

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Совета Высшей школы
II и естественных наук

С. Адиканова

Протокол № 6 от 08.02. 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В01512-Биология-
Естествознание»
НА 2024-2029 ГОДЫ

Код и классификация

области образования: 6В01 - Педагогические науки

Код и классификация

направления подготовки: 6В015 Подготовка учителей по
естественнонаучным предметам

Усть-Каменогорск,
2024 г.

Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития ОП «6В01512 Биология-Естествознание»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;• Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»;• Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;• Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года;• Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года;• Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года;• Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»;• Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»»;• Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727 «Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»»;• Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»»;• Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года»;• Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 сентября 2021 года № 634 «О проекте Указа Президента Республики Казахстан «Об утверждении Плана территориального развития Республики Казахстан до 2025 года»».• Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы»• Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от

	<p>21.05.2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени с. Аманжолова на 2023-2029 годы • Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ»
Разработчик программы	Кафедра «Биология»
Цель и задачи программы развития	<p>Цель программы: Подготовка квалифицированных педагогических кадров по биологии и естествознанию, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в педагогической сфере деятельности, а также обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области, с учетом теорий и концептов в международном и национальном контекстах, формирование глобальной осведомленности на основе лучших мировых практик и инновационных идей; 2. Развитие ключевых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях с учетом обновленного содержания образования; 3. Формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей; 4. Совершенствование навыков самообучения, аналитического и критического мышления, сотрудничества и умения разрешать конфликты.
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2029 годы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«6В01512 Биология-естествознание»

(шифр, название ОП)

Цель образовательной программы: Подготовка квалифицированных педагогических кадров по биологии и естествознанию, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных творчески и профессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в педагогической сфере деятельности, а также обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью.

Задачи:

1. Создание широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области, с учетом теорий и концептов в международном и национальном контекстах, формирование глобальной осведомленности на основе лучших мировых практик и инновационных идей;
2. Развитие ключевых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях с образования;
3. Формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей;
4. Совершенствование навыков самообучения, аналитического и критического мышления, сотрудничества и умения разрешать конфликты.

Уникальность ОП:

1. Удовлетворение потребностей в научно-педагогических кадрах высокой квалификации, владеющих знаниями междисциплинарных отраслей как биология, физика, химия, математика, география в соответствии с обновленным содержанием образования школы.
2. Проектирование образовательной программы совместно с партнерами-работодателями.
3. Возможность развития профессиональных и исследовательских компетенций субъектов образовательного процесса на базах Национальной научной лаборатории коллективного пользования, лаборатории биологии и биотехнологии, научно-образовательного комплекса «Жемчужины Восточного Казахстана», оснащенных современным оборудованием.
4. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав.
5. Высокая востребованность выпускников на рынке труда.

Миссия образовательной программы

Миссия образовательной программы «6В01512 – Биология-естествознание» заключается в подготовке конкурентоспособных педагогических кадров по биологии и естествознанию, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях современного образования и отвечать потребностям общества и государства.

Видение образовательной программы заключается в создании современной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных, исследовательских и личностных качеств студентов, позволяющей им реализовать свой потенциал и вносить вклад в развитие образования и общества.

К 2029 году образовательная программа «6В01512 – Биология-естествознание» ориентирована на интеграцию в мировое научно-образовательное пространство через развитие академического сотрудничества с ведущими университетами и научными центрами.

Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП

Управление ОП осуществляется в соответствии с миссией университета, целью и задачами ОП. Имеются ответственные за бизнес-процессы в рамках ОП, должностные обязанности персонала распределены, система управления ОП прозрачна.

Обсуждение вопросов разработки и развития ОП обеспечивается Проектными Комитетами, в состав которых входят руководитель ОП, менеджеры ОП, Ответственный ППС за практику, работодатель и обучающиеся. На заседаниях комитетов проходит обсуждение планов развития, содержания рабочих учебных планов, актуализации каталога элективных дисциплин и др. По ОП имеются рецензии как специалистов региона, так и зарубежных экспертов.

Уникальность и индивидуальность планов развития образовательных программ характеризуется многопрофильностью вуза, а также реализацией подготовки специалистов по направлению «Образование» не только для области и восточного региона, но и по программе «Серпін» для южных областей республики.

Образовательная программа «6В01512 Биология-естествознание» успешно прошла специализированную аккредитацию аккредитационным органом НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» в 2021 году.

К конкурентным преимуществам ОП «6В01512 Биология-естествознание» относятся:

- предоставление возможности продолжения обучения в магистратуре в этом же вузе;
- наличие филиалов кафедр на базах практик (КГУ «Средняя школа №15» отдела образования по городу Усть-Каменогорску Управления образования ВКО;

- участие работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц, в формировании образовательных программ;

- тесное сотрудничество кафедры с базами практик, что способствует максимальному трудоустройству выпускников ОП и созданию условий для удовлетворения потребностей и интересов региона;

- реализация трехязычного обучения;

- реализуется академическая мобильность обучающихся и ППС.

