

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Председатель Совета Высшей школы  
ГГ и естественных наук**

**С.Адиканова**

**Протокол № 6 от 08.02.2024 г.**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В08301 «ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ,  
ОХОТОВЕДЕНИЕ И ПЧЕЛОВОДСТВО»  
НА 2024-2029 ГОДЫ**

**Код и классификация**

**области образования: 6В08 Сельское хозяйство и биоресурсы**

**Код и классификация**

**направления подготовки: В083 Лесное хозяйство**

**Усть-Каменогорск,  
2024 г.**

## Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Программа развития ОП 6В08301 «Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство»
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;</li> <li>– Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»;</li> <li>– Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;</li> <li>– Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года;</li> <li>– Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года;</li> <li>– Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года;</li> <li>– Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»;</li> <li>– Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы»</li> <li>– Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от 21.05.2020 г.</li> <li>– Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени с. Аманжолова на 2024-2029 годы</li> <li>– Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ»</li> </ul>
<b>Разработчик программы</b>	Кафедра «Биология»
<b>Цель и задачи программы развития</b>	<p><b>Цель программы:</b> создание современной и инновационной образовательной платформы, направленной на формирование высококвалифицированных специалистов в области управления лесными ресурсами, охотоведения и пчеловодства, обладающих необходимыми знаниями, навыками и компетенциями для успешной карьеры в соответствующих сферах</p> <p><b>Задачи программы:</b> повышение качества образования, укрепление практической направленности обучения, а также подготовка обучающихся к эффективному участию в устойчивом использовании природных ресурсов и сохранении биоразнообразия</p>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	2024-2029 годы.

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В08301 «ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ, ОХОТОВЕДЕНИЕ И ПЧЕЛОВОДСТВО»**

**Цель образовательной программы:** Подготовка компетентных специалистов в сфере лесных ресурсов, охотоведения и пчеловодства, способных стратегически мыслить, принимать решения с учетом их социокультурных и индивидуально-личностных последствий, знающих этические и правовые нормы и использующих их в своей профессиональной деятельности, умеющих ставить конкретные цели, достигать в соответствии с целью конкретные устойчивые практические результаты во благо сохранения и приумножения природных ресурсов

## **Задачи:**

1. Демонстрировать знания как всесторонне гармонично развитая личность в области социально-политических знаний, владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации, экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры
2. Развитие интеллектуальных способностей с целью решения задач продвинутого и высокого уровней, нестандартных задач.
3. Формирование личностных качеств (способность учиться на протяжении всей жизни в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни, стремиться к профессиональному и личностному росту и др.); компетенций самостоятельного поиска и отбора необходимой информации для осуществления профессиональной, общественной и иной деятельности.

## **Уникальность ОП:**

1. Данная образовательная программа является многофункциональной и реализуется только в ВКУ им. С.Аманжолова.
2. Выпускники образовательной программы будут конкурентноспособными в области лесных ресурсов, охотоведения, пчеловодства и будут востребованы на рынке труда.
3. Восточный Казахстан обладает богатейшими медоносными растениями и лесными ресурсами в связи с этим возникла необходимость в высоко квалифицированных специалистах в области пчеловодства, мараловодства и охотоведения

## **Миссия образовательной программы**

Сформировать кадры, способные активно участвовать в инновационном развитии Казахстана, внедряя в процессы современные методы исследований, технологические решения и передовые образовательные практики.

**Видение:** предполагает, что 2029 году программа будет активно сотрудничать с ведущими предприятиями, организациями и институтами, работающими в сфере лесных ресурсов, охотничьего хозяйства и

пчеловодства, чтобы обеспечить обучающимся доступ к современным технологиям, оборудованию и опыту практической работы.

Наше видение заключается в том, чтобы выпускники нашей программы не только были востребованы на рынке труда, но и являлись лидерами в своей отрасли, способными не только адаптироваться к переменам, но и вносить свой вклад в развитие общества и сохранение природы для будущих поколений.

### **Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП**

Управление ОП осуществляется в соответствии с миссией университета, целью и задачами ОП. Имеются ответственные за бизнес-процессы в рамках ОП, должностные обязанности персонала распределены, система управления ОП прозрачна.

Обсуждение вопросов разработки и развития ОП обеспечивается Проектными Комитетами, в состав которых входят руководитель ОП, менеджеры ОП, Ответственный ППС за практику, работодатель и обучающиеся. На заседаниях комитетов проходит обсуждение планов развития, содержания рабочих учебных планов, актуализации каталога элективных дисциплин и др. По ОП имеются рецензии как специалистов региона, так и зарубежных экспертов.

