, включая правовые и экономические аспекты;
8. Поддержка и стимулирование студенческих стартапов в области биологии через предоставление ресурсов и экспертной поддержки.

Такая ОП по биологии будет способствовать развитию обучающихся как активных участников научных и инновационных процессов, а также обеспечит успешное внедрение результатов их труда в практическую деятельность и индустрию.

Анализ текущей ситуации

Обучающиеся ОП обладают исключительной возможностью расширить свои профессиональные навыки и исследовательский потенциал благодаря доступу к ресурсам Национальной научной лаборатории коллективного пользования, лаборатории биологии и биотехнологии, а также научно-образовательному комплексу «Жемчужины Восточного Казахстана», которые базируются в университете и оборудованы передовыми технологиями. Кабинеты по ботанике, фитопатологии и защите растений, кабинеты цитологии, гистологии, генетики, биотехнологии и микробиологии также доступны для обучающихся для более глубокого изучения и практических занятий.

Профессорско-преподавательским составом ОП демонстрируется впечатляющий научный вклад, отраженный в публикациях, внесенных в

научнометрические базы данных Scopus. В 2022 году были опубликованы три статьи, авторами которых являются: Шарипханова А.С., Сутула М.Ю. и Терегенбаева Ж.Т. В следующем, 2023 году, этот научный потенциал только укрепился, с изданием четырех статей в Scopus, написанных авторами: Сутула М.Ю., Кабатаева Ж.К., Комекова Г.К., Шарипханова А.С. и Садыканова Г.Е. (таблица 1). Этот впечатляющий рост научной активности свидетельствует о высоком уровне профессионализма и научного потенциала преподавательского состава, а также о значительном вкладе в развитие научной области.

Таблица 1. Публикации ППС в международных изданиях, входящих в научнометрические базы данных WoS /Scopus/

№	Авторы	Название статьи	Выходные данные
1.	Sumbembayev, A., Tergenbaeva, Z., Kudabayeva, G., Tashmetova, R., Genievskaya, Y., & Szlachetko, D.	Assessment of state of Dactylorhiza fuchsii (Orchidaceae) populations from the Altai mountains of Kazakhstan	Biodiversitas Journal of Biological Diversity, 23(9), 2022. Доступно на: https://repozytorium.bg.ug.edu.pl/info/article/UOGea5bd65a6b2d4b33abc8e41e07c44939/
2.	Maxim Sutula, Tatyana Khosnutdinova, Ekaterina Zhakmanova, Alena Akhmediyeva	The prevalence of recombinant strains of potato virus Y in the East Kazakhstan region	Plant Disease. APS Publications. Published Online: 29 Oct 2022 https://doi.org/10.1094/PDIS-05-22-1027-PDN
3.	Sanat, K., Nurbol, U., Bakhadurkhan, A., Anargul, S., Zukhra, D., & Gulfa, K	Teachers' opinions about technological pedagogical content knowledge used in geography lessons	World Journal on Educational Technology: Current Issues this link is disabled, 2022, 14(4), pp. 1217–1224 Доступно на: https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1074260
4.	<u>KulzipaZhDakieva,</u> <u>Anatoliy P Tsyganov,</u> <u>Anna V Egorina,</u> <u>Anargul S Sharipkhanova,</u> <u>Valeriy A Sedelev,</u> <u>Anatoliy S Chursin</u>	The effect of work environment on the biochemical profile of workers operating at the Ust-Kamenogorsk Titanium and Magnesium Plant	Toxicology and Industrial Health, 2020, 36(8), с. 591-603 DOI: 10.1177/0748233720941731 Процентиль 52-81
5.	DakievaK.Zh., Sadykanova G. Tsyganov A.P., Chursin A.S., SharipkhanovaA.S., Egorina A.V.	Environmental and Industrial Impact on the Biological Systems of Living Organisms	Nat. Life Sci. Commun. 2023. 22(1): e2023015 DOI: https://doi.org/10.12982/NLSC.2023.015 Процентиль 47
6.	Znanylhan Bukabaeva, Sardarbek Abiev, Batiyash Silivaeva, Ukbala Assanova, Anargul Sharipkhanova, Balnur Sagdatkyzy	Epiphytic epigeal lichens as bioindicators of air pollution in the Burabay National Park, Kazakhstan	Biodiversitas Volume 24, Nuvber 5, May 2023 Pages: 2701-2709 б.
7.	<u>Sutula, M.Y.,</u> <u>Kabataeva,</u> <u>Z.K.,</u> <u>Komekova,</u> <u>G.K.,</u> <u>Khosnutdinova,</u> <u>T.S.,</u> <u>Zhakmanova, E.A.</u>	Isolation of CP-PVY-Specific siRNA from PVY-Infected Plants of Solanum tuberosum	<i>Russian Journal of Plant Physiology</i> , 2023, 70(4), 72 (Scopus Q3, процентиль48) https://doi.org/10.1134/s1021443722700108