- руководство ОП осуществляет целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей;

- активное участие ППС в различных общественных, научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и Республики;

Базовое образование ППС обслуживающих ОП соответствует требованиям. Ежегодно принимаются на работу учителя-практики со школ, которые преподают свои дисциплины как в университете, так и на базах практик.

Имеется необходимое количество аудиторий, оборудованных техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Периодически проводятся мероприятия по совершенствованию материально-технической базы кафедр. Ежегодно планируется закуп современных приборов для учебного процесса в развитие внедрение новых технологий, связанных с использованием прикладных компьютерных программ для тестирования студентов, мультимедийных технологий, при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий.

Разработаны мобильные версии системы «eUniver», Портал ДО НАО ВКУ им. С.Аманжолова, которая дает возможность вузу прослеживать все учебные процессы, такие как заполнение рейтингового журнала, посещаемости, контроля знаний студентов, закрепление ППС на учебные дисциплины, расчет часов по кафедрам, запись студентов на элективные дисциплины, формирование рабочих учебных планов, транскрипта обучающегося, проведение тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям, поддержка процессов оценки знаний, обучающихся в рамках рейтинговой системы, прием экзаменов методом тестирования, шифрование студента и др. <https://www.vkgu.kz/ru?theme=vkgu>

Университет внедряет процессы управления информацией, в том числе, сбора и анализа информации: функционирует Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации, который несет ответственность за информационное обеспечение деятельности университета и формирование через СМИ положительного общественного

мнения о деятельности ВКУ, информационный сайт (<https://www.vkgu.kz/ru?theme=vkgu>), «виртуальный университет», информационно-образовательный портал, система сопровождения учебного процесса по кредитной технологии «АИС».

В ВКУ имени С.Аманжолова функционирует Центр обслуживания студентов «Parasat» (ЦОС), который работает по принципу «одного окна» и оказывает обучающимся соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам.

В учебных корпусах, домах студентов имеется доступ к Wi-Fi. Скорость доступа к Интернет в учебном корпусе №1,5 составляет 150 Мб/с, №7 учебном корпусе составляет 120 Мб/с, №2 учебном корпусе 32 Мб/с, №8 учебном корпусе 28 Мб/с, домах студентов 20-40Мб/с, а №7, №1, №5 учебных корпусах имеется WI-FI точки со скоростью 15-20 Мб/с.

ОП достаточно оснащен информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач университета.

В университете созданы условия для обучения обучающихся, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Доля призеров среди участников международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов по образовательной программе «6В01512-Биология-естествознание» значительно возросла за период с 2022 по 2023 год.

В рамках улучшения и развития кадрового потенциала руководство осуществляет целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей. ППС активно участвует в реализации аккредитуемых ОП, в различных общественных, научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и Республики.

В то же время надо увеличить долю участия ППС и обучающихся в международных и отечественных конкурсах научно-исследовательских проектов, а также при реализации проектов на хоздоговорной основе.

Систематизировать процесс обмена ППС в рамках академической мобильности внутри страны и за рубеж. Увеличить публикации с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу данных Scopus и Thomson Reuters.

В рамках интернационализации и Международного позиционирования по ОП необходимы мероприятия по улучшению на системной основе проведения гармонизации ОП с программами ведущих отечественных и зарубежных вузов и предусмотреть возможности реализации совместных ОП и дудипломного образования.

Необходимо проводить работы по улучшению активизация профориентационной работы, привлечения абитуриентов из других регионов и за рубежа; активное привлечение обучающихся к программе внешней и внутренней академической мобильности; активизация участия обучающихся в научных проектах и хоздоговорных темах.

SWOT-анализ

S (strenght) - сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) - слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Трехступенчатое образование ОП: бакалавриат, магистратура, докторантура; 2. Специализированная аккредитация ОП; 3. Контингент обучающихся по образовательным государственным грантам; 4. Развитая инфраструктура и материально-техническая база; 5. Достаточное оснащение ОП	1.Активное привлечение обучающихся к программе внешней и внутренней академической мобильности; 2. Недостаточный уровень информатизации, автоматизации и цифровизации образования; 3. Сложность публикации в цитируемых журналах по педагогическому профилю, для возможности уже окончивших

<p>информационными и библиотечными ресурсами; 6. обновление ОП в связи с введением новых направлений и курсов по выбору и запросами работодателей.</p>	<p>доктарантов, которые подкрепили бы кадровый состав ОП.</p>
<p>О (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>Т (threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<p>1. Высокий процент трудоустройства выпускников; 2. Активизация сотрудничества с партнерами университета, предприятиями, организациями; 3. Привлечение преподавателей с практической базой подготовки для усиления практической подготовки обучающихся</p>	<p>1. Утечка квалифицированных кадров в другие вузы; 2. Ухудшение экологической обстановки в регионе; 3. Активная политика конкурентов; 4. Снижение потребности в очном обучении в связи с развитием IT технологий и ДО при активной конкуренции со стороны зарубежных вузов.</p>

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: Утверждение образовательной программы «6В01512 Биология-естествознание» как ведущего центра образования и научных исследований в регионе.