Уникальность и индивидуальность планов развития образовательных программ характеризуется многопрофильностью вуза, а также реализацией подготовки специалистов по направлению «Образование» не только для области и восточного региона, но и по программе «Серпін» для южных областей республики.

Образовательная программа 6В08301 «Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство» успешно прошла специализированную аккредитацию аккредитационным органом НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» в 2019 году.

К конкурентным преимуществам ОП 6В08301 «Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство» относятся:

- наличие дуального обучения (к/х «Пасека»);
- участие работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц, в формировании образовательных программ;
- тесное сотрудничество кафедры с базами практик, что способствует максимальному трудоустройству выпускников ОП и созданию условий для удовлетворения потребностей и интересов региона;
- реализуется академическая мобильность обучающихся и ППС.
- руководство ОП осуществляет целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей;
- активное участие ППС в различных общественных, научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и Республики;

Базовое образование ППС обслуживающих ОП соответствует требованиям. Ежегодно принимаются на работу учителя-практики со школ, которые преподают свои дисциплины как в университете, так и на базах

практик.

Имеется необходимое количество аудиторий, оборудованных техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Периодически проводятся мероприятия по совершенствованию материально-технической базы кафедр. Ежегодно планируется закуп современных приборов для учебного процесса в развитие внедрение новых технологий, связанных с использованием прикладных компьютерных программ для тестирования студентов, мультимедийных технологий, при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий.

Разработаны мобильные версии системы «eUniver», Портал ДО НАО ВКУ им. С.Аманжолова, которая дает возможность вузу проследить все учебные процессы, такие как заполнение рейтингового журнала, посещаемости, контроля знаний студентов, закрепление ППС на учебные дисциплины, расчет часов по кафедрам, запись студентов на элективные дисциплины, формирование рабочих учебных планов, транскрипта обучающегося, проведение тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям, поддержка процессов оценки знаний, обучающихся в рамках рейтинговой системы, прием экзаменов методом тестирования, шифрование студента и др.

Университет внедряет процессы управления информацией, в том числе, сбора и анализа информации: функционирует Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации, который несет ответственность за информационное обеспечение деятельности университета и формирование через СМИ положительного общественного мнения о деятельности ВКУ, информационный сайт, «виртуальный университет», информационно-образовательный портал, система сопровождения учебного процесса по кредитной технологии «АИС».

В ВКУ имени С.Аманжолова функционирует Центр обслуживания студентов «Parasat» (ЦОС), который работает по принципу «одного окна» и оказывает обучающимся соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам.

В учебных корпусах, домах студентов имеется доступ к Wi-Fi. Скорость доступа к Интернет в учебном корпусе №1,5 составляет 150 Мб/с, №7 учебном корпусе составляет 120 Мб/с, №2 учебном корпусе 32 Мб/с, №8 учебном корпусе 28 Мб/с, домах студентов 20-40Мб/с, а №7, №1, №5 учебных корпусах имеется WI-FI точки со скоростью 15-20 Мб/с.

ОП достаточно оснащен информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач университета.

В университете созданы условия для обучения обучающихся, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Доля призеров среди участников международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов по образовательной программе

«6В08301 «Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство» значительно возросла за период с 2022 по 2023 год.

В рамках улучшения и развития кадрового потенциала руководство осуществляет целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей. ППС активно участвует в реализации аккредитуемых ОП, в различных общественных, научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и Республики.

В то же время надо увеличить долю участия ППС и обучающихся в международных и отечественных конкурсах научно-исследовательских проектов, а также при реализации проектов на хоздоговорной основе.

Систематизировать процесс обмена ППС в рамках академической мобильности внутри страны и за рубеж. Увеличить публикации с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу данных Scopus и Web of Science.

Необходимо проводить работы по улучшению активизация профориентационной работы, привлечения абитуриентов из других регионов и за рубежа; активное привлечение обучающихся к программе внешней и внутренней академической мобильности; активизация участия обучающихся в научных проектах и хоздоговорных темах.

