МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СӘРСЕНА АМАНЖОЛОВА»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрен и одобрен
на заседании Педагогического совета
протокол №2 от 29.10.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшего колледжа
_____ Б. Толегенова
«_29_» _____10_____ 2026 г.

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ВЫСШЕГО КОЛЛЕДЖА НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»

за 2024-2026 учебные годы

«СӘРСЕН АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕБІ

2024-2026 оқу жылдары

Усть-Каменогорск, 2026

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ВЫСШЕГО КОЛЛЕДЖА НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»

Высший колледж является структурным подразделением некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (БИН 990240007414) и осуществляет деятельность на основании Устава университета, утверждённым приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 21 мая 2020 года № 304 и Положения о Высшем колледже (ПСП ВКУ 02-060 от 28.10.2020 г., с изм. от 03.10.2026 г. № 012-26).

Право на осуществление образовательной деятельности подтверждается лицензией, выданной НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» 7 марта 2025 года, № KZ61LAM00001235. Подготовка по специальностям технического и профессионального образования осуществляется в соответствии с приложениями к указанной лицензии (Таблица 1).

Адрес: г.Усть-Каменогорск, ул.30-ой гвардейской дивизии, 34.

Сайт колледжа: vku.edu.kz

Таблица 1.

№	Код и наименование специальности	Код и наименование квалификации	№ приложения к лицензии
1	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	004
2	01140100 «Педагогика и методика начального обучения»	4S01140101 «Учитель начального образования»	010
3	01140500 «Физическая культура и спорт»	4S01140501 «Учитель физической культуры»	010
4	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования»	4S01140602 «Учитель русского языка и литературы» 4S01140605 «Учитель иностранного языка» 4S01140601 «Учитель казахского языка и литературы»	006
5	02310100 «Переводческое дело (по видам)»	4S02310101 «Переводчик»	007
6	04110100 «Учет и аудит»	4S04110102 «Бухгалтер»	005
7	04210100 «Правоведение»	4S04210101 «Юрист»	008
8	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	4S06130105 «Техник информационных систем» 4S06130103 Разработчик программного обеспечения	009 009
9	07110400 «Лабораторная технология»	4S07110404 «Техник-лаборант»	001
10	01140700 Информатика	4S01140701 «Учитель информатики начального и основного среднего образования»	010

Подготовка специалистов ведется по 10 специальностям, форма обучения очная, языки обучения – казахский и русский. Прием обучающихся осуществляется на базе основного среднего и общего среднего образования.

Наличие и реализация плана работы колледжа по направлениям деятельности.

В 2024–2025 и 2025–2026 учебных годах деятельность Высшего колледжа осуществлялась на основе утверждённых годовых планов работы. В них определены задачи и мероприятия по организации учебного процесса, учебно-методической и воспитательной работе, развитию кадрового потенциала, профессиональной ориентации, организации практики и взаимодействию с работодателями.

Выполнение планов рассматривалось на заседаниях педагогического, методического советов, заседаниях предметно-цикловых комиссий, школы молодого педагога. По итогам учебных годов подготовлены отчёты, в которых сопоставлены запланированные мероприятия и фактические результаты.

Анализ исполнения планов позволил определить результаты по основным направлениям работы. В учебно-методической работе проведены все запланированные заседания Методического совета (5 из 5), педагогического совета (6 из 6) и Школы молодого педагога (10 из 10).

Анализ планов школы молодого педагога за 2024–2025, 2025–2026 и 2026–2027 учебные годы показывает расширение содержания методической поддержки: в план на 2026–2027 год включены индивидуальная траектория профессионального роста, оценивание учебных достижений, цифровые технологии, исследовательская деятельность и мониторинг.

Соответствие руководителя типовым квалификационным характеристикам

Руководство колледжем осуществляет Толегенова Бибигуль Толегеновна. Образование – высшее, магистр истории, Педагогический стаж работы 23 года, с 2017 по 2023 год Толегенова Б. работала в должности заместителя директора по учебной работе данного колледжа. 16.02.2023 года избрана по конкурсу директором Высшего колледжа (приказ № 70-к от 16.02.2023 г.). Толегенова Б.Т. имеет квалификационную категорию педагог-исследователь (приказ УО ВКО №469 от 25.08.2026 г.).

Сопоставление этих сведений с типовыми квалификационными характеристиками приведено в таблице № 2.

Таблица № 2

Квалификационное требование	**Сведения о директоре Высшего колледжа**	**Подтверждающий документ**	**Вывод**

Высшее и (или) послевузовское педагогическое образование **либо** иное профессиональное образование по соответствующему профилю **либо** педагогическая переподготовка	1997- ВКГУ, бакалавр истории; 1999- ВКГУ, магистр истории	Диплом №0157442 от 27.06.1997г.	соответствует
стаж работы в сфере образования не менее 5 лет, в том числе не менее 1 года на должности заместителя руководителя организации ТиПО или послесреднего образования	Стаж работы в сфере образования с 1998г.; 2017-2023 г. – заместитель директора по учебной работе	Копия трудовой книжки прилагается	Соответствует
квалификация педагога-эксперта, педагога-исследователя или педагога-мастера	квалификационная категория - педагог-исследователь	Копия приказа УО ВКО №469 от 25.08.2026 г.	соответствует

Работа коллегиальных органов.

Управленческие решения обсуждаются на заседаниях педагогического совета и методического совета. Их работа ведется по утверждённым планам: рассмотрены вопросы результатов обучения, качества преподавания, воспитания, практики и кадрового обеспечения. В 2024 - 2025 учебном году проведено 7 заседаний педагогического совета и 6 заседаний методического совета, в 2025 - 2026 учебном году 8 и 6 заседаний соответственно. В 2026 - 2027 учебном году на момент проведения анализа состоялось по одному заседанию каждого совета. Принятые решения и сведения об их исполнении отражены в протоколах заседаний.

Кадровое обеспечение

В 2024–2025 учебном году учебный процесс обеспечивали 95 педагогических работников, из них 90 (94,7 %) штатных преподавателей и 5 (5,3 %) совместителей. В 2025–2026 учебном году в колледже работали 105 педагогических работников: 98 штатных (93,3 %) и 7 совместителей (6,7 %). В 2026-2027 учебном году в колледже работают 90 преподавателей, из них штатных педагогов 84 (93,3%), совместителей (6,7%).

Распределение учебной нагрузки осуществляется с учётом образования и квалификации работников. Соответствие образования профилю преподаваемых дисциплин и модулей подтверждается копией дипломов и данными в Приложении 1.

Преобладание штатных работников обеспечивает последовательное ведение учебных дисциплин и модулей, участие педагогов в методической работе и сопровождение студентов на протяжении обучения.

В 2026-2027 учебном году в колледже работают 3 педагога-исследователя, 9 педагогов экспертов, 27 магистров и 1 кандидат экономических наук. В 2025–2026 учебном году: 4 педагога-исследователя, 5 педагогов-экспертов и 32 педагогов со степенью магистра. За 2024–2025 учебный год составляют: 3 педагогов-исследователей, 8 педагогов-экспертов и 27 педагогов со степенью магистра и 1 кандидат химических наук.

Для оценки выполнения квалификационных требований отдельно рассчитана доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей и педагогов с академическими степенью магистр и учеными степенями по каждой реализуемой специальности среди педагогов, для которых колледж является основным местом работы. Если педагог имеет одновременно квалификационную категорию и степень магистра, в расчёте он учитывается один раз. Результаты расчёта приведены по специальностям [Таблица 3,4,5].

Таблица 3.Данные о качественном составе педагогов по специальностям на 2024-2025 учебный год.

Наименование специальности	**Всего**	**Штат**	**Педагог- мастер, исследователь, эксперт**	**Кандидат наук/ магистры**	**%**
01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	51	48	6	10	33%
01140100 «Педагогика и методика начального обучения»	59	57	8	10	31,6%
01140500 «Физическая культура и спорт»	54	53	9	10	35,8%
01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	38	37	6	8	37,8%
01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	38	37	5	8	35%
02310100 «Переводческое дело (по видам)»	18	18	4	3	38,8%
04110100 «Учет и аудит»	22	22	4	7	50%
04210100 «Правоведение»	24	24	3	7	41,6%
06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	37	36	5	10	41,6%

07110400 «Лабораторная технология»	17	17	3	13	94%

Таблица 4. Данные о качественном составе педагогов по специальностям на 2025-2026 учебный год

Наименование специальности	**Всего**	**Штат**	**Педагог-мастер, исследователь, эксперт**	**Кандидат наук/ магистры**	**%**
01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	51	51	6	12	35,2%
01140100 «Педагогика и методика начального обучения»	47	46	4	18	47,8%
01140500 «Физическая культура и спорт»	54	53	7	14	39,6%
01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	37	36	5	10	41,6%
01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	38	37	6	10	43%
01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140601 «Учитель казахского языка и литературы»	33	32	2	10	37,5%
04110100 «Учет и аудит»	27	25	4	8	48%
04210100 «Правоведение»	24	24	3	7	41,6%
06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	37	37	4	10	37,8%
07110400 «Лабораторная технология»	21	21	-	8	38%

Таблица 5. Данные о качественном составе педагогов по специальностям на 2026-2027 учебный год

Наименование специальности	**Всего**	**Штат**	**Педагог-мастер, исследователь, эксперт**	**Кандидат наук/ магистры**	**%**
01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	48	47	6	14	42,5%

01140100 «Педагогика и методика начального обучения»	54	53	9	17	49%
01140500 «Физическая культура и спорт»	54	53	7	14	39,6%
01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	43	42	5	13	42,8%
01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140601 «Учитель казахского языка и литературы»	29	29	2	8	34,4%
01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	27	25	2	10	48%
01140700 Информатика «Учитель информатики начального и основного среднего образования»	48	48	7	15	45,8%
04110100 «Учет и аудит»	42	42	4	12	38%
04210100 «Правоведение»	30	29	5	9	48,2%
06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	34	34	3	9	35%
06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130103 Разработчик программного обеспечения	25	25	2	6	32%
07110400 «Лабораторная технология»	19	19	1	5	31%

Аттестация педагогов проводится в соответствии с утверждённым графиком. Колледж ведёт поимённый учёт сроков действия квалификационных категорий и своевременно информирует педагогов о предстоящем подтверждении или повышении категории. В 2024–2025 учебном году аттестацию прошли 13 педагогов, в 2025–2026 году — 12 педагогов. Доля работников, повысивших или подтвердивших категорию в установленные сроки, составляет 100 %. Результаты подтверждены решениями аттестационных комиссий, приказами и удостоверениями. Результаты аттестации используются при планировании методической поддержки и дальнейшего профессионального роста преподавателей.

