МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СӘРСЕНА АМАНЖОЛОВА»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрен и одобрен
на заседании Педагогического совета
протокол №6 от 23.06.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшего колледжа
_____ Б. Толегенова
«_23_» ____06_____ 2026 г.

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ВЫСШЕГО КОЛЛЕДЖА НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»

за 2025-2026 учебные годы

«СӘРСЕН АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕБІ

2025-2026 оқу жылдары

Усть-Каменогорск, 2026

1. Учебно-методическая работа

В 2025–2026 учебном году учебно-методическая работа Высшего колледжа осуществлялась в соответствии с планом учебно-методической работы колледжа, стратегическими направлениями развития университета, требованиями Государственных общеобязательных стандартов технического и профессионального образования, нормативными правовыми актами Республики Казахстан и внутренними регламентирующими документами университета.

Основной целью учебно-методической работы являлось повышение качества образовательного процесса посредством совершенствования профессионального мастерства педагогов, обновления учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрения современных образовательных технологий и развития инновационной деятельности.

Приоритетными направлениями работы являлись:

- совершенствование содержания образовательных программ;
- развитие профессиональных компетенций педагогов;
- внедрение цифровых образовательных технологий;
- совершенствование учебно-методического сопровождения дисциплин;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение качества преподавания и мониторинг образовательного процесса.

Мероприятие	**План**	**Факт**	**Выполнение (%)**
Заседания Методического совета	5	5	100%
Педагогические советы	6	6	100%
Заседания ПЦК	25	25	100%
Методические семинары			
Заседания Школы молодого педагога	10	10	100%
Круглые столы	4	4	100%

Все мероприятия были направлены на повышение качества образовательного процесса, совершенствование педагогического мастерства преподавателей и реализацию современных подходов к обучению.

1.1 Кадровый потенциал

Учебный процесс обеспечивали 99 педагогических работников.

Структура педагогического состава представлена в таблице.

Показатель	Количество	%
Всего педагогов	99	100
Штатные	82	82,8
Совместители	17	17
Молодые специалисты	20	20,2

Педагог-исследователь	4	4
Педагог-эксперт	6	6
Педагог-модератор	15	15,15
магистр	28	28,2

Качественный состав преподавателей (доля педагогов-исследователей, экспертов и магистров) составляет 38,3%.

1.2 Повышение квалификации педагогов

Одним из приоритетных направлений являлось непрерывное профессиональное развитие педагогов.

В течение учебного года преподаватели принимали участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, стажировках и научно-практических конференциях.

Вид обучения	Количество педагогов	%
Курсы повышения квалификации	99	100
Семинары	45	45,4
Стажировки	50	50,5

По итогам года показатель повышения квалификации составил 100%.

1.3 Аттестация педагогических работников

В течение года проведена плановая аттестация педагогов.

Показатель	*Количество*
Аттестовано педагогов	14
Подтвердили категорию	13
Повысили категорию	3
Впервые получили категорию	8

Результаты аттестации свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогов и повышении уровня их квалификации.

1.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В течение года осуществлялось обновление учебно-методического обеспечения образовательных программ.

Разработаны и актуализированы:

Вид документа	количество
Рабочие учебные программы	637
Учебно-методические комплексы	6
Электронные учебные материалы	11
Методические рекомендации	4

В целях повышения качества обучения педагогами активно применялись:

- цифровые образовательные платформы;
- технологии смешанного обучения;
- проектное обучение;

- кейс-метод;
- проблемное обучение;
- технологии развития критического мышления;
- интерактивные методы обучения;
- искусственный интеллект при разработке учебных материалов и оценочных средств.

1.5 Методическая деятельность педагогов

В течение года преподавателями проводилась активная работа по распространению педагогического опыта.

Вид деятельности	Количество
Открытые занятия	18
Мастер-классы	7
Взаимопосещение занятий	49
Методические доклады	7
Педагогические чтения	

Педагогические работники принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Показатель	Количество
Международные конференции	9
Республиканские	6
Областные	41
Публикации	35
Учебные/методические пособия	6

Педагоги колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Уровень конкурса	*Участников*	*Победителей*
Международный	9	2
Республиканский	6	1
Областной	41	28
Внутриколледжный	26	6

Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетентности педагогических работников.