## SWOT-анализ

<b>S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая актуальность специальности в современном мире, учитывая растущий интерес к устойчивому использованию природных ресурсов.</li> <li>2. Наличие квалифицированных преподавателей с опытом работы в отрасли и научной сфере.</li> <li>3. Сотрудничество с ведущими предприятиями и организациями в данной отрасли для организации стажировок и трудоустройства обучающихся.</li> <li>4. Развитая инфраструктура и материально-техническая база;</li> <li>5. Открытость для сотрудничества с зарубежными и отечественными центрами, научными школами, вузами;</li> <li>6. Наличие национальной научной лаборатории коллективного пользования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ограниченное количество специализированных кадров для обучения в некоторых областях программы.</li> <li>2. Недостаточный уровень языковой подготовки обучающихся и ППС для реализации двудипломного образования и академической мобильности ППС;</li> <li>3. Недостаточный уровень участия обучающихся в научных исследованиях и инновационной деятельности, стартапах;</li> <li>4. Отсутствие доли иностранных обучающихся.</li> <li>5. Старение остепененных кадров.</li> <li>6. Отсутствие специализированных лаборатории</li> <li>7. Недостаточная привлекательность специальности для студентов из-за отсутствия ярких перспектив карьерного роста или низкого уровня заинтересованности в области лесных ресурсов, охотоведения и пчеловодства.</li> </ol>
<b>О (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>

<p>1. Привлечение талантливых кадров за счет оптимизации управленческой структуры и введения системы мотивации;</p> <p>2. Эффективное использование базы национальной научной лаборатории коллективного пользования для выполнения актуальных фундаментальных и прикладных исследований, стартапов;</p> <p>3. Рост интереса к экологической устойчивости и природоохране, что увеличит спрос на специалистов в данной области.</p> <p>4. Возможность привлечения дополнительного финансирования через гранты, спонсорские программы и инвестиции от предприятий и фондов.</p> <p>5. Развитие международного сотрудничества и обмена студентами для расширения возможностей обучения и карьерных перспектив.</p>	<p>1. Уменьшение остротенных кадров;</p> <p>2. Конкуренция с другими образовательными программами и институтами, предлагающими схожие специализации;</p> <p>3. Снижению численности обучающихся, что затруднит формирование качественного и конкурентоспособного выпускного потока и снизит приток талантливых абитуриентов в программу.</p>
---	--

# 1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

**Цель:** Обеспечение ведущего положения образовательной программы (ОП) в регионе посредством повышения имиджевой эффективности, привлекательности для контингента обучающихся, эффективной реализации образования и укрепления сотрудничества с ключевыми заинтересованными сторонами.

## **Задачи:**

1. Повышение имиджевой эффективности образовательной программы путем активного продвижения ее преимуществ и достижений, как академических, так и практических, в регионе и за его пределами.

2. Привлечение и удержание качественного контингента обучающихся, в том числе через разработку и внедрение инновационных образовательных методик и программ, которые отвечают требованиям современного обучения.

3. Укрепление эффективного сотрудничества образовательной программы с ключевыми заинтересованными сторонами, включая предприятия, организации, общественные группы и государственные учреждения, для обеспечения актуальности учебной программы, практической значимости выпускников и поддержки профессионального развития.

## **Анализ текущей ситуации**

**Процедура разработки ОП:** *Разработка осуществляется в соответствии с Отраслевой рамкой квалификаций «Лесное хозяйство и животный мир» разработанной в соответствии Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015. Включает в себя участие работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон в процессе разработки и экспертизы ОП.*

– **участие университетов дальнего и ближнего зарубежья в совместной разработке ОП:** *имеется рецензия на ОП со стороны Фрайбургского Университета. Рецензия содержит оценку качества программы, ее соответствия академическим стандартам, а также рекомендации по улучшению и дальнейшему развитию.*

– **практико-ориентированность ОП:** *Наличие активного взаимодействия с предприятиями и организациями таких как ТОО «Пасека» - Касымбаев В.М. ведет «Биологию пчелиной семьи», «Восточно-Казахстанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» - Жакупова А.М. ведет «Охотоустройство», «РГУ «Восточно-Казахстанская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира» и др. что обеспечивает практическую направленность учебных программ.*

– **частота обновления ОП:** РУП обновляется в связи с изменением ГОСО и профессиональных стандартов, введением новых направлений и курсов по выбору. Обновляемость дисциплин производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается в КЭД на соответствующий

учебный год, согласуется работодателем и утверждается Ученым Советом Университета. В целях удовлетворения потребностей различных групп обучающихся в ОП включены элективные дисциплины, необходимые в ходе будущей трудовой деятельности.

– **реализация трехязычия на ОП отсутствует.**

– **сведения об аккредитации ОП:** Образовательная программа БВ08301 «Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство» успешно прошла специализированную аккредитацию аккредитационным органом НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга». Сертификат об аккредитации имеет срок действия с 14 июня 2019 года по 13 июня 2024 года.

– **место ОП в рейтингах различного уровня (международных, национальных):** Образовательная программа не была учтена в рейтингах различного уровня в прошлом из-за отсутствия выпускников. Однако, начиная с 2024 года, планируется активное участие программы в рейтинговых оценках в связи с предполагаемым появлением первых выпускников.