Повышение квалификации является постоянным направлением кадровой работы. Работа по повышение квалификации педагогов осуществляется в

соответствии с перспективным планом. В 2024–2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 45 педагогов, что составило 100 % от запланированного на данный учебный год количества; в 2025–2026 учебном году - 81 педагогов (100 %); в 2026–2027 учебном году по состоянию 15 октября 2026 года отчёта 19 педагогов имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. Для оценки соблюдения установленной периодичности повышения квалификации сведения о прохождении курсов дополнительно сверяются по каждому работнику за соответствующий трёхлетний период.

Тематика обучения охватывала: «Создание условий в организации инклюзивной среды в университете и методическое обеспечение учебного процесса», «Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері», «Заманауи білім беруде Soft skills: оқушылардың болашаққа қажет дағдыларын қалыптастыру», «Современные подходы в обучении специальных дисциплин», «Методика преподавания педагогики и методики начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа», «Развитие уровня профессиональной компетентности учителей физической культуры по применению активных психолого-педагогических стратегий и методов обучения в образовательном процессе», «Современные тенденции в методике преподавания иностранных языков», «Преподавание русского языка и русской литературы в колледже: фокусы и стратегии улучшений», «Искусственный Интеллект», «Основы логопедии», «Қазақ тілін оқытудың методологиялық негіздері», «UProZOP — Заманауи Отбасы Психологиясы: кәсіби дайындық» и др.

Отдельное внимание уделяется сопровождению молодых специалистов. В 2024–2025 учебном году в колледже работали 20 молодых педагогов; за ними были закреплены 20 наставников. В 2025–2026 учебном году в колледже работали 29 молодых педагогов; за ними были закреплены 20 наставников. Проведены 146 консультаций и 63 посещений занятий. В 2026–2027 учебном году в колледже работают 23 молодых педагогов и 20 наставников. По итогам посещений наставники совместно с молодыми педагогами анализировали структуру занятия, соответствие заданий целям обучения, активность студентов и применение критериев оценивания. Выработанные рекомендации учитывались при подготовке последующих занятий. Практическая работа дополнялась мероприятиями Школы молодого педагога: мастер-классами по организации профессиональной практики, применению современных образовательных технологий и подготовке открытых занятий; обсуждением методики подготовки студентов к олимпиадам, научным проектам и конкурсам; круглыми столами по вопросам инклюзивного образования и исследовательской деятельности; тренингами «Молодой специалист – новое начало» и «Я профессионал».

Для обеспечения практической направленности обучения и актуализации профессиональных компетенций преподаватели специальных дисциплин проходят стажировки в профильных организациях. В 2024–2025 учебном году стажировку прошли 38 из 40 преподавателей специальных дисциплин, что составило 95%. В 2025–2026 учебном году стажировку прошли все 31 преподаватель, подлежавшие её прохождению в соответствии с установленной

периодичностью — один раз в три года. Таким образом, выполнение плана стажировок за 2025–2026 учебный год составило 100%.

Профессиональные достижения педагогов и результаты подготовки студентов отражают работу колледжа по развитию кадрового потенциала. За рассматриваемый период преподаватели и обучающиеся стали победителями и призёрами мероприятий международного, республиканского и областного уровней.

Достижения педагогов:

- Омариева Лунара Акылбековна в 2024 году заняла II место в областном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов организаций ТиПО по направлению «Образование», а также стала призёром областного этапа республиканского конкурса «Үздік педагог – 2024».

- Чыншаева Назгуль Токтаганқызы в 2024 году заняла I место в республиканском конкурсе «Жаңашыл педагог – 2024» в номинации «Үздік сабақ жоспары».

- Бекпаукова Әсел Амангельдықызы в 2025 году заняла III место на республиканской научно-практической конференции «Құмаш Нұрғалиев – халық ұстазы».

- Сабетканова Аяулым Серікқызы и Бақытханова Ақерке Бақытханқызы в октябре 2025 года заняли II места в областном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по направлению «Педагогика». Кажыбаева Жулдыз Шакеновна отмечена в номинации «Үздік маман».

- Тоқтағанов Алижан Нұрбекұлы, Тұрсынбекова Жанерке Багдатқызы и Әбдіқапар Марқа в декабре 2025 года награждены дипломами за I места в областном инновационном конкурсе «Smart-ұстаз».

- Болат Айдана в 2026 году заняла I место на областных педагогических чтениях с международным участием «ТжКБ ұйымының жұмысындағы педагогикалық дәстүрлер мен инновациялар» по направлению «Жаңашылдық жас педагогтің көзімен».

Достижения студентов под руководством педагогов колледжа:

- На международной научно-практической конференции в Alikhan Bokeikhan University в марте 2026 года Моисеенко Алена и Самородова Злата под руководством Рамазановой Мейрелі Қайратқызы отмечены дипломом за II место.

- Оралгалиева Жания Оралгалиқызы под руководством Жакашевой Гульнар Зекеновны в декабре 2025 года заняла III место на международной научно-практической конференции «Тұлға тәрбиесі мен гуманитарлық құндылықтар: білім беру кеңістігіндегі цифрлық трансформация».

- Абутова Дильназ под руководством Омариевой Лунары Акылбековны в 2025 году заняла I место в республиканском конкурсе «Мақатаев оқулары».

- Дәнебаева Толғанай, Солтанбекова Дильназ, Шотанова Ақбота, Нурсалканова Елдана и Серғали Толғанай под руководством Амиргалиевой Жанерке в 2025 году награждены дипломами за I места в республиканской предметной олимпиаде по английскому языку центра «Мыңбұлақ».

- На областной олимпиаде по общеобразовательным предметам среди первокурсников организаций ТиПО в 2025 году I места заняли Мухамадиева Қаламқас под руководством Амиргалиевой Жанерке Мерекеевны – по английскому языку и Тореханова Амина под руководством Кабдауалиевой Жанат Нурмухаметовны — по казахскому языку; Коротаев Данил под руководством Забеновой Гульнар Бакешовны — по географии.

- На областном научно-практическом конкурсе исследовательских работ «Ғылым және кәсіптік оқу: болашақ мамандардың көзқарасы» в декабре 2025 года I места заняли Нурахметова Балым под руководством Амиргалиевой Жанерке Мерекеевны, Темірбек Аяулым и Талапқызы Шырайлым под руководством Жакашевой Гульнар Бакишевны.

- Самарбекова Алтынай Бекжанқызы под руководством Чыншаевой Назгуль Тоқтағанқызы в апреле 2026 года заняла I место в областном конкурсе «Цифрлық дәуірдің жас маманы».

- На областной олимпиаде по общеобразовательным предметам среди первокурсников организаций ТиПО в апреле 2026 года I места заняли Серікқанова Жібек под руководством Амиргалиевой Жанерке Мерекеевны, Кеңесқанова Айша под руководством Забеновой Гульнар Бакешовны и Қадылбекова Балжан под руководством Багдатовой Карлыгаш Багдатовны.

Указанные результаты характеризуют профессиональное мастерство педагогов, их работу по развитию исследовательских, предметных и творческих способностей обучающихся, а также результативность индивидуального сопровождения студентов при подготовке к конкурсам и олимпиадам.

Таким образом, колледж обеспечен педагогическими кадрами для реализации образовательных программ. Приоритетами дальнейшей работы остаются своевременное повышение квалификации, стажировки по специальным дисциплинам и развитие системы наставничества. Выводы подтверждаются документами об образовании и о квалификационных категориях, информацией по прохождению курсов, материалами аттестации и отчётами о наставничестве.

Информация о контингенте

Приём обучающихся в 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебных годах проводился в соответствии с Типовыми правилами приёма на обучение в организации технического и профессионального, послесреднего образования, утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578.

Для организации каждой приёмной кампании приказом председателя правления-ректора университета утверждается состав приёмной комиссии. Комиссия обеспечивала приём заявлений и документов, консультирование поступающих, организацию предусмотренных процедур приёма и подготовку материалов для зачисления. Для проведения специальных экзаменов по педагогическим специальностям отдельными приказами утверждался состав экзаменационной комиссии. Проведение экзаменов и их результаты оформлялись протоколами.

Таблица 7.

Показатель	2024–2025	2025–2026	2026-2027 (на 1 октября)
Прием обучающихся	599	547	515
Контингент обучающихся	1451	1668	1775
Государственный образовательный заказ	1166	1509	1640
Количество групп	70	79	80

В 2024 году на обучение принято 599 человек, в 2025 году — 547 человек, в 2026 году 515 (Таблица 7,8).

Таблица 8. Структура контингента обучающихся

Показатель	2024–2025	2025–2026	2026–2027
Обучаются на казахском языке, человек	914	1108	1198
Обучаются на русском языке, человек	537	560	577
Обучаются на первом курсе, человек	600	551	518
Обучаются на втором курсе, человек	434	533	510
Обучаются на третьем курсе, человек	337	398	484
Обучаются на четвёртом курсе, человек	80	186	263

Перевод и восстановление обучающихся в Высшем колледже осуществляются в соответствии с Правилами оказания государственной услуги «Перевод и восстановление обучающихся по типам организаций образования», утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19.

В 2024–2025 учебном году оформлено 31 переводов, в том числе 23 из других организаций образования и 8 внутри колледжа; восстановлено 12 обучающихся. В 2025–2026 учебном году оформлено 22 переводов и 5 восстановлений. По состоянию на 15 октября 2026–2027 учебного года оформлено 5 переводов.

Таблица 8. Движение контингента обучающихся

Показатель	2024–2025	2025–2026	2026–2027 на 15.10.2026
Переводы всего, в том числе	31	22	5
— в колледж из других организаций	23	10	5
— из колледжа в другие организации	29	44	-
— внутренние переводы	8	12	-
Восстановлены, человек	12	6	0
Отчислены без учёта выпуска, человек	99	97	9
Выпущены в связи с завершением обучения, человек	256	324	-
Предоставлен академический отпуск, человек	8	8	4

Основными причинами отчисления являлись академическая неуспеваемость, систематические пропуски занятий, состояние здоровья, ошибочный выбор специальности, финансовые затруднения при оплате обучения.

Для сохранения контингента проводились мониторинг посещаемости и успеваемости, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями или законными представителями. Студентам, имеющим академическую задолженность, предоставлялись консультации преподавателей и возможность её ликвидации по индивидуальному графику. Кураторы групп совместно с заведующими отделений выясняли причины пропусков и оказывали помощь в возвращении к регулярному посещению занятий.

Академические отпуска предоставлялись по заявлениям и при наличии подтверждающих оснований. В 2024–2025 и 2025–2026 годах оформлено 16 и 16 отпусков соответственно. В 2026-2027 учебном году по состоянию на 15 октября 2026 г. оформлено 4 академических отпусков.

В 2024-2025 учебном году охват обучения осуществлялся по следующим образовательным программам:

№	Наименование специальности/квалификации	Срок обучения	Наименование групп	Курс
1	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ОП9А	1
2	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ОП9Ә	1
3	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ОП9Т	1
4	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	ОП9Б	1
5	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	ОП9В	1
6	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ОП9Г	1
7	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ОП9Д	1
8	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	ОП9Ж	1
9	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	ОП9Е	1
10	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ОП9И	1
11	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ОП9К	1

12	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ОП9У	1
13	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	ОП9Л	1
14	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140601 «Учитель казахского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	ОП9М	1
15	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	ОП9Н	1
16	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	ОП9П	1
17	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	ОП9О	1
18	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	ОП9Р	1
19	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	ОП9С	1
20	07110400 «Лабораторная технология» 3W07110402 «Лаборант химического анализа»	10 месяцев	Л1А	1
21	07110400 «Лабораторная технология» 3W07110402 «Лаборант химического анализа»	10 месяцев	Л1Б	1
22	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	2 года 10 месяцев	Р1А(11)	1
23	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	Р2А(9)	2
24	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	Р3А(9)	3
25	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О2А(9)	2

26	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О2Б(9)	2
27	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О2В(9)	2
28	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ИС2А(9)	2
29	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ИС2Б(9)	2
30	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	2 года 10 месяцев	ИС1Б(11)	1
31	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	2 года 10 месяцев	ИС2Б(11)	2
32	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О3А(9)	3
33	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О3Б(9)	3
34	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О3В(9)	3
35	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	У2А(9)	2
36	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	У2Б(9)	2
37	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	У3А(9)	3
38	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	У3Б(9)	3
39	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	2 года 10 месяцев	О3А(11)	3
40	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	2 года 10 месяцев	О3Б(11)	3
41	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	П2А(9)	2
42	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	П2Б(9)	2
43	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	П3А(9)	3

44	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	П3Б(9)	3
45	02310100 «Переводческое дело (по видам)» 4S02310101 «Переводчик»	2 года 10 месяцев	ПД3А(9)	3
46	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	2 года 10 месяцев	ФК1Б(11)	1
47	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК2А(9)	2
48	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК2Б(9)	2
49	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК3А(9)	3
50	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК3Б(9)	3
51	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК3В(9)	3
52	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК4Б(9)	4
53	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК4А(9)	4
54	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО2А(9)	2
55	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО2Б(9)	2
56	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО2В(9)	2
57	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО3А(9)	3
58	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО3Б(9)	3
59	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО3В(9)	3
60	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	2 года 10 месяцев	НО3А(11)	3

61	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО4А(9)	4
62	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО4Б(9)	4
63	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	2 года 10 месяцев	ДО1Б(11)	1
64	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО2А(9)	2
65	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО2Б(9)	2
66	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО3Б(9)	3
67	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО3А(9)	3
68	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	2 года 10 месяцев	ДО3Б(11)	3
69	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО4Б(9)	4
70	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО4А(9)	4

В 2025-2026 учебном году охват обучения осуществлялся по следующим образовательным программам:

№	Наименование специальности/квалификации	Срок обучения	Наименование групп	Курс
1	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ОП9Е	1
2	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ОП9Д	1
3	01140500 «Физическая культура и спорт»	3 года 10 месяцев	ОП9Ә	1

	4S01140501 «Учитель физической культуры»			
4	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ОП9У	1
5	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ОП9А	1
6	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	ОП9Б	1
7	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	ОП9В	1
8	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	ОП9Г	1
9	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	ОП9Ж	1
10	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	ОП9С	1
11	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	ОП9С	1
12	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	ОП9И	1
13	07110400 «Лабораторная технология» 4S07110404 Техник-лаборант	3 года 10 месяцев	ОП9И	1
14	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ОП9Л	1
15	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ОП 9Т	1
16	07110400 «Лабораторная технология» 4S07110404 Техник-лаборант	3 года 10 месяцев	ОП 9Т	1
17	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140601 «Учитель казахского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	ОП9М	1
18	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	ОП9Н	1
19	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	ОП9П	1
20	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования»	3 года 10 месяцев	ОП9О	1

	4S01140605 «Учитель иностранного языка»			
21	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	2 года 10 месяцев	НО1Б(11)	1
22	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО2А(9)	2
23	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО2Б(9)	2
24	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО3А(9)	3
25	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО3Б(9)	3
26	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО3В(9)	3
27	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО4А(9)	4
28	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО4Б(9)	4
29	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО4В(9)	4
30	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО2А(9)	2
31	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО2Б(9)	2
32	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО2В(9)	2
33	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	2 года 10 месяцев	ДО2Б(11)	2
34	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО3А(9)	3

35	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО3Б(9)	3
36	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО4Б(9)	4
37	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО4А(9)	4
38	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	2 года 10 месяцев	ФК1Б(11)	1
39	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК2А(9)	2
40	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК2Б(9)	2
41	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК2В(9)	2
42	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	2 года 10 месяцев	ФК2Б(11)	2
43	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК3А(9)	3
44	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК3Б(9)	3
45	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК4А(9)	4
46	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК4Б(9)	4
47	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК4В(9)	4
48	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О2А(9)	2
49	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О2Б(9)	2
50	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О2В(9)	2
51	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования»	3 года 10 месяцев	О3А(9)	3

	4S01140605 «Учитель иностранного языка»			
52	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О3Б(9)	3
53	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О3В(9)	3
54	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О4А(9)	4
55	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О4Б(9)	4
56	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О4В(9)	4
57	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	Р2А(9)	2
58	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	2 года 10 месяцев	Р1А(11)	1
59	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	2 года 10 месяцев	Р2А(11)	2
60	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	Р3А(9)	3
61	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	Р4А(9)	4
62	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140601 «Учитель казахского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	К2В(9)	2
63	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140601 «Учитель казахского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	К2Б(9)	2
64	04210100 «Правоведение»	2 года 10 месяцев	П2А(9)	2

	4S04210101 «Юрист»			
65	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	П2Б(9)	2
66	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	П3А(9)	3
67	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	П3Б(9)	3
68	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	У2А(9)	2
69	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	У2Б(9)	2
70	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	У3А(9)	3
71	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	У3Б(9)	3
72	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ИС2А(9)	2
73	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ИС2Б(9)	2
74	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ИС2В(9)	2
75	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ИС3А(9)	3
76	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ИС3Б(9)	3
77	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	2 года 10 месяцев	ИС2Б(11)	2
78	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	2 года 10 месяцев	ИС3Б(11)	3

В 2026-2027 учебном году охват обучения осуществлялся по следующим образовательным программам:

№	Наименование специальности/квалификации	Срок обучения	Наименование групп	Курс
1	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» 01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы	3 года 10 месяцев	ОП9Г	1

	основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка» 01140700 Информатика 4S01140701 «Учитель информатики начального и основного среднего образования»			
2	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» 01140700 Информатика 4S01140701 «Учитель информатики начального и основного среднего образования	3 года 10 месяцев	ОП9Д	1
3	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	ОП9Б	1
4	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	ОП9В	1
5	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ОП9А	1
6	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ОП9Ә	1
7	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	ОП9О	1
8	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	ОП9П	1
9	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	ОП9Л	1
10	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140601 "Учитель казахского языка и литературы"	3 года 10 месяцев	ОП9М	1
11	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	ОП9Ж	1
12	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	ОП9Ж	1
13	07110400 Лабораторная технология 4S07110404 Техник-лаборант	3 года 10 месяцев	ОП9Ж	1
14	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	ОП9Е	1
15	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	ОП9К	1

16	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130103 Разработчик программного обеспечения 07110400 Лабораторная технология 4S07110404 Техник-лаборант	3 года 10 месяцев	ОП9Н	1
17	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО2А(9)	2
18	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО2Б(9)	2
19	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО2В(9)	2
20	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	2 года 10 месяцев	НО1А(11)	1
21	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	2 года 10 месяцев	НО1Б(11)	1
22	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	2 года 10 месяцев	НО2Б(11)	2
23	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО3А(9)	3
24	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО3Б(9)	3
25	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО4А(9)	4
26	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО4Б(9)	4
27	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	3 года 10 месяцев	НО4В(9)	4
28	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО2А(9)	2
29	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	3 года 10 месяцев	ДО2Б(9)	2

	4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»			
30	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО3А(9)	1
31	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО3Б(9)	3
32	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО3В(9)	3
33	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО4А(9)	4
34	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	3 года 10 месяцев	ДО4Б(9)	4
35	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	2 года 10 месяцев	ДО3Б(11)	3
36	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК2А(9)	2
37	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК2Б(9)	2
38	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК2В(9)	2
39	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК3А(9)	3
40	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК3Б(9)	3
41	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК3В(9)	3
42	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	2 года 10 месяцев	ФК2Б(11)	2
43	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК4А(9)	4
44	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	3 года 10 месяцев	ФК4Б(9)	4
45	01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	2 года 10 месяцев	ФК3Б(11)	3

46	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	2 года 10 месяцев	О2А(9)	2
47	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О2Б(9)	2
48	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	2 года 10 месяцев	О1Б(11)	1
49	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О3А(9)	3
50	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О3Б(9)	3
51	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О3В(9)	3
52	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О4А(9)	4
53	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О4Б(9)	4
54	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	3 года 10 месяцев	О4В(9)	4
55	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140601 «Учитель казахского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	К2Б(9)	2
56	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140601 «Учитель казахского языка и литературы»	2 года 10 месяцев	К1Б(11)	1
57	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140601 «Учитель казахского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	К3Б(9)	3
58	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140601 «Учитель казахского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	К3В(9)	3

59	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	Р2А(9)	2
60	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	Р3А(9)+ Р2А(11)	3
61	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	3 года 10 месяцев	Р4А(9)	4
62	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»	2 года 10 месяцев	Р3А(11)	3
63	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	П2А(9)	2
64	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	П2Б(9)	2
65	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	П3А(9)	2
66	04210100 «Правоведение» 4S04210101 «Юрист»	2 года 10 месяцев	П3Б(9)	3
67	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	У2А(9)	2
68	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	У2Б(9)	2
69	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	1 года 10 месяцев	У1Б(11)	1
70	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	У3А(9)	3
71	04110100 «Учет и аудит» 4S04110102 «Бухгалтер»	2 года 10 месяцев	У3Б(9)	3
72	07110400 «Лабораторная технология» 4S07110404 Техник-лаборант	3 года 10 месяцев	Л2Б(9)	2
73	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ИС2А(9)	2
74	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ИС2Б(9)	2
75	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ИС3А(9)	3
76	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ИС3Б(9)	3

77	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ИС3В(9)	3
78	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ИС4А(9)	4
79	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130105 «Техник информационных систем»	3 года 10 месяцев	ИС4Б(9)	4
80	06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130103 Разработчик программного обеспечения	2 года 10 месяцев	ПО1Б(11)	3

Текущий контроль проводится педагогами на протяжении учебного года. Его результаты фиксируются в журналах теоретического обучения и рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, предусмотренных рабочими учебными планами и графиками учебного процесса. В 2024–2025 учебном году к промежуточной аттестации подлежали 1400 обучающихся, успешно прошли её 1382 человек (98,71 %). В 2025–2026 учебном году к промежуточной аттестации подлежали 1609 обучающихся, успешно прошли её 1588 человек (98,69 %). Академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации имели соответственно 18 (1,3%) и 21 (1,3%) обучающихся; после проведения установленных процедур данные студенты были отчислены за академическую неуспеваемость.

2024-2025 учебный год:

№	Наменование специальности	Успеваемость	Качество знаний
1	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	97,75%	83,25%
2	01140500 «Физическая культура и спорт»	98,75%	60,5%
3	01140100 «Педагогика и методика начального обучения»	99%	85,75%
4	04210100 «Правоведение»	98%	53%
5	07110400 «Лабораторная технология»	100%	100%
6	01140600-Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	100%	78,28%
7	02310100 «Переводческое дело (по видам)»	100%	64 %
8	04110100 «Учет и аудит»	97%	66,33%
9	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	99%	88,5%

2025-2026 учебный год:

№	Наменование специальности	Успеваемость	Качество знаний
1	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	97,25%	77%
2	01140500 «Физическая культура и спорт»	98,75%	69%
3	01140100 «Педагогика и методика начального обучения»	99,25%	89,25
4	04210100 «Правоведение»	100%	57,6%
5	07110400 «Лабораторная технология»	100%	93%
6	01140600-Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	99,4%	88,2%
7	04110100 «Учет и аудит»	98,3%	91,66%
8	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	93,66%	69,33%

Итоговая аттестация выпускников проводилась в предусмотренных образовательными программами формах. В 2024–2025 учебном году к итоговой аттестации были допущены 260 выпускников, успешно прошли её 256 человек (98,46 %). В 2025–2026 учебном году — соответственно 324 и 324 человек (100%). Протоколы аттестационных комиссий подтверждают результаты оценки подготовки выпускников.

По итогам 2024–2025 учебного года успеваемость обучающихся составила 98 %, качество знаний — 76 %. В 2025–2026 учебном году показатели составили соответственно 98% и 80%. Наиболее заметный рост качества знаний отмечен по квалификации «Учитель иностранного языка»: на 2-м курсе — с 76 % до 93 %, на 3-м курсе — с 66 % до 94 %; по квалификации «Учитель русского языка и литературы»: на 1-м курсе — с 78 % до 93 %, на 2-м курсе — с 50 % до 90 %; по специальности «Физическая культура и спорт»: на 3-м курсе — с 69 % до 80 %, на 4-м курсе — с 43 % до 60 %; по специальности «Педагогика и методика начального обучения» на 3-м курсе — с 85 % до 97 %.

Вместе с тем снижение качества знаний зафиксировано по специальности «Программное обеспечение (по видам)» на 2-м курсе — с 85 % до 62 %, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на 4-м курсе — с 94 % до 75 %, по специальности «Учет и аудит» на 3-м курсе — с 90 % до 75 %, а также по квалификации «Учитель русского языка и литературы» на 3-м курсе — с 83 % до 63 %.

Результаты обучения по специальностям и квалификациям, по которым отмечено снижение качества знаний, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Проведён анализ показателей по группам, дисциплинам и профессиональным модулям, определены основные учебные затруднения обучающихся. По итогам анализа организованы дополнительные консультации, скорректирован подбор практических и проверочных работ.

Для методической поддержки преподавателей организованы взаимопосещение и анализ занятий, обсуждение применяемых методов обучения и критериев оценивания.

Содержание и результаты обучения

В колледже планирование учебной нагрузки осуществляется на основании образовательных программ, утверждённых рабочих учебных планов и графиков учебного процесса в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального образования. Рабочие учебные планы определяют объём дисциплин и модулей в кредитах и академических часах, виды учебной деятельности, формы контроля, распределение аудиторной работы, СРСП и СРС по периодам обучения.

В рамках самооценки проведена сверка рабочих учебных планов, графиков учебного процесса и расписания занятий за 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы. По 2026–2027 учебному году сверка проведена на 15 октября 2026 года по 9 программам и 80 группам. Для каждой группы рассчитан объём недельной нагрузки с учётом всех предусмотренных видов учебной деятельности; отдельно проверено распределение нагрузки по семестрам и учебным годам, включая периоды производственного обучения, профессиональной практики и аттестации.

Объём нагрузки, предусмотренный рабочими учебными планами, соответствует данным расписания и документам учёта проведённых занятий.

Воспитание и поддержка обучающихся

Воспитательная работа Высшего колледжа осуществлялась в соответствии с Единой программой воспитания «Адал азамат» на основе ежегодно утверждаемых планов воспитательной работы колледжа и планов работы кураторов учебных групп. При планировании содержание и направления программы конкретизировались с учётом возраста обучающихся, специфики специальностей и результатов анализа воспитательной работы за предыдущий учебный год.

В 2024–2025 учебном году работа осуществлялась с учётом обновлённой программы «Біртұтас тәрбие». В него были включены мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной, правовой, трудовой, экологической и культурной направленности, а также работа по развитию студенческих инициатив, волонтёрства, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. Содержание программы реализовывалось на кураторских часах, в ходе общеколледжных мероприятий, социальных проектов и взаимодействия с организациями-партнёрами. За учебный год проведено 109 мероприятий; участие в них приняли 1412 обучающихся.

В 2025–2026 учебном году воспитательная работа была выстроена на основе единой программы «Адал азамат». При его реализации внимание уделялось укреплению связи между воспитательной работой, учебным процессом и профессиональным становлением студентов. Проведены мероприятия по вопросам соблюдения закона и академической честности, уважения к государственным символам и истории Казахстана, культуры труда, бережного отношения к окружающей среде, развития волонтёрства и гражданской

активности. В мероприятия вовлекались студенческий актив, кураторы, педагоги. Всего проведено 127 мероприятий с участием 1631 обучающихся.

На 2026–2027 учебный год по плану воспитательной работы предусмотрено продолжение реализации единой программы воспитания «Адал азамат». По состоянию на 15 октября 2026 года проведено 19 мероприятий, включая профилактическую встречу представителей государственных органов и профильных организаций: оперативного уполномоченного по особо важным делам Департамента экономических расследований по Восточно-Казахстанской области Алпысбаевой Д.А., теолога КГУ «Центр изучения религиозных вопросов ВКО» Назарбекова Р.Т., руководителя службы антикоррупционного комплаенса, комплаенс-офицера Жексембаева Қ.Е., участкового инспектора полиции Иксанова Б. и старшего участкового инспектора полиции по делам несовершеннолетних отдела полиции Үлбі, майора полиции Жақсыбаевой с обучающимися с целью повышения правовой и финансовой грамотности обучающихся, формирования антикоррупционной культуры, профилактики правонарушений, интернет-мошенничества и вовлечения молодежи в деструктивные религиозные течения: волонтерская акция ко дню пожилых.

В 2026-2027 учебном году в реализации плана участвуют 80 кураторов.

Результативность воспитательной работы оценивается колледжем по исполнению плана, участию обучающихся в проектах и органах студенческого самоуправления, результатам конкурсов и общественных инициатив, а также по данным обратной связи и профилактической работы.

В течение рассматриваемого периода особое внимание уделялось раскрытию творческого потенциала студентов, развитию сценической культуры, художественных способностей, командного взаимодействия и уважения к национальным традициям.

Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях способствовало развитию лидерских качеств, творческой инициативы, коммуникативных навыков и чувства коллективной ответственности.

В 2024 году команда колледжа заняла II место в соревнованиях по футболу и II место по тогызкумалаку в рамках спартакиады университета.

В 2024 году студенты показали высокие результаты в областном турнире «Колледж барысы — 2024» по қазақша күрес.

В 2025 году команда колледжа заняла III место в областных соревнованиях по шахматам среди студентов организаций технического и профессионального образования.

Председатель волонтёрского клуба «Мейірімді жүрек», активный член городского фронт-офиса волонтёров Шарипжанова Анель удостоена номинации «Лучший волонтёр» в рамках молодёжной премии акима города Усть-Каменогорска «Алау – 2025». Шарипжанова Анель по итогам участия в областном этапе конкурса «ТОП-100» прошла в республиканский этап.

Творческая команда колледжа заняла III место в областном фестивале «Студенческая весна», получив денежный приз в размере 100 000 тенге. Участники были отмечены в отдельных творческих номинациях, связанных с

вокальным и инструментальным исполнением, национальным танцем, сценическими выступлениями и оформлением программы.

Волонтёры колледжа, награждённые благодарственными письмами за активную деятельность на городском уровне, являются участниками и победителями областных и городских квиз-игр.

В 2026 году студенты колледжа приняли участие в республиканском фестивале Graffiti Battle «Территория закона». Аяжан Серикова и Сауых Оразай награждены благодарственными письмами за активное участие в фестивале.

В 2026 году студент 2 курса Нұржан Тинабеков — обладатель II места в республиканском онлайн-конкурсе «Новая Конституция Справедливого Казахстана».

Дебатный клуб «Er-Turan» проводит дебаты, дискуссии и тематические встречи, способствующие развитию ораторского мастерства и активной гражданской позиции студентов. Среди студентов 1 курса проведены дебаты на тему «Колледжный буллинг, сталкинг и насилие в отношении женщин».

Спортивные достижения являются показателем вовлечённости студентов в активный образ жизни, развития дисциплины, взаимопомощи, выдержки и командного духа.

Профилактика правонарушений и обеспечение безопасности обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности воспитательной работы является профилактика правонарушений и обеспечение безопасной образовательной среды.

Организовываются профилактические беседы, встречи с представителями государственных органов и профильных организаций, проводится индивидуальная работа с обучающимися и взаимодействие с кураторами учебных групп и законными представителями.

В числе актуальных направлений профилактической деятельности:

- предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика буллинга, насилия и конфликтного поведения;
- предупреждение интернет-мошенничества и финансовых рисков;
- формирование антикоррупционной культуры;
- профилактика вовлечения молодёжи в деструктивные религиозные течения;
- повышение правовой и финансовой грамотности;
- формирование ответственного отношения к собственной безопасности.

Важную роль играли индивидуальные профилактические беседы, контроль посещаемости, взаимодействие с родителями и своевременное информирование соответствующих специалистов о возникающих проблемах.

Перспективным направлением является дальнейшее расширение участия студентов в волонтёрских инициативах, благотворительных акциях, экологических проектах, дебатном движении «Erturan» и мероприятиях, направленных на поддержку социально уязвимых категорий населения.

Важной составляющей воспитательной деятельности являлось создание условий для адаптации первокурсников, предупреждения конфликтов, укрепления межличностных отношений и формирования уважительной атмосферы в учебных группах и Доме студентов.

Работа включала взаимодействие с кураторами, педагогом-психологом, воспитателем общежития и родителями, проведение тематических мероприятий, индивидуальное сопровождение обучающихся и контроль соблюдения правил внутреннего распорядка.

Особое внимание уделялось профилактике социальной изоляции, конфликтов между обучающимися, нарушения дисциплины и формированию навыков конструктивного общения.

Организация воспитательной работы и обеспечение безопасности в Доме студентов

В Доме студентов №1, 5 колледжа проводится системная работа по обеспечению безопасных условий проживания, соблюдению внутреннего распорядка и организации воспитательного процесса. В целях повышения уровня безопасности усилен пропускной режим: организовано дежурство преподавателей с 18:00 до 21:00, ведётся журнал регистрации входа и выхода проживающих, функционирует система видеонаблюдения, воспитатель осуществляет ежедневный контроль за соблюдением студентами правил проживания и поведения. Взаимодействует с кураторами, педагогом-психологом, администрацией и законными представителями несовершеннолетних.

Проводится работа по предупреждению конфликтов, травли и насилия, выявлению обучающихся, нуждающихся в дополнительном педагогическом внимании. Для изучения социально-бытовых условий иногородних студентов организуются посещения по месту проживания. Особое внимание уделяется профилактике правонарушений, предупреждению буллинга, конфликтных ситуаций, проявлений насилия и других негативных явлений в молодёжной среде. На системной основе проводится работа по выявлению студентов, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании, изучению условий проживания и семейной ситуации, а также своевременному выявлению признаков эмоционального неблагополучия. При необходимости разрабатываются индивидуальные карты сопровождения и планы профилактической работы.

Воспитатель и кураторы учебных групп поддерживают взаимодействие с родителями (законными представителями), педагогом-психологом и администрацией колледжа. Организуются посещения по месту проживания иногородних студентов с целью изучения социально-бытовых условий, оценки семейной ситуации и оказания необходимой педагогической поддержки.

Работа Дома студентов направлена на формирование безопасной и благоприятной среды проживания, развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности и культуры межличностного общения, а также создание условий для успешной адаптации студентов к образовательному процессу и студенческой жизни.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие колледжа с родителями и законными представителями обучающихся организовано на уровне администрации, кураторов учебных групп, педагогов, психолога колледжа. Его цель — своевременно информировать семьи о ходе обучения и воспитания, совместно решать вопросы посещаемости,

успеваемости, адаптации первокурсников, безопасности и профессионального развития студентов.

В начале каждого учебного года кураторы создают в Whatsap чаты для родителей группы, доводят до родителей/законных представителей информацию об организации учебного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике обучения, способах связи с колледжем и порядке обращения за поддержкой. В течение года проводятся групповые родительские собрания, индивидуальные консультации и встречи с участием администрации и специалистов. При выявлении пропусков занятий, снижения успеваемости или трудностей в поведении взаимодействие строится с учётом конкретной ситуации; принятые решения и последующие результаты фиксируются в документации колледжа.

В 2024–2025 учебном году родительские собрания проводились во всех 75 учебных группах два раза в семестр, также проведены 27 индивидуальных встреч (консультаций). Одним из ключевых направлений работы стало разъяснение положений воспитательной программы «Біртұтас тәрбие», направленной на формирование нравственных ценностей, гражданской ответственности и культуры поведения обучающихся.

В 2025–2026 учебном году во всех академических группах также проведены два раза в семестр родительские собрания и 33 индивидуальные встречи (консультации). Основными темами стали вопросы успеваемости и посещаемости занятий, соблюдения правил внутреннего распорядка, профилактики правонарушений, формирования ответственного отношения к обучению, предупреждения конфликтных ситуаций и обеспечения безопасности обучающихся.

Особое внимание уделялось индивидуальной профилактической работе с обучающимися и их семьями в ситуациях, требующих дополнительного педагогического сопровождения.

В течение учебного года кураторы осуществляли индивидуальное сопровождение студентов, поддерживали постоянную связь с родителями и законными представителями, своевременно информировали их о возникающих проблемах и совместно принимали меры по их решению. При необходимости к профилактической работе привлекались заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог и инспектор ИДН.

В 2026–2027 учебном году по состоянию на 15 октября проведено 10 индивидуальных встреч и профилактических бесед с родителями (законными представителями) по вопросам пропусков учебных занятий, соблюдения дисциплины и предупреждения нарушений внутреннего распорядка. Работа была направлена на установление причин отсутствия студентов на занятиях, повышение ответственности обучающихся и усиление взаимодействия семьи с колледжем.

Профилактика и безопасность обучающихся

Работа по обеспечению безопасности и благополучия обучающихся включена в годовые планы воспитательной работы колледжа. В ней участвуют администрация, кураторы групп, педагоги.

В 2024–2025 учебном году профилактическая работа проводилась по утверждённому плану.

Встреча с представителями правоохранительных органов для студентов.

- https://www.instagram.com/reel/DBYM1mGsIS4/?igsh=ZGx1eDJpbG5nbjhs
- https://www.instagram.com/p/DBbukkbMjDg/?igsh=NXQycHhpODdyeno5
- https://www.instagram.com/p/DBdBLUMKSsG/?igsh=MXg1YjRucHg5eWlmcw==
- https://www.instagram.com/reel/DCRkUSuqE9W/?igsh=OHJlaWphZDJnNDZm
- https://www.instagram.com/reel/DCUPJICMFWU/?igsh=a2tvanhiaHdmbjVw
- https://www.instagram.com/reel/DDbvUnlsYj_/?igsh=amtvYjV3MHp2Z3V1
- https://www.instagram.com/reel/DDhJFr5If8U/?igsh=YTJjaDMybmR5cG5n
- https://www.instagram.com/reel/DDrPbERs7Pz/?igsh=MWRyODVxYWozMXAxeg==
- https://www.instagram.com/p/DDwg6I4M2mN/?igsh=bGh3MzR5anR6bW9v
- https://www.instagram.com/p/DD1rIaZM9RX/?img_index=3&igsh=MW8wa3RpN3YxcGh0NQ==
- https://www.instagram.com/p/DD1rV5oMkF4/?img_index=2&igsh=N3AwZ2RyM2dxN3Nz
- https://www.instagram.com/reel/DD1sNg2MQ-M/?igsh=MWJtZ3U2bmdoYjVncQ==
- https://www.instagram.com/reel/DEpgALIsBNR/?igsh=MXhibGVpaGI1YWM1dQ==
- https://www.instagram.com/reel/DE4X1ttsw-7/?igsh=MTRpZG9nMGo2cGJ2ZA==
- https://www.instagram.com/reel/DE7FaCbOe2K/?igsh=cHdjaWs3MjJ6eDU4
- https://www.instagram.com/p/DFFBqlRsN76/?igsh=Nmp6Nzc5Z2tlb2x4
- https://www.instagram.com/reel/DFwdh_9KMKV/?igsh=MWY4NzdxMHI5cjNxMA==
- https://www.instagram.com/reel/DF7RTstMrRZ/?igsh=eGRhZDhhbXIxbG43
- https://www.instagram.com/reel/DHIYF1msUZS/?igsh=MWZzNmtscnp4Z3U3bQ==
- https://www.instagram.com/reel/DHa-udXK-6t/?igsh=MWIwNW81bnFvajY4Yg==
- https://www.instagram.com/reel/DHtikAiMlbh/?igsh=M3F6bXB0bGR4a3V3
- https://www.instagram.com/reel/DH8YC3gOfmv/?igsh=YTJvN3A4d3RhbjNw
- https://www.instagram.com/reel/DIMDTCMKJjF/?igsh=anRubXAyNmZkcmc=
- https://www.instagram.com/reel/DIOpL1syly7/?igsh=MWd5OW4xanRpcXY3Zw==
- https://www.instagram.com/reel/DITwFORyNh-/?igsh=aWRmN2wzeHRvazk4
- https://www.instagram.com/reel/DIeBeD_Sick/?igsh=MXBqMmR6OHZrczc4eg==
- https://www.instagram.com/reel/DIjZctcKEhP/?igsh=cXRpOHdqbG1kcnF1

- https://www.instagram.com/reel/DInszIix6qj/?igsh=bnFjMWtnd3ppeDU4
- https://www.instagram.com/reel/DJuEJFcy8si/?igsh=MXNyNjhoYTNiOHJtZA==

https://www.instagram.com/reel/DKSCRjdoE9V/?igsh=bHo2MGJ2dWFlcnM4.

Она охватывала профилактику правонарушений, буллинга и конфликтов, пропусков занятий без уважительной причины, употребления психоактивных веществ, а также вопросы личной, цифровой и иной безопасности обучающихся.

В 2025–2026 учебном году утверждён план профилактической работы, включая план профилактики травли ребёнка в отношении несовершеннолетних обучающихся. Работа была дополнена мероприятиями в рамках программы воспитания «Адал азамат», направленными на формирование уважения к закону, ответственное поведение и создание безопасной среды. В Доме студентов № 1,5 Высшего колледжа ВКУ имени С. Аманжолова в целях профилактики правонарушений среди обучающихся проводятся информационно-разъяснительные встречи с представителями правоохранительных органов. Так, в мероприятиях приняли участие старший оперативный уполномоченный отдела полиции Үлбі, майор полиции Қабышев Д.Т., старший участковый инспектор полиции, майор полиции Иқсанов Б.Т., а также старший участковый инспектор полиции по делам несовершеннолетних, майор полиции Жаксыбаева Д.М. состоялась информационно-разъяснительная встреча, посвящённая вопросам противодействия интернет-мошенничеству, предупреждения дропперства и повышения финансовой грамотности обучающихся.

Особое внимание было уделено предупреждению вовлечения молодёжи в противоправные финансовые операции и необходимости соблюдения правил цифровой безопасности. С 10 по 20 октября 2025 года среди обучающихся проводился финансовый диктант «FinIQ», направленный на повышение финансовой грамотности молодёжи и формирование культуры ответственного обращения с денежными средствами. Основной целью мероприятия являлось развитие финансовой грамотности студентов, предупреждение финансового мошенничества и формирование навыков обеспечения личной экономической безопасности. Студентка Высшего колледжа ВКУ имени С. Аманжолова Ерлан Каусар была награждена за активное участие в проведении FinIQ финансового диктанта. Награждение стало признанием её активности и заинтересованности в повышении финансовой грамотности.

Студенты Высшего колледжа приняли участие в республиканской образовательной компьютерной игре «Qarzhy Saqshysy», направленной на повышение финансовой грамотности молодёжи. Проект реализуется в рамках единой программы воспитания «Адал азамат» по направлению ценности «Закон и порядок».

Участие студентов в подобных инициативах способствует развитию личной ответственности, формированию финансовой культуры и повышению интереса молодёжи к вопросам экономической безопасности.

Обучающиеся Высшего колледжа ВКУ имени С. Аманжолова приняли участие в областном слёте-форуме «Саналы ұрпақ», направленном на развитие антикоррупционной культуры, продвижение ценностей честности и

формирование активной гражданской позиции молодёжи. По итогам конкурсной программы колледж занял I место. Данный результат подтверждает эффективность работы по воспитанию добропорядочности и гражданской ответственности обучающихся.

Волонтёры Высшего колледжа ВКУ имени С. Аманжолова на постоянной основе активно участвуют в экологических акциях в рамках программы «Таза Қазақстан - жастар таңдауы», внося вклад в благоустройство города и формирование культуры чистоты среди молодёжи.

В 2024–2025 учебном году студентами было проведено около 50 волонтёрских и благотворительных мероприятий. В 2025–2026 учебном году количество добрых дел увеличилось до 81, что свидетельствует о повышении активности обучающихся и развитии добровольческого движения в колледже.

В 2026–2027 учебном году волонтёры продолжили благотворительную деятельность, оказывая помощь пенсионерам и труженикам тыла. Данная работа направлена на поддержку представителей старшего поколения, проявление заботы и внимания, сохранение преемственности поколений и воспитание у молодёжи уважительного отношения к людям, внесшим вклад в развитие страны.

https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/reel/DOL0p7hDPEj/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/reel/DOMLEJKjAki/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/reel/DO6UsB2DCF5/
https://www.instagram.com/shqolibrary.kz/reel/DPCNgnzjUT4/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/reel/DPlRhggDBNB/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/p/DPs6SEyjBRk/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/reel/DPzArLgDAMS/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/reel/DP3jF2YjUoj/
https://www.instagram.com/shqolibrary.kz/reel/DQHibQiiJu8/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/reel/DQZ3nD9DBDU/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/p/DQwX1-GDMrP/
https://www.instagram.com/jastaroskemen/reel/DSRlyQMDGhs/
https://www.instagram.com/jastaroskemen/reel/DSRlyQMDGhs/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/reel/DSSAzjojHD-/
https://www.instagram.com/jastaroskemen/reel/DV8QZl3DIo7/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/p/DWDb6x-jK6l/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/p/DWNs6eEjKr3/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/p/DYFm3VBjThv/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/reel/DdBXGKnxxs6/
https://www.instagram.com/amanzholov_university/reel/DdMmZikM7bv/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/p/DdTUuusRRjz/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/reel/DdZd6jRRmGq/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/reel/DdmQRDpNfJQ/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/reel/Dd30-n8tmR8/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/reel/Dd9YUsExIFE/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/reel/Dd9ZpmdRZG2/
https://www.instagram.com/amanjolov_jogarykolledji/p/DePK245NT1c/

Работа по формированию национальных ценностей реализовывалась через спортивные мероприятия с использованием национальных игр.

Волонтёрская деятельность клуба «Мейірімді жүрек» способствовала воспитанию милосердия, уважения к старшему поколению и готовности оказывать помощь нуждающимся. Также проводились мероприятия по развитию культуры благодарности и уважительного отношения к труду.

Условия обучения и материальная база

На дату проведения самооценки в образовательном процессе используются 39 учебных кабинетов, 14 лабораторий. В перечень включены аудитории, фактически задействованные в занятиях и отражённые в расписании. Их распределение по модулям/дисциплинам приведено в реестре учебных аудиторий (приложение 5, 6).

Учебные кабинеты используются для преподавания общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей. При распределении аудиторного фонда учитываются численность групп, форма занятий.

Практическая подготовка по реализуемым специальностям организована в профильных аудиториях. Для специальности «Лабораторная технология» используются: №418- Лаборатория органической химии; №421- Лаборатория химической технологии и химии природных соединений; №424- Лаборатория биохимии; №425-Лаборатория неорганической и общей химии; №434- Лаборатория аналитической химии; №429- Лаборатория физической химии; №426- Лаборатория физическо-химических исследований фармакологичесой химии; №106- Лаборатория общей электротехники и промышленной электроники (Общая и специальная электротехника); №8 Весовая комната, №9 Лаборатория пробоподготовки, №10 Лаборатория композиционных материалов и катализа, №11 Лаборатория спектрального анализа, №13 Лаборатория электрохимии, №14 Лаборатория ЯМР- спектроскопии, №19 химико-аналитическая лаборатория. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием: №434- фотометр КФК-3; миркоскоп МИКМЕД; сушильный шкаф SNOL; муфельная печь SNOL; центрифуга; баня шестиместная водяная; весы лабораторные аналитические; весы лабораторные электронные, 435- фотометр КФК-3; миркоскоп МИКМЕД; интерактивная доска "MEMORY SPECIAUST"; мультипроектор "EPSON" ; 413- pH-метр/иономер; спектрофотометр ПЭ-5300ВИ; 426- спектрофотометр ПЭ-5300ВИ.

Подготовка по педагогическим специальностям обеспечивается в следующих кабинетах: №305- Кабинет информатики (51,9 кв.м); № 307- Охрана труда, настройка и техническое обслуживание программного и аппаратного обеспечения (54,2кв.м); №501- Каб.«Конструирование учебных занятий с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся» (55,3кв.м); № 503 – «Методическое обеспечение образовательного процесса» (32,3кв.м); №504- «Кабинет математики и физики (53,6кв.м)»; №507 - Знание функций и содержания воспитательной работы, методов диагностики (51,6кв.м); № 509-Понимание анатомии и физиологии детей дошкольного и школьного возраста (54,2кв.м); №514 - Каб. методики научно-педагогического исследования; (28,8 кв.м); №512 -

Каб. «Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования» (53,2 кв.м)., По педагогическим специальностям 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» и 04110100 «Педагогика и методика начального обучения» учебные практики организуются и проводятся на базе Центра непрерывного и инклюзивного образования «Dana bala».

Для специальностей в области программного обеспечения используются 6 компьютерных кабинетов.

Колледж имеет доступ к сети Интернет. Скорость интернет-соединения составляет 100 Мбит/с, что обеспечивает возможность использования цифровых образовательных ресурсов, электронных учебных материалов и онлайн-сервисов в учебном процессе.

Учебно-производственные занятия и профессиональная практика проводятся в лабораториях университета (учебный корпус №8) и на базах организаций-партнёров: КГКП «Детский сад-ясли №70 отдела образования по г. Усть – Каменогорску УО ВКО; КГКП «Детский сад-ясли №5 «Арай» отдела образования по г. Усть-Каменогорску УО ВКО, КГКП Детский сад-ясли № 17 «Ручеёк» отдела образования по г. Усть-Каменогорску УО ВКО; ГККП «Детский сад-ясли №1 «Балапан» отдела образования по г.Усть-Каменогорску УО ВКО, КГУ «Школа-лицей №44 имени Оралхана Бокея» отдела образования города Усть-Каменогорска УО ВКО, ТОО «Шығыс Балдырған», ОО «Общество Инвалидов «Мархабат.kz»; КГУ «Средняя Школа №15 отдела образования г.Усть-Каменогорска УО ВКО; КГУ «Школа-центр дополнительного образования № 19» г.Усть-Каменогорска УО ВКО, РГП на ПХВ «Казгидромет», ТОО «Усть-Каменогорская ТЭЦ», ТОО «Казцинк» г. Усть-Каменогорск, ГУ Отдел полиции г. Усть-Каменогорск, КГУ ВКО библиотека имени А.С.Пушкина, КГКП «Станция юных техников» по г.Усть-Каменогорску УО ВКО, КГУ «Общеобразовательная школа №49» УО ВКО, КГУ «Средняя многопрофильная школа №37» УО ВКО, КГУ «Средняя школа №16 имени Заки Ахметова», КГУ «Средняя профильная школа №45» отдела образования г.Усть-Каменогорска УО ВКО; АО «ВостокМашзавод» г. Усть-Каменогорска, РГУ «Департамент государственного казначейства по Восточно-Казахстанской области», ТОО «Hyundai Premium Oskemen» и т.д.

За последние два года учебные кабинеты колледжа были оснащены современными интерактивными панелями.

В 2025 году открыта STEM-лаборатория, которая ориентирована на интеграцию естественных наук, технологий, инженерии и математики. Работа в лаборатории позволяет обучающимся применять теоретические знания на практике, проводить эксперименты, разрабатывать проекты и находить решения различных технических задач.

В 4 квартале 2026 года запланировано приобретение лаборатории спектрального анализа, предназначенной для проведения лабораторных и практических занятий, выполнения исследовательских работ и освоения современных методов анализа веществ и материалов.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся организовано на основании лицензии на занятие медицинской деятельностью № 003067DF от 24 июля 2020 года, выданной университету Управлением здравоохранения Восточно-Казахстанской области.

Подвиды лицензируемого вида деятельности: первичная амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальности, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь.

Медицинский пункт обеспечен лекарственными средствами, оборудованиями медицинского назначения для оказания первой доврачебной помощи.

Для обращения обучающихся выделено помещение Учебный корпус №3 ВКО, г. Усть-Каменогрск ул. 30-й Гвардейской дивизии,36 3343 бкв.м./2410,4 кв.м., №103- Медицинский каб. (68кв.м.)

Обучающиеся и сотрудники проинформированы о месте и времени обращения за медицинской помощью. Информация размещена на стенде в учебном корпусе и доводится до обучающихся кураторами при ознакомлении с правилами внутреннего распорядка.

Кроме того, между университетом и ТОО «Status Medical Center» заключён договор на оказание медицинских услуг от 26.01.2026г. №343. Данное сотрудничество направлено на обеспечение медицинского обслуживания обучающихся, своевременное оказание необходимой медицинской помощи и сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Питание обучающихся

Питание обучающихся организовано в столовой, арендованной ИП Камзина Динара Капархановна ИИН 781109400796, расположенной в учебном корпусе, на первом этаже. Объект рассчитан на 50 посадочных мест. Помещение и его оборудование принадлежат университету.

Объекты питания Колледжа оборудованы соответствующей мебелью и инвентарем, имеются в наличии моющие и дезинфицирующие средства, обеспечен уборочным инвентарем. На объект выдано санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.11.2022 года № F.01.X.KZ22VWF00080175 с выводом о соответствии санитарным правилам и гигиеническим нормативам. Составлен договор №30-14-10 от 02.10.2023 с ИП «Камзина Динара Капархановна» дополнительное соглашение от 03.10.2025г. к договору имушественного найма № 30-14-10 от 02.10.2023 г.

Санитарная и пожарная безопасность

Согласно акту о результатах проверки по пожарной безопасности от 23 апреля 2026 года, проверка проводилась в период с 22 по 23 апреля 2026 года. По результатам проверки нарушений не выявлено.

Результаты внутреннего контроля фиксируются в соответствующих журналах, актах и плановых документах колледжа. В частности, ведётся журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности, находящийся у директора колледжа.

Также имеется план проведения учений и тренировок в сфере гражданской защиты НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена

Аманжолова» на 2026 год, утверждённый Председателем Правления — Ректором в 2025 году.

Результаты внутреннего контроля отражаются в акте о назначении проверки №96 от 21.04.2026г.

Ответственным за содержание помещений учебного корпуса № 3 назначена комендант Молокова Е. А. (приказ № 12-п от 23 января 2026 года). Уборка помещений, проведение осмотров и принятие мер по устранению выявленных неисправностей организуются в соответствии с установленными графиками и внутренними документами организации.

По представленным материалам проверки от 22–23 апреля 2026 года нарушения не выявлены. Сведения о замечаниях, выявленных в ходе текущих осмотров, и мерах по их устранению отражаются в соответствующих актах и журналах при их наличии.

В колледже действует Рабочая инструкция по обеспечению противопожарной безопасности, утверждённая Председателем Правления — Ректором 11 мая 2023 года (протокол заседания Правления № 9 от 11 мая 2023 года).

На каждом этаже учебного корпуса № 3 размещены планы эвакуации, утверждённые председателем правления - ректором.

В колледже организуются противопожарные инструктажи работников, а также учебные тренировки по отработке действий при возникновении пожара.

Проведение противопожарных мероприятий подтверждается соответствующими журналами регистрации инструктажей, распорядительными документами и материалами о проведении учебных тренировок.

В учебном корпусе № 3 установлена автоматическая пожарная сигнализация системы «ВЭРС-ПК-24».

В целях обеспечения исправного состояния системы автоматической пожарной сигнализации и организации её технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта приказом № 295-п от 29 сентября 2023 года ответственным лицом назначен Данияров И. М.

Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации организуются в соответствии с установленными требованиями пожарной безопасности, в том числе Правилами пожарной безопасности, утверждёнными приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55, в применимой части.

Учёт выполненных работ ведётся в журнале учёта работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту системы автоматической пожарной сигнализации.

Перезарядка огнетушителей предусмотрена на период с октября 2026 года по октябрь 2028 года. Сроки технического обслуживания и перезарядки контролируются ответственными лицами в соответствии с установленными требованиями и документацией на оборудование.

Работоспособность системы пожарной сигнализации, состояние первичных средств пожаротушения и выполнение необходимых технических мероприятий

подтверждаются соответствующими актами, записями в журналах и документами технического обслуживания при их наличии.

В колледже организована работа по обеспечению пожарной безопасности, содержанию помещений, проведению инструктажей и учебных тренировок, а также техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации.

Видеонаблюдение и охрана

На объекте функционирует система видеонаблюдения, включающая 12 уличных камер, 38 внутренних камер. Камеры охватывают входные группы — центральные, основные и дополнительные входы и выходы из здания, в том числе запасные и эвакуационные выходы.

Прилегающая территория — участки территории вокруг учебного корпуса пешеходные дорожки, подъездные пути, парковочная зона и подходы к зданию. Коридоры и проходные зоны — коридоры, места общего пользования, переходы между помещениями, лестничные площадки и холлы, межэтажные площадки, фойе.

За эксплуатацию системы назначен инженер программист Жанпеисов Мурат, техническое обслуживание осуществляет Департамент исскуственного интеллекта и цифровизации. Работоспособность проверяется ежемесячно.

Фактический срок хранения записей составляет 30 суток. Доступ к просмотру и выдаче записей предоставляет инженер программист Жанпеисов Мурат.

Охрана учебного корпуса, в котором осуществляется образовательная деятельность колледжа, организована силами штатных работников НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова».

Пост охраны расположен при входе в здание на первом этаже и функционирует круглосуточно. В корпусе действуют пропускной режим, регистрация посетителей, контроль входа и выхода. Указанные меры направлены на контроль доступа в здание и обеспечение безопасности обучающихся и работников.

Деятельность сотрудников регламентируется должностной инструкцией охранника отдела охраны от 12 марта 2021 года № 28, утверждённой председателем правления — ректором университета.

Пропускной режим организован в соответствии с Правилами внутреннего распорядка Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова.

Условия проживания обучающихся

Для обучающихся колледжа, нуждающихся в проживании на период обучения, предусмотрено размещение в Доме студентов № 5. На дату самооценки потребность в проживании составляет 213 человек, которые проживает в Доме студентов № 5. Сведения о потребности сформированы на основании заявлений обучающихся.

Дома студентов находятся ВКО, г. Усть-Каменогорск, ул. 30-й Гвардейской дивизии 38.

По состоянию на 19.10.2025г. обеспечены местами 213 из 213 обратившихся обучающихся.

Условия проживания регулируются правилами внутреннего распорядка домов студентов, договором проживания. Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению от 27 марта 2025 года № KZ09VWF00318544, студенческий дом № 5 Восточно-Казахстанского университета имени Сарсена Аманжолова признан соответствующим санитарным правилам и гигиеническим нормативам. В здании предусмотрены санитарные узлы, душевые комнаты, помещения для стирки и сушки белья, а также медицинский изолятор.

За 2024-2025, 2025-2026 учебные годы потребность в проживании составляла 219 и 249 человек соответственно; всем студентам были предоставлены места в доме студентов.

Практическая подготовка и дуальное обучение

Профессиональная практика

Профессиональная практика организуется как составная часть образовательных программ по реализуемым специальностям. Её виды, сроки, содержание и ожидаемые результаты определяются рабочими учебными планами, графиками практик и графиком учебного процесса. При самооценке порядок организации и проведения практики сопоставлен с действующими Правилами организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий в качестве баз практики, утверждёнными приказом Министра образования и науки РК от 29 января 2016 года № 107.

До начала практики колледж утверждает рабочие учебные программы, график практик, приказы о направлении, определяет руководителей от колледжа и согласовывает условия с базами практики. Обучающиеся информируются о задачах, сроках, порядке ведения документации и требованиях принимающей организации.

В 2024–2025 учебном году на практику направлены 1016 студентов по 10 квалификациям, в 2025–2026 учебном году проходили практику 1297 студентов по 9 квалификациям.

Ход практики контролировали руководители от колледжа, закрепленные в приказе о направлении на практику и руководители баз практики. Контроль осуществлялся посредством посещений, связи с наставниками, проверки дневников и выполнения заданий. Результаты оценены по отчётам, дневникам, характеристикам, отзывам руководителей, ведомостям оценок.

Для проведения профессиональной практики колледж использует базы учреждений/организаций, деятельность которых соответствует специальностям и содержанию практической подготовки. Базы подбираются с учётом планируемых результатов обучения, возможности предоставить студентам необходимые виды работ, числа мест и условий руководства практикой.

По состоянию на 15 октября 2026 года действуют 565 договоров с 519 организациями. Из них по педагогическим специальностям - 441, по лабораторной технологии - 9, по специальностям программного обеспечения - 56, по иным направлениям - 59. Если одна организация предоставляет места по нескольким специальностям, она учитывается как одна база, а распределение мест показывается отдельно по каждой специальности.

Реестр баз практики содержит наименование организации, закреплённые специальности и квалификации, срок действия договора.

За два учебных года перечень баз расширен: в 2024–2025 году заключено 225 новых договоров, в 2025–2026 году -340. Основанием изменений стали увеличение контингента, открытие специальности.

Таким образом, действующие договоры обеспечивают потребность в местах практики по реализуемым специальностям и предусмотренным графиками срокам. Реестр и копии договоров представлены.

Трудоустройство и занятость выпускников

Колледж проводит мониторинг трудоустройства и занятости выпускников. При расчёте совокупного показателя учитываются трудоустроенные выпускники, продолжившие обучение, проходящие воинскую службу и осуществляющие уход за ребёнком (Таблица 9)

Таблица 9. Трудоустройство и занятость выпускников

Показатель	**2024–2025 учебный год**	**2025–2026 учебный год**
Общее количество выпускников, человек	256	324
Трудоустроены, человек	60	66
Продолжают обучение в вузах, человек	191	234
Проходят воинскую службу, человек	-	10
Осуществляют уход за ребёнком, человек	4	5
Всего трудоустроенных и занятых выпускников, человек	255	315
Доля трудоустроенных и занятых выпускников, %	99,6 %	97 %
Не трудоустроены и не отнесены к указанным категориям занятости, человек	1	9

В 2024–2025 учебном году выпуск составил 256 человек. Число трудоустроенных и занятых выпускников 255 человек, или 99,6 % от общего выпуска. Из них трудоустроены 60 человек, продолжили обучение 191 человек, осуществляют уход за ребёнком 4 чел.

В 2025–2026 учебном году колледж окончили 324 человек. Трудоустроены и заняты 315 человек, что составляет 97% от общего выпуска. Из них трудоустроены 66 человек, продолжили обучение 234 человек, проходят воинскую службу 10 человек, осуществляют уход за ребёнком 5 человек.

Результаты мониторинга в разрезе специальностей представлены в таблице 10.

Таблица 10. Трудоустройство и занятость выпускников по специальностям

Учебный год	**Код и наименование специальности**	**Выпуск, чел.**	**Работают, чел.**	**Иная занятость*, чел.**	**Работают и заняты, чел.**	**Доля, %**
2024–2025	01120100 Дошкольное воспитание и обучение	40	15	25	40	100

Учебный год	Код и наименование специальности	Выпуск, чел.	Работают, чел.	Иная занятость*, чел.	Работают и заняты, чел.	Доля, %
2024–2025	01140100 Педагогика и методика начального обучения	52	16	36	52	100
2024–2025	01140500 Физическая культура и спорт	39	6	32	38	97
2024–2025	01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	23	2	21	23	100
2024–2025	04110100 Учет и аудит	33	8	25	33	100
2024–2025	07110400 Лабораторная технология	27	7	20	27	100
2024–2025	04210100 Правоведение	32	4	28	32	100
2024–2025	02310100 Переводческое дело	10	2	8	10	100
2024–2025	Итого	**256**	**60**	**195**	**255**	**99,6**
2025–2026	01120100 Дошкольное воспитание и обучение	24	14	10	24	100
2025–2026	01140100 Педагогика и методика начального обучения	67	16	48	64	96
2025–2026	01140500 Физическая культура и спорт	48	6	42	48	100
2025–2026	01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	102	16	82	98	96
2025–2026	04110100 Учет и аудит	19	2	17	19	100
2025–2026	04210100 Правоведение	46	4	40	44	96
2025–2026	06130100 Программное обеспечение (по видом)	18	8	10	18	100
2025–2026	**Итого**	**324**	**66**	**249**	**315**	**98,2**

Содействие трудоустройству осуществляется через информирование выпускников об актуальных вакансиях по полученным специальностям, организацию встреч с работодателями и участие в ярмарках вакансий, взаимодействие с социальными партнёрами и базами профессиональной практики по вопросам дальнейшего трудоустройства обучающихся. Педагоги оказывают помощь обучающимся выпускных курсов в составлении резюме, формировании профессионального портфолио и подготовке к собеседованию с работодателями, консультируют по вопросам поиска вакансий

Сведения по трудоустройству подтверждаются сводными таблицами, справками о трудоустройстве, продолжении обучения, прохождении воинской службы и уходе за ребёнком.

Дуальное обучение

Дуальное обучение в колледже организовано по специальностям: 1120100 «Дошкольное воспитание и обучение» (4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения), 04110100 «Учет и аудит» (4S04110102 «Бухгалтер»), 04210100 «Правоведение» (4S04210101 «Юрист»), 07110400 «Лабораторная технология» (4S07110404 «Техник-лаборант») совместно с «КГКП «Детский сад-ясли №70 отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области»; ТОО «ExpertFinance», ТОО «ТИМОЙЛ», ТОО «МаГу»; ГУ "Управление полиции города Усть-Каменогорска", ТОО «VK Lab Service», ТОО «Центральная аналитическая лаборатория Alex Lab», ТОО «ALTAI-NEWS» медиа-центр». Его организация осуществляется с учётом Правил дуального обучения, утверждённых приказом Министра образования и науки РК от 21 января 2016 года № 50, в действующей редакции. Условия обучения на рабочем месте, обязанности участников и порядок взаимодействия оформлены договорами о дуальном обучении.

Рабочие учебные планы и графики предусматривают освоение теоретической части в колледже и практической части в организациях. Для каждой программы согласованы виды работ на предприятии, ожидаемые результаты обучения, сроки пребывания студентов на рабочем месте.

В 2024–2025 учебном году в дуальном обучении участвовали 45 студентов, в 2025–2026 учебном году - 66. В 2026-2027 учебном году - 102 студента (Таблица 8). Результаты подготовки оценивались по ведомостям, выполненным заданиям, отзывам наставников, результатам промежуточной и итоговой аттестации. Дуальное обучение обеспечивает формирование у студентов практических навыков и профессиональных компетенций в реальных условиях производства. Обучающиеся закрепляют теоретические знания, осваивают оборудование и технологии, учатся соблюдать требования охраны труда и выполнять задания под руководством наставников предприятий.

Таблица 8. Динамика численности обучающихся, охваченных дуальным обучением

Учебный год	Численность обучающихся, чел.	Изменение к предыдущему учебному году, чел.

2024–2025	45	-
2025–2026	66	+21
2026–2027	102	+36

Совместная работа колледжа и работодателей позволяет оценивать подготовку студентов, своевременно выявлять затруднения и корректировать содержание практики с учётом требований профессии. В результате студенты приобретают опыт работы, становятся более самостоятельными и ответственными, лучше понимают требования к будущей профессиональной деятельности. Для предприятий участие в дуальном обучении создаёт возможность подготовить будущих сотрудников и оценить их навыки ещё в период обучения.

За последние два года в колледже были открыты две новые специальности: 07110400 «Лабораторная технология» с присвоением квалификации «Техник-лаборант» и 01140700 «Информатика» с присвоением квалификации «Учитель информатики начального и основного среднего образования». Открытие данных специальностей направлено на расширение возможностей профессионального образования, подготовку востребованных кадров и повышение качества образовательных услуг, предоставляемых колледжем.

В целях повышения качества профессиональной практики колледж проводит мероприятия, направленные на развитие социального партнёрства, укрепление взаимодействия с работодателями и учёт их предложений при подготовке специалистов.

В 2025 году в рамках областного форума работодателей «HUMAN CAPITAL – 2025» состоялась вторая панельная сессия «Квалифицированный рабочий — конкурентоспособный специалист». В ходе сессии обсуждались вопросы сотрудничества организаций образования и работодателей, формирования профессиональных компетенций обучающихся, расширения возможностей прохождения практики и подготовки специалистов с учётом требований рынка труда. Особое внимание было уделено обмену опытом с социальными партнёрами и развитию взаимодействия с базами практики.

Практико-ориентированным мероприятием стала акция «10 дней на производстве», направленная на изучение условий практической подготовки, определение новых баз практики и расширение сотрудничества с работодателями. В рамках акции рабочая группа по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» совместно с ТОО «Шығыс Балдырған» ознакомилась с организацией работы детского сада, провела обмен опытом, оценку профессиональных навыков студентов и изучение актуальных потребностей работодателя. По итогам работы обсуждены предложения по обновлению образовательных программ и подписан двусторонний меморандум о сотрудничестве. В дальнейшем планируется проведение акции по всем специальностям, реализуемым в колледже.

Для получения обратной связи от баз практики проведено анкетирование представителей организаций, принимающих студентов. Опрос был направлен на оценку организации профессиональной практики, готовности обучающихся к выполнению профессиональных задач и применения теоретических знаний в практической деятельности.

Респонденты положительно оценили организацию профессиональной практики. Вместе с тем работодатели предложили расширить возможности практической подготовки, рассмотреть увеличение продолжительности производственной практики, привлекать опытных специалистов к образовательному процессу, использовать проектные задания и профессиональные кейсы. Отдельно отмечена необходимость совершенствования навыков работы с документацией, разработки планов уроков, профессиональной коммуникации и культуры речи, а также развития ответственности и уверенности студентов.

Полученная обратная связь позволила определить направления дальнейшей работы: укрепление сотрудничества с базами практики, совершенствование содержания практических заданий и учёт предложений работодателей при актуализации образовательных программ.

Таким образом, результаты самооценки подтверждают, что Высший колледж располагает необходимыми кадровыми, материально-техническими и организационными ресурсами для реализации образовательных программ. Образовательный и воспитательный процессы осуществляются системно, обеспечены условия для профессиональной практики, дуального обучения, социальной поддержки и безопасности обучающихся. Высокие показатели занятости выпускников, развитие социального партнёрства и профессиональные достижения педагогов и студентов свидетельствуют о результативности деятельности колледжа.

Вместе с тем дальнейшая работа будет направлена на повышение качества знаний по отдельным специальностям, развитие практико-ориентированного обучения, совершенствование профессиональных компетенций студентов, укрепление взаимодействия с работодателями, повышение квалификации педагогов и развитие наставничества.

Директор Высшего колледжа
НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» Б.Толегенова