В колледже продолжена деятельность по сопровождению молодых педагогов.

В рамках работы:

- организована система наставничества;
- проведены консультации;
- обеспечено взаимопосещение занятий;
- организованы открытые уроки наставников;
- оказана методическая помощь при разработке учебной документации.

Показатель	Количество
Молодые педагоги	20
Наставники	20
Консультации	84
Посещенные занятия	56

1.6 Международное сотрудничество

За отчетный период значительно расширена международная деятельность колледжа.

С ноября 2025 года проведены рабочие онлайн-встречи с образовательными организациями Кыргызстана и России:

- профессиональным колледжем Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына;
- Бишкекским инновационным колледжем;
- колледжем Иркутского государственного университета.

Результатом стало подписание меморандумов о взаимопонимании и программ международного сотрудничества.

12 февраля 2026 года проведен международный круглый стол «Искусственный интеллект в учебном процессе: риски и возможности» с участием зарубежных партнеров.

31 марта 2026 года организована студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Цифровой Казахстан: молодежь, наука и инновации».

Продолжается расширение академических связей через участие преподавателей и студентов во II Международной научно-практической конференции «Вектор поиска» на базе колледжа Иркутского государственного университета.

Анализ результатов учебно-методической работы за 2025–2026 учебный год свидетельствует о выполнении основных мероприятий плана и положительной динамике развития методической службы колледжа.

В течение года обеспечено совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, развитие цифровой образовательной среды, внедрение современных образовательных технологий и распространение эффективного педагогического опыта.

Проведенная работа способствовала повышению качества преподавания, совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин, развитию инновационной деятельности педагогов и достижению целевых показателей колледжа.

2. Контингент обучающихся

В 2025–2026 учебном году колледж сохранил устойчивую положительную динамику роста численности студентов, что свидетельствует о востребованности реализуемых образовательных программ, повышении

конкурентоспособности колледжа и эффективности проводимой профориентационной работы.

Динамика контингента обучающихся

Учебный год	Общий контингент	Госзаказ	Платная основа
2023–2024	1126	707	419
2024–2025	1427	1157	270
2025–2026	1641	1490	151

В 2023–2024 учебном году контингент студентов составлял 1126 человек, из них:

- по государственному образовательному заказу обучались 709 студентов (63%);
- с полным возмещением затрат — 417 студентов (37%).

В 2024–2025 учебном году численность обучающихся увеличилась до 1427 студентов, что выше предыдущего года на 301 человека, или на 26,7%. Из них:

- по государственному заказу — 1153 студента (80,8%);
- на платной основе — 274 студента (19,2%).

В 2025–2026 учебном году контингент достиг 1626 студентов, что на 500 человек больше по сравнению с 2023–2024 учебным годом. Общий прирост за три года составил 44,4%.

При этом количество студентов, обучающихся по государственному заказу, увеличилось с 709 до 1474 человек, то есть более чем в 2 раза (рост на 765 студентов). Доля государственного заказа увеличилась с 63% до 90,7%, что свидетельствует о повышении доверия государства к качеству подготовки кадров и востребованности образовательных программ колледжа.

В 2025–2026 учебном году количество академических групп увеличилось до 75 групп. Средняя наполняемость групп выросла до 22 студентов.

3. Учебно-производственная работа

3.1Дуальное обучение

Одним из приоритетных направлений учебно-производственной деятельности Высшего колледжа является развитие дуального обучения как эффективной модели практико-ориентированной подготовки специалистов.

В 2025–2026 учебном году дуальное обучение реализовывалось по пяти образовательным программам:

- 07110400 «Лабораторная технология» (квалификация 3W07110402 «Лаборант химического анализа»);
- 04210100 «Правоведение»;
- 04110100 «Учет и аудит»;
- 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»;

- 06130100 «Программное обеспечение (по видам)».