– **академическая мобильность обучающихся и ППС (входящая/исходящая):** В 2021 году студент образовательной программы провел один семестр обучения в Университете имени Адама Мицкевича в Познани, Польша. Также была осуществлена внутренняя академическая мобильность с ВКТУ имени Д. Серикбаева. В рамках международной академической мобильности в 2022 и 2023 годах в университет приезжали ученые из Германии (Чоймаа Дуламсурен) и Польши (Петр Скуладж).

## Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
<b>Имиджевая эффективность ОП</b>										
1	Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.)	место	-	-	3	3	2	2	1	1
2	Место в рейтинге ОП, проводимом НПП «Атамекен»	место	-	-	3	3	2	2	1	1
3	Разработка ОП совместно с вузами-партнерами, в том числе с зарубежными (двудипломные/совместные ОП)	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1
<b>Контингент обучающихся</b>										
1	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО	кол-во	72	106	110	115	115	120	120	130
2	Доля поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	-	1	1	1	1	2	2	2
3	Количество обучающихся на платной основе	кол-во	1	2	2	3	3	3	3	5



## **2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»**

**Цель:** Обеспечить эффективное управление ресурсами, развитие современной цифровой инфраструктуры и формирование кадрового потенциала, способного успешно адаптироваться к изменениям в образовательной среде и реализовывать инновационные подходы к обучению и управлению.

### **Задачи:**

1. Повышение качества образования персонала:
  - Оценка соответствия образования преподаваемым дисциплинам: провести анализ доли ППС, образование которых соответствует преподаваемым дисциплинам, от общего числа штатных ППС.
  - Поддержание высокого уровня научных квалификаций: определить долю ППС с учёными степенями и учёными званиями от общего числа штатных ППС по направлению подготовки кадров.
  - Проведение систематического повышения квалификации: разработать программы повышения квалификации для преподавателей и обеспечить их прохождение (1 раз в 3 года).
2. Международное сотрудничество и обмен опытом:
  - Привлечение зарубежных преподавателей: определить количество зарубежных преподавателей, привлечённых в университет.
  - Организация академической мобильности: участвовать в программе академической мобильности для преподавателей.
3. Развитие образовательной инфраструктуры:
  - Обеспечение книгообеспеченности: оценить книгообеспеченность ОП и обеспечить 100% дисциплин ОП учебной и научной литературой в формате печатных и (или) электронных изданий за последние десять лет.
  - Развитие электронного обучения: разработать МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП.
  - Обновление инфраструктуры: открыть новые специализированные кабинеты и лаборатории, используемые в рамках подготовки кадров по ОП.
4. Развитие инновационной образовательной среды:
  - Разработка электронных учебно-методических ресурсов (ЭУР): создать и внедрить электронные учебно-методические ресурсы для улучшения качества обучения и управления образовательным процессом.

### **Анализ текущей ситуации**

- **основные направления кадровой политики:** должны быть направлены на создание благоприятной среды для профессионального и личностного развития педагогов в области биологии, способствуя созданию вдохновляющей образовательной среды, таких как:
  - возможность для повышения квалификации, профессионального обучения, участия в мастер-классах и научных конференциях;

- обеспечение доступа педагогов к инновационным образовательным технологиям и методикам, включая использование STEM-, CLIL-, IT-технологий в преподавании;

- поддержка научной деятельности педагогов, стимулирование их участия в научных исследованиях и публикациях в научных журналах;

- содействие участию педагогов в создании учебных пособий, ЭУР, МООК, участию в проектах по развитию образования;

- поддержка участия педагогов в международных образовательных программах, проведение мастер-классов и обмен опытом с зарубежными коллегами;

- реализация программ поддержки молодых специалистов, включая стажировки, менторинг и программы профессиональной адаптации за счет организации;

- внедрение системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов на основе педагогических и научных достижений;

- обеспечение педагогам комфортных условий для творческой деятельности, включая наличие современного оборудования и лабораторий.

- численность ППС на ОП (штатных, внештатных) – 55, из них 51 штатных;

- **остепененность ОП** - Базовое образование ППС обслуживающих ОП соответствует требованиям, остепененность составляет 40%;

**доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года**, от числа штатных ППС кафедры составляет – 33,2%; По ОП всего 55 ППС, из них 6 внешних совместителя и 2 практика. Остепененность соответствует требованиям: 1 доктора наук, 1 докторов PhD, 17 кандидатов наук. В связи со старением остепененности, необходимо омолодить штат по ОП, для этого необходимо поддержать обучающихся и уже окончивших докторантов. У докторантов педагогических ОП возникает сложность в публикации статей в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus.