Задачи:

- Создание и продвижение узнаваемого бренда образовательной программы «6В01512 Биология-естествознание» через активное участие в национальных и международных конференциях, семинарах и научных мероприятиях, включая участие в национальных рейтингах, разработку ОП совместно с вузами-партнерами, в том числе с зарубежными для создания двудипломных и совместных образовательных программ, а также через вхождение образовательной программы в международный программный рейтинг в QS-BY SUBJECT и ТОП-100.

- Привлечение качественного контингента студентов через проведение информационных кампаний, организацию дней открытых дверей и выставок, а также предоставление разнообразных образовательных возможностей для потенциальных абитуриентов.

- Разработка и реализация качественных трехязычных учебных программ, адаптированных под потребности студентов и требования международных стандартов, с привлечением опытных преподавателей, владеющих несколькими языками.

- Установление и развитие партнерских отношений с региональными предприятиями, научными институтами и общественными организациями для организации практического обучения и проведения совместных научных исследований, а также для участия студентов в профессиональной практике и стажировках.

Анализ текущей ситуации

Модульная образовательная программы (МОП) представляют собой систему документов, разработанные на основании ГОСО, Национальной рамки квалификаций (от 16 марта 2016 года), в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, а также с учетом профессионального стандарта в рамках требований рынка труда. При разработке МОП по педагогическим направлениям учитывается профессиональный стандарта «Педагог» (№ 500 от 15 декабря 2022 года). Цели программ соответствуют интересам потребителей образовательных услуг и в достаточной мере обеспечивают ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников. А также на основании:

1. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК;

2. Положения «О разработке образовательных программ» П ВКУ 007-23 от 14.03.2023 ;

3. Положение «О проектном офисе по разработке и развитию образовательных программ в Восточно-Казахстанском университете имени Сарсена Аманжолова» П ВКУ 023-21 от 09.03.2021

ОП обновляется в связи с изменением ГОСО и профессиональных стандартов, введением новых направлений и курсов по выбору. Обновляемость дисциплин производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается в КЭД на соответствующий учебный год, согласуется работодателем и утверждается Ученым Советом Университета. В целях удовлетворения потребностей различных групп обучающихся в ОП включены элективные дисциплины, необходимые в ходе будущей трудовой деятельности.

МОП «6В01512-Биология-естествознание» разработана с участием ведущих преподавателей кафедры, обучающихся и работодателей, согласовывана с работодателями и утверждена на основании решений Ученого совета Университета.

Ежегодно разработанная образовательная программа подвергается оценке работодателями, а также проходит рецензирование от экспертов из казахстанских и зарубежных вузов.

Образовательная программа «6В01512 Биология-естествознание» успешно прошла специализированную аккредитацию аккредитационным органом НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга». Сертификат об аккредитации имеет срок действия с 11 июня 2021 года по 10 июня 2026 года.

В 2022-2023 учебном году ОП впервые участвовал в рейтинге Атамекен в составе ГОП «В013 Подготовка учителей биологии» и занял 4 место.

В 2023-2024 учебном году в реализацию ОП привлечены четыре преподавателя Аскарлова Айнаш А., Ахатова Алуа Қ., Аскарлова Айнура А., Кусаинова Бахыт Т. с практической базой подготовки для усиления практической подготовки обучающихся.

По ОП «6В01512 Биология-естествознание» реализуется трехязычное обучение. В 2023-2024 учебном году обучающиеся первого курса (поступившие в 2023 году) изучили дисциплину «Введение в естествознание» на английском языке.

По программе внутренней академической мобильности обучающийся 3 курса ОП «6В01512 Биология-естествознание» Сақтапберген Әліби с 22.01.2024 года получит знания в Алматинском технологическом университете.

В рамках входящей внутренней академической мобильности ППС по ОП провели занятия Карашолакова Ляззат Наушабаевна и Оксикбаев Берикжан Қылышбекұлы (университет им. I. Жансугурова). В рамках исходящей внутренней академической мобильности провели занятия Карменова Багдат Казретовна в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова и Игисинова Жамал Турсынгожақызы в университете имени Шакарима, г. Семей.

ОП предоставляет равные возможности для обучения без ущемления прав и интересов будущих учителей, сохраняя принципы равенства, уважения, толерантности.