ППС ОП обладают Индексом Хирша по базам Scopus, который отражает показатель цитируемости научных статей ППС (таблица 2).

Таблица 2. Показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus)

№	ФИО, должность	h-Index поScopus/ Web of Science
1.	Китапбаева Алмаш Анашбаевна, к.б.н., ассоциированный профессор, зав. кафедрой	1
2.	Игисина Жамал Турсынгожақызы, к.б.н., ассоциированный профессор	1
3.	Шарипханова Анаргүль Сайлаубековна, к.б.н., ассоциированный профессор	2
4.	Комекова Гульсара Кабиевна, магистр биологии, сениор-лектор	1
5.	Садыканова Гульназ Есимбековна, к.б.н., ассоциированный профессор	1
6.	Кабатаева Жадыра Канатовна, магистр биологии, сениор-лектор	1
7.	Алипина Куралай Бауржановна, магистр биологии, сениор-лектор	1
8.	Тергенбаева Жулдыз Турехановна, магистр естественных наук, лектор	1

За последние 3 года наблюдается рост динамики публикации результатов научных работ ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО, несмотря на усложнение требований к публикации. В 2021 году были изданы 2 статьи ППС ОП «Биология-естествознание» Китапбаевой А.А. и Туктасиновой А.А.; в 2022 году было издано 9 статей авторами которых являются Колосова С.Ф., Кабатаева Ж.К., Туктасинова А.А., Комекова Г.К., Сутула М.Ю., Садыканова Г.Е.; в 2023 году – 14 статей ППС, авторы: Туктасинова А.А., Алипина К.Б., Карменова Б.К., Шарипханова А.С., Кабатаева Ж.К., Китапбаева А.А., Игисина Ж.Т., Карменова Б.К., Прокопов К.П., Сутула М.Ю. 2022 году профессорско преподавательским составом было опубликовано 7 монографии. Авторы монографии: Карменова Б.К.(2), Шарипханова А.С.(1), Прокопов К.П.(1), Садыканова Г.Е.(3).

На кафедре биологии проводится работа среди ППС и обучающихся кафедры по участию в международных и отечественных конкурсах целевого финансирования научно-исследовательских проектов. Сениор-лекторы ОП Сутула М.Ю., Комекова Г.К. и Кабатаева Ж.К. принимали участие в выполнении проекта на тему «Разработка и внедрение инновационной технологии, направленной на придание противовирусной резистентности сортам сельскохозяйственных культур» (AP08052163, 2020-2022 гг., Сутула М. Ю., Комекова Г. К., Кабатаева Ж. К.).

По результатам научно-исследовательской работы оформлен в патент РК №7715 на полезную модель от 06.01.2023 г.

В ноябре 2023г. был подан проект в Министерство науки и высшего образования РК для участия в конкурсе на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2024-2026гг. Руководителем проекта является ассоциированный профессор Садыканова Г.Е. «Моделирование пространственно-временной динамики показателей здоровья населения Восточно-Казахстанской области с применением ГИС-

технологий».

Привлечение обучающихся к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников и коммерциализация НИР ППС и обучающихся – отсутствует.