- **ОП обеспечено такими программами как:** Программы для управления учебным процессом, включая системы учета успеваемости студентов, планирования расписания занятий; Учебные платформы и системы дистанционного обучения, которые используются для организации и проведения уроков, предоставления учебных материалов, заданий и проверки знаний; Облачные сервисы и инструменты для совместной работы и обмена учебными материалами, что позволяет студентам и преподавателям эффективно сотрудничать независимо от их местоположения; Системы электронной библиотеки и базы данных, содержащие актуальные научные публикации, статьи, учебные материалы и ресурсы для учебы и научных исследований; Инструменты для проведения онлайн-тестирования и оценивания знаний студентов, включая системы автоматической проверки тестов и заданий;

На кафедре биологии в соответствии с планом разработаны массовые открытые онлайн-курс (таблица 1).

Таблица 1. Список MOOK разработанный кафедрой биологии

№	Названия MOOK	Ответственный	Ссылка на MOOK
1	Биоразнообразие и его сохранение	Китапбаева А.А.	<a href="https://online.vku.edu.kz/courses/course-v1:amanzholov_university+B01+2021_B01/course/">https://online.vku.edu.kz/courses/course-v1:amanzholov_university+B01+2021_B01/course/</a>
2	Цитология	Садыканова Г.Е.	<a href="https://online.vku.edu.kz/courses/course-v1:amanzholov_university+S01+2021_S/course/">https://online.vku.edu.kz/courses/course-v1:amanzholov_university+S01+2021_S/course/</a>
3	Омыртқасыздар зоологиясы	Карменова Б.К.	<a href="https://online.vku.edu.kz/courses/course-v1:amanzholov_university+EL1+2021_OZ/course/">https://online.vku.edu.kz/courses/course-v1:amanzholov_university+EL1+2021_OZ/course/</a>

– **Каждый год проводится анкетирование среди работодателей и обучающихся** с целью получения обратной связи по удовлетворенности эффективностью образовательной программы (ОП). На основе анализа результатов анкетирования разрабатываются конкретные меры по улучшению качества образовательной программы. Это может включать в себя изменения в учебных планах, обновление учебных материалов, развитие инфраструктуры и обновление программного обеспечения, а также повышение квалификации преподавателей;

– **IT составляющая ОП:** В учебном процессе используются компьютеры и интернет для доступа к учебным материалам и ресурсам. Что включает в себя онлайн-учебники, электронные библиотеки, видеолекции, интерактивные задания и т. д. Так же, разрабатываются и используются электронные тесты для проверки знаний студентов и оценки их успеваемости.

- **состояние МТБ:** Имеется необходимое количество аудиторий, оборудованных техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Аудиторный фонд для проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ располагает следующими кабинетами, которые имеют паспорта, средства тушения пожара:

Учебный корпус №1:

- лаборатория неорганической и общей химии (учебный корпус № 1, ауд. № 425,44,4 м<sup>2</sup>);

– кабинет естествознания (учебный корпус №1, ауд. №320. 12,5 кв.м.);

- кабинет новой истории Казахстана (учебный корпус №1, ауд. №327а. 43,2 кв. м.);

- кабинет политологии (учебный корпус №1, ауд. №405. (41,2 кв.м);

- кабинет краеведения им. Н.В. Алексеенко (учебный корпус №1, ауд. №306. 20,0 кв.м.);

- компьютерный класс (учебный корпус №1, ауд. №316. 64,6 кв.м, ауд. №311, 64,2 кв.м.).

Учебный корпус №4:

– кабинет биотехнологии растений, (ауд №14, 63,7 кв.м.)

- кабинет цитологии, гистологии и генетики, (ауд №15, 30 кв.м.)

– Кабинет ботаники и систематики растений имени Сыбанбекова К.Ж., (№25,50 кв.м.)

– Кабинет физиологии растений и микробиологии, (№26, 54,8 кв.м.)

- Кабинет зоологии и эволюционного учения, (№27, 47,7 кв.м.)

– Кабинет методики преподавания биологии, (№21, 32,0 кв.м.)

Учебный корпус №7:

- кабинет методики обучения математике им. профессора О.М.Теута, оборудованный интерактивной доской (учебный корпус №7, ауд. №201. 48 кв.м.);

- лекционная аудитория (учебный корпус №7, ауд. №202. 64,7 кв.м.);

Учебные аудитории оснащены интерактивной доской с видеопроектором, приборами, измерительными средствами, дидактическим материалом, экспонатами, макетами, применяемыми в учебном процессе в ходе занятий.