Дуальной формой обучения охвачены 5 академических групп, в которых обучаются 92 студента, в том числе:

Специальность	Количество обучающихся
07110400 «Лабораторная технология»	10
04110100 «Учет и аудит»	44
04210100 «Правоведение»	18
01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	14
06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	6
Итого	92

В целях расширения практической подготовки студентов и укрепления сотрудничества с работодателями на 2025–2026 учебный год заключен 331 договор на проведение профессиональной практики.

В рамках реализации дуального обучения колледж продолжил системную работу с социальными партнерами. В соответствии с заключенными меморандумами о сотрудничестве и договорами о дуальном обучении совместно с предприятиями и организациями проведены мероприятия, направленные на совершенствование подготовки специалистов, актуализацию содержания образовательных программ и развитие профессиональных компетенций обучающихся.

Все договоры о дуальном обучении по пяти образовательным программам зарегистрированы и внесены в Реестр Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», что подтверждает соответствие реализуемой модели требованиям действующего законодательства.

Совместно с работодателями разработаны и согласованы рабочие учебные планы и рабочие учебные программы профессиональных практик по образовательным программам «Лабораторная технология», «Учет и аудит» и «Дошкольное воспитание и обучение». В разработке и согласовании документов приняли участие ведущие социальные партнеры колледжа: ТОО «VK LAB SERVISE», ТОО «ТимОйл», ТОО «ExpertFinance», ГУ «Управление полиции города Усть-Каменогорска» и КГКП «Детский сад-ясли №70».

3.2 Взаимодействие с социальными партнерами

Колледж последовательно развивает партнерские отношения с предприятиями и организациями региона, обеспечивая практико-ориентированную подготовку студентов, актуализацию образовательных программ и содействие трудоустройству выпускников.

Основными направлениями сотрудничества являются:

- организация дуального обучения;
- проведение профессиональной практики;
- совместная разработка и актуализация образовательных программ;

- участие работодателей в оценке профессиональных компетенций студентов;
- организация стажировок преподавателей;
- содействие трудоустройству выпускников.

Ключевыми социальными партнерами колледжа являются ТОО «VK LAB SERVISE», ТОО «Центральная аналитическая лаборатория Alex Lab», ТОО «ТимОйл», ТОО «ExpertFinance», ТОО «ALTAI-NEWS» медиа-центр, ГУ «Управление полиции города Усть-Каменогорска», Прокуратура Восточно-Казахстанской области, Специализированный межрайонный экономический суд Восточно-Казахстанской области, КГКП «Детский сад-ясли №70» и другие организации.

3.3. Развитие движения WorldSkills

В целях повышения качества практической подготовки студентов, развития профессиональных компетенций и подготовки участников к региональному чемпионату WorldSkills в колледже проведен внутриколледжный чемпионат «WorldSkills – Высший колледж Amanzholov University».

Соревнования были организованы по следующим компетенциям:

- графический дизайн;
- 3D-моделирование компьютерных игр;
- дошкольное воспитание;
- преподавание в младших классах.

В рамках подготовки участников также проведены:

- тренинг «Эффективное поведение на практике и на собеседовании»;
- мастер-класс «Как думают эксперты: эффективная подготовка к чемпионату WorldSkills», направленный на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих подготовку конкурсантов, изучение критериев экспертной оценки и повышение эффективности подготовки участников соревнований.

По итогам внутриколледжного отбора команда колледжа приняла участие в региональном открытом чемпионате WorldSkills–2026, где колледж представили 10 студентов по 7 компетенциям:

- преподавание в младших классах;
- дошкольное воспитание;
- графический дизайн;
- разработка мобильных приложений;
- 3D-моделирование компьютерных игр;
- инженерная графика CAD;
- видеомонтаж.

По итогам чемпионата студенты колледжа показали достойные результаты:

Компетенция	Результат
Разработка мобильных приложений	II место

3D-моделирование компьютерных игр	III место
Графический дизайн	III место
Дошкольное воспитание	III место

Полученные результаты подтверждают высокий уровень практической подготовки студентов и эффективность системы подготовки участников к профессиональным чемпионатам.