Образовательная программа направлена на подготовку квалифицированного учителя биологии и естествознания, способного использовать инновационные технологии, в том числе STEM-, CLIL-, IT-технологии в профессиональной деятельности. Выпускники владеют педагогическими и предметными компетенциями в области концептуально-теоретических знаний, проведении научных исследований и применении их в науке.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Имиджевая эффективность ОП										
1	Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.)	место	-	-	7	5	3	3	1	1
2	Место в рейтинге ОП, проводимом НПП «Атамекен»	место	-	-	-	-	-	3	2	1
3	Разработка ОП совместно с вузами-партнерами, в том числе с зарубежными (двудипломные/совместные ОП)	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1
4	Разработка ОП в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	кол-во	-	-	-	-	-	-	1	1
5	Вхождение ОП в международный программный рейтинг в QS-BY SUBJECT, ТОП-100	место	-	-	-	+	+	+	+	+
Контингент обучающихся										
1	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО	кол-во	54/5	58/1	62/3	65/3	68/5	70/5	72/5	75/5
2	Доля поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года	%	15,7	15,7	17	17	20	20	21	22

	(награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества									
3	Количество обучающихся на платной основе	кол-во	0	0	1	1	1	2	2	2
4	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	-	-	1	2	2	3
5	Количество обучающихся, участвующих в академической мобильности:	кол-во								
	5.1 внешней входящей;		-	-	-	-	-	1	1	1
	5.2 внешней исходящей;		-	-	-	1	1	1	1	1
	5.3 внутренней входящей;		-	-	-	-	-	1	2	2
	5.4 внутренней исходящей		-	-	1	2	2	2	2	2
Реализация трехязычного образования										
1	Количество дисциплин, читаемых на английском языке	Кол-во	-	-	2	2	3	3	3	3
2	Доля ППС, ведущих занятия на английском языке, от общего количества штатных ППС по ОП	%			5	5	10	10	10	10
3	Количество преподавателей, посещающих языковые курсы (английский язык)	кол-во	1	2	2	3	3	4	4	4
4	Количество обучающихся, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, ТКТ и др.)	кол-во			1	2	2	3	3	4
5	Количество преподавателей, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, ТКТ и др.), ведущих занятия на данной ОП	кол-во	-	1	1	1	2	3	3	4
Эффективность сотрудничества ОП с основными стейкхолдерами										
1	Количество дисциплин, на которых реализуется дуальное образование	кол-во	1	1	1	1	2	2	2	3

2	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета	%			100	100	100	100	100	100
3	Доля удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников	%	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг	%	96	96	97	97	97	98	98	98

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: Обеспечение кадрового потенциала образовательной программы для достижения ее стратегических целей и укрепления позиций в образовательном пространстве.

Задачи:

- Постепенное увеличение кадрового потенциала образовательной программы путем привлечения высококвалифицированных специалистов и опытных преподавателей, включая зарубежных ученых, для расширения и улучшения образовательного процесса и научной работы.

- Разработка и внедрение электронных учебно-методических ресурсов (ЭУР) и массовых открытых онлайн-курсов (МООК) для по профильным дисциплинам образовательной программы,

- Открытие новых специализированных кабинетов с современным оборудованием для эффективного обучения и исследовательской деятельности.

Анализ текущей ситуации

Основные направления кадровой политики должны быть направлены на создание благоприятной среды для профессионального и личностного развития педагогов в области биологии, способствуя созданию вдохновляющей образовательной среды.

Основные направления кадровой политики по ОП:

- возможность для повышения квалификации, профессионального обучения, участия в мастер-классах и научно-педагогических конференциях;

- обеспечение доступа педагогов к инновационным образовательным технологиям и методикам, включая использование STEM-, CLIL-, IT-технологий в преподавании;

- поддержка научной деятельности педагогов, стимулирование их участия в научных исследованиях и публикациях в научных журналах;

- содействие участию педагогов в создании учебных пособий, ЭУР, МООК, участию в проектах по развитию образования;

- поддержка участия педагогов в международных образовательных программах, проведение мастер-классов и обмен опытом с зарубежными коллегами;

- реализация программ поддержки молодых специалистов, включая стажировки, менторинг и программы профессиональной адаптации за счет организации;

- внедрение системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов на основе педагогических и научных достижений;

- обеспечение педагогам комфортных условий для творческой деятельности, включая наличие современного оборудования и лабораторий.

Базовое образование ППС обслуживающих ОП соответствует требованиям. По ОП всего 66 ППС, из них 4 внешних совместителя и 2 практика. Остепененность соответствует требованиям: 2 доктора наук, 8 докторов PhD, 20 кандидатов наук, из них 1 доктор наук и 1 доктор PhD внешние совместители. В связи со старением остепененности, необходимо омолодить штат по ОП, для этого необходимо поддерживать обучающихся и уже окончивших докторантов. У докторантов педагогических ОП возникает сложность в публикации статей в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus.

Ежегодно принимаются на работу учителя-практики со школ, которые преподают свои дисциплины как в университете, так и на базах практик. Это позволяет обучающимся более тесное знакомство с будущими местами трудоустройства. Например, проводили занятия на ОП: Тулегенова Б.З. - учитель высшей категории КГУ «Средняя школа № 16 имени Заки Ахметова», Ахатова А.Х. - учитель высшей категории КГУ «Средняя школа № 15», Аскарлова А.А. – директор и учитель высшей категории КГУ «Средняя школа № 6» и др.