При подготовке обучающихся по реализуемым ОП используются как аудитории, так и компьютерные классы. Для качественного проведения учебных занятий, выполнения научных работ компьютерные классы обеспечены необходимым программным обеспечением.

**-обеспеченность современной специальной литературой** (на языке обучения, втором языке и на английском языке); Все дисциплины ОП обеспечены современной специальной литературой. В зависимости от внедрения новых курсов в КЭД ОП ежегодно обновляются как на языке обучения, так и на английском языке.



	и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин ОП)									
8	Разработка ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП	кол-во	-	1	1	1	2	2	2	3
9	Открытие новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	-	-	1	1	-	-	-	1

### **3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Цель:** Развитие научно-исследовательской активности ОП, стимулирование инновационных и коммерчески значимых проектов, а также улучшение интеграции отечественной науки в мировое научное пространство.

**Задачи:**

1. Увеличение доли молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, среди штатного персонала.
2. Увеличение количества коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности.
3. Расширение штата ППС кафедры с учеными НИИ на условиях совместительства и/или почасовой оплаты.
4. Повышение количества ученых (ППС), прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира.
5. Заключение договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство.
6. Увеличение количества реализуемых грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований, вовлечение доли обучающихся, к выполнению научных исследований, от общего контингента обучающихся в образовательной программе.
7. Повышение количества обучающихся - призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС.
8. Увеличение количества публикаций ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS/Scopus, в изданиях, рекомендованных КОКСНВО.
9. Увеличение количества монографий, национальных и международных патентов, включая авторские свидетельства, созданных ППС кафедры.
10. Повышение количества преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) в расчете на штатного преподавателя.
11. Повышение количества StartUP-проектов, реализованных работниками и обучающимися кафедры.

**Анализ текущей ситуации**

– уровень научно-учебной лабораторной базы;

Обучающиеся образовательной программы «6В08301 Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство» обладают исключительной возможностью расширить свои профессиональные навыки и исследовательский потенциал благодаря доступу к ресурсам Национальной научной лаборатории коллективного пользования, лаборатории биологии и биотехнологии, а также научно-образовательному комплексу «Жемчужины Восточного Казахстана», которые базируются в университете и оборудованы передовыми

технологиями. Кабинеты по ботанике, фитопатологии и защите растений, кабинеты цитологии, гистологии, генетики, биотехнологии и микробиологии также доступны для студентов для более глубокого изучения и практических занятий.

– публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS /Scopus/ международные патенты;

Профессорско-преподавательским составом образовательной программы «6В08301 Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство» демонстрируется впечатляющий научный вклад, отраженный в публикациях, внесенных в наукометрические базы данных Scopus. В 2022 году были опубликованы три статьи, авторами которых являются: Шарипханова А.С., Сутула М.Ю. и Тергенбаева Ж.Т. В следующем, 2023 году, этот научный потенциал только укрепился, с изданием четырех статей в Scopus, написанных авторами: Сутула М.Ю., Кабатаева Ж.К., Комекова Г.К., Шарипханова А.С. и Садыканова Г.Е. (см. таблицу 2). Этот впечатляющий рост научной активности свидетельствует о высоком уровне профессионализма и научного потенциала преподавательского состава, а также о значительном вкладе в развитие научной области.

Таблица 2. Публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS /Scopus/

№	Название статьи	Выходные данные	авторы
1.	Assessment of state of <i>Dactylorhiza fuchsii</i> (Orchidaceae) populations from the Altai mountains of Kazakhstan	Biodiversitas Journal of Biological Diversity, 23(9), 2022. Доступно на: <a href="https://repozytorium.bg.ug.edu.pl/info/article/UOGea5bd65a6b2d4b33abc8e41e07c44939/">https://repozytorium.bg.ug.edu.pl/info/article/UOGea5bd65a6b2d4b33abc8e41e07c44939/</a>	Sumbembayev, A., Tergenbaeva, Z., Kudabayeva, G., Tashmetova, R., Genievskaya, Y., & Szlachetko, D.
2.	The prevalence of recombinant strains of potato virus Y in the East Kazakhstan region	Plant Disease. APS Publications. Published Online: 29 Oct 2022 <a href="https://doi.org/10.1094/PDIS-05-22-1027-PDN">https://doi.org/10.1094/PDIS-05-22-1027-PDN</a>	Maxim Sutula, Tatyana Khosnutdinova, Ekaterina Zhakmanova, Alena Akhmediyeva
3.	Teachers' opinions about technological pedagogical content knowledge used in geography lessons	World Journal on Educational Technology: Current Issues this link is disabled, 2022, 14(4), pp. 1217–1224 Доступно на: <a href="https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1074260">https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1074260</a>	Sanat, K., Nurbol, U., Bakhadurkhan, A., Anargul, S., Zukhra, D., & Gulfa, K
4.	The effect of work environment on the biochemical profile of workers operating at the Ust-Kamenogorsk Titanium and Magnesium Plant	Toxicology and Industrial Health, 2020, 36(8), с. 591-603 DOI: <a href="https://doi.org/10.1177/0748233720941731">10.1177/0748233720941731</a> Процентиль 52-81	<a href="#">KulzipaZhDakieva,</a> <a href="#">Anatoliy P Tsyganov,</a> <a href="#">Anna V Egorina,</a> <a href="#">Anargul S</a> <a href="#">Sharipkhanova, Valeriy A Sedelev,</a> <a href="#">Anatoliy S Chursin</a>
5.	Environmental and Industrial Impact on the Biological Systems of Living Organisms	Nat. Life Sci. Commun. 2023. 22(1): e2023015	DakievaK.Zh., Sadykanova G Tsyganov A.P., Chursin A.S.,