По итогам прохождения практики работодатели отмечают достаточный уровень теоретической подготовки студентов, сформированность профессиональных компетенций, ответственность, исполнительность и способность эффективно выполнять производственные задачи.

По результатам производственной практики ряд студентов получили предложения о дальнейшем трудоустройстве в организациях, являвшихся базами практики, что свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников колледжа.

Одним из основных показателей эффективности деятельности колледжа является уровень занятости выпускников.

По состоянию на 1 апреля 2026 года мониторинг показывает устойчиво высокий показатель выпуска студентов и положительную динамику продолжения обучения выпускников в организациях высшего образования.

Показатель	*2022–2023*	*2023–2024*	*2024–2025*
Контингент студентов	1126	1427	1626
Количество выпускников	236 (98,30%)	256 (98,40%)	256 (96,48%)
Трудоустроены и заняты	230 (97,45%)	231 (90,23%)	84 (32,9%)*
Продолжили обучение в вузах	115 (48,72%)	120 (46,87%)	163 (63,0%)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с поручениями Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева, озвученными на заседаниях Национального курултая.

В 2024 году, в соответствии с поручением Президента Республики Казахстан, данным на третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс», содержание программы было актуализировано. В этой связи внесены изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 194, согласно которым программа утверждена в новой редакции под названием «Единая программа воспитания "Адал азамат" в организациях образования».

Целью Программы является формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры посредством развития духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности, патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Воспитательная деятельность колледжа была направлена на достижение данной цели и осуществлялась на основе ценностно-ориентированного и компетентностного подходов, обеспечивающих единство обучения, воспитания и развития личности обучающихся.

В течение учебного года мероприятия воспитательной работы были организованы в соответствии с основными направлениями единой программы воспитания «Адал азамат». Особое внимание уделялось формированию гражданской позиции, воспитанию уважения к национальным ценностям и культурному наследию, развитию правовой культуры, академической честности, трудолюбия, экологической культуры, социальной ответственности, волонтерской деятельности, а также созданию условий для всестороннего развития личности каждого обучающегося.

По анкетирования среди студентов на предмет выявления латентных фактов вымогательств, преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и буллинга.

По результатам анкетирования список студентов «группы риска»:

1. Айдарқызы Аяна
2. Серік Кәусар

Работа с группой риска проведена лекция и Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков, автор А.Н. Волкова

Включен в состав группы риска по рекомендации сотрудников РЦППП и СШ из которой выпустилась исходя из результатов диагностик выявления суицидальных рисков.

3. Женакова Камиля Нурлановна
4. Козинская Дарья Вячеславовна
5. Колосова Дарья Алексеевна
6. Остроушко Анастасия Владимировна
7. Какаулина Ксения Павловна

1.1 Определение «группы риска» и проведение профилактической работы.

профилактической работы. Профилактическая работа проводится по следующим направлениям:

- Диагностическая работа (наблюдение, анкетирование, беседы);
- Индивидуальная профилактика (консультации, сопровождение);
- Групповая работа (тренинги, классные часы, профилактические беседы);
- Работа с родителями (консультации, просветительская деятельность);
- Межведомственное взаимодействие (педагоги, психологи, социальные педагоги, медицинские работники).

2.5. Рейдовые мероприятия по съемным квартирам.

Усилена воспитательная, профилактическая и психологическая работа со студентами, в том числе с несовершеннолетними, проживающими без родителей. Психологами разработан план дополнительных мероприятий;






3.Обход (проверка комнат студенческих общежитий в дни выдачи денежных пособий (стипендия, пособие).

Усилен пропускной режим в домах студентов: организовано дежурство преподавателей с 18:00 до 21:00, ведётся журнал входа и выхода, функционирует система видеонаблюдения, работает воспитатель. Запланированы проверки студентов по месту проживания, особое внимание уделяется несовершеннолетним, проживающим отдельно от родителей. На особом контроле находятся студенты, состоящие на внутреннем учёте.