Доля призеров среди участников международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов в ОП значительно растет.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой	кол-во	7	3	5	5	6	6	6	7
3	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1
4	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	кол-во	1	1	-	1	1	1	1	1
5	Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	кол-во	1	1	2	1	1	1	1	1
6	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
7	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП	%	20	23	25	25	25	30	30	30
8	Количество обучающихся - призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, от контингента обучающихся по ОП	кол-во	5	19	20	24	25	30	30	30
9	Количество публикаций ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus	кол-во	3	4	5	5	5	6	6	6
10	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	кол-во	9	14	14	15	15	17	20	20
11	Количество монографий	кол -во	7	-	2	2	3	3	3	3

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель: Создание благоприятного международного образовательного опыта и укрепление позиций ОП на мировом уровне.

Задачи:

1. Развитие образовательной среды, способствующей обучению в международной среде, включая организацию обменов и стажировок;
2. Активная поддержка и участие в международных проектах и исследованиях в области биологии;
3. Обучение обучающихся интеркультурным навыкам, необходимым для успешного взаимодействия в международной образовательной и научной среде;
4. Организация международных профессиональных практик и стажировок для обучающихся;
5. Поощрение участия обучающихся в международных научных форумах, олимпиадах и конференциях по биологии;
6. Привлечение зарубежных экспертов и преподавателей для проведения лекций и мастер-классов;
7. Установление и активное развитие партнерских отношений с ведущими международными университетами и научными центрами;
8. Продвижение ОП на мировом рынке образования, участие в международных рейтингах и рейтинговых системах;
9. Внедрение полиязычных элементов в обучение для поддержки обучающихся с различным языковым фоном;
10. Предоставление стимулов для активной международной мобильности обучающихся и преподавателей.

Анализ текущей ситуации

Договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями в рамках ОП - отсутствует. Преградой является знание иностранных языков обучающихся по ОП.

Образовательных программ по программам двудипломного образования и совместных ОП - нет.

В рамках внешней входящей академической мобильности провели занятия у обучающихся ОП ученые из университета имени Адама Мицкевича г.Познань, Польша Piotr Szkudlarz и с университета Фрайбург, Германия Чойма Дуламсурен.

Профессор Университета имени Адама Мицкевича (г.Познань, Польша) Piotr Szkudlarz по программе Эрасмус+ прибыл в университет. Были организован встречи и организована учебная полевая практика у обучающихся 1-го курса ОП на базе УНЦП «Сибины», а также с обучающимися 3 курса в «Алтайском Ботаническом саду» г. Риддер.

В рамках работы по привлечению иностранных обучающихся Центром маркетинга, карьеры и трудоустройства для иностранных обучающихся организованы подготовительные курсы; для иностранных обучающихся

действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке. Информации для иностранных обучающихся на сайте университета на трех языках. На ОП в 2023 году выпустилась одна обучающаяся с Баян-Өлгий (Монголия) Шайдолда Серікгүл, в 2021 г. – 5 обучающихся.

Для привлечения иностранных обучающихся проводится активное использование цифровых маркетинговых инструментов и социальных сетей, проводится работа по открытию дудипломных ОП, обеспечение высокого качества образовательных услуг, обмен обучающимися в рамках академической мобильности с зарубежными университетами, участие в международных исследовательских проектах, обеспечение комфортных условий проживания для иностранных обучающихся, организация встречи и поддержки по прибытии в университет, формирование организаций и клубов для иностранных обучающихся. Участие обучающихся в международных проектах и рекламирование информации о вузе через обучающихся выезжающих по академической мобильности в страны дальнего зарубежья, тоже могут благотворно влиять на привлечение иностранных обучающихся.

Также, будет организован и проведен международный научно-методического семинар на тему «Сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами и проблемы реализации ППС и сотрудников, обучающихся кафедры биологии» (Польша, Германия, Россия).

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Количество иностранных обучающихся по ОП	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	2
2	Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП	кол-во	1	2	1	2	2	2	2	2
3	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года	кол-во	1	1	1	1	1	2	2	2
4	Количество обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся	кол-во	-	-	-	-	-	1	1	1
5	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	кол-во	3	4	2	2	3	3	4	4

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляет совет Высшей школы.

Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Заведующий кафедрой _____ **А.А. Китапбаева**

Менеджер ОП _____ **Г.К. Коменова**