		DOI: <a href="https://doi.org/10.12982/NLSC.2023.015">https://doi.org/10.12982/NLSC.2023.015</a> Процентиль 47	Sharipkhanova A.S., Egorina A.V.
6.	Epiphytic epigeal lichens as bioindicators of air pollution in the Burabay National Park, Kazakhstan	Biodiversitas Volume 24, Nuvber 5, May 2023 Pages: 2701-2709 б.	Znanylhan Bukabaeva, Sardarbek Abiev, Batiyash Silivaeva, Ukbala Assanova, Anargul Sharipkhanova, Balnur Sagdatkyzy
7.	Isolation of CP-PVY-Specific siRNA from PVY-Infected Plants of Solanum tuberosum	<i>Russian Journal of Plant Physiology</i> , 2023, 70(4), 72 (Scopus Q3, процентиль 48) <a href="https://doi.org/10.1134/s1021443722700108">https://doi.org/10.1134/s1021443722700108</a>	<a href="#">Sutula, M.Y.</a> , <a href="#">Kabataeva, Z.K.</a> , <a href="#">Komekova, G.K.</a> , <a href="#">Khosnutdinova, T.S.</a> , <a href="#">Zhakmanova, E.A.</a>

– показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus); Восемь ППС кафедры биологии обладают Индексом Хирша по базам Scopus, который отражает показатель цитируемости научных статей ППС. Эти данные представлены в таблице 3.

Таблица 3. Показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus)

№	ФИО	Должность	h-Index поScopus/Web of Science
1	2	3	4
1.	Китапбаева Алмаш Анашбаевна	К.б.н., ассоциированный профессор, зав. кафедрой	1
2.	Игисинова Жамал Турсынгожақызы	К.б.н., ассоциированный профессор	1
3.	Шарипханова Анаргуль Сайлаубековна	К.б.н., ассоциированный профессор	2
4.	Комекова Гульсара Кабиевна	Магистр биологии, сениор лектор	1
5.	Садыканова Гульназ Есимбековна	К.б.н., ассоциированный профессор	1
6.	Кабатаева Жадыра Канатовна	Магистр биологии, сениор-лектор	1
7.	Алипина Куралай Бауржановна	Магистр биологии, сениор-лектор	1
8.	Тергенбаева Жулдыз Турехановна	Магистр естественных наук, лектор	1

**– публикации ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО/монографии**

За последние 3 года наблюдается рост динамики публикации результатов научных работ ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО, несмотря на усложнение требований к публикации. В 2021 году были изданы 2 статьи Китапбаевой А.А. и Туктасиновой А.А.; в 2022 году было издано 9 статей авторами которых являются Колосова С.Ф., Кабатаева Ж.К., Туктасинова А.А., Комекова Г.К., Сутула М.Ю., Садыканова Г.Е.; в 2023 году – 14 статей ППС, авторы: Туктасинова А.А., Алипина К.Б., Карменова Б.К., Шарипханова А.С., Кабатаева Ж.К., Китапбаева А.А., Игисинова Ж.Т., Карменова Б.К., Прокопов К.П., Сутула М.Ю.

2022 году профессорско преподавательским составом было опубликовано 7 монографии. Авторы монографии: Китапбаева А.А. (1), Карменова Б.К.(2), Шарипханова А.С.(1), Прокопов К.П.(1), Садыканова Г.Е.(3).

**– численность ППС (ФИО), участвующих грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях (название, сумма).** На кафедре биологии проводится работа среди ППС и обучающихся кафедры по участию в международных и отечественных конкурсах целевого финансирования научно-исследовательских проектов.