ППС тесно сотрудничает со стейкхолдерами. На базе практик в школах города и области ежегодно обучающиеся ОП проходят профессиональные практики. Совместно с руководством со стороны школ руководители практик проводят консультации к ОЗП и различные семинары и мастер классы. Например, был проведен открытый урок на тему

«Использование способностей творческого мышления учащихся в учебном процессе» (09.02.2024 г.) на базе производственной практики КГУ «Средняя школа № 16 имени Заки Ахметова» города Усть-Каменогорск в рамках сотрудничества школы и вуза.

Ежегодно ОП проводят анкетирование и получают оценку удовлетворенности эффективностью ОП, помимо этого, ОП получают положительные рецензии на ОП и отзывы на удовлетворенность качеством знаний обучающихся. Стекхолдеров приглашаем на заседания Академического комитета и методической секции, где активно обсуждаются направления подготовки и учитываются рекомендации стейкхолдеров по включаемым дисциплинам КЭД.

В ВКУ им. С.Аманжолова периодически проводятся мероприятия по совершенствованию материально-технической базы кафедр. Ежегодно планируется закуп современных приборов для учебного процесса в развитие внедрение новых технологий (представлены в таблице 1), связанных с использованием прикладных компьютерных программ для тестирования студентов, мультимедийных технологий, при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий.

Таблица 1. Инвестиции лабораторного фонда кафедры

Специальности	Сумма приобретения		
	2019- 2020	2020 -2021	2021-2022
6В01512 Биология-естествознания.	2799140,73	503993,64	158000

ИТ составляющая ОП включает в себя использование информационных технологий для обеспечения эффективного обучения и улучшения образовательного процесса. В рамках данной составляющей программы внедряются различные образовательные платформы, программы, веб-ресурсы, электронные учебники и другие технологические инструменты с целью повышения качества обучения и вовлечения студентов в учебный процесс. ППС разрабатываются образовательные платформы такие как МООК, ЭУР, так же рабочие курсы по дисциплинам ОП на платформах университета. Например, обучающиеся ОП проходят дисциплины на образовательной платформе Coursera с получением сертификата и дальнейшей возможностью перезачета определенных дисциплин.

На кафедре биологии в соответствии с планом разработаны массовые открытые онлайн-курсы. (таблица 2). Для доступа в МООК нужно войти в <https://online.vku.edu.kz/> и ввести логин: zsaunova@vkgu.kz, пароль: sxezd8.

Таблица 2. Список МООК разработанный кафедрой биологии

	Названия МООК	Ответственные	Ссылка на МООК
1.	Биоразнообразие и его сохранение	Кутанбаева А.А.	https://online.vku.edu.kz/courses/course-v1:amanzholov_university+B01+2021_B01/course/
2.	Methodology of teaching biology	Туктасинова А.	https://online.vku.edu.kz/courses/course-v1:amanzholov_university+MOTB1+2021_MOTB/course/
3.	Цитология	Садыканова Г.Е.	https://online.vku.edu.kz/courses/course-v1:amanzholov_university+S01+2021_S/course/
4.	Омыртқасыздар зоологиясы	Карменова Б.К.	https://online.vku.edu.kz/courses/course-v1:amanzholov_university+EL1+2021_OZ/course/

Обучение обучающихся по ОП осуществляется в учебных корпусах №1, №4 (расположены по адресам: ул. Революционная 2а, ул. 30 Гвардейской дивизии 34), №7 (ул. Ворошилова 148) ВКУ имени С. Аманжолова, а также в Национальной научной лаборатории коллективного пользования (ННЛКП) ВКУ имени С.Аманжолова, расположенного по адресу: Амурская 18/1 (Учебный корпус №8), которая была

организована на основании приказа Министра образования и науки РК №472 от 11 августа 2008 г.

Имеется необходимое количество аудиторий, оборудованных техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Аудиторный фонд для проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ располагает следующими кабинетами, которые имеют паспорта, средства тушения пожара:

Учебный корпус №1:

- лаборатория неорганической и общей химии (учебный корпус № 1, ауд. № 425,44,4 м²);

- кабинет естествознания (учебный корпус №1, ауд. №320. 12,5 кв.м.);

- кабинет новой истории Казахстана (учебный корпус №1, ауд. №327а. 43,2 кв. м.);

- кабинет политологии (учебный корпус №1, ауд. №405. (41,2 кв.м);

- кабинет краеведения им. Н.В. Алексеенко (учебный корпус №1, ауд. №306. 20,0 кв.м.);

- компьютерный класс (учебный корпус №1, ауд. №316. 64,6 кв.м, ауд. №311, 64,2 кв.м.).

Учебный корпус №4:

- кабинет биотехнологии растений, (ауд №14, 63,7 кв.м.)

- кабинет цитологии, гистологии и генетики, (ауд №15, 30 кв.м.)

- Кабинет ботаники и систематики растений имени Сыбанбекова К.Ж., (№25,50 кв.м.)

- Кабинет физиологии растений и микробиологии, (№26, 54,8 кв.м.)

- Кабинет зоологии и эволюционного учения, (№27, 47,7 кв.м.)

- Кабинет методики преподавания биологии, (№21, 32,0 кв.м.)

Учебный корпус №7:

- кабинет методики обучения математике им. профессора О.М.Теута, оборудованный интерактивной доской (учебный корпус №7, ауд. №201. 48 кв.м.);

- лекционная аудитория (учебный корпус №7, ауд. №202. 64,7 кв.м.);

Учебные аудитории оснащены интерактивной доской с видеопроектором, приборами, измерительными средствами, дидактическим материалом, экспонатами, макетами, применяемыми в учебном процессе в ходе занятий.

При подготовке обучающихся по реализуемым ОП используются как аудитории, так и компьютерные классы. Для качественного проведения учебных занятий, выполнения научных работ компьютерные классы обеспечены необходимым программным обеспечением.

Все дисциплины ОП обеспечены современной специальной литературой. В зависимости от внедрения новых курсов в КЭД ОП ежегодно обновляются как на языке обучения, так и на английском языке.

	100% дисциплин ОП)									
8	Разработка ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП	кол-во	1	4	4	4	4	5	7	10
9	Открытие новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	-	-	1	-	-	-	-	1

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: Развитие научно-исследовательского потенциала Образовательной программы 6B01512-Биология естествознание с акцентом на интеграцию науки, инноваций, коммерциализации и трансфера технологий.

Задачи:

1. Повышение уровня научно-учебной лабораторной базы для обеспечения качественной научной работы и обучения студентов.
2. Обеспечение стимулов для преподавателей и студентов для публикации их научных работ в высокорейтинговых международных журналах.
3. Повышение числа патентов и авторских свидетельств, полученных студентами и преподавателями программы.
4. Создание условий для преподавателей для участия в международных стажировках и конференциях.
5. Организация семинаров, мастер-классов и конференций, способствующих обмену научным опытом и знаниями между студентами и преподавателями.
6. Обеспечение возможности для студентов участвовать в международных/республиканских предметных, научных олимпиадах, конкурсах НИРС и творческих конкурсах.
7. Увеличение числа студентов, вовлеченных в научные исследования из общего числа обучающихся программы.
8. Поддержка студенческих инициатив в создании стартапов и инновационных проектов.

Анализ текущей ситуации

Обучающиеся образовательной программы «6B01512-Биология-естествознание» обладают исключительной возможностью расширить свои профессиональные навыки и исследовательский потенциал благодаря доступу к ресурсам Национальной научной лаборатории коллективного пользования, лаборатории биологии и биотехнологии, а также научно-образовательному комплексу «Жемчужины Восточного Казахстана», которые базируются в университете и оборудованы передовыми технологиями. Кабинеты по ботанике, фитопатологии и защите растений, кабинеты цитологии, гистологии, генетики, биотехнологии и микробиологии также доступны для студентов для более глубокого изучения и практических занятий.

Профессорско-преподавательским составом Образовательной программы «6B01512-Биология-естествознание» демонстрируется впечатляющий научный вклад, отраженный в публикациях, внесенных в наукометрические базы данных Scopus. В 2022 году были опубликованы три статьи, авторами которых являются: Шарипханова А.С., Сутула М.Ю. и Терегенбаева Ж.Т. В следующем, 2023 году, этот научный потенциал только укрепился, с изданием четырех статей в Scopus, написанных авторами: Сутула М.Ю., Кабатаева Ж.К., Комекова Г.К., Шарипханова А.С. и Садыканова Г.Е. (см. таблицу 1). Этот впечатляющий рост научной активности свидетельствует о высоком уровне профессионализма и научного потенциала преподавательского состава, а также о значительном вкладе в развитие научной области.

Таблица 1. Публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS /Scopus/

№	Название статьи	Выходные данные	авторы
1.	Assessment of state of Dactylorhiza fuchsii	Biodiversitas Journal of Biological Diversity, 23(9), 2022.	Sumbembayev, A., Tergenbaeva, Z.,

	(Orchidaceae) populations from the Altai mountains of Kazakhstan	Доступно на: https://repozytorium.bg.ug.edu.pl/info/article/UOGea5bd65a6b2d4b33abc8e41e07c44939/	Kudabayeva, G., Tashmetova, R., Genievskaya, Y., & Szlachetko, D.
2.	The prevalence of recombinant strains of potato virus Y in the East Kazakhstan region	Plant Disease. APS Publications. Published Online: 29 Oct 2022 https://doi.org/10.1094/PDIS-05-22-1027-PDN	Maxim Sutula, Tatyana Khosnutdinova, Ekaterina Zhakmanova, Alena Akhmadiyeva
3.	Teachers' opinions about technological pedagogical content knowledge used in geography lessons	World Journal on Educational Technology: Current Issues link is disabled, 2022, 14(4), pp. 1217–1224 Доступно на: https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1074260	Sanat, K., Nurbol, U., Bakhadurkhan, A., Anargul, S., Zukhra, D., & Gulfa, K
4.	The effect of work environment on the biochemical profile of workers operating at the Ust-Kamenogorsk Titanium and Magnesium Plant	Toxicology and Industrial Health, 2020, 36(8), с. 591-603 DOI: 10.1177/0748233720941731 Процентиль 52-81	KulzipaZh Dakieva , Anatoliy P Tsyganov , Anna V Egorina , Anargul S Sharipkhanova , Valeriy A Sedelev , Anatoliy S Chursin
5.	Environmental and Industrial Impact on the Biological Systems of Living Organisms	Nat. Life Sci. Commun. 2023. 22(1): e2023015 DOI: https://doi.org/10.12982/NLSC.2023.015 Процентиль 47	DakievaK.Zh., Sadykanova G Tsyganov A.P., Chursin A.S., SharipkhanovaA.S., Egorina A.V.
6.	Epiphytic epigeal lichens as bioindicators of air pollution in the Burabay National Park, Kazakhstan	Biodiversitas Volume 24, Nuvber 5, May 2023 Pages: 2701-2709 б.	Znanylhan Bukabaeva, Sardarbek Abiev, Batiyash Silivaeva, Ukbala Assanova, Anargul Sharipkhanova, Balnur Sagdatkyzy
7.	Isolation of CP-PVY-Specific siRNA from PVY-Infected Plants of Solanum tuberosum	<i>Russian Journal of Plant Physiology</i> , 2023, 70(4), 72 (Scopus Q3, процентиль48) https://doi.org/10.1134/s1021443722700108	Sutula, M.Y. , Kabataeva, Z.K. , Komekova, G.K. , Khosnutdinova, T.S. , Zhakmanova, E.A.

Восемь ППС кафедры биологии обладают Индексом Хирша по базам Scopus, который отражает показатель цитируемости научных статей ППС. Эти данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus)

№	ФИО	Должность	h-Index поScopus/Web of Science
1	2	3	4
1.	Китапбаева	К.б.н., ассоциированный	1

	Алмаш Анашбаевна	профессор, зав. кафедрой	
2.	Игисинова Жамал Турсынгожақызы	К.б.н., ассоциированный профессор	1
3.	Шарипханова Анаркуль Сайлаубекевна	К.б.н., ассоциированный профессор	2
4.	Комекова Гульсара Кабиевна	Магистр биологии, сениор лектор	1
5.	Садыканова Гульназ Есимбековна	К.б.н., ассоциированный профессор	1
6.	Кабатаева Жадыра Канатовна	Магистр биологии, сениор- лектор	1
7.	Алипина Куралай Бауржановна	Магистр биологии, сениор- лектор	1
8.	Тергенбаева Жулдыз Турехановна	Магистр естественных наук, лектор	1

За последние 3 года наблюдается рост динамики публикации результатов научных работ ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО, несмотря на усложнение требований к публикации. В 2021 году были изданы 2 статьи ППС ОП «Биология-естествознание» Китапбаевой А.А. и Туктасиновой А.А.; в 2022 году было издано 9 статей авторами которых являются Колосова С.Ф., Кабатаева Ж.К., Туктасинова А.А., Комекова Г.К., Сутула М.Ю., Садыканова Г.Е.; в 2023 году – 14 статей ППС, авторы: Туктасинова А.А., Алипина К.Б., Карменова Б.К., Шарипханова А.С., Кабатаева Ж.К., Китапбаева А.А., Игисинова Ж.Т., Карменова Б.К., Прокопов К.П., Сутула М.Ю.

2022 году профессорско преподавательским составом было опубликовано 7 монографии. Авторы монографии: Карменова Б.К.(2), Шарипханова А.С.(1), Прокопов К.П.(1), Садыканова Г.Е.(3).

На кафедре биологии проводится работа среди ППС и обучающихся кафедры по участию в международных и отечественных конкурсах целевого финансирования научно-исследовательских проектов.

Сениор-лектора ОП «6В01512-Биология-естествознание» Г.К. Комекова и Ж. Кабатаева принимали участие в выполнении проекта на тему «Разработка и внедрение инновационной технологии, направленной на придание антивирусной резистентности сортам сельскохозяйственных культур» (АР08052163, 2020-2022 гг., Сутула М. Ю., Комекова Г. К., Кабатаева Ж. К.).

Результат научно-исследовательской работы оформлен в патент РК №7715 на полезную модель от 06.01.2023 г.

В ноябре 2023г. был подан проект в Министерство науки и высшего образования РК для участия в конкурсе на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2024-2026гг. Руководителем проекта является ассоциированный профессор Садыканова Г.Е.. ИРН проекта АР19679825 «Моделирование пространственно-временной динамики показателей здоровья населения Восточно-Казахстанской области с применением ГИС-технологий».

Привлечение обучающихся к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников и коммерциализация НИР ППС и обучающихся – отсутствует.

Доля призеров среди участников международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов в Образовательной программе «6В01512-Биология-естествознание» значительно возросла за период с 2022 по 2023 год. В 2022 году из общего числа 59 обучающихся лишь 5 студентов достигли призовых мест, тогда как в 2023 году уже 19 обучающихся получили сертификаты и призовые места. Это является неоспоримым подтверждением активного участия студентов в различных соревнованиях и конкурсах, а также показывает их выдающиеся успехи и талант в выбранной области обучения.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой	кол-во	7	3	5	5	6	6	6	7
3	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1
4	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	кол-во	1	1	-	1	1	1	1	1
5	Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	кол-во	1	1	2	1	1	1	1	1
6	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1
7	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП	%	20	23	25	25	25	30	30	30
8	Количество обучающихся - призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, от контингента обучающихся по ОП	кол-во	59/5	59/19	65/20	68/22	73/30	75/35	77/35	80/40
9	Количество публикаций ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus	кол-во	3	4	5	5	5	6	6	6

10	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	кол-во	9	14	14	15	15	17	20	20
11	Количество монографий	кол -во	7	-	2	2	3	3	3	3
12	Количество национальных и международных патентов, в т.ч. авторских свидетельств, полученных ППС кафедры	кол -во	4	6	6	6	6	6	8	8
13	Количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	кол -во	4	4	4	5	5	8	8	10
14	Количество реализуемых грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований	кол -во	1	-	-	-	1	1	1	1
15	Количество реализуемых международных научных проектов	кол -во	-	-	-	1	1	1	1	1
16	Количество StartUP-проектов, реализованных работниками, обучающимися кафедры	кол-во	-	-	-	1	1	1	1	1

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель: Создание благоприятного международного образовательного опыта и укрепление позиций ОП на мировом уровне.

Задачи:

1. Развитие образовательной среды, способствующей обучению в международной среде, включая организацию обменов и стажировок;
2. Активная поддержка и участие в международных проектах и исследованиях в области биологии;
3. Обучение обучающихся интеркультурным навыкам, необходимым для успешного взаимодействия в международной образовательной и научной среде;
4. Организация международных профессиональных практик и стажировок для обучающихся;
5. Поощрение участия обучающихся в международных научных форумах, олимпиадах и конференциях по биологии;
6. Привлечение зарубежных экспертов и преподавателей для проведения лекций и мастер-классов;
7. Установление и активное развитие партнерских отношений с ведущими международными университетами и научными центрами;
8. Продвижение ОП на мировом рынке образования, участие в международных рейтингах и рейтинговых системах;
9. Внедрение полиязычных элементов в обучение для поддержки обучающихся с различным языковым фоном;
10. Предоставление стимулов для активной международной мобильности обучающихся и преподавателей.

Анализ текущей ситуации

Договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями в рамках ОП - отсутствует. Преградой является знание иностранных языков обучающихся по ОП.

Образовательных программ по программам двудипломного образования и совместных ОП - нет. Проводятся переговоры с Проморским университетом (Сулпск, Польша).

В рамках внешней входящей академической мобильности провели занятия у обучающихся ОП ученые из университета имени Адама Мицкевича г.Познань, Польша Piotr Szkudlarz и с университета Фрайбург, Германия Чойма Дуламсурен.

Профессор Университета имени Адама Мицкевича (г.Познань, Польша) Piotr Szkudlarz по программе Эрасмус+ прибыл в университет. Были организован встречи и организована учебная полевая практика у обучающихся 1-го курса ОП на базе УНЦП «Сибинь», а также с обучающимися 3 курса в «Алтайском Ботаническом саду» г. Риддер.

В рамках работы по привлечению иностранных студентов Центром маркетинга, карьеры и трудоустройства для иностранных обучающихся организованы подготовительные курсы; для иностранных обучающихся действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке. Информации для иностранных обучающихся на сайте университета на трех языках.

Для привлечения иностранных обучающихся проводится активное использование цифровых маркетинговых инструментов и социальных сетей, проводится работа по открытию двудипломных ОП, обеспечение высокого качества образовательных услуг, обмен обучающимися в рамках академической мобильности с зарубежными университетами, участие в международных исследовательских проектах, обеспечение комфортных условий проживания для иностранных обучающихся, организация встречи и поддержки по

прибытии в университет, формирование организаций и клубов для иностранных обучающихся. Участие обучающихся в международных проектах и рекламирование информации о вузе через обучающихся выезжающих по академической мобильности в страны дальнего зарубежья, тоже могут благотворно влиять на привлечение иностранных обучающихся.

Также, будет организован и проведен международный научно-методического семинар на тему «Сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами и проблемы реализации ППС и сотрудников, обучающихся кафедры биологии» (Польша, Германия, Россия).

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	2
2	Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП	кол-во	1	2	1	2	2	2	2	2
3	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1
4	Количество обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1
5	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	кол-во	3	3	3	3	4	4	4	4

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

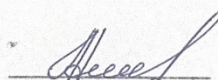
Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляет совет Высшей школы.

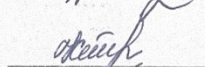
Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Заведующий кафедрой



Китапбаева А.А.

Менеджер ОП



Кабатаева Ж.К.