Организовано регулярное обследование условий проживания обучающихся, проживающих отдельно от родителей. Обследования проводятся совместно с кураторами и комендантами общежитий.






4. Ежедневный мониторинг интернет контента, приложений на предмет выявления информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей (порнография. склонение к суициду и т.д.).

- https://www.instagram.com/reel/DO6UsB2DCF5/?igsh=MXM1bXBpN3p2d25oaA==
- https://www.instagram.com/reel/DITwFORyNh-/?igsh=aWRmN2wzeHRvazk4
- https://www.instagram.com/reel/DQZ3nD9DBDU/?igsh=cGJuNDVob2F5aW1j

- https://www.instagram.com/p/DPeYCIIjAvz/?igsh=MWk5bjNwODY4M2xnZA== (буллинг)

4.1. Блокировка сайтов, ссылок и т.п.

Все данное программное обеспечение регулярно обновляется, установлено программное обеспечение ведущее параллельно указанному мониторинг сетевой активности , доступа к ресурсам содержащих персональные данные из сети интернет нет , так же нет доступа из сети интернет к локальным ресурсам и компьютерам , настроены собственные DNS серверы с использованием в качестве forward server сервиса skyDNS на котором так же настроена фильтрация запросов пользователей , wifi сегмент сети так же подключен к сети интернет по средствам firewall и не имеет доступа к локальным ресурсам университета , только к публичным серверам.

В университете для повышения отказоустойчивости и безопасности реализовано разделение сете на сегменты по географическим признакам , а так же по организационным единицам , каждый сегмент и подразделение получают доступ к локальным ресурсам по средствам firewall , в количестве 5 единиц , реализованных на свободно распространяемом программном обеспечении PFSense , так же для доступа к сети интернет существует еще два firewall согласно защищающих внутреннюю сеть университета от внешних угроз , на всех firewall установлены пакеты ntop-ng (ntopng (replaces ntop) is a network probe that shows network usage in a way similar to what top does for processes. In interactive mode, it displays the network status on the user's terminal. In Web mode it acts as a Web server, creating an HTML dump of the network status. It sports a NetFlow/sFlow emitter/collector, an HTTP-based client interface for creating ntop-centric monitoring applications, and RRD for persistently storing traffic statistics.) для мониторинга сетевой активности и выявления угроз , а также пакет snort (Snort is an open source network intrusion prevention and detection system (IDS/IPS)) , на уровне серверов на базе линукс систем установлены пакеты fail2ban , ufw , на базе серверов с windows реализация систем безопасности выполнена встроенным механизмом защиты серверов windows брандмауэр .

5.1. Проведение лекций, бесед, встреч формированию законопослушного поведения подростков организациях образования, спортивных секциях, дворовых клубах, библиотсках, молодежных центрах и т.д. (с привлечением лидеров общественного мнения, именитых спортсменов, музыконтов, выходцев этих учебныхзаведений).

- https://www.instagram.com/reel/DE4X1ttsw-7/?igsh=MTRpZG9nMGo2cGJ2ZA==
- https://www.instagram.com/reel/DFbADDkMe5r/?igsh=MXJ2NWE5eG9oYzhtdg==
- https://www.instagram.com/reel/DFwdh_9KMKV/?igsh=MWY4NzdxMHI5cjNxMA==
- https://www.instagram.com/reel/DF7RTstMrRZ/?igsh=eGRhZDhhbXIxbG43

- https://www.instagram.com/reel/DHa-udXK-6t/?igsh=MWIwNW81bnFvajY4Yg==
- https://www.instagram.com/reel/DH8YC3gOfmv/?igsh=YTJvN3A4d3RhbjNw
- https://www.instagram.com/reel/DITwFORyNh-/?igsh=aWRmN2wzeHRvazk4
- https://www.instagram.com/reel/DOL0p7hDPEj/?igsh=MTh4dnk4Z3N4Z2k5dw==
- https://www.instagram.com/reel/DOMLEJKjAki/?igsh=MTg1Z3MycjVtYmxtNw==
- https://www.instagram.com/reel/DOvj7jpCBbM/?igsh=aTNqb3l0ZHIzYjQx

6. Праворазъяснительная работа с законными представителями учащихся школ, средних и высших учебных заведений (по обеспечению контроля и безопасности за поведением детей).

- https://www.instagram.com/reel/DRzwvhxDJmi/?igsh=MTRiczZweHE0cDVsaw==
- https://www.instagram.com/reel/DQo8cZLjMxY/?igsh=MWkxMGRwcjVmOGhwOQ==
- https://www.instagram.com/reel/DRxKBdWDN0C/?igsh=N2Q5aHV2ZmdhNzFr
- https://www.instagram.com/reel/DSCzpbGjCaH/?igsh=MTJ6ejNmNWl1ZjVzNg==
- https://www.instagram.com/reel/DRCi-cmjFw0/?igsh=cXh0MmI2NWt5Y3hs
- https://www.instagram.com/reel/DRzwvhxDJmi/?igsh=MTRiczZweHE0cDVsaw==
- https://www.instagram.com/reel/DSsCqPRjMS9/?igsh=cDg3eThhNGF5cjMy
- https://www.instagram.com/reel/DTj_vWhjEY0/?igsh=MXF5YzN0Z3Fyd2t6Mw==

7. Анализ работы дворовых клубов, спортивных секций (квазигосударственный сектор) на предмет реального посещения детьми.

Клуб «Саналы ұрпақ»:







Клуб «Мейірімді жүрек»:

@MEYIRIMDI_ZHUREK_

Дебатный клуб «Erturan»:

- https://www.instagram.com/reel/DRCi-cmjFw0/?igsh=cXh0MmI2NWt5Y3hs
- https://www.instagram.com/reel/DRT889tjBUG/?igsh=MTI1eDJtcGx4a2o2bQ==

Клуб «Жас сарбаз»:







8. Проревезировать список сотрудников, закрепленных за организациями образования, для праворазьяснительных мероприятий обновить проведения на системной основе праворазъяснительных мероприятий. Зам.директора по ВР: Манкей М., старший куратор: Хурмет Ж., преподаватели спец.дисциплин: Мұхаметбекова Д.М., Увазырова М.Д.

9. Создание спортивных и культурных кружков для подростков, организация региональных конкурсов и фестивалей. (Секций: волейбол, футбол, теннис, тоғызқұмалақ, бокс)

- https://www.instagram.com/reel/DScw95UjM57/?igsh=MTRsYTU1M2Vjcm55Ng==






13. Психологическая помощь поддержка несовершеннолетних, ставших жертвами преступлений (вымогательство, против половой неприкосновенности несовершеннолетних, попытка суицида), организация диагностической работы.

- https://www.instagram.com/reel/DPlRhggDBNB/?igsh=MTF2b3ptZXZ0ZWh3MQ==
- https://www.instagram.com/reel/DRRqzJuDEBt/?igsh=MWUwOGlmbnkyNDN6
- https://www.instagram.com/p/DPeYGsIDASv/?igsh=MTFldmtzamxraGZxcg==

14. В образовательных организациях проведён комплекс организационных, профилактических и методических мероприятий, направленных на выявление и предупреждение асоциального поведения обучающихся. Профилактические мероприятия с обучающимися:

- Проведение классных часов и тематических бесед по формированию правовой культуры и навыков безопасного поведения.
- Реализация программ профилактики правонарушений и вредных привычек.
- Организация тренингов по развитию коммуникативных навыков и стрессоустойчивости.
- Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися группы риска.

15. Ежедневный контроль по ходу расследования уголовных дел с участием несовершеннолетних и проведения индивидуальной работы по профилактическим делам несовершеннолетних подучетных и их законных представителей.





16. По всем пунктам разработаны и утверждены годовые кураторские планы. В реализации плана по профилактике подростковой преступности и преступлений в отношении детей задействованы все педагогические

работники. Профилактическая работа осуществляется системно, в соответствии с утверждённым планом.