Г.К. Комекова и Ж. Кабатаева принимали участие в выполнении проекта на тему «Разработка и внедрение инновационной технологии, направленной на придание противовирусной резистентности сортам сельскохозяйственных культур» (АР08052163, 2020-2022 гг., Сутула М. Ю., Комекова Г. К., Кабатаева Ж. К.).

Результат научно-исследовательской работы оформлен в патент РК №7715 на полезную модель от 06.01.2023 г. Приложение 7.3.1.

В ноябре 2023г. был подан проект в Министерство науки и высшего образования РК для участия в конкурсе на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2024-2026гг. Руководителем проекта является ассоциированный профессор Садыканова Г.Е.. ИРН проекта АР19679825 «Моделирование пространственно-временной динамики показателей здоровья населения Восточно-Казахстанской области с применением ГИС-технологий».

**- привлечение обучающихся к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников - отсутствует;**

**- коммерциализация НИР ППС и обучающихся - отсутствует;**

**- доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов.** Доля призеров среди участников международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов по образовательной программе значительно возросла за период с 2022 по 2023 год. В 2022 году из общего числа 72 обучающихся лишь 2 студента достигли призовых мест, тогда как в 2023 году уже 37 обучающихся получили сертификаты и призовые места. Это является неоспоримым подтверждением активного участия студентов в

различных соревнованиях и конкурсах, а также показывает их выдающиеся успехи и талант в выбранной области обучения. Кроме того в 2022 студенты 2 курса ОП «6В08301 Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство» участвовали в StartUP проектах в получили 3 место (Гладышев А.О., Сабитова Д.В.), в 2023 году 1 место (Гладышев А.О., Сабитова Д.В.).

## Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой	кол-во	7	3	5	5	5	5	6	7
3	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	кол-во	-	-	-	-	-	-	1	1
4	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	кол-во	1	1	2	1	1	1	1	1
6	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1
7	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП	%	20	24	26	30	32	35	40	40
8	Количество обучающихся - призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, от контингента обучающихся по ОП	кол-во	38	41	45	45	45	47	50	50
9	Количество публикаций ППС в	кол-во	3	4	5	5	5	5	6	6

	международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus									
10	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	кол-во	8	15	15	15	15	17	20	20
11	Количество монографий	кол -во	7	-	2	2	2	3	3	3
12	Количество национальных и международных патентов, в т.ч. авторских свидетельств, полученных ППС кафедры	кол -во	4	6	6	6	6	6	8	8
13	Количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	кол -во	8	7	8	8	8	9	9	9
14	Количество реализуемых грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований	кол -во	1	-	-	1	1	1	1	1
15	Количество StartUP-проектов, реализованных работниками, обучающимися кафедры	кол-во	1	1	1	1	1	2	2	2

#### **4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»**

**Цель:** Стремление к созданию интернациональной образовательной среды и укреплению международного престижа университета через привлечение иностранных студентов и ученых, а также активизацию программ академической мобильности и обучения на английском языке.

**Задачи:**

1. Увеличение количества иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе, для улучшения международного многообразия и привлечения внимания со стороны иностранных абитуриентов.

2. Привлечение зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках образовательной программы для обогащения академической среды и увеличения международного уровня обучения.

3. Увеличение количества обучающихся, отправленных по программам академической мобильности за рубеж для расширения опыта и знаний в международном контексте.

4. Увеличение количества обучающихся, приезжающих по программам академической мобильности из зарубежных университетов для стимулирования обмена знаниями и культурными ценностями.

5. Увеличение числа преподавателей, преподающих на английском языке, для создания учебного пространства, ориентированного на международную аудиторию и повышения качества обучения на английском языке.

**Анализ текущей ситуации**

– наличие договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями - отсутствует;

– наличие ОП по программам дудипломного образования / совместных ОП - отсутствует;

– приглашение иностранных преподавателей для работы в вузе (не менее трех месяцев) / для чтения лекций по ОП - отсутствует;

– работа по привлечению иностранных студентов по ОП - отсутствует;

– работа по улучшению показателей внешней академической мобильности ведутся.

## Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	2
2	Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1
3	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года	кол-во	1	-	-	-	1	1	1	1
4	Количество обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся	кол-во	-	-	-	-	1	1	1	1
5	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	кол-во	-	-	-	-	1	1	2	2

## УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

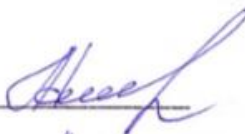
Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляет совет Высшей школы.

Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Заведующий кафедрой



---

А.А.Китапбаева

Менеджер ОП



---

К.Б.